



TAMPEREEN YLIOPISTO

**Tampereen yliopiston toiminta- ja taloussuunnitelma
vuosille 2007-2010**

Tampereen yliopiston toiminta- ja taloussuunnitelma vuosille 2007-2010

SISÄLLYS

	<u>s.</u>
1. Suunnitelman tehtävät.....	2
2. Tampereen yliopisto.....	3
3. Perustiedot yliopistoyksikkönä.....	3
<i>Tampereen yliopisto koulutusyksikkönä.....</i>	<i>3</i>
<i>Yliopisto tiedeinstituutiona ja –yhteisönä.....</i>	<i>4</i>
<i>Perustiedot organisaationa.....</i>	<i>5</i>
<i>Yliopisto kansainvälisenä, valtakunnallisena ja alueellisena toimijana.....</i>	<i>5</i>
4. Resurssit ja talous	7
<i>Henkilöstö.....</i>	<i>7</i>
<i>Talous.....</i>	<i>7</i>
<i>Tilat.....</i>	<i>8</i>
5. Arviointi ja laadunvarmistus.....	8
6. Ohjelmat ja hankkeet.....	10

Harjoittelukoulujen toiminta- ja taloussuunnitelma

Seinäjoen yliopistokeskuksen kehittämishankkeet 2006

Tampereen yliopiston toiminta- ja taloussuunnitelma vuosille 2007-2010

1. Suunnitelman tehtävät

Yliopiston toiminta- ja taloussuunnitelma vahvistaa ja täsmentää yliopiston toiminnan ja kehittämisen periaatteet, jotka on kirjattu yliopiston strategiaan. Asiakirjana toiminta- ja taloussuunnitelmaa käytetään yliopiston ja opetusministeriön välisissä tulosneuvotteluissa, joissa sen tehtävänä on perustella tulossopimusehdotusta ja antaa taustatietoa suunnittelukauden kehittämislinjoista ja kaudelle esitettävistä hankkeista.

Strategian toteuttamissuunnitelma täsmentää yliopiston hallituksen 10.2.2006 hyväksymää yliopiston uutta kokonaisstrategiaa *Sivistynyt, uudistuva ja yhteiskunnallisen vastuunsa tunteva Tampereen yliopisto*. Strategiassa on määritelty yliopiston keskeiset tavoitteet lähimmän, noin kymmenen vuoden ajaksi ja myös se toimitetaan ministeriön tulosneuvottelujen pohjaksi.

Muita tulosneuvotteluaineistoja ovat opetusministeriön edellyttämät toimitilastrategia, harjoittelukoulujen toiminta- ja taloussuunnitelma, harjoittelukoulujen opetusharjoitteluraportit, virtuaaliyliopistotoiminnan suunnitelman ja koordinoitavien yhteistyöverkostojen toimintasuunnitelmat sekä opetusministeriön edellyttämät erillisraportit.

Toiminta- ja taloussuunnitelman laatimista ohjaavat seuraavat säädökset, määräykset ja ohjeet.

- Talousarvioasetus 1243/1992
- Valtioneuvoston päätös valtionalouden kehusehdotusten, talousarvioehdotusten sekä toiminta- ja taloussuunnitelmien laadintaperiaatteista 24.4.2003
- Toiminta- ja taloussuunnitelmien sekä talousarvioehdotusten laadinta. Valtiovarainministeriö 31.3.2005 TM 0402
- Vuonna 2005 käytäviä tulosneuvotteluja koskevat ohjeet. Opetusministeriö 22.6.2005 22/10/2005

