

**TAMPEREEN YLIOPISTO
LÄÄKETIETEELLINEN TIEDEKUNTA**

LÄÄKETIETEEN LISENSIAATIN TUTKINTO

**TERVEYSTIETEIDEN KANDIDAATIN
JA MAISTERIN TUTKINNOT**

**MASTER'S DEGREE PROGRAMME
IN HEALTH SCIENCES (PUBLIC HEALTH)**

**MASTER'S DEGREE PROGRAMME
IN HEALTH SCIENCES (INTERNATIONAL HEALTH)**

OPINTO-OPAS

2007–2008

2008–2009

Oppaan toimitus:

**Hanna Saressalo
Leena Nikkari
Sari Orhanen**

ISSN 1237-5675

2007

OPPAAN KÄYTTÄJÄLLE

Tämä opas sisältää Tampereen yliopiston lääketieteellisessä tiedekunnassa suoritettavien **lääketieteen sekä terveystieteiden perustutkintojen** opetussuunnitelmat, tutkintoja koskevat muut säännökset ja määräykset sekä terveystieteiden maisterin tutkintoon johtavien englanninkielisten maisteriohjelmien opetussuunnitelmat. Oppaassa on myös tietoja tiedekunnan ja laitosten/erillislaitosten hallinnosta sekä tiedekunnan toimikunnista ja työryhmistä. Maisteriohjelmiä koskevat määräykset ja opetussuunnitelmat on koottu erilliseksi oppaaksi. Luonnontieteiden kandidaatin ja filosofian maisterin tutkintojen (bioteknologian koulutusohjelma ja bioinformatiikan englanninkielinen maisteriohjelma) opinto-opas ilmestyy niin ikään omana oppaana.

Jatkotutkintojen opetussuunnitelmat ja tutkintoja koskevat määräykset ovat erillisessä tiedekunnan jatkokoulutusoppaassa sekä erikoislääkärikoulutuksen opintooppaassa.

Eri tiedekunnat sekä kielikeskus julkaisevat kukin omat opinto-oppaansa. Yliopiston **opetusohjelmasta** saa tietoja eri laitosten antamasta opetuksesta sekä laitosten opettajista. Oppaat löytyvät sivulta <http://www.uta.fi/opiskelu/o.opas/>

Tämä opas on voimassa lukuvuodet 2007–2008 sekä 2008–2009. Lukuvuosien aikana tehtävistä muutoksista ilmoitetaan sähköpostitse, ilmoitustauluilla tai tarvittaessa erikseen jaettavilla liitteillä. Myös verkko-osoitteesta löytyvää opasta päivitetään tarpeen mukaan.

Lisäinformaatiota tutkinnoista ja opintojen käytännön järjestelyistä saa tiedekunnan opintoasiain päälliköiltä, opetuskoordinaattoreilta ja opettajilta sekä laitosten kanslioista.

Opas löytyy myös osoitteesta <http://www.uta.fi/opiskelu/o-opas/laak/>

Lääketieteellisen tiedekunnan yhteystiedot:

Postiosoite:

Tampereen yliopisto
Lääketieteellinen tiedekunta
33014 Tampereen yliopisto

Katuosoite:

Lääketieteellinen tiedekunta
Medisiinarinkatu 3
33520 Tampere

SISÄLLYS

| | |
|--|-----------|
| LÄÄKETIETEELLINEN TIEDEKUNTA | 7 |
| TIEDEKUNNAN TUTKINNOT JA KOULUTUSOHJELMAT | 7 |
| TIEDEKUNNAN HALLINTO | 8 |
| Tiedekunnan organisaatio | 8 |
| Tiedekuntaneuvosto | 8 |
| Laitosneuvostot ja johtokunnat | 8 |
| Opintoasioita valmistelevat toimikunnat | 9 |
| TIEDEKUNNAN KANSLIA | 12 |
| OPINTOASIOIDEN KOORDINOIJAT LAITOKSILLA | 13 |
| TERVEYSTIETEIDEN OSASTOKIRJASTO | 16 |
| LÄÄKETIETEEN LISENSIAATIN TUTKINTO | 17 |
| LÄÄKETIETEEN LISENSIAATIN TUTKINTOA KOSKEVAT PYSYVÄISMÄÄRÄYKSET | 18 |
| Lääketieteen lisensiaatin tutkinnon laajuus ja rakenne | 18 |
| Lääketieteen lisensiaatin tutkinnon tavoite | 19 |
| Opintojen mitoitus | 19 |
| Lukujärjestys ja henkilökohtainen opintosuunnitelma | 19 |
| Opiskelumuodot | 19 |
| Opintosuoritusten vanheneminen | 20 |
| Muualla suoritettujen opintojen hyväksilukeminen tutkintoon | 20 |
| Opintojen väliaikainen keskeyttäminen | 20 |
| Kielitaitovaatimukset | 20 |
| Syventävät opinnot | 21 |
| Harjoittelu | 24 |
| Lääketieteen opiskelijoiden viransijaisuuskelpoisuus | 26 |
| Valinnaiset opinnot | 26 |
| OPINTOJEN AJOITTUMINEN ERI VUOSIKURSSEILLE | 27 |
| OPINTOJAKSOKUVAUKSET | 29 |
| OPPIMISEN ARVIOINTI JA VUOSIKURSSILTA TOISELLE SIIRTYMISEN EDELLYTYKSET | 45 |
| LÄÄKETIETEEN KANDIDAATIN ARVO | 47 |
| SIIRTYMÄSÄÄNNÖKSET | 47 |
| VUONNA 1993 TAI AIKAISEMMIN ALOITETUT LÄÄKETIETEEN OPINNOT | 48 |
| TUTKINTOTODISTUS | 48 |

| | |
|--|------------|
| OPETUKSEN ALKAMIS- JA PÄÄTTYMISAJAT | 48 |
| SYVENTÄVIEN OPINTOJEN SUORITUSMAHDOLLISUUDET ERI OPPIALOILLA | 49 |
| OHJEET SYVENTÄVIEN OPINTOJEN KIRJALLISEN TYÖN KIRJOITTAJILLE | 60 |
| KYPSYYSNÄYTETTÄ KOSKEVAT OHJEET | 62 |
| SYVENTÄVISTÄ TÖISTÄ MYÖNNETTÄVÄT PALKINNOT | 63 |
| LÄÄKÄRIN PERUSTERVEYDENHUOLLON LISÄKOULUTUS | 63 |
| KANSAINVÄLINEN OPISKELIJAVAIHTO | 64 |
| SIVUAINEOPISKELIJAT | 64 |
| LÄÄKETIETEEN TUTKIJAKOULUTUSOHJELMA | 64 |
| TERVEYSTIETEIDEN KANDIDAATIN JA MAISTERIN TUTKINNOT | 65 |
| TERVEYSTIETEIDEN PERUSTUTKINTOJA KOSKEVAT PYSYVÄIS- MÄÄRÄYKSET | 65 |
| PRO GRADU -TUTKIELMAVAIHEESTA MAISTERIKSI | 72 |
| HOITOTIETEEN KOULUTUS | 74 |
| HOITOTYÖN JOHTAMISEN / OPETTAMISEN KOULUTUSOHJELMAN OPETUSSUUNNITELMA | 76 |
| Kandidaatin tutkinto ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille | 76 |
| Kandidaatin tutkinto opistoasteisen tutkinnon suorittaneille | 77 |
| HOITOTYÖN JOHTAMISEN KOULUTUSOHJELMAN OPETUSSUUNNITELMA | 78 |
| Maisterin tutkinto | 78 |
| HOITOTYÖN OPETTAMISEN KOULUTUSOHJELMAN OPETUSSUUNNITELMA | 79 |
| Maisterin tutkinto | 79 |
| OPINTOJAKSOKUVAUKSET | 80 |
| Kandidaatin tutkinto | 80 |
| Maisterin tutkinto | 90 |
| TERVEYSTIEDON OPINTOKOKONAISUUS HOITOTIETEEN OPISKELIJOILLE | 98 |
| KANSANTERVEYSTIETEEN KOULUTUS | 103 |
| KANDIDAATIN TUTKINNON OPETUSSUUNNITELMA | 104 |
| MAISTERIN TUTKINNON OPETUSSUUNNITELMA | 105 |
| KIRJALLISUUSKUULUSTELUJEN VASTAANOTTAJAT JA KOKONAISMERKINTÖJEN ANTAJAT | 106 |

