

# Euroopan osien ja valtioiden opiskelu alakoulussa sosiaalisen median välineitä apuna käyttäen

EWB (Eurooppa, wikit ja blogit)

ITK Junior -hanke

## Yleistä

Keskeisenä ajatuksena projektissa on opiskella 5.-luokan maantiedon jakso "Euroopan osat ja valtiot" yhteistoiminnallisilla keinoilla. Oppilasryhmä toteuttaa heille annetusta Euroopan osasta ja siihen kuuluvista valtiosta projektin, joka aikanaan esitellään muulle ryhmälle ja dokumentoidaan verkkoon. Välineinä käytetään normaalien kirjojen lisäksi internetiä tiedonhakuresurssina, jokaiselle ryhmälle luotavaa omaa wikiä sekä ja jokaisen ryhmän ylläpitämää blogia oppimispäiväkirjana.

Projektin kantavana ajatuksena on oppimisen lisäksi löytää ja todentaa sosiaalisen median tarjoamia lisäarvoja opiskeluun jo alakoulussa. Projektin luokka on aiemmin tutustunut sekä blogiin, että wikiin, mutta lähtötaidot ovat varmasti hyvin heterogeeniset. Projektin vastaavana opettajana toimii Hämeenlinnan normaalikoulun lehtori Mikko Horila. Luokka jossa projekti toteutetaan, on varustettu ajanmukaisilla tieto- ja viestintäteknologian laitteistoilla ja ohjelmistoilla, mutta kuitenkin heijastellen lähitulevaisuuden luokkatilojen "normaalitilaa".

## Oppijan rooli ja tehtävät

Lähtökohtaisesti oppijalla on aktiivinen ryhmän jäsenen rooli läpi jakson. Sosiaalisen median välineet toimivat niin oman kotiryhmän kommunikaatiovälineenä kuin myös välineenä oman koululuokan oppilaiden kanssa viestimiseen. Sosiaalisen median välineet tarjoavat mahdollisuuden jakaa tehtyä myös yli koulun seinien. Oppilasryhmän lopullinen projekti muodostuu ryhmänsä näköiseksi opettajan antamien raamien sisällä. Seuraavassa hieman tarkemmin oppijan käytännön tehtäviä projektia ajatellen:

- Omasta alueesta tehdään ryhmän yhteinen wiki. Wikin sisällysluettelo luodaan yhdessä opettajan kanssa.
- Omasta alueesta tehdään ryhmän yhteinen PowerPoint-esitys, joka esitellään omalle luokalle. PowerPoint esitys korvaa kyseiseen alueeseen liittyvät kirjan sisällöt. PowerPoint esitys julkaistaan internetissä.
- Omasta alueesta tehdään oppimispäiväkirja blogimuodossa ryhmänä raportoiden. Blogiin on avoin pääsy kaikilla halukkailla.
- Näkökulmana ja huomioitavina osa-alueina oman alueen tunnuspiirteet, oman alueen valtioiden liput, ruoka, kulttuuri, keskeisimmät nähtävyydet tms., kestävä kehitys omalla alueella.
- Ryhmä tuottaa matkailuesitteen/posterin omasta alueesta. Integrointi kuvikseen?
- Oman alueen musiikki? Integrointi musiikkiin?

## Aihepiirit

(3-4 henkeä/ryhmä, ryhmät arvotaan)

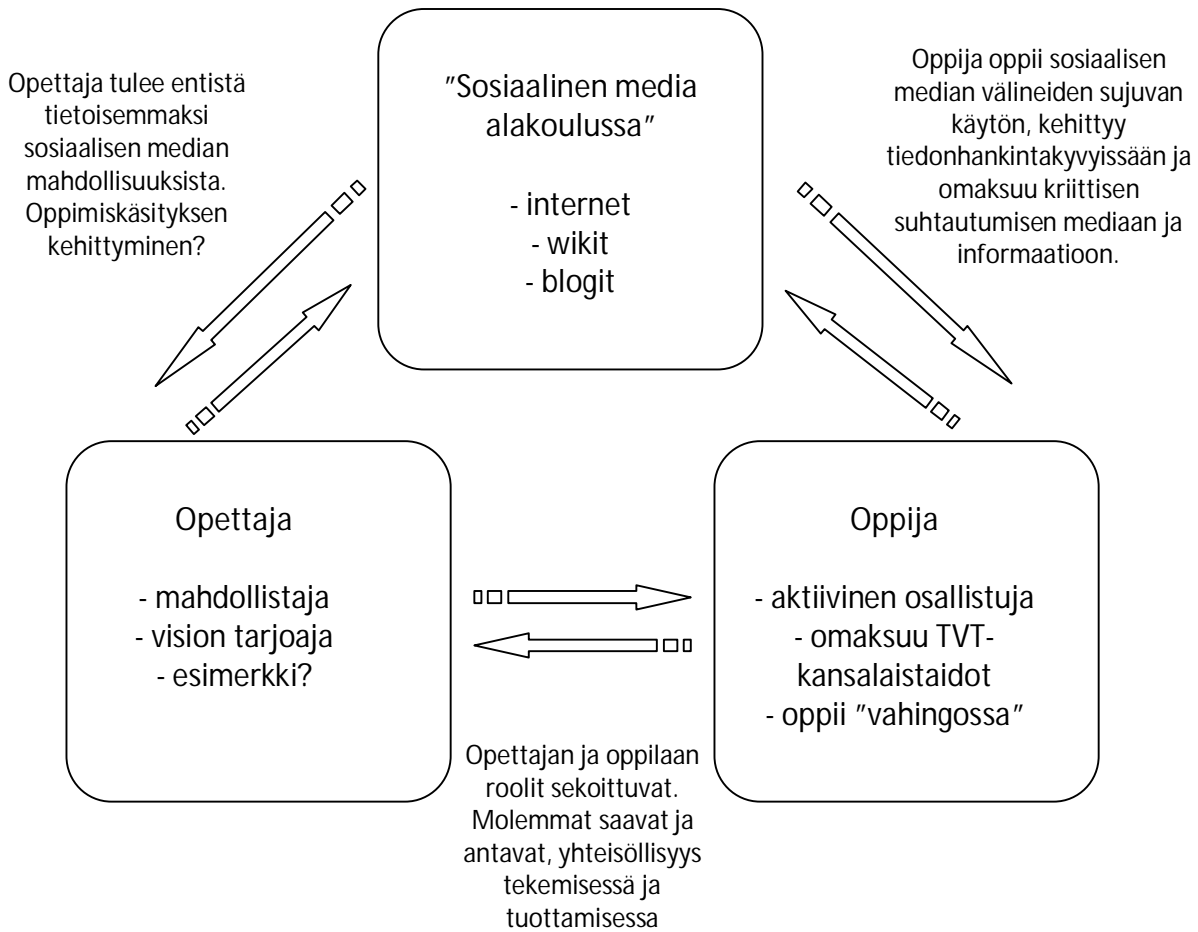
1. Länsi-Eurooppa (Ranska, Alankomaat, Belgia ja Luxemburg)
2. Keski-Eurooppa (Saksa, Slovenia, Tsekki, Slovakia, Puola ja Unkari)
3. Alppimaat (Itävalta, Sveitsi ja Liechtenstein)
4. Etelä-Eurooppa (Portugali, Espanja, Italia ja Kreikka)
5. Balkanin niemimaa (Kroatia, Bosnia-Hertzegovina, Montenegro, Serbia, Bulgaria, Albania, Makedonia ja Kosovo)
6. Itä-Eurooppa (Valko-Venäjä, Ukraina, Moldova ja Venäjä)

## Opettajan rooli ja tehtävät

Opettajan rooli korostuu jakson alkuvaiheessa kokonaisuuden suunnittelussa, hallinnassa sekä käytössä olevien resurssien koordinoinnissa. Opettajalla on merkittävä rooli vision seuraamisessa sekä projektin dokumentoinnissa ja raportoinnissa. Seuraavassa hieman tarkemmin opettajan käytännön tehtäviä projektia ajatellen:

- Projektin suunnittelu (toteutussuunnitelma)
- Tehtäväksianto oppilaille
- Aihepiirien rajaaminen ja jakaminen oppilasryhmille
- Ryhmien muodostaminen
- Ajankäytön suunnittelu
- Tiedonhankinnan taitojen vahvistaminen
- Blogipohjien luominen
- Wikipohjien luominen
- PPT-pohjien luominen
- Opettajanoppaan valmistaminen
- Käyttäjätunnusten luominen (blogit & wikit)
- Tekniikan toimivuuden testaus ja varmistaminen
- Tekijänoikeuksista huolehtiminen
- oman blogin ja samalla oppimispäiväkirjan pitäminen jakson ja dokumentoinnin ajan
- videoinsertin suunnittelu ja toteutus yhdessä oppilaiden kanssa, videon julkaisu YouTubessa
- muun esittelymateriaalin sekä ITK-esityksen valmistaminen

## Projektin roolit, hyödyt ja visio



## Aikataulu

Projekti käynnistyy suunnitteluvaiheella 21.1.2009. Varsinainen projektivaihe toteutetaan n. 3 viikon mittaisena viikoilla 5.–7. Projektin dokumentointi ja raportointi jatkuu aina maaliskuun loppupuolelle saakka ja videoinsertti toteutetaan kokonaisuudessaan hieman projektiosuudesta irrallaan maaliskuussa koulun osoittaman resursoinnin mukaan.

Hämeenlinnassa 21.1.2009

Mikko Horila