Toiminta- ja taloussuunnitelma vuosiksi 2007-2010 sisältää hanke-esitykset, joita yliopisto esittää tulosneuvotteluissa opetusministeriön rahoittamiksi. Ministeriön edellyttämän neuvottelujen valmisteluajataulun mukaan yliopisto on esittänyt ministeriölle tutkintotavoitteensa kaudeksi 2007-2009. Tutkintotavoite-esitykset sisältyvät yliopiston tulossopimusluonnokseen, joka käsitellään yliopiston hallituksessa muun tulosneuvotteluaineiston yhteydessä. Yliopiston ja ministeriön välisen tulosneuvottelukäytännöt ovat muuttuneet edellisestä vuodesta siten, että osa neuvotteluissa käytettävistä tiedoista tallennetaan ministeriön ylläpitämään, uudistuneeseen KOTA-tietojärjestelmään. Järjestelmään tallennetaan tutkintotavoite-esitykset, hanke-esitykset ja tulossopimusluonnos.

Strategian toteuttamissuunnitelma vuosiksi (toiminta- ja taloussuunnitelma) 2007-2010, tulossopimusluonnos, täsmennetty toimitilastrategia ja harjoittelukouluja koskevat asiakirjat on hyväksytty yliopiston hallituksessa 10.2.2006.

2. Tampereen yliopisto

Tampereen yliopisto on monialainen yliopisto, joka tunnetaan erityisesti yhteiskunnan, terveyden ja hyvinvoinnin koulutuksesta ja tutkimuksesta. Yliopisto kouluttaa eri alojen ammattilaisia, asiantuntijoita ja tutkijoita yhdeksältä koulutusalueeltaan. Yliopiston koulutus- ja tutkimusalat muodostavat toimivan ja toisiaan tukevan kokonaisuuden. Tampereen yliopistossa on vapaa sivuaineoikeus eli opiskelijat voivat rakentaa tutkintonsa aineyhdistelmän poikkeuksellisen vapaasti. Vapaa sivuaineoikeus on yliopiston vahvuus ja sillä on tärkeä merkitys yliopiston suosituimmuudelle opiskelemaan hakevien keskuudessa.

Tampereen yliopisto on suurin yhteiskunta- ja hallintotieteellisten alojen kouluttaja, keskeinen kasvatus- ja opetusalan, humanististen tieteiden ja terveydenhuollon asiantuntijoiden kouluttaja sekä merkittävä informaatiotieteiden, liiketoimintaosaamisen ja biotieteiden kouluttaja Suomessa.

Yliopiston tehtävänä on edistää vapaata tieteellistä tutkimusta ja antaa tutkimukseen perustuvaa ylintä opetusta. Yliopisto toimii vuorovaikutuksessa muun yhteiskunnan kanssa ja sen harjoittama tutkimus ja opetus edistävät tieteellistä ja taiteellista sivistystä. Suunnitelmakauden 2007-2009 alussa yliopisto keskittyy opiskeluprosessien yleiseen kehittämiseen kuten uuden tutkintojärjestelmän käyttöönottoon. Kaksiportaiseen tutkintojärjestelmään siirtyminen edellyttää varsinkin tarkoituksenmukaisen ja riittävän opintojen ohjauksen järjestämistä. Tutkimustehtäväänsä yliopisto pyrkii toteuttamaan niin, että se saavuttaa kauden aikana korkeatasoisen kasainvälisen tutkimusyliopiston roolin.

3. Perustiedot yliopistoyksikkönä

Tampereen yliopisto koulutusyksikkönä

Tampereen yliopistolla on koulutusvastuu yhdeksällä koulutusalueella: humanistisella, kasvatustieteellisellä, kauppatieteellisellä, luonnontieteellisellä, lääketieteellisellä, psykologian, teatterialalla, terveystieteiden ja yhteiskuntatieteellisellä alalla. Koulutusaloista vahvimmin edustettuina ovat yhteiskuntatieteet, mukaan lukien hallintotieteet, ja humanistiset tieteet. Yliopisto järjestää merkittävän osan myös lääketieteen, terveystieteiden ja psykologian korkeakoulutuksesta Suomessa. Yliopisto on vahvistanut kauppatieteellisen alan koulutustaan ja tutkimusta perustumalla kauppa- ja hallintotieteiden tiedekuntaan Kauppakorkeakoulun.