| | |
|--|------------|
| ESIMERKKI OPINTOJEN ETENEMISESTÄ | 107 |
| Kandidaatin tutkinto | 107 |
| Maisterin tutkinto | 108 |
| OPINTOJAKSOKUVAUKSET | 109 |
| Kandidaatin tutkinto | 109 |
| Maisterin tutkinto | 123 |
| TERVEYSTIEDON OPINTOKOKONAISUUS KANSANTERVEYSTIETEEN OPISKELIJOILLE | 145 |
| MASTER’S PROGRAMME IN HEALTH SCIENCES (PUBLIC HEALTH) | 149 |
| MASTER'S PROGRAMME IN HEALTH SCIENCES (INTERNATIONAL HEALTH) | 166 |
| TIEDEKUNNAN TUTKINTOJEN KUULUSTELUT LUKUVUONNA 2007–2008 | 182 |
| JOUSTAVA OPINTO-OIKEUS | 183 |
| SUOMEN VIRTUAALIYLIOPISTO (SVY) | 183 |
| VALTIONEUVOSTON ASETUS YLIOPISTOJEN TUTKINNOISTA (794/2004) | 184 |

LÄÄKETIETEELLINEN TIEDEKUNTA

TIEDEKUNNAN TUTKINNOT JA KOULUTUSOHJELMAT

Lääketieteen lisensiaatin tutkinto

- lääketieteen koulutusohjelma

Lääketieteen tohtorin tutkinto

Erikoislääkärin tutkinto

- 5-vuotiset koulutusohjelmat (16)
- 6-vuotiset koulutusohjelmat (33)

Terveystieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnot

- pääaine: kansanterveystiede
- pääaine: hoitotiede
 - hoitotyön opettamisen koulutusohjelma
 - hoitotyön johtamisen koulutusohjelma

Terveystieteiden lisensiaatin tutkinto

Terveystieteiden tohtorin tutkinto

Luonnontieteiden kandidaatin ja filosofian maisterin tutkinnot

- pääaine: biokemia
 - bioteknologian koulutusohjelma

Filosofian lisensiaatin tutkinto

Filosofian tohtorin tutkinto

TIEDEKUNNAN HALLINTO

Tiedekunnan organisaatio

Lääketieteellisessä tiedekunnassa on kaksi laitosta: **lääketieteen laitos**, joka vastaa lääketieteen alan koulutuksesta sekä **hoitotieteen laitos**, joka vastaa terveystieteiden alan hoitotieteen koulutuksesta. Vuoden 1995 alussa tiedekunnasta irrotettiin yliopiston erillislaitoksiksi **terveystieteen laitos** sekä **lääketieteellisen teknologian instituutti (IMT)**. Vuonna 2004 perustettiin **solu- ja kudosteknologiakeskus Regea**. Terveystieteen laitos vastaa kansanterveystieteen koulutuksen koordinaatiosta, antaa tieteellistä ja ammatillista jatko- ja täydennyskoulutusta, osallistuu lääkärikoulutukseen ja harjoittaa terveystieteiden alan tutkimusta ja tieteellistä julkaisu- ja tiede- ja tutkimustoimintaa. Lääketieteellisen teknologian instituutti vastaa bioteknologian koulutusohjelman toteuttamisesta, on ensisijaisesti lääketieteellisen teknologian ja bioteknologian alan tutkimuslaitos, antaa tieteellistä ja ammatillista jatko- ja täydennyskoulutusta sekä osallistuu myös lääkärikoulutukseen. Solu- ja kudosteknologiakeskus Regea keskittyy tutkimustoimintaan kudosteknologian alueella.

Tiedekuntaneuvosto

Yliopistolain (645/1997) ja yliopistoasetuksen (115/1998) sekä niiden nojalla hyväksytyn yliopiston johtosäännön mukaan tiedekunnassa käyttävät päätösvaltaa **tiedekuntaneuvosto** ja sen puheenjohtajana toimiva **dekaani**. Johtosäännössä on yksityiskohdaisesti määrätty, mitkä tehtävät kuuluvat tiedekuntaneuvostolle ja dekaanille.

Päätökset tiedekuntaneuvostossa tehdään esittelystä. Tiedekunnan esittelijät ovat hallintopäällikkö (Niina Puronurmi) (yleishallintoasiat: mm. virka-asiat ja dosentuurit), koulutus- ja opintoasiain päällikkö (Pirkko Hervonen) (ammattillinen jatkokoulutus), opintoasiain päällikkö (Sanna Turpeinen) (lääketieteen peruskoulutus ja -opiskelijavalinta), opintoasiain päällikkö (Leena Nikkari) (terveystieteiden perustutkinnot, tieteellinen jatkokoulutus ja opiskelijavalinta terveystieteiden ja luonnontieteiden tutkintojen osalta) ja koulutus- ja opintoasiain suunnittelija (Marjatta Viilo) (luonnontieteiden perustutkinnot).

Opiskelija saa asiansa käsiteltäväksi tiedekuntaneuvostossa esittämällä sen kirjallisesti esittelijöille tai tiedekunnan kansliaan. Tiedekunnan kokousten pöytäkirjat ovat nähtävinä laitosten ilmoitustauluilla ja tiedekunnan kansliassa. Opiskelijoita yleisesti koskevista päätöksistä tiedotetaan sähköpostitse sekä tiedekunnan ja laitosten ilmoitustauluilla.

Laitosneuvostot ja johtokunnat

Laitokset ovat yhden tai useamman opetus- ja tutkimusalan muodostamia yksiköitä, joiden päätösvaltaa käyttävät **laitosneuvostot (erillislaitoksilla johtokunnat)** sekä **laitosten johtajat**. Laitosneuvoston ja johtajan tehtävät on määritelty Tampereen yliopiston johtosäännössä, joka on nähtävänä esim. laitosten tai tiedekunnan kansliassa.

Laitokset ja laitosten johtajat:

Lääketieteen laitos
Hoitotieteen laitos

professori Kaija Holli
professori Päivi Åstedt-Kurki

Yliopiston erillislaitokset:

Terveystieteen laitos
Lääketieteellisen teknologian instituutti (IMT)
Solu- ja kudosteknologiakeskus Regea

professori Pekka Rissanen
professori Olli Silvennoinen
johtaja, LT, HLL Riitta Suuronen

Opintoasioita valmistelevat toimikunnat

Opintoasioiden valmistelu tiedekuntaneuvoston tai laitosneuvoston/johtokunnan päätöksentekoa varten tapahtuu yleensä tiedekuntaneuvoston nimeämässä toimikunnissa tai työryhmissä. Lääketieteellisessä tiedekunnassa ovat toimineet seuraavat pysyvät toimikunnat: Lääketieteen perustutkinnon suunnittelutoimikunta, Terveystieteiden tutkintojen opetussuunnitelmatyöryhmät, Biotekniikan ja bioteknologian koulutusohjelmien ohjausryhmä (luonnontieteiden kandidaatin ja filosofian maisterin tutkinnot) ja Bioinformatiikan maisteriohjelman ohjausryhmä (filosofian maisterin tutkinto), Opiskelija-valintatoimikunta, Tieteellinen jatkokoulutustoimikunta ja Erikoislääkärikoulutustoimikunta

Tiedekuntaneuvosto nimeää toimikuntien puheenjohtajat ja sihteerit sekä muut jäsenet ja vahvistaa toimikuntien tehtävät.

