

## Käyttäytyminen

Käyttäytymisen arvioinnin lähtökohtana ovat käyttäytymiselle asetetut tavoitteet. Tavoitteena on ohjata oppilasta

- ihmisen arvostamiseen ja kunnioittamiseen
- yhteisestä ympäristöstä huolehtimiseen
- yhteisten sopimusten ja sääntöjen noudattamiseen
- hyvien tapojen noudattamiseen.

Käyttäytymisen tavoitteiden noudattaminen näkyy arjessa esim. hyvänä kaveruutena, rakentavana yhteistyönä, kohteliaina ja ystävällisinä sanoina ja tekoina, toisista välittämisenä, asiallisena ruokailukäyttäytymisenä, koulun sisä- ja ulkotilojen viihtyisyydestä ja siisteydestä huolehtimisena sekä järjestyssääntöjen noudattamisena.

Oppilaan käyttäytymisen arviointiin osallistuvat kaikki oppilasta opettavat opettajat. Luokanopettaja tai luokanohjaaja kokoaa arviointitiedon ja merkitsee arvosanan väli- ja lukuvuositodistukseen. Ero- ja päättötodistukseen käyttäytymisen arviointia ei merkitä.

**Käyttäytymisen arvioinnin avuksi on laadittu seuraavat kuvaukset neliportaiselle arviointiasteikolle:**

<b>Erittäin hyvä</b>	<b>Hyvä</b>
Oppilas <ul style="list-style-type: none"><li>- käyttäytyy ystävällisesti muita kohtaan</li><li>- toimii rehellisesti ja luotettavasti</li><li>- auttaa mielellään muita</li><li>- ylläpitää työrauhaa ja vahvistaa myönteistä ilmapiiriä</li><li>- huolehtii ympäristöstä sekä omista ja yhteisistä tehtävistä ja välineistä tunnollisesti</li><li>- noudattaa yhteisiä sääntöjä ja hyviä tapoja.</li></ul>	Oppilas <ul style="list-style-type: none"><li>- käyttäytyy yleensä ystävällisesti muita kohtaan</li><li>- toimii rehellisesti</li><li>- huolehtii omalta osaltaan työrauhasta</li><li>- huolehtii pääsääntöisesti ympäristöstä sekä omista ja yhteisistä tehtävistä ja välineistä</li><li>- noudattaa yleensä yhteisiä sääntöjä ja hyviä tapoja.</li></ul>
<b>Kohtalainen</b>	<b>Taito aluillaan (lk 1-2) / Välttävä (lk 3-4)</b>
Oppilas <ul style="list-style-type: none"><li>- käyttäytyy toisinaan epäasiallisesti muita kohtaan</li><li>- toimii useimmiten rehellisesti</li><li>- häiritsee toisinaan työrauhaa</li><li>- laiminlyö ajoittain ympäristöä sekä omia ja yhteisiä tehtäviä ja välineitä</li><li>- noudattaa sääntöjä ja hyviä tapoja vaihtelevasti.</li></ul>	Oppilas <ul style="list-style-type: none"><li>- käyttäytyy siten, että hänellä on usein vaikeuksia tulla toimeen toisten kanssa</li><li>- syyllistyy usein rangaistaviin rikkomuksiin</li><li>- estää usein muiden työskentelyä</li><li>- halveksii ja laiminlyö ympäristöä sekä omia ja yhteisiä tehtäviä ja välineitä</li><li>- ei välitä säännöistä eikä hyvistä tavoista.</li></ul>

**Käyttäytymisen arvioinnin avuksi on laadittu seuraavat kuvaukset arvosanoille 4–10:**

<p><b>Erinomainen, 10</b></p>	<p><b>Kiitettävä, 9</b></p>
<p>Oppilas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– käyttäytyy esimerkillisesti ja ystävällisesti muita kohtaan</li> <li>– toimii rehellisesti ja luotettavasti</li> <li>– auttaa mielellään ja oma-aloitteisesti muita</li> <li>– luo ja ylläpitää työrauhaa sekä vahvistaa myönteistä ilmapiiriä</li> <li>– huolehtii ympäristöstä sekä omista ja yhteisistä tehtävistä ja välineistä tunnollisesti ja oma-aloitteisesti</li> <li>– noudattaa yhteisiä sääntöjä ja hyviä tapoja.</li> </ul>	<p>Oppilas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– käyttäytyy ystävällisesti muita kohtaan</li> <li>– toimii rehellisesti ja luotettavasti</li> <li>– ylläpitää työrauhaa ja vahvistaa myönteistä ilmapiiriä</li> <li>– huolehtii ympäristöstä sekä omista ja yhteisistä tehtävistä ja välineistä tunnollisesti</li> <li>– noudattaa yhteisiä sääntöjä ja hyviä tapoja.</li> </ul>
<p><b>Hyvä, 8</b></p>	<p><b>Tyydyttävä, 7</b></p>
<p>Oppilas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– käyttäytyy yleensä ystävällisesti muita kohtaan, ei kiusaa</li> <li>– toimii rehellisesti</li> <li>– huolehtii omalta osaltaan työrauhasta</li> <li>– huolehtii pääsääntöisesti ympäristöstä sekä omista ja yhteisistä tehtävistä ja välineistä</li> <li>– noudattaa yleensä yhteisiä sääntöjä ja hyviä tapoja.</li> </ul>	<p>Oppilas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– käyttäytyy toisinaan epäasiallisesti muita kohtaan</li> <li>– toimii useimmiten rehellisesti</li> <li>– häiritsee toisinaan työrauhaa</li> <li>– suhtautuu välinpitämättömästi ympäristöön sekä omiin ja yhteisiin tehtäviin ja välineisiin</li> <li>– noudattaa sääntöjä ja hyviä tapoja vaihtelevasti.</li> </ul>
<p><b>Kohtalainen, 6</b></p>	<p><b>Välttävä, 5</b></p>
<p>Oppilas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– käyttäytyy siten, että hänellä on vaikeuksia tulla toimeen toisten kanssa</li> <li>– käyttäytyy tavalla, jossa on selvästi epärehellisiä ja epäluotettavia piirteitä</li> <li>– häiritsee usein työrauhaa</li> <li>– laiminlyö ympäristöä sekä omia ja yhteisiä tehtäviä ja välineitä</li> <li>– suhtautuu välinpitämättömästi sääntöihin ja hyviin tapoihin.</li> </ul>	<p>Oppilas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– käyttäytyy siten, että hänellä on usein vaikeuksia tulla toimeen toisten kanssa</li> <li>– syyllistyy usein rikkomuksiin, joista on seuraamuksena kasvatuskeskustelu ja/tai kurinpitotoimenpiteitä</li> <li>– estää usein muiden työskentelyä</li> <li>– halveksii ja laiminlyö ympäristöä sekä omia ja yhteisiä tehtäviä ja välineitä</li> <li>– ei välitä säännöistä eikä hyvistä tavoista.</li> </ul>
<p><b>Heikko, 4</b></p>	
<p>Oppilas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– käyttäytyy siten, että hänellä on suuria vaikeuksia tulla toimeen toisten kanssa</li> <li>– syyllistyy jatkuvasti kurinpitotoimenpiteitä vaativiin tekoihin</li> <li>– estää muiden työskentelyn</li> <li>– halveksii ja laiminlyö ympäristöä sekä omia ja yhteisiä tehtäviä ja välineitä</li> <li>– ei välitä säännöistä eikä hyvistä tavoista.</li> </ul>	