

Laatutyö luokanopettajakoulutuksen yksikössä

Opetus ja oppiminen

Hämeenlinnan yksikössä noudatetaan Tampereen yliopiston opettajankoulutuslaitoksen yhteistä laadun kehittämissuunnitelmaa. (<http://www.uta.fi/laitokset/okl/tokl/>)

Laatutyöhön liittyen Hämeenlinnan yksikössä on toteutettu kaksi opiskelijakyselyä. Ensimmäinen koski monialaisia opintoja, miten monialaiset opinnot ovat opiskelijoiden näkemyksen mukaan tukenneet opiskelijoiden ammatillista kasvua kohti opettajan työtä. Kysely toteutettiin 2006 syksyllä ja tulokset valmistuivat keväällä 2007. Loppuraportti on luettavissa (<http://www.uta.fi/laitokset/okl/hokl/dokumentit/Raportti3.pdf>).

Toinen opiskelijakysely koski sukupuolitietoista tasa-arvoa, miten opettajankoulutus valmentaa opiskelijoita sukupuolitietoisuuden tasa-arvokasvatukseen osalta. Kysely tehtiin syksyllä 2007 ja loppuraportti valmistui keväällä 2008. Loppuraportti on luettavissa (<http://www.uta.fi/laitokset/okl/hokl/dokumentit/TULOXSIA.pdf>).

Opetuksen laatua seurataan lisäksi säännöllisellä palautteen keräämisellä, josta vastaavat kunkin opintokokonaisuuden vetäjät (lehtorit ja professorit).

Opiskelijoiden ja henkilökunnan vuorovaikutus on Hämeenlinnan yksikössä mutkatonta ja avointa. Kirjalliset opiskelijapalautteet ovat vain yksi tapa kehittää opetusta. Avoin ja keskusteleva ilmapiiri luennoilla, harjoituksissa ja vapaa ajalla antaa erinomaiset mahdollisuudet vaihtaa mielipiteitä ja ylläpitää jatkuvaa keskustelua. Näin opetushenkilöstö saakin jatkuvaa ja ajantasaista palautetietoa toiminnastaan.

Opiskelijoiden toivomuksesta yksikössämme käynnistettiin uudelleen useamman vuoden jälkeen ns. pedagogiset kahvilat, jonne koko yksikön väki voi kokoontua keskustelemaan ajankohtaisista teemoista. Pedagogisiin kahviloihin kokoonnutaan tarvittaessa, mutta ainakin kaksi kertaa vuodessa.

Arviointikeskusteluihin kokoonnutaan silloin, kun käsitellään laajempia opiskelijapalautteita (esim. monialaisten kyselyjen tuloksien julkistaminen). Näissä kokoontumisissa opiskelijat voivat ehdottaa seuraavan laajemman opiskelijapalautteen teeman.

Opetuksen laadun seurantaan ja toteamiseen ovat omiaan myös opiskelijoiden ja henkilöstön yhteiset juhlat (esim. Suomen itsenäisyyden 90-vuotisjuhla, henkilöstön eläkejuhlat, pikkujoulut jne.). Sekä juhlien suunnittelu että niiden toteutus luovat opiskelijoiden ja henkilöstön välille korvaamatonta yhteishenkeä. Juhlien suunnittelussa ja toteuttamisessa opiskelijat ovat keskeisessä toimijan roolissa, mikä vahvistaa opiskelijan tunnetta voida vaikuttaa yksikkömme asioihin myös ns. epävirallisella tasolla.

Opetuksen laadun kehittämisessä opiskelijoiden ns. virallinen rooli toteutuu myös yhdessä tehdyn opetussuunnitelmatyön myötä. Kurssipalautteet ja muut opintoihin ja toimintaan liittyvät palautteet ovat useimmiten jälkikäteen annettua palautetta ja sen mukanaan tuomia parannuksia eivät palautteen antajat välttämättä ehdi kokea. Siksi on tärkeää, että opiskelijat pääsevät vaikuttamaan myös proaktiivisesti.

Osana laadunvarmistusjärjestelmäämme yksikössämme toimivat kriisiryhmä ja tasa-arvoryhmä, joiden toiminnoista on erilliset kuvaukset. Kriisiryhmä
<http://www.uta.fi/laitokset/okl/hokl/dokumentit/Kriisitoiminta.pdf>
Tasa-arvoryhmä <http://www.uta.fi/laitokset/okl/hokl/dokumentit/tasa-arvo.pdf>