



ITK- juniori

ITK-junior on ITK:n järjestämä tapahtuma, jossa tuodaan esille valittujen luokkien oppimiskokonaisuuksia, jotka on toteutettu yhteisesti tehden, avoimen sisällön ja erilaisten digitaalisten työvälineiden avulla sekä sosiaalisen median työvälineitä ja periaatteita hyödyntäen. Suunnitelma, prosessi ja lopputulos dokumentoidaan verkkoon ja ne ovat vapaasti kaikkien käytettävissä ja kehiteltävissä eteenpäin avoimen sisällön periaatteiden mukaisesti.

ITK-junior on osa uutta oppimiskulttuuria ja siihen osallistujat rohkeita, näkemyksellisiä opettajia ja oppilaita. Nyt luomme esimerkkejä ja suuntaviittoja, jotta muiden on helpompi kehittää omaa opetustaan ja oppimistaan.

Tervetuloa mukaan !

Opetusministeriö tukee ITK-Junior hanketta.

Osallistumisohje:

- ITK 2009 järjestää katselmuksen tieto- ja viestintäteknologia opetuskäytön innovaatioista oppilaitoksissa. Tapahtumaan kerätään innovatiivisia oppimista tukevia tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuuksia hyödyntäviä opiskelu - yms. malleja eri kouluasteilta. Tarkoituksena on löytää ja koota opettajien tueksi ja avuksi hyviä käytäntöjä tukemaan **oppijan** tieto- ja viestintäteknologian- (tivi) sekä sosiaalisen median (sos.med) taitoja kehitettäviä ja hyödyntäviä pedagogisia ja didaktisia kokemuksia ja käytännön toteutuksia.

Tavoite

- Katselmuksen tavoitteena on koota yhteen innovatiivisia opiskelu- oppimis- ja opetusmalleja ja -kokemuksia eri kouluasteilta. Hyvät käytänteet kuvataan, dokumentoidaan ja esitetään yleisölle ITK -päivien alussa keskiviikkona 22.4.2009 järjestettävässä Workshopissa. Mallien kuvaus keskittyy opettajien toimintaan, opetussuunnitelmien toteutumiseen ja oppijoiden osaamisen ja toiminnan kuvaamiseen. Opettaja suunnittelee ja toteuttaa koko luokkansa/ryhmänsä kanssa opiskeluprojektin hyödyntäen tieto- ja viestintäteknikan sekä sosiaalisten medioiden antamia mahdollisuuksia. Katselmukseseen valitaan luokan/ryhmän toteutuksista yksi. Esittävän ryhmän muodostavat opettaja ja esim. 2 oppilasta. Dokumentointi koostuu oppijoiden ja opettajan oppimiskokemuksista (oppimispäiväkirja) sekä lopputuloksesta ja toteutuksen läpiviennin ohjeistuksesta.

Sisältö

- Katselmuksessa tavoitteena on esitellä yhden oppisisällön / kurssin /tms. toteutus, joka on osa luokka-asteen opetussuunnitelman toteutusta, sekä tukee oppilaitoksen tieto- ja viestintäteknologia opetuskäytön strategian toteutumista opittavien tivi ja sos.med taitojen kehityksen osalta. Toteutuksessa on suositeltavaa huomioida useampien oppiaineiden sisältöjen integrointia lopputuotteeseen. Projektissa tulee käyttää oppilaitoksessa käytössä olevia ohjelmistoja sekä avoimen lähdekoodin omaavia, verkossa avoimesti käytettäviä ohjelmistoja ja palveluja. *Toteutusaika päättyy 31.3.*, jolloin projektista arvioitavat lopputuotteet tulee toimittaa arvioitaviksi ITK:n määrittelemälle arviointilautakunnalle.

Toteutus

- Toteutus alkaa **opettajan toteutussuunnitelmasta**, jossa määritellään tavoite, sisällöt , toimintatavat, ajoitus, välineet ja interaktiot. Oppilaat tekevät **tiedonhankintasuunnitelmansa** aihevalinnan jälkeen. Tiedonhankinnan lähteinä ovat kaikki normaalisti oppilaitoksessa käytössä olevat lähteet. Oppijat ja opettaja aloittavat **oppimispäiväkirja** -tyyppisen prosessindokumentoinnin heti aloitettuaan projektin. **Projektin lopputuloksesta ja -toteutuksesta** päättävät oppijat ja opettaja. Sen tulee kuitenkin olla oppimisprosessiin lisäarvoa tuottava, opetussuunnitelman mukainen sekä tivi ja sos.med taitoja opettava ja kehittävä.



