

Tunteita ja vuorovaikutusta

Taitojen tukeminen koulussa ja kotona



Tunne- ja vuorovaikutustaidot (mukaellen Payton ym. 2010)

Vuorovaikutustaidot

Kuuntelu, kertominen, vuorottelu, neuvottelu, avun pyytäminen

Vastuun ja ongelmanratkaisun taidot

Toisen kunnioittaminen, yhteisten sääntöjen noudattaminen, ongelman tunnistaminen ja ratkaisu, taito asettaa realistisia tavoitteita

Tunnetaidot

Omien ja muiden tunteiden tunnistaminen, nimeäminen ja säätely

Miksi koulussa opetetaan tunne- ja vuorovaikutustaitoja?

Hyvät taidot edistävät

- oppimista
- ovat yhteydessä myöhempään pärjäämiseen yhteiskunnassa
- mielenterveyttä ja hyvinvointia

Uusi opetussuunnitelma

- velvoittaa opettamaan näitä taitoja
- taidot liittyvät koulun kasvatustehtävää

Taitojen vahvistaminen

Koulussa

- Taitojen systemaattinen opettaminen
- Mallioppiminen
- Koulun toimintaympäristöön vaikuttaminen
- Kotien kanssa tehtävä yhteistyö
- Siirtymät

Kotona

- Tunteiden tunnistamisen, nimeämisen ja hyväksytyn ilmaisutavan opettaminen lapselle
- Opetetaan lapselle miten toimitaan arkipäiväisissä tilanteissa toisten kanssa
- Positiivista palautetta ja läsnäoloa

Lapsen kehitystä tukevan ympäristön ominaisuudet (Lindblom, Kampman, Ojala, Solantaus 2015)