Yliopisto järjestää tieteellistä perus- ja jatkokoulutusta. Avoimen yliopiston olennainen tehtävä on tarjota kansalaisille mahdollisuus osallistua yliopisto-opintoihin erilaisin tavoittein. Yliopisto järjestää myös ammatillista jatkokoulutusta ja yliopistollista täydennyskoulutusta.

Yliopistolla on paitsi monialaisuutensa myös alueen ja maan korkeakouluyksikköjen kanssa tehtävän yhteistyön takia mahdollisuudet tuottaa muuttuvia työmarkkinoita varten moniosaajia, joilla on vahva näkemys elinikäisen oppimisen ja oman asiantuntijuuden ylläpitämisen merkityksestä.

Yliopiston järjestämän opetuksen tavoitteena on antaa tutkijan perustaidot kaikille opiskelijoille. Opetussuunnitelmien sisältö, opetuksen järjestämisen tavat ja muut hyvää oppimista tukevat toiminnot kuten opintojen ohjaus edistävät opiskelijoiden valmistumista yliopistosta ja varmistavat heidän sijoittumisensa työmarkkinoilla. Suunnitelmakaudella 2007-2009 yliopisto kehittää edelleen opiskeluprosesseja, opintojen vauhdittumisen ja syvemmän oppimisen varmistavia ohjaus- ja neuvontapalveluja, opintosuunnittelua, sähköistä asiointia sekä näiden edellyttämiä tietojärjestelmiä ja osallistuu myös valtakunnalliseen yhteistyöhön

Yliopisto tiedeinstituutiona ja -yhteisönä

Yliopiston kansallinen ja kansainvälinen näkyvyys perustuu korkeatasoiseen tutkimukseen. Näkyvyys vahvistaa yliopiston aseman suomalaisten ja eurooppalaisten korkeakouluyksiköiden joukossa ja yliopistossa tehtävän tutkimuksen merkityksen kansallisille ja kansainvälisille tiedeyhteisöille.

Yliopistossa rohkaistaan tutkimusryhmiä ja tutkijoita julkaisemaan tutkimustuloksiaan mahdollisimman laadukkaissa kansainvälisissä julkaisuissa ja mahdollisimman varhaisessa vaiheessa tutkijanuraa. Yliopiston tutkimuksesta ja tuloksellisuudesta tiedotetaan aktiivisesti. Yliopistossa on tutkimusta monipuolisesti tukevia palveluja, jotka huomioivat eri tieteenalojen erilaiset tarpeet. Toimintakulttuuri on tutkimusta arvostava ja yksiköiden rajat ylittävien tutkimusryhmien ja -keskusten muodostumista edistävä.

Vuonna 2004 päättyneen tutkimuksen arviointi osoitti yliopiston tutkimuksen olevan hyvää tasoa verrattuna kansainväliseen, erityisesti eurooppalaiseen tutkimuksen tasoon. Tutkimustoiminnan nykyistä strategisempää suunnittelua tarvitaan kuitenkin sekä yliopistotasolla että tutkimusta tekevissä yksiköissä, jotta tutkimusta tukeva toimintakulttuuri yliopistossa vahvistuisi. Tutkimustoiminnan tulee ohjautua tutkimusta toteuttavien yksiköiden ja ryhmien oman, tietoisien ja parhaassa tapauksessa dokumentoidun suunnitelman mukaisesti. Yliopiston tehtävä on tukea yksiköitä tutkimustoimintansa kehittämisessä ja vahvojen ja vahvistuvien tutkimusalueiden tunnistamisessa.

Tutkimuksen arvioinnin tuloksia hyödynnetään tutkimustoiminnan strategisessa kehittämisessä.. Arvioinnin perusteella kehittämiskohteita ovat muun muassa kansainvälistyminen tutkimuksen kaikilla osa-alueilla, suunnitelmallisuuden lisääminen tutkimusrahoituksen hakemisessa ja entistä määrätietoisempi julkaisupolitiikka. Nämä kaikki liittyvät hyvän tutkimisen kulttuurin luomiseen. Suunnitelmakaudella 2006-2009 yliopisto keskittyykin tutkimisen edellytysten parantamiseen, kuten tutkimuksellisen orientaation vahvistamiseen jo perusopintovaiheessa, tohtorikoulutuksen ja

tutkijakoulujen toiminnan kehittämiseen sekä tutkijauran eri vaiheiden tukemiseen. Tutkimustoiminnan kehittämisessä nostetaan esiin myös tutkimuseettiset kysymykset..

Perustiedot organisaationa

Yliopistossa on kuusi tiedekuntaa ja yhdeksän erillislaitosta. Ainelaitoksia on yhteensä 25. Sisäisessä suunnittelu- ja ohjausjärjestelmässä tulosityksikköjä ovat ainelaitokset, erillislaitokset ja tiedekunnat. Tulosityksiköistä ainelaitosten ja osan erillislaitoksista toimintaa ja tuloksia arvioidaan. Arviointiperusteita on määrällisiä ja laadullisia. Sisäiseen ohjausjärjestelmään kuuluu määräajoin toteutettava ainelaitosten tuloksellisuuden arviointi. Toiminnanohjauksella pyritään osallistamaan tulosityksiköitä ja kannustamaan niitä itseohjautuvuuteen.

Yliopiston yksiköiden näkemykset kehittämisen painopisteistä ja linjoista tuodaan esiin sisäisissä tulosneuvotteluissa. Oppiaineiden ja tieteenalojen näkemykset yliopiston opetuksen ja tutkimuksen kehittämislinjoista välittyvät yliopiston johdolle ja yliopistoyhteisölle myös opetus- ja tutkimusneuvostojen työskentelyn kautta. Yliopiston edun mukaista on, että se on työ- ja oppimisympäristönä innovatiivisuuteen kannustava. Ohjaus- ja johtamiskulttuuri perustuu vastuullisuuteen yksiköissä, työyhteisöissä, tutkimusryhmissä ja opiskelijoita ohjattaessa. Hyvä hallinto, joka ilmenee muun muassa päätösten avoimena valmisteluna, osallistaa yksiköt ja henkilökunnan tulokselliseen toimintaan. Sisäinen ja ulkoinen tiedottaminen tukee yliopistotyöyhteisön toimivuutta ja edistää ymmärrystä tieteenalokulttuurien eroista.

Tietohallintostrategian mukaisin toimenpitein yliopistoyhteisön jäsenten käyttöön tarjotaan vakaat ja ajantasaiset tietotekniset palvelut, järjestelmät, tietovarannot ja huolehditaan niitä käyttävien riittävästä osaamisesta.

Yliopisto kehittää suunnitelmakaudella 2007-2009 toiminnanohjausjärjestelmäänsä hyödyntäen siinä hallinnon ja tutkimuksen arviointien tuloksia, vuonna 2005 käynnistynyt laadunvarmistustyötä ja kokonaisstrategian uudistamista.

Yliopisto kansainvälisenä, valtakunnallisena ja alueellisena toimijana

Yliopistolla on alueellisen, valtakunnallisen ja kansainvälisen toimijan tehtäviä. Alueellisessa, kansallisessa ja kansainvälisessä yhteistyössä yliopisto toteuttaa myös yhteiskunnallista palvelutehtäväänsä. Palvelut toteutuvat koulutus- ja tutkimuspalveluina, kirjasto- ja tietopalveluina sekä tiedottamispalveluina.

Yliopisto kokonaisuutena, sen yksiköt, tutkimusryhmät ja tutkijat näyttäytyvät alueellisille toimijoille ensisijaisina yhteistyötahoina teknologian siirrossa ja osaamisen kehittämisessä. Yliopistolla on toimintoja Tampereen lisäksi myös Hämeenlinnassa, Porissa ja Seinäjoella, jonka yliopistokeskusta Tampereen yliopisto koordinoi. Porin yliopistokeskuksessa Tampereen yliopiston olennainen tehtävä on yhteiskuntatieteellisen koulutuksen järjestäminen.

Tampereen yliopisto on yhdessä Tampereen teknillisen yliopiston, Tampereen ammattikorkeakoulun ja Pirkanmaan ammattikorkeakoulun kanssa mukana alueen hyvinvointia ja taloudellista kehittymistä tukevilla hankkeilla. Syksyllä 2005 uudistetun aluestrategiansa mukaisesti korkeakouluyksiköiden yhteisenä tavoitteena on kansainvälisen toimintaympäristön kehittäminen Pirkanmaalle. Tavoitteena on muun muassa työelämän kansainvälistäminen.

Yliopistolla on valtakunnallisen toimijan tehtäviä kansallisissa koulutus- ja tutkimusohjelmissa sekä yliopistojen yhteisissä hankkeissa ja verkostoissa. Yliopistossa on kaksi valtakunnallista tehtävää opetusministeriön erillisrahoituksella toteuttavaa yksikköä: yhteiskuntatieteiden tutkimuslaitos ja yhteiskuntatieteiden tietovarasto.

Yliopisto on mukana useissa yliopistojen perustamisissa ja ylläpitämissä tieteenalaverkostoissa. Yliopisto koordinoi kymmentä tutkijakoulua ja on näiden lisäksi yhteistyötahona 35 tutkijakoulussa. Yliopisto osallistuu Suomen virtuaaliyliopiston kehittämiseen. Yliopiston uusimpia yhteistyökohteita on logopedian opetuksen järjestäminen Turun ja Åbo Akademin kanssa, mihin yhteistyöhön myös muiden yliopistojen halukkuutta selvitetään.

Yliopisto pyrkii kansainvälisellä toiminnallaan saavuttamaan korkeatasoisen kansainvälisen yliopiston roolin. Kansainvälisiä tehtäviä yliopistolla opiskelijoiden ja opettajien kansainvälisen liikkuvuuden edistäjänä ja toteuttajana.

Kansainvälistä näkyvyyttä edistää yliopiston tutkimuksen ja tutkijoiden tunnettuus eurooppalaisissa ja kansainvälisissä tutkimusyhteisöissä. Opiskeluajan kansainvälistyminen toteutuu ulkomailla opiskeluna ja/tai opiskeluna Tampereen yliopistossa opiskelevien ulkomaisten opiskelijoiden kanssa. Tutkijaksi oppimiseen ja tutkijan uraan kuuluu työskentelyä ulkomaisissa yliopistoissa tai tutkimuslaitoksissa ja/tai työskentelyä kansainvälisissä tutkimusryhmissä Tampereen yliopistossa. Yliopisto kehittää edelleen suunnitelmakaudella 2007-2009 kansainvälistymistä tukevia ohjelmia ja infrastruktuuria.

Tampereen yliopisto jatkaa yhteistyötään kaupungin, Pirkanmaan maakunnan ja alueella toimivien muiden korkeakoulujen, yritysten ja julkisten organisaatioiden kanssa. Yliopisto on mukana myös yliopistokeskustoiminnassa. Alueen korkeakoulut muodostavat yhden vetovoimaisimmista ja monialaisimmista koulutuksen, tutkimuksen ja aluekehityksen yhteenliittymistä Suomessa. Aluestrategiassaan korkeakoulut ovat sopineet yhteistyönsä jatkamisesta. Uudenkin strategian yksi lähtökohta on hyödyntää yhteistyötä ja antaa oma innovatiivinen panoksensa siihen. Lähivuosina vahvistetaan yhteistyötä sektoritutkimuslaitoksiin ja kansainvälisiin yliopisto-, tutkimus- ja opetusyhteisöihin.

4. Resurssit ja talous

Henkilöstö

Yliopisto mahdollistaa henkilöstönsä ammatillisen kehittymisen ja rekrytoi uuttahenkilöstöä suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti. Työyhteisön hyvinvointia edistetään yliopistotyöyhteisön periaate- ja toimenpideohjelman mukaisesti.

Ohjelma määrittelee henkilöstön voimavaraksi ja yliopiston työympäristöksi, joilla molemmilla on velvollisuuksia ja oikeuksia opetuksen, tutkimuksen ja yliopiston muun toiminnan kehittämisessä.

Yliopisto muuttaa virkarakennettaan joustavaksi ja opetuksen ja tutkimuksen yhteyttä vahvistavaksi.

Määräaikaisia palvelussuhteita käytetään vain perustellusta syystä. Määräaikainen palvelussuhde tehdään koko hankkeen tai projektin tai niihin liittyvän osatehtävän keston ajaksi. Tehtäviin, jotka ovat muodostuneet pysyviksi perustetaan määrärahojen puitteissa virka tai tehdään työsopimus toistaiseksi.

Työhyvinvointityössä painopisteinä ovat henkilöstön jaksamisen sekä akateemisen johtajuuden kehittymisen tukeminen. Työyhteisön tilaa ja työoloja seurataan tutkimuksin ja selvityksin.

Yliopisto päivittää henkilöstöstrategiansa ja tasa-arvosuunnitelmansa vuoden 2006 aikana.

Talous

Yliopisto on vuodesta 2006 lukien ottanut käyttöön uudistetun sisäisen määrärahojen jakomallin. Mallin tarkoituksena on mahdollistaa strategisten tavoitteiden ja painotusten välittyminen määrärahojen jakoon aikaisempaa selkeämmin. Lisäksi mallin tavoitteena on kannustaa yksiköiden tuloksellista toimintaa.

Menoista noin 65 % katetaan yliopiston varsinaisilla toimintamenomäärärahoilla ja noin 35 % tulorahoituksella ja muilla kuin toimintamenomäärärahoilla. Vuonna 2007 toimintamenomomentille arvioidaan kertyvän tuloja noin 34 miljoonaa euroa.

Yliopiston strategian mukaisesti ulkopuolista rahoitusta tavoitellaan ensisijaisesti tieteellisesti merkittävän tutkimustoiminnan rahoittamiseksi. Yliopisto pyrkii osallistumaan tieteellisesti merkittävällä panoksella Suomen Akatemian tutkimusohjelmiin.

Maksullisen toiminnan tavoitteena on

- tuottaa sellaista korkealaatuista tutkimusta, jonka tulokset voidaan myydä rahoittajan käyttöön
- tuottaa korkealaatuista aikuiskoulutusta yliopiston edustamilla koulutusaloilla

- tuottaa muita yhteiskunnan tarvitsemia palveluita, joiden tuottamiseen tarvitaan yliopiston edustamaa tieteellistä asiantuntemusta ja
- tuottaa yliopistolle noin kolmen prosentin suuruinen taloudellinen kate vuosittain.

Yhteisrahoitteisen sopimustutkimuksen tavoitteena on luoda edellytykset harjoittaa sellaista korkealaatuista tieteellistä tutkimusta, jota valtio ei yliopiston toimintamenorahoituksella rahoita. Yhteistyöhön pyritään erityisesti niiden rahoittajien kanssa, joilla rahoituksen suuntaaminen perustuu tieteelliseen arviointiin.

Yliopiston osallistuminen rahastohankkeisiin on osa yliopiston alueellista yhteiskunnallista toimintaa. Yliopisto toteuttaa rahastohankkeita yhteistyössä maakuntaliittojen, TE-keskusten, alueen oppi- ja tutkimuslaitosten, osaamiskeskusohjelmissa mukana olevien toimijoiden, kuntien, alueen yritysten ja yrittäjäjärjestöjen kanssa.

Tilat

Yliopisto pyrkii siihen, että toimitilat antavat mahdollisimman hyvät edellytykset yliopiston päätehtävien toteuttamiselle. Toimitilastrategian mukaisesti toimintojen sijoittamisen lähtökohtana on alueellinen keskittäminen, siitä saatavat taloudelliset, toiminnalliset, vuorovaikutukselliset ja muut edut. Ympäristönäkökulma otetaan huomioon tilojen koko elinkaaren ajan: suunnittelussa, rakentamisesta, tilojen käytössä ja kunnostuksessa. Asiakaslähtöiset tilapalvelut ovat tasapuolisesti tarjolla eri käyttäjäryhmille. Yliopisto on laatinut täsmennetyt tilastrategiansa.

5. Arviointi ja laadunvarmistus

Arvioinnin tavoitteena on parantaa opetuksen, oppimisen ja tutkimuksen laatua ja siten vahvistaa yliopiston yhteiskunnallista vaikuttavuutta. Arvioinnin ja laadunvarmistuksen katsotaan olevan osa yliopiston toiminnanohjausta. Erikseen organisoidut arvioinnit, kuten lähivuosien aikana toteuttava laadunvarmistusjärjestelmän ulkoinen arviointi, on yliopistolle tapa hankkia tietoa toiminnan kehittämiseksi. Yliopisto pyrkii lähivuosina hyödyntämään aikaisempaa paremmin ulkoisten ja sisäisten arviointien tuottaman tiedon. Tavoitteena on, että laadunhallinta ja -kehittäminen organisoidaan yliopiston tulosityksikkörakenteen huomioon ottavaksi ja kokonaisstrategisia tavoitteita tukevaksi. Auditointiin valmistautumista ja varsinkin sen tulosten hyödyntämistä pidetään ratkaisevana vaiheena yliopiston toiminnanohjauksen kehittymisen kannalta.

Yliopisto pyrkii siihen, että sen laadunvarmistusjärjestelmä arvioitaisiin syksyllä 2007 tai vaihtoehtoisesti syksyllä 2009. Auditoinnin edellytetään kohdistuvan yliopiston koko toiminnan kattavaan laadunvarmistusjärjestelmään.

Auditoinnin valmistelussa ja laadunvarmistustoiminnan organisoimisessa edetään seuraavien vaiheiden mukaan.

- Tulosityksiköiden laatutyön vaihe tarkistetaan sisäisten tulosneuvottelujen yhteydessä syksyisin. Painotus vuosina 2006-2008 on auditointiin valmistautumisessa ja siitä seuranneiden kehittämisehdotusten toimeenpanossa.

- o Kokonaisstrategian toteutumista arvioidaan asettamalla yksiköiden itsearvioinnin kohteet kokonaisstrategiaa tukevaksi (2008-2009)
 - Arvioinnit suunnitellaan ja toteutetaan niin, että arvioinnin tulosten hyödyntäminen varmistuu jo suunnitteluvaiheessa. (Käytännöt luodaan 2007-2009)
 - Laadunhallinnan ja –kehittäminen organisoidaan yliopiston sisäistä yhteistyötä hyödyntäväksi ja lisääväksi. (Organisoiminen laitos- ja tiedekuntatasolla 2007-2009)

6. OHJELMAT JA HANKKEET

Ohjelmat ja hankkeet

Yliopisto esittää kaudelle 2007-2009 seuraavia hankkeita:

	Prioriteetti yliopiton sisällä
<u>Alueellinen ja yhteiskunnallinen vaikuttavuus</u>	
Hyvinvointiteknologian vaikuttavuustutkimukseen liittyvien mallien ja arviointimenetelmien kehittäminen	1
Korkeakoulututkimuksen ja siihen perustavan koulutuksen vakiinnuttaminen ja kehittäminen	2
Teatterityön tutkimus- ja kehittämissyksikön perustaminen	3
Yhteiskuntatieteiden maisterikoulutus, pääaineena sosiaalityö	4
<u>Biotekniikka</u>	
Biotekniikan ja kudosteknologian kehittämisohjelma	1
<u>Kansainvälistyminen</u>	
Opetus, tutkimus ja tukipalvelut - kohti kestäväää kansainvälisyyttä	1
Lääketieteen ja terveystieteen kansainväliset ohjelmat - Masters Degree in International Health/Masters´s Programme in Health Sciences (Public Health)	2
Venäjä -yhteistyön laajentaminen ja syventäminen, ml. CBU	3
Kehityspolitiikka - Kehitystutkimuksen ja opetuksen kehitysyhteistyöhankkeiden tukeminen	4
<u>Kansallinen terveysprojekti</u>	
Sosiaali- ja terveysjohtamisen koulutuksen verkoston valtakunnallinen koordinointi	1
<u>Laadunvarmistus</u>	
Laatutyö toiminnanohjauksena	1
<u>Liiketoimintaosaaminen ja yrittäjyys</u>	
Bioteknologian liiketoiminnan kehittäminen	1
<u>Nano –ohjelma</u>	
Nanobiotieteen kehittäminen	1
<u>Opettajankoulutus</u>	
Opettajankoulutuksen laajennusohjelma vuosille 2007-2009	1
<u>Opiskeluprosessien kehittäminen</u>	
Lääketieteen kansainvälinen virtuaaliopetus	1
Joustavan opiskelun edellytykset siirtymäaikana	2

Rakenteellinen kehittäminen

Tampereen yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen yhteinen alueellinen kehittämishanke 2007-2009 1

Tietoyhteiskunta

Suomen virtuaaliyliopiston asianomistajaryhmä 3 - tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäytön tukipalveluverkko 1

Mediakasvatuksen opetuksen ja tutkimuksen kehittäminen 2

Kansainvälinen pelitutkimuksen kehittäminen 3

Yliopistojen yhteishankkeet (ml. verkostot)

Jatkokoulutushanke valtion virkamiehille 1

Kansallisen vaihtoehtokeskuksen perustaminen koe-eläimille vaihtoehtoisen tutkimuksen ja opetuksen kehittämiseksi 2

PROPEDA. Opetuksen kehittäjien profession tukeminen ja opetuksen

Kehittämisyksiköiden vahvistaminen Peda-forum yhteistyönä 3

Laatu, kehittäminen ja arviointi 4

Visuaalisen journalismin koulutushanke 5

Viestintätieteellinen valtakunnallinen yliopistoverkosto 6

Tieteen ja teknologian tutkimuksen perusrakenteiden vahvistaminen 7

Hyvinvointipalvelujen järjestämisen ohjelma 8

Lisäksi yliopisto tukee seuraavia muiden yliopistojen esittämiä hankkeita:

*HILMA – naistutkimuksen yliopistoverkosto (Kristiina-instituutti)

*LOGONET –logopedian verkosto (Helsingin yliopisto)

*Puheterapeuttien erikoistumiskoulutus (Helsingin yliopisto)

*Joustavien opintojen järjestelmä Satakunnassa (Turun yliopisto)

*Arkistonhallinnon maisteriohjelma (jyväskylän yliopisto)

*Kestävän kehityksen ja kehitystyön verkostoprojekti (Jyväskylän yliopisto)

*Monialaisten yliopistojen yhteinen laadunkehittämisen hanke (Jyväskylän yliopisto)

*Nuorisotutkimuksen verkosto (Helsingin yliopisto)

* Semiotiikan verkostoyliopisto (Helsingin yliopisto)

* Finnish-Russian Cross-Border University 2007 - 2009 (Joensuun yliopisto)