Lopuksi oppijat toteuttavat omaa projektiaan *esittelevän YouTube – tyyppisen videoesittelyn (mainoksen)* ja opettaja koostaa kokemuksensa *opettajan –opas tyyppiseksi ohjeeksi kolleegoille.*

Projekti **esitellään suullisesti** hyödyntäen käytettyjä välineitä *ITK –päivien aluksi 22.4.2009*, jolloin myös muut materiaalit ja tuotokset ovat esillä esittelypisteissä.

Projekti tulee toteuttaa kaikkien materiaalien osalta noudattaen avoimen sisällön periaatteita. (CC-lisence)

Suosittelavaa on myös tarkastella aihetta huomioiden läpäisyaiheet kuten esim. Ilman puhtaus, Ilmaston muutos, Vaikutukset Ekosysteemeihin, Energian säästö, Uusiutuvat energialähteet, Paikallinen ympäristön suojelu/kehitys, Jätteet, Kierrätys, lajittelu, kestäväkehitys, Biopolttoaineet, yms...

Julkisuus

- ITK –junior katselmuksen tuotokset ovat ITK –päivien ensimmäisen päivän 22.4.2009 kohokohtana, jolloin kaikki osallistujat ovat esillä omilla esittelypisteillään sekä suullisen esityksensä osalta. Nämä esitykset taltioidaan ja ne tulevat olemaan ITK –konferenssissa esillä koko konferenssin ajan. Kaikki osallistuneet toteutukset julkaistaan myös ITK verkkosivujen kautta kaikkien opettajien tukimateriaaliksi ja innovaattoreiksi.

Projektin tavoitteena on tuoda näkyville uusia avoimia opintokokonaisuuksia kaikkien opettajien ja oppilaiden käyttöön ja kannustamaan opettajia ottamaan uudet sosiaalisen median työkalut ja -työtavat osaksi koulutyön arkea. ITK -juniorista on tarkoitus tehdä vuosittainen/joka toinen vuosi tapahtuva kouluja, opettajia ja oppilaita kannustava tapahtuma.



Haaste

- Kuvaus	Toteuttakaa oppijoittenne kanssa tivi ja sos.med välineitä ja taitoja käyttävä sekä kehittävä oppimista tukeva projekti. Toteutukseen tulee osallistua koko luokka/ryhmä, joka jaetaan 2 – 5 hengen ryhmiin. Jokainen ryhmä toteuttaa oman projektinsa.
- Toteutus	Tavoitteena toteuttaa pidempiaikainen (laaja, min. 2 viikkoa) projektityö oppilasryhmällä, joka opettajansa johdolla / avustuksella - toteuttaa projektin avoimen sisällön periaatteella (CC-license) - suunnittelee projektin sitoen sen mahdollisimman monen oppiaineen opetussuunnitelmaan - laatii tiedonhankintasuunnitelman - toteuttaa projektin verkkototeutuksena - pitää verkossa oppimispäiväkirjaa - toteuttaa julisteen ja esitemateriaalit projektistaan - toteuttaa projektia esittelevän YouTube -videon - esittelee projektin ITK-konferenssissa avointen sisältöjen torilla
- Esitys	22.4.2009 ITK päivillä Hämeenlinnassa - suullisen esityksensä - esillä omilla esittelypisteillään julistemateriaalin, esitteiden YouTube videon yms. osalta
- Dokumentointi	Projektissa syntyy vähintään seuraavat arvioitavat dokumentit - Opettajan toteutussuunnitelma ja Opettajanopas - Oppijan tiedonkeräyssuunnitelma - Oppimispäiväkirjat (ja opiskelijan opas) - Mallityö (Projekti) - Esittelymateriaalit - YouTube videomainos

Projektin rakenne (esimerkkitoteutus)

- Ryhmä
 - o Ryhmiin jako
 - o Aiheiden määrittäminen (esim. Joka ryhmälle eri aliaihe)
 - § Aihe: Kissa, 1. Aliaihe: Kissan sukulaiset, 2. Aa kissan ravinto jne
 - o Toimintaedellytysten varmistus
- Tiedonkeräyssuunnitelma
 - o Mistä, miten, milloin, kuka
 - o Mediaobjektit
 - § Onko valmiina, pitääkö tehdä itse ?
 - o Visualisointi
- Esitystavan valinta
 - o PP -show, video, kuvashow, interaktiivinen ympäristö...
- Oppimispäiväkirjat



HÄMEEN
kesä
YLIOPISTO

Sibeliuksenkatu 25 B * 13100 Hämeenlinna
Puhelin 03-6474 070 * kesayliopisto@hame.fi
www.hameenkesayliopisto.fi



- o Prosessin dokumentointi, päiväkirja, kuvakooste, mitä opin ?
- Mallityö
 - o Suulliseen esitykseen valmistautuminen
- Opettajanopas
 - o Rakenne (esim.)
 - § Mitä pitää huomioida ennen aloitusta?
 - § Mitä toteutuksen aikana?
 - § Mitä toteutuksen jälkeen?
 - § Mitkä ovat oppimisen tavoitteet?
 - § Työskentelyvaihtoehdot ja toteutus
 - § Aikataulukutus
 - § Toteutuksen vaiheittainen kuvaus (esim. tunneittain)
 - § Mahdolliset ohjeet esim. käytettyihin ohjelmistoihin
 - § Toteutusohjeet ja vinkit
 - o Suositukset
 - § Mikä onnistuu, mikä ei?
 - o Kehitysvisio
 - § Mitä teen ensikerralla toisin ?
- YouTube videomainos
 - o Vapaamuotoinen esittely- ja mainosvideo projektista julkaistuna YouTubessa

Osallistumisaikataulu

Alustava ilmoittautuminen 15.1.2009 mennessä.

Sitova ilmoittautuminen osallistumisesta 23.1.2009 mennessä

Projektit jätettävä arvioitaviksi 31.3.2009

Projektien esittely 22.4. 2009



Toteutuksen ajoitus

- 1. Työskentelyvaihe (tammi ja helmikuu 09)**
 - Ohjeet
 - Tuki
 - Virtuaaliseminaarit
- 2. Raportointivaihe (helmi ja maaliskuu 09)**
 - Lopputuotteiden arviointi
 - Raporttien yms. tuotosten prosessointi
 - Esillepano 31.3.2009
- 3. Näyttelyvaihe (22-24.4. ITK 09)**
 - Näyttelyn järjestäminen
 - Esiintyjien valmennus
 - Esitysten tallennus
 - Demojen ja mainosten pyörittäminen
 - Huomionosoitusten jako

Muuta

Osallistujat, Opettaja sekä muutama oppilas kutsutaan ITK-konferenssin workshop-päivään 22.4 esittelemään kokonaisuuttaan muille osallistujille ja yleisölle. Lisäksi kunkin osallistujan kokonaisuus on esillä avointen sisältöjen torilla 23-24.4 ITK-konferenssissa. Osallistujien matkat korvataan sekä majoitukset (22-23.4 välinen yö) ja ruokailut. Muut kustannukset esim. sijaiset, päivärahat ym. jäävät osallistujien muuten järjestettäväksi. Hankkeiden tukena toimii Petri Lounaskorpi (0407343889, petri.lounaskorpi@gmail.com, skype: petelou), jonka asiantuntemus on hankkeiden käytössä sovittavin osin.

Palkinnot ja palkittavat kategoriat

- Kaikille kunniakirja opetusministeriön leimalla ja logolla
- Kustakin kategoriasta (ala- ja yläkoulu sekä toinen aste) innovatiivisin kokonaisuus palkitaan kannustepalkkiolla.
- Palkkioryhmän puheenjohtaja OPM:stä ja ITK:n johtoryhmä toimivat arviointiraatina. Kaikki työt ovat verkossa nähtävissä katselmuksen jälkeen.