Lääketieteen perustutkinnon suunnittelutoimikunta (TST)

Tehtävät (määritelty tutkintoasetuksessa):

- lääketieteen opetuksen jatkuva suunnittelu ja kehittäminen
- tehdä esityksiä ja antaa lausuntoja opetussuunnitelmista ja tutkinnon kehittämisestä
- huolehtia opintojaksojen yhteensovittamisesta ja arvioinnista

Terveystieteiden maisterin tutkinnon opetussuunnitelmatoimikunta (hoitotiede)

Tehtävät

- koulutusohjelmien opetussuunnitelmien jatkuva kehittäminen ja arviointi
- opetussuunnitelmien valmistelu ja koordinaatio laitosneuvoston sekä tiedekuntaneuvoston päätöksentekoa varten
- muut tiedekunnan ja laitoksen antamat suunnittelu-, valmistelu- ja arviointitehtävät

Terveystieteiden maisterin tutkinnon (kansanterveystiede) opetussuunnitelmatoimikunta

Toimikunnan ja ohjausryhmän tehtävänä on koulutusohjelmien opetussuunnitelmien jatkuva kehittäminen ja arviointi, opetussuunnitelmien valmistelu ja koordinaatio johtokunnan ja tiedekuntaneuvoston päätöksentekoa varten sekä muut tiedekunnan tai johtokunnan antamat suunnittelu-, valmistelu- ja arviointitehtävät.

Biotekniikan ja bioteknologian koulutusohjelmien ohjausryhmä

Bioteknologian koulutusohjelma toteutetaan yhteistyössä Tampereen teknillisen yliopiston (TTY) biotekniikan koulutusohjelman kanssa. Puolet ohjausryhmän jäsenistä edustaa TTY:n biotekniikan koulutusohjelmaa. Ohjausryhmän tehtävänä on koulutusyhteistyön suunnittelu, toteutus, arviointi ja kehittäminen.

Bioinformatiikan maisteriohjelman ohjausryhmä

Koulutusohjelma toteutetaan yhteistyössä Turun yliopiston (TY) bioinformatiikan maisteriohjelman kanssa. Puolet ohjausryhmän jäsenistä edustaa TY:n bioinformatiikan maisteriohjelmaa. Ohjausryhmän tehtävänä on suunnitella ja kehittää ohjelmaa ja sen opetusta sekä niihin liittyviä käytännön järjestelyjä, valmistella vuosittain valintaperusteet, antaa lausunto opiskelijoiksi valittavista hakijoista sekä valmistella opetussuunnitelma.

Opiskelijavalintatoimikunta

Tehtävät:

- tiedekunnan opiskelijavalintaperusteiden vuotuinen valmistelu ja ehdotuksen tekeminen sisäänottomääräksi
- valintakokeiden käytännön järjestelyjen ja tulosten laskennan valvonta
- ehdotuksen tekeminen erikoistapausvalinnan kautta valittaviksi opiskelijoiksi
- oikaisupyyntöjen käsittely tiedekuntaneuvoston päätöksentekoa varten
- opiskelijoiksi hakevien hakukelpoisuuteen liittyvien ongelmien käsittely
- muut tiedekuntaneuvoston antamat tehtävät

Tieteellinen jatkokoulutustoimikunta

Tehtävät:

- tieteellisten jatkotutkintojen rakenteellinen ja sisällöllinen kehittäminen
- jatko-opinnoiksi aiottujen teoreettisen koulutuksen opintojaksojen sisältöjen hyväksyminen
- jatkotutkintojen suorittamisoikeuteen liittyvät kysymykset
- jatko-opiskelijoiden opintosuunnitelmien seuranta- ja rekisteröinti
- tutkintoihin sisältyvän koulutuksen valvonta
- tutkimussuunnitelman hyväksyminen
- väitöskirjatyön ja väitöskirjatyön ohjaajan sekä seurantaryhmän rekisteröinti
- kannan ottaminen työn muotoon, laajuuteen sekä väitöskirjaksi sopivuuteen
- esitarkastajien ehdottaminen tiedekuntaneuvostolle
- painatusluvan esittäminen esitarkastuslausuntojen perusteella
- vastaväittäjän tai vastaväittäjien ja kustoksen ehdottaminen tiedekuntaneuvostolle
- esityksen tekeminen väitöskirjan hyväksymisestä tai hylkäämisestä sekä väitöskirjasta mahdollisesti annettavasta arvolauseesta
- väittelijän oikeusturvakysymysten ja mahdollisten työn ohjaajan ja tekijän välille syntyvien erimielisyyksien sekä ohjaajavaihdosten käsittely

Erikoislääkärikoulutustoimikunta

Tehtävät:

- erikoislääkärikoulutuksen jatkuva suunnittelu ja kehittäminen
- koulutusohjelmien ja kuulusteluvaatimusten pysyväismääräysten valmistelu tiedekuntaneuvostossa tapahtuvaa päätöksentekoa varten
- esitysten tekeminen lääketieteen laitokselle erikoislääkärikoulutuksen määrärahatarpeesta
- erikoislääkärikoulutuksen palvelua koskevien asioiden periaatteellinen hyväksyminen ja lausunnon antaminen kiistanalaisista palveluista
- teoreettisen kurssimuotoisen koulutuksen periaatteellinen hyväksyminen ja lausunnon antaminen kiistanalaisesta koulutuksesta
- vastuu hallinnon kurssien järjestämisestä
- vastuu perusterveydenhuollon lisäkoulutuksen teoreettisen koulutuksen järjestämisestä
- perusterveydenhuollon lisäkoulutuksen palvelua koskevien asioiden periaatteellinen hyväksyminen ja kehittäminen

Lääketieteen peruskoulutuksen johtoryhmä

Tiedekunnassa toimii myös dekaanin nimeämä Lääketieteen peruskoulutuksen johtoryhmä, jonka tehtävänä on toimia ongelmalähtöisen oppimismenetelmän ja opetukseen liittyvän tutkimuksen ohjaajana ja kehittäjänä.

TIEDEKUNNAN KANSLIA

Lääketieteen laitos, Medisiinarinkatu 3 (B-rak.), 33014 Tampereen yliopisto, puh. (03) 3551 6609, laaketieteellinen.tiedekunta(at)uta.fi

Tiedekunnan kanslian tehtäviin kuuluu mm.:

- antaa ohjausta ja neuvontaa kaikissa opintoihin liittyvissä kysymyksissä henkilökohtaisesti, puhelimitse, kirjeitse ja sähköpostilla
- valmistella opintoasiat tiedekuntaneuvoston kokouksiin
- toimittaa opinto-oppaat ja valintainformaatio
- järjestää opiskelijavalinnat
- kirjoittaa tutkintotodistukset

Dekaani professori **Jukka Mustonen**, tavattavissa sopimuksen mukaan

Varadekaanit professori **Mikko Hurme**, tavattavissa sopimuksen mukaan

professori **Leena Lindgren**, tavattavissa sopimuksen mukaan

Hallintopäällikkö HL **Niina Puronurmi**, tiedekunnan yleishallintoasiat (mm. virkaasiat ja dosentuurit), tavattavissa sopimuksen mukaan, B-rak. h. A 2104, puh. (03) 3551 6608
sähköposti: niina.puronurmi (at)uta.fi

Koulutuspäällikkö THM **Pirkko Hervonen**, erikoislääkärin tutkinnot, perusterveydenhuollon lisäkoulutus, tavattavissa sopimuksen mukaan, B-rak. h. A 2100b, puh. (03) 3551 6898,
sähköposti: pirkko.hervonen(at)uta.fi

Opintoasiain päälliköt

HM **Sanna Turpeinen**, lääketieteen lisensiaatin tutkinnon opiskelijavalinta, lääketieteen lisensiaatin tutkinnon opinto- ja tutkintohallintoon liittyvät asiat, B-rak. h. A 2107b, puh. (03) 3551 6611,
sähköposti: sanna.turpeinen(at)uta.fi

TtM **Leena Nikkari**, terveystieteiden opiskelijavalinta, terveystieteiden tutkinnon opinto- ja tutkintohallintaan liittyvät asiat, tieteellinen jatkokoulutus, väitöskirja-asiat B-rak. h. A 2106, puh. (03) 3551 6600,
sähköposti: leena.nikkari(at)uta.fi

Hallintoamanuenssi HM **Anne Raevuori**, kanslian sihteeri, yleishallintoasiat B-rak. h. A 2105, puh. (03) 3551 6609,
sähköposti: anne.raevuori(at)uta.fi

Osastosihteeri **Hanna Saressalo**, väitöksiin ja tieteelliseen jatkokoulutukseen liittyvät asiat, terveystieteiden tutkintotodistuksiin liittyvät asiat, B-rak. h. A 2103, puh. (03) 3551 6653,
sähköposti: hanna.saressalo(at)uta.fi

Hallintoasiainsihteerit

Tarja Lehto, lääketieteen lisensiaatin tutkintoon liittyvät asiat: kursiasematodistukset, harjoittelu, kansainvälinen opiskelijavaihto, tutkintotodistukset, B-rak. h. A2107a, puh. (03) 3551 6628,
sähköposti: tarja.lehto(at)uta.fi

Hilkka Salonen, erikoislääkäritutkintoihin ja perusterveydenhuollon lisäkoulutukseen liittyvät asiat, B-rak. h. A 2100, puh. (03) 3551 6001,
sähköposti: hilkka.salonen(at)uta.fi

OPINTOASIOIDEN KOORDINOIJAT LAITOKSILLA

LÄÄKETIETEEN LAITOS: Medisiinärinkatu 3 (B-rak.), 33014 Tampereen yliopisto,
puh. (03) 355 111 (vaihe)

B-rakennus:

Opetuskoordinaattorit:

Ulla Kampman, ESH, B-rak. h. A1106, puh. (03) 3551 6636,
sähköposti: ulla.kampman(at)uta.fi

CIII:

- Jaksokirjat ja lukujärjestys
- Tenttikoordinaattori
- Opintosuoritusrekisteri
- Hyvinvointityöryhmän yhteyshenkilö

Tuija Kirveskoski ESH, B-rak. h. A1107, puh. (03) 3551 8868,
sähköposti: tuija.kirveskoski(at)uta.fi

CII:

- Jaksokirjat ja lukujärjestys
- Tenttikoordinaattori
- Opintosuoritusrekisteri
- Pienten oppialojen kliiniset kurssit
- Vanhamuotoiset opinnot

Mervi Koivukangas, ESH, B-rak. h. A 1103, puh. (03) 3551 8866,
sähköposti: mervi.koivukangas(at)uta.fi

CIV (SI):

- Jaksokirjat ja lukujärjestys
- Tenttikoordinaattori
- Opintosuoritusrekisteri
- CVI Verestysjakso
- Valinnaiset opinnot

Matti Torikka, FK, ESH, B-rak. h. A 1101, puh. (03) 3551 6629,
sähköposti: matti.torikka(at)uta.fi

CI:

- Jaksokirjat ja lukujärjestys
- Tenttikoordinaattori
- Opintosuoritusrekisteri
- Ryhmäopetus
- Opetuksen laboratoriot

Tarja Vanhatalo-Suonurmi, ESH, B-rak. h. A1109, puh. (03) 3551 6638,
sähköposti: tarja.vanhatalo-suonurmi(at)uta.fi

CI - CVI:

- Kliinisten taitojen laboratorio
- Kliinisten taitojen ryhmäopetus
- KL-taitojen evaluaatioiden koordinointi
- Opintosuoritusrekisteri

K-rakennus:

Opetuskoordinaattorit:

Terhi Frilander, terveydenhoitaja, K-rak. h. 124, puh. (03) 3551 7227, sähköposti: terhi.frilander(at)uta.fi

- CIV (kl), CV ja CVI integr. lukujärjestykset
- PTH-lukujärjestys
- Yleislääketieteen erikoislääkärikoulutuksen yhteyshenkilö

Arto Viitanen, THM, K-rak. h. 221, puh. (03) 3551 6667, sähköposti: arto.j.viitanen(at)uta.fi

- CIV (kl), CV ja CVI:n tenttikoordinaattori
- Opintosuoritusrekisteri
- Syventävät opinnot
- Vanhamuotoiset opinnot
- Tutkintotodistukset

Seinäjoen opetus:

Opetuskoordinaattori:

Pauliina Suomela, ESH, puh. (06) 415 5220, sähköposti: pauliina.suomela(at)epshp.fi

- Seinäjoen keskussairaalassa tapahtuvan sisätautiopin ja kirurgian erikoisalojen opetuksen koordinointi ja Etelä-Pohjanmaan terveystieteiden keskuksissa tapahtuvan yleislääketieteen opetuksen koordinointi

K-rakennus / Tampereen yliopistollinen sairaala

Tutkimus- ja opetuskoordinaattorit:

Taina Ahlgren, ELV, tutkimus- ja opetuskoordinaattori, TAYS, H-siipi, 2 krs, puh. TAYS: (03) 311 67565, sähköposti: taina.ahlgren(at)psphp.fi

- kirurgia

Kristiina Kujanpää, TtM, kättilö, tutkimus- ja opetuskoordinaattori, K-rak. h. 211, puh. (TAYS) (03) 311 67604, sähköposti: kristiina.kujanpaa(at)uta.fi

- synnytys- ja naistentautioppi

Riitta Vakker, ESH, opetuskoordinaattori, korva-, nenä- ja kurkkutautien poliklinikka, puh. TAYS (03) 3116 6458, sähköposti: riitta.vakker(at)psphp.fi

- korva-, nenä- ja kurkkutautioppi

Laila Metsä-Ketelä, ESH, opetuskoordinaattori, K-rak. h. 311, puh. (03) 3551 6891, TAYS: (03) 3116 7754, sähköposti: laila.metsa-ketela(at)uta.fi

- sisätautioppi
- keuhkosairausoppi

Päivi Nikkilä, ESH, opetuskoordinaattori, TAYS, K-rak. h. 220, puh. (03) 3551 6669, 050 5870206, sähköposti: paivi.a.nikkila(at)uta.fi

- lastenpsykiatria
- nuorisopsykiatria
- psykiatria
- opiskelijoiden hyvinvointityöryhmän jäsen

Paula Koskinen, tutkimus- ja opetuskoordinaattori, K-rak. h. 222,
puh. TAYS (03) 3116 5960, sähköposti: paula.koskinen(at)uta.fi
– lastentautioppi

HOITOTIETEEN LAITOS: Medisiinarinkatu 3 (T-rak.), 33014 Tampereen yliopisto,
puh. (03) 3551 6010

Anna Liisa Aho, TtM, assistentti, T-rak. h. E 207, puh. (03) 3551 6009,
sähköposti: anna.l.aho(at)uta.fi
– opiskelijoiden ohjaus
– opintojen korvaavuudet

Tuula Lähdekorpi, toimistos sihteeri, T-rak. h. F 229, puh. (03) 3551 6010,
sähköposti: tuula.lahdekorpi(at)uta.fi
– yleiset opintoasiat
– opintosuoritusrekisteri

LÄÄKETIETEELLISEN TEKNOLOGIAN INSTITUUTTI (IMT): 33014 Tampereen
yliopisto, puh. (03) 3551 8979

Marjatta Viilo, YTM, koulutussuunnittelija, Finn-Medi 2, h. 5-314, puh. (03) 3551 8979,
sähköposti: marjatta.viilo(at)uta.fi
– bioteknologian koulutusohjelman opintohallinnolliset asiat
– kansainväliset asiat

Pirjo Malmi, osastosihteeri, Finn-Medi 2, h. 5-307, puh. (03) 3551 6736,
sähköposti: pirjo.malmi(at)uta.fi
– opintosuoritusrekisteri

Riitta Aallos, amanuenssi, Finn-Medi 2, h. 5-314, puh. (03) 3551 8941,
sähköposti: riitta.aallos(at)uta.fi
– opetusohjelma
– opintojen korvaamiset
– opinto-ohjaus

TERVEYSTIETEEN LAITOS (TTL): Medisiinarinkatu 3 (T-rak.), 33014 Tampereen
yliopisto, puh. (03) 355 111 (vaihde)

Helena Rantanen, opetushoitaja, TTL h. F 220, puh. (03) 3551 6807
sähköposti: helena.rantanen(at)uta.fi
– terveystieteiden tutkintojen (kansanterveystiede) opetusohjelman koor-
dinoitit tehtävät
– opetussuunnitelmatoimikunnan sihteeri
– LL-opetuksen yhdyshenkilö
– suomenkielinen jatkokoulutus

Nina Rainevu, toimistos sihteeri, TTL, h. F108, puh. (03) 3551 6814,
sähköposti: nina.rainevu(at)uta.fi
– opintosuoritusrekisteri
– tenttikoordinointi

Catarina Stähle- Nieminen, KM, amanuenssi, TTL, h. A107, puh. (03) 3551 7803, sähköposti: catarina.stahle-nieminen(at)uta.fi

- Master's Programme in Health Sciences (Public Health)
- International Postgraduate Programme in Epidemiology (IPPE)
- kansainväliset asiat (laitoksen kv-yhteyshenkilö)
- englanninkielinen jatkokoulutus

TERVEYSTIETEIDEN OSASTOKIRJASTO

Kirjaston kotisivu osoitteessa: <http://www.uta.fi/laitokset/kirjasto/laak/>
Käyntiosoite: Biokatu 12 (Finn-Medi 5, 2.krs), puh. (03) 3551 6619

- on yliopiston kirjaston yksikkö
- tarjoaa kirjasto- ja tietopalveluja ensisijaisesti lääketieteelliselle tiedekunnalle
- antaa tiedonhankintataitojen opetusta
- palvelee kaikkia alan tietoa tarvitsevia

Leena Toivonen, osastonjohtaja, YTM, puh. (03) 3551 6732, sähköposti: leena.toivonen(at)uta.fi

Maritta Tuhkio, informaatikko, FM, tiedonhankinnan opetus, puh. (03) 3551 6671, sähköposti: maritta.tuhkio(at)uta.fi

LÄÄKETIETEEN KOULUTUS

LÄÄKETIETEEN LISENSIAATIN TUTKINTO

Tampereen yliopiston lääketieteellisessä tiedekunnassa ryhdyttiin Suomen yliopistoista ensimmäisenä soveltamaan ongelmalähtöistä oppimista lääkäreiden peruskoulutuksessa. Menetelmää käytettiin syksystä 1991 alkaen ns. varhaisessa kliinisessä opintojaksossa kolmen ensimmäisen opintovuoden aikana, ja syksystä 1994 lähtien on koko opinto-ohjelma toteutettu ongelmalähtöisesti.

Ongelmalähtöisen oppimismenetelmän keskeisin opiskelumuoto on pienryhmätyökentely tehtävään koulutetun tiedekunnan opettajatutorin opastuksella. Tutorryhmät kokoontuvat kaksi kertaa viikossa. Kokoontumisten välillä olennaista on itseopiskelu tutorryhmässä asetettujen tavoitteiden pohjalta.

Oppimismenetelmässä päävastuu oppimisesta on opiskelijalla. Ongelmalähtöisen opiskelun tarkoituksena on helpottaa tiedon ymmärtämistä, mieleen jäämistä ja soveltamista. Opiskelun pitäisi parhaimmillaan olla myös hauskaa ja innostavaa, vaikka lukemista onkin paljon. Tutoristunnoissa keskustelemalla ja väittelemällä sekä tiedon ymmärrys että kommunikaatio- ja ryhmätyötaitot lisääntyvät. Opiskelun alusta lähtien tutoristuntojen rinnalla kulkevat kliinisten taitojen harjoittelu ja ryhmätyöt ovat omiaan lisäämään opiskelumotivaatiota. Samalla kliinisten tietojen yhteys perustieteisiin korostuu. Luentoja on noin viisi tuntia viikossa ja myös niiden tarkoitus on tukea ja syventää tutoristunnoissa tapahtuvaa oppimista.

Opetussuunnitelman rungon muodostavat kolmen ja puolen ensimmäisen vuoden aikana integroidut jaksot (yhteensä 23), joiden yhteydessä perustieteiden opiskelu tapahtuu ongelmatapausten kautta. Tutkinnon kaksi seuraavaa vuotta ovat pääasiassa ohjattua potilastyötä sairaalan eri osastoilla sekä terveyskeskuksissa (= ns. kliiniset jaksot). Kuudennen vuoden kevään päättää Verestysjakso, jossa nostetaan vielä esiin lääkäriyön kannalta keskeisiä kysymyksiä. Tutkintoon kuuluu neljä kuukautta harjoittelua (laajuus 24 op), jota opiskelijat voivat suorittaa loma-aikoina joko tiedekunnan järjestämissä harjoittelupaikoissa (ns. amanuenssuurit III vuosikurssin jälkeen) tai oma-toimisesti hankituissa lääkärin sijaisuuksissa suoritettuaan neljän ensimmäisen vuoden opinnot kokonaisuudessaan. Lisäksi tutkintoon sisältyvät syventävät opinnot (60 op), joista osa on integroitu eri jakso-opintoihin. Syventävien opintojen keskeisin osa syventävä opinnäytetyö, jonka opiskelija laatii oman kiinnostuksensa mukaan valitusta tutkimusaiheesta.

Tutkintoon liittyy myös 15 opintopistettä vapaavalintaisia opintoja, joiksi voi valita joko oman tiedekunnan tarjoamia valinnaisia jaksoja tai muiden tiedekuntien, yliopistojen tai ulkomaisten yliopistojen opintoja. Tampereen yliopiston opiskelijalla on vapaa sivuaineoikeus.

LÄÄKETIETEEN LISENSIAATIN TUTKINTOA KOSKEVAT PYSYVÄISMÄÄRÄYKSET

Lääketieteen lisensiaatin tutkinnon, lääketieteen koulutusohjelman, sisällöstä, rakenteesta ja suorittamisesta säädetään 1.8.2005 alkaen valtioneuvoston yliopistojen tutkinnoista antamassa asetuksessa (794/2004), Tampereen yliopiston hallituksen hyväksymässä Tampereen yliopiston tutkintosäännössä ja opintojen arviointisäännössä sekä tiedekunnan vahvistamissa määräyksissä ja ohjeissa, jotka tarkentavat edellä mainittuja säännöksiä. Opiskelun lainsäädäntö ja määräykset ovat luettavissa yliopiston www-sivuilla (<http://www.uta.fi/opiskelu/lakitieto.htm>) ja lääketieteellisen tiedekunnan kansliassa.

Valtioneuvoston yliopistojen tutkinnoista antamalla asetuksella (794/2004) kumotaan lääketieteellisistä tutkinnoista annettu asetus (762/1975) 1.8.2005 alkaen. Opiskelijalla, joka 31.7.2005 jälkeen opiskelee lääketieteellisistä tutkinnoista (762/1975) annetun asetuksen mukaista lääketieteen lisensiaatin tutkintoa varten, on oikeus siirtyä opiskelemaan yliopistojen tutkinnoista annetun asetuksen (794/2004) mukaan tai jatkaa opintojaan vanhan asetuksen (762/1975) mukaan 31.7.2010 asti. Opiskelija siirtyy kuitenkin jatkamaan opintojaan uuden tutkintoasetuksen (794/2004) mukaan, jollei hän ole suorittanut lääketieteen lisensiaatin tutkintoaan 31.7.2010 mennessä.

Lääketieteen lisensiaatin tutkinnon laajuus ja rakenne

Lääketieteen lisensiaatin tutkinnon laajuus on 360 opintopistettä ja se on suunniteltu suoritettavaksi kuudessa vuodessa. Tutkinto on ylempi korkeakoulututkinto, johon ei sisälly alempaa korkeakoulututkintoa.

Tutkinnon rakenne

| | |
|---|---------------|
| CI - CVI:n opintojaksoihin integroidut | |
| perus- ja aineopinnot | 256 op |
| Syventävät opinnot | 60 op |
| – opinnäytetyö | 20 op |
| – integroidut opinnot | 40 op |
| Kieli- ja viestintäopinnot | 5 op |
| – suomi: kypsyysnäyte | |
| – ruotsi | 3 op |
| – englanti | 2 op |
| Harjoittelu | 24 op |
| Valinnaiset opinnot | 15 op |
| <hr/> | |
| Yhteensä | 360 op |

Vuorovaikutustaitojen, kieli-, tieto- ja viestintätekniisten taitojen sekä tiedonhankinnan opetusta on integroitu eri opintojaksoihin ja vuosikurssien vuosittaiseen opetussuunnitelmaan. Tiedekunnan opetusmuoto ongelmalähtöinen oppimismenetelmä tukee ja kehittää edellä mainittuja opiskelijan taitoja.

Lääketieteen lisensiaatin tutkinnon tavoite

Tampereen yliopiston lääketieteellisen tiedekunnan tavoitteena on kouluttaa lääkäreitä, joilla on humaani suhtautuminen potilaisiin, kyky ratkaista ongelmia, hankkia, arvioida ja omaksua tietoa kriittisesti, hyvät kliiniset ja ryhmätyötaidot.

Lääkärikoulutuksen tavoitteena Suomessa on, että opiskelijalla valmistuttuaan on tiedolliset, taidolliset ja psykososiaaliset valmiudet työskennellä menestyksellisesti niin sairaalassa kuin perusterveydenhuollon tehtävissä asiantuntijana, kehittäjänä ja työryhmänsä johtajana. Lisäksi koulutuksen tavoitteena on, että opiskelijalla on valmistuttuaan riittävät valmiudet tutkimustyön tekemiseen ja jatkokoulutukseen sekä kyky ja motivaatio elinikäiseen oppimiseen. Opetus ja oppiminen perustuvat uudistuvaan tietoon ja sillä on vahva yhteys tieteelliseen tutkimukseen. Koulutuksen sisällöt on johdettu tavoitteista ja niitä evaluoidaan ja kehitetään jatkuvasti.

Opintojen mitoitus

Lääketieteellisen tiedekunnan opetuksen suunnittelun ja järjestämisen sekä opiskelun perusyksikkö on jakso. Jaksot mitoitetaan opintopisteinä (op). Mitoituksessa lähdetään siitä, että opiskelijan keskimääräinen työaika on 40 tuntia viikossa, mikä vastaa noin 1,5 opintopistettä. Viikkoon voi sisältyä korkeintaan 20 tuntia tutoristunteja, luentoja, ryhmätöitä tai muuta annettua opetusta.

Lukujärjestys ja henkilökohtainen opintosuunnitelma

Opiskelu lääketieteellisessä tiedekunnassa tapahtuu opiskelijoille jaettavan yksityiskohtaisen opintosuunnitelman/viikko-ohjelman mukaisesti. Viikko-ohjelmat laaditaan jaksokohtaisesti. Jakson suunnitteluryhmä vastaa jakson vuosittaisesta sisällön suunnittelusta ja opetuskoordinaattori viikko-ohjelman laadinnasta (ks. s.13).

Opiskelija opiskelee tämän kurssikohtaisen yhteisen opintosuunnitelman mukaan. Poiketessaan tästä suunnitelmasta laatii opiskelija yhdessä opetuskoordinaattorin / opintoasiain päällikön kanssa henkilökohtaisen opintosuunnitelman.

Valinnaiset, syventävät opinnot ja ulkomailla suoritettavat opinnot muodostavat opiskelijan henkilökohtaisen opintosuunnitelman, joista opiskelijoilla on mahdollisuus keskustella opintoasiain päällikön, kansainvälisistä asioista vastaavien ja syventävien opintojen ohjaajien kanssa. Tarvittaessa nämä suunnitelmat tehdään kirjallisena.

Opiskelumuodot

Jaksojen keskeisin oppimismuoto ja oppimisprosessin liikkeellepaneva voima ovat tutoristunnit. Siksi osallistuminen tutorryhmän toimintaan on kaikille opiskelijoille pakollista. Jokaiseen jaksoon sisältyy myös luentoja, joille osallistuminen on vapaaehtoista, mutta suositeltavaa. Luento voidaan määrittää pakolliseksi esim. sen ollessa edellytys jonkin työn suorittamiseksi. Luentoja on keskimäärin viisi tuntia/viikko. Opiskelijat voivat pyytää ylimääräisiä luentoja.

Pienryhmissä tapahtuvat oppimismuodot, kuten kliinisten taitojen harjoitukset, ryhmätyöt, demonstraatiot, seminaarit ja tutustumiskäynnit edellyttävät opiskelijan aktiivista mukanaoloa. Jakso katsotaan suoritetuksi vasta, kun siihen kuuluvat tutoristunnot, kliiniset taidot, ryhmätyöt yms. sekä jaksotentti on suoritettuna.

Opiskelijan tulee olla läsnä kunkin jakson informaatiotilaisuudessa.

Opintosuoritusten vanheneminen

Opintojakson osasuoritukset ovat voimassa 2 vuotta laskettuna siitä päivämäärästä, jolloin jakson ensimmäinen kuulustelu on järjestetty.

Opintosuoritukset ovat voimassa 10 vuotta ja opintojen mahdollisesta uudelleen aloittamisesta on tämän jälkeen sovittava erikseen kirjallisesti tiedekunnan dekaanin kanssa.

Muulla suoritettujen opintojen hyväksilukeminen tutkintoon

Suomalaisessa tai ulkomaisessa korkeakoulussa tai yliopistossa suoritettujen opintojen korvaavuudesta tekee päätöksen ko. aihealueen/oppialan vastuuhenkilö. Suomalaisessa tai ulkomaisessa korkeakoulussa tai yliopistossa suoritettujen opintojen sisällyttämisestä tutkintoon päättää dekaani.

Opintojen väliaikainen keskeyttäminen

Mikäli opiskelija kesken opintojen pitää väli vuoden tai keskeyttää opinnot toistaiseksi, hänen on ilmoitettava asiasta opintoasiain päällikölle. Opiskelija laatii yhdessä opintoasiain päällikön kanssa henkilökohtaisen opintosuunnitelman opintojensa vaiheen mukaan.

Kielitaitovaatimukset

Lääketieteen lisensiaatin tutkintoon sisältyy kielikoe suomen ja ruotsin kielessä sekä vieraan kielen tekstin ymmärtämiskoe yhdessä vieraassa kielessä. Dekaanin päättää kielitaitovaatimuksista, mikäli opiskelija on saanut koulusivistyksensä muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä.

Ruotsin kieli (terveydenhuollon ruotsi)

Opiskelijan tulee tutkintoon sisältyvissä opinnoissaan tai muulla tavalla osoittaa ruotsin kielen taito, joka julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetun lain (424/2003) mukaan vaaditaan valtion henkilöltä kaksikielisessä viranomaisessa ja joka on tarpeen oman alan kannalta.

Suomen kieli

Suomen kielen taito osoitetaan kypsyysnäytteenä, joka laaditaan syventävien opinnäytetyön aihealueelta tiedekunnassa järjestettävässä vähintään 4 tunnin kuulustelutilaisuudessa. Kuulustelutilaisuudessa opiskelijan on valittava kolmesta vaihtoehdoisesta aiheesta yksi sekä kirjoitettava siitä vapaamuotoinen perusteellinen selvitys. Aiheet määrittää opiskelijakohtaisesti syventävien opinnäytetyön ohjaaja tai tutkimusprojek-

tin johtaja. Kypsyysnäytteen asiasisällön tarkastaa aihealan määritellyt opettaja, kieliasun suomen kielen opettaja. Mikäli kypsyysnäyte kirjoitetaan ruotsin kielellä, opiskelijan on suoritettava ruotsin kielen kielikoetta vastaava koe suomen kielessä.

Vieras kieli

Kielikoe voidaan suorittaa valinnaisesti englannin, espanjan, ranskan, saksan tai venäjän kielessä. Kielikoe on suoritettava lääketieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimusten mukaisesti niissä kielissä, joissa annetaan opetusta tiedekunnan hyväksymällä tavalla Tampereen yliopiston kielikeskuksessa. Kielissä, joissa tällaista opetusta ei järjestetä, hyväksytään kielikokeeksi vieraskielisen tekstin ymmärtämiskoetta vastaava yliopistolinen kielikoe (katso Tampereen yliopiston kielikeskuksen opinto-opas). Edellä luetelluissa kielissä suoritettu yliopistollinen approbatur-arvosana korvaa kielikokeen.

Syventävät opinnot

Syventävät opinnot muodostuvat 20 opintopisteen laajuisesta oppinäytetyöstä ja 40 pisteen integroiduista syventävistä opinnoista. Integroidut opinnot sisältyvät yleiseen opetussuunnitelmaan.

Syventävä oppinäyte työ sisältää tutkimussuunnitelman, työskentelyn tutkimusryhmässä tai opintoprojektissa, kirjallisen tutkielman ja kypsyysnäytteen.

Integroidut syventävät opinnot sisältyvät I-vuosikurssin lääketieteellinen tieto ja tutkimus -jaksoon, II–IV vuosikurssien integroituihin opintojaksoihin sekä IV–VI:n vuoden klinisiin opintoihin sekä opinnot päättävään verestysjaksoon.

Jaksojen integroidut seminaarit ja opiskelijoiden suorittamat vaativat tehtävät katsotaan jaksoissa lääketieteen syventäviksi opinnoiksi.

Syventävien opintojen oppinäytetyön sisältö

Tavoitteet

Syventävien opintojen tavoitteena on kehittää opiskelijan valmiutta itsenäiseen, kriittiseen ja tieteellisesti perusteltuun ratkaisujen tekoon, tieteellisen tiedon luomiseen ja hyväksikäyttöön sekä tulosten suulliseen ja kirjalliseen ilmaisemiseen.

Syventävästä oppinäytetyöstä tiedottaminen ja sen aloittaminen

Ohjaajat: Syventävien opintojen aloittamisesta sovitaan ohjaajan kanssa, jonka tulee olla lääketieteelliseen tiedekuntaan, lääketieteellisen teknologian instituuttiin, Solu- ja kudosteknologiakeskus Regeaan tai terveystieteen laitokseen kuuluva professori, dosentti tai tohtorin tutkinnon suorittanut opettaja. Edellä mainittujen lisäksi toisena ohjaajana voi toimia vastuualueen johtajan hyväksymä asiantuntija. Oppinäytetyön voi aloittaa projektista riippuen opiskelun eri vaiheissa. Tutkimussuunnitelma on hyvä rekisteröidä mahdollisimman varhaisessa opintojen vaiheessa. Rekisteröinti on kuitenkin tehtävä viimeistään CV-syyslukukauden loppuun mennessä.

Tiedottaminen: Syventävistä opinnoista voidaan ilmoittaa opinto-oppaassa tai muina aikoina laitosten ilmoitustauluilla ja sähköpostitiedotteilla. Opettaja, joka käynnistää

opintoprojektin ilmoittaa projektista seuraavat tiedot:

- projektin nimi
- lyhyt projektikuvaus
- suoritustavat ja suoritusten sisältö: kirjallinen työ, seminaarityöskentely (lisäksi mahdollinen itsenäisen työn luonnehdinta, metodiset/metodologiset kurssit, projektiin liittyvä kirjallisuus ym.)
- opiskelijamäärä (miltä vuosikurssilta)
- projektin käynnistysajankohta
- opetusta antava laitos
- vastuullinen johtaja

Vahvistettujen projektien tai tutkimusryhmien ulkopuolella voi syventävät opinnot aloittaa ottamalla yhteyden kiinnostuksensa kohteena olevan alan opettajaan, joka voi toimia ohjaajana.

Lukuvuosittain järjestetään starttiseminaari syventävien opintojen tekemisestä Lääketieteellinen tieto ja tutkimus -jakson yhteydessä. Seminaarissa käsitellään syventävien opintojen tekemisen yleisiä ehtoja sekä esitellään tiedekunnassa toimivia tutkimusryhmiä.

Suoritustavat ja suoritusten sisältö

Syventävän opinnäytetyön ja siihen liittyvien suoritusten laajuus on 20 opintopistettä/12 opintoviikkoa. Ne voidaan suorittaa toimimalla jonkin laitoksen tutkimusryhmässä, sopimalla oman kiinnostuksen mukaisesta aiheesta ja suoritustavoista ohjaajan kanssa tai osallistumalla laitosten opintoprojekteihin. Opintojen pääosan muodostaa itsenäinen, tiettyyn lääketieteen alan ongelmaan keskittyvä työskentely.

Syventäviin opintoihin kuuluvat seuraavat osat:

A) Tutkimussuunnitelma ja ohjaussopimus

Syventävien opintojen alkaessa opiskelija tekee tutkimussuunnitelman, jossa esitetään lyhyesti tutkimuksen tausta ja kuvataan suunnitteilla oleva tutkimusprojekti. Työn ohjaaja tarkastaa ja hyväksyy tutkimussuunnitelman. Ohjaaja huolehtii tarvittaessa eettisen toimikunnan lausunnon hankkimisesta. Ohjaaja ja opiskelija yhdessä määrittelevät tutkimusprojektin laajuuden ja toteuttamisaikataulun. Projektin edetessä aikataulua ja suunnitelmaa voidaan muuttaa tai tarkentaa tarvittaessa. Ohjeet tutkimussuunnitelman laatimiseen sekä tutkimussuunnitelman rekisteröintilomake löytyvät verkosta osoitteesta www.uta.fi/tiedekunnat/laak/tutkinnot/opiskelu.html.

Mikäli opinnäytetyön tekeminen keskeytyy, ohjaussopimus voidaan purkaa opiskelijan ja ohjaajan yhteisymmärryksessä. Mahdollisessa ristiriitatilanteessa sekä opiskelija että ohjaaja voivat kääntyä opetuksesta vastaavan varadekaanin puoleen.

Hyväksytty tutkimussuunnitelma toimitetaan rekisteröitäväksi laitoksille seuraavasti: lääketieteen laitoksessa, lääketieteellisen teknologian instituutissa IMT:ssa sekä Solu- ja kudosteknologiakeskus Regeassa tehtävät tutkimussuunnitelmat opetushoitaja Arto Viitaselle ja terveystieteen laitoksessa tehtävän syventävän opinnäytetyön tutkimussuunnitelma terveystieteen laitoksen toimistos sihteeri Nina Rainevuolle.

B) Työskentely tutkimusryhmässä tai opintoprojektissa. Syventävien opintojen tärkeimmän osan muodostaa opiskelijan tekemä kokeellinen tai kliininen tutkimustyö tutkimusryhmän tai opintoprojektin jäsenenä. Sen lisäksi hän osallistuu seminaareihin, suorittaa tarvittavia metodologisia opintoja ja perehtyy alan kirjallisuuteen.

Seminaarit: Kukin opiskelija osallistuu tutkimusryhmien tai opintoprojektien seminaaritalaisuuksiin ja esittelee niissä oman työnsä tai oman osuutensa kirjallisesta työstä. Mikäli syventävät opinnot tehdään nimettyjen projektien ulkopuolella, seminaariin osallistumisesta sovitaan ohjaajan kanssa.

Metodologiset opinnot: Syventäviin opintoihin voi kuulua metodisia ja metodologisia kursseja, joiden suorittaminen katsotaan tarpeelliseksi opiskelijan tutkimusaiheen kannalta. Tiedekunnan ulkopuolella suoritettuja metodisia kursseja tai muuten hankittuja metodisia valmiuksia voivat syventävien opintojen ohjaajat hyväksyä osasuorituksina. Opiskelijoille suositellaan lääketieteen tutkijakoulutusohjelman kursseja, joiden luento-osuudet ovat kaikille avoimia. Kurssiohjelma osoitteessa www.uta.fi/tiedekunnat/laak/tutkijakoulutus/index.html.

Kirjallisuus: Syventävien opintojen suorittaminen edellyttää aihepiiriä käsittelevään tieteelliseen kirjallisuuteen tutustumista, josta voidaan myös järjestää kuulustelu.

Kirjallinen työ: Opiskelija laatii valitsemastaan, ohjaajan hyväksymästä aiheesta kirjallisen työn, joka voi olla muodoltaan tutkielma, tutkimusraportti, esitutkimus tai muu selvitys. Työ voidaan laatia myös useamman opiskelijan ryhmätyönä edellyttäen, että kunkin opiskelijan osuus työstä on eriteltävissä. Työksi voidaan hyväksyä myös tieteelliseen aikakauslehteen kirjoitettu ja julkaistavaksi lähetetty tieteellinen artikkeli. Useamman kirjoittajan yhteisjulkaisu voidaan hyväksyä kirjalliseksi työksi, mikäli on riittävä näyttöä siitä, että syventävälle työlle asetetut tavoitteet saavutetaan. Ohjeet opinnäytetyön laatimiseen ovat verkossa osoitteessa www.uta.fi/tiedekunnat/laak/tutkinnot/opiskelu.html

Tiivistelmä: Kun halutaan hyväksyttävä vieraskielinen tieteellinen artikkeli tai suomenkielinen tai vieraskielinen yhteisjulkaisu kirjalliseksi työksi, liitetään mukaan työn tekijän vähintään yhden sivun mittainen suomenkielinen tiivistelmä työstään. Tästä tiivistelmästä on käytävä ilmi opiskelijan oma osuus julkaistussa työssä. Ohjaaja vahvistaa omassa lausunnossaan opiskelijan osuuden työn eri vaiheissa.

C) Syventävien opintojen hyväksyminen.

Kirjallinen työ tarkastetaan sekä sisällön että kielen osalta. Työtä ohjanneen laitoksen johtajan päätöksellä työlle määrätään kaksi tarkastajaa, joista toinen on työn ohjaaja ja toinen – ainakin pääsääntöisesti – työn erikoisalan edustaja. Ehdotuksen toisesta tarkastajasta tekee työn ohjaaja. Kun tarkastajat ovat hyväksyneet työn sisällön puolesta, se lähetetään kielikeskukseen suomen kielen tarkastajalle. Englanninkielisen työn kieliasun tarkastamisesta huolehtii tutkimusryhmä.

Kypsyysnäyte (äidinkielen koe) laaditaan syventävien opintojen aihealueelta tiedekunnassa järjestettävässä vähintään 4 tunnin kuulustelutilaisuudessa sen jälkeen, kun syventävien opintojen kirjallinen työ on jätetty tarkastettavaksi. Kuulustelutilaisuudessa opiskelijan on valittava kolmesta vaihtoehdoisesta aiheesta yksi sekä kirjoitettava siitä vapaamuotoinen perusteellinen selvitys. Aiheet määrittelee opiskelijakohtaisesti syventävien opintojen ohjaaja tai tutkimusprojektin johtaja. Kypsyysnäytteen asiasisällön

tarkastaa aihealan määritellyt opettaja, kielen suomen kielen opettaja. Mikäli kypsyysnäyte kirjoitetaan ruotsin kielellä, opiskelijan on suoritettava ruotsin kielen kielikoetta vastaava koe suomen kielessä.

Kirjallinen työ sekä kypsyysnäyte arvostellaan asteikolla hyväksyty/hylätty. Syventävien opintojen poikkeuksellisen korkeatasoisesta kirjallisesta työstä voidaan antaa arvo-lause kunniamaininnalla hyväksyty. Esityksen tekevät yksimielisesti ohjaaja sekä työn tarkastajat. Kun opiskelija on suorittanut kaikki syventäviin opintoihin vaadittavat suoritukset, hänen tulee toimittaa suoritusilmoitus sekä 2 kpl kirjallista työtään ohjanneen laitoksen rekisterinpitäjälle. Syventävien opintojen opinnäytetyön hyväksyy lääketieteen laitoksen johtaja lääketieteen laitoksella, IMT:ssa ja Regeassa tehtyjen töiden osalta ja terveystieteen laitoksen johtaja oman laitoksensa osalta tarkastajien lausuntojen perusteella.

Harjoittelu

Harjoittelun tavoitteet ja laajuus

LL-tutkintoon vaadittavan harjoittelun tavoitteena on perehdyttää opiskelija sairaanhoidolaitosten ja terveyskeskusten käytännön toimintaan, eri henkilöryhmien tehtäviin ja toimintaan terveyspalveluja tuottavan työryhmän jäsenenä, opintojen aikana saatujen valmiuksien soveltaminen käytännössä sekä erityisesti yleislääkäritasoisien toimenpiteiden suorittamiseen.

Harjoittelun laajuus on 4 kuukautta (= 24 opintopistettä). Harjoittelu hyväksytään tutkintoon 3 vuoden opintojen jälkeen. Lyhin harjoitteluksi hyväksyttävä yhtäjaksoinen toimikausi yhdessä harjoittelupaikassa on 20 päivää.

Mitä harjoittelulta edellytetään

Harjoitteluksi hyväksytään toimiminen amanuenssina, lääkärin viransijaisena tai tutkijana. Harjoitteluajasta vähintään 3 kuukautta on oltava vuodeosasto- tai poliklinikka-työskentelyä sairaalassa tai terveyskeskuksessa. Harjoitteluksi hyväksytään toimiminen tutkimuksia suorittavissa laitoksissa enintään 1 kk:n ajalta. Myös vastaava toiminta Pohjoismaissa hyväksytään. Varusmiesaikainen palvelu puolustuslaitoksen lääkärin tehtävissä tai vastaava siviilipalvelu rinnastetaan toimintaan lääkärin sijaisena terveyskeskuksessa ja voidaan lukea hyväksi 2 kuukauden osalta.

Harjoittelijana voi toimia myös Pohjoismaiden ulkopuolella. Tällöin opiskelijan on etukäteen sovittava asiasta sen alan professorin kanssa, jonka oppialalla harjoittelu ulkomailta tehtäisiin. Harjoittelujakson jälkeen opiskelijan tulee esittää harjoittelupaikansa esimiehen todistus siitä, että harjoittelu on ollut saadun luvan mukaista ja pyytää todistukseen em. professorin puolto.

Harjoittelua ei voi tehdä samanaikaisesti kurssimuotoisen opiskelun ohella. Jos opiskelija opintojen väliaikaisen keskeyttämisen vuoksi ei muutoin opiskele, lasketaan tällaisena aikana tehty harjoittelu hyväksi tutkintoon.

Amanuenssipalvelua koskevat säännöt

Harjoitteluksi hyväksyttävä amanuenssipalvelu on palkallista. Termi ”palkallinen amanuenssin toimi” tarkoittaa valtionapuun oikeuttavaa tointa, josta amanuenssille maksetaan KVTES:n mukainen vähimmäispalkka. Pelkästään ruokaa ja asuntoa ei katsota palkaksi amanuenssin toimesta. Vuosiloma määräytyy vuosilomalain mukaisesti 31.8.2005 asti ja sen jälkeen KVTES:n mukaisesti.

Amanuenssin säännöllinen työaika on sama kuin lääkäreiden työaika eli 38,25 tuntia viikossa, opetustilaisuudet ja mahdolliset sairaalan päivystysaikana tapahtuvat työskentelyt mukaan lukien. Kokonaistyöajasta voi enintään 1/3 olla sairaalan päivystysaikana tapahtuvaa työskentelyä. Työaika voidaan järjestää myös niin, että se ennalta laadittavan työjärjestyksen mukaan tasoittuu kahden tai enintään kolmen viikon kuluessa keskimäärin 38,25 tuntiin viikossa. Päivystysajan työskentelystä ja toimintaperiaatteista vastaa aina yksikön ylilääkäri. Tästä työskentelystä ei makseta erillistä korvausta. Amanuenssin osallistuminen tenttitilaisuuteen tulee mahdollistaa työaikajärjestelyin. Työskentelyssä noudatetaan muutoin kunkin vastuualueen antamia ohjeita

Tiedekunnan kautta jaettavat amanuenssin toimet

Tampereen yliopiston lääketieteellisen tiedekunnan kautta haettavista amanuenssin toimista voi tiedustella tiedekunnan kansliasta. Paikat saattavat vaihtua vuosittain.

Tiedekunta jakaa kunkin sairaalan amanuenssin toimet opiskelijoiden hakemusten perusteella vanhemmuusjärjestyksessä ja sairaala saatuana tiedot hakijoista hyväksyy sijoittumisen erikoisaloille.

Amanuenssuurien jakoperusteet ja hakujat

Amanuenssin toimet jaetaan vanhemmuusjärjestyksessä, joka määräytyy seuraavasti:

- ylemmällä vuosikurssilla opiskelevat ovat alemmalla vuosikurssilla opiskelevien edellä
- samalla vuosikurssilla opiskelevien kesken vähemmän aikaa harjoittelijana toiminut on kauemman aikaa toimineen edellä
- mikäli tämän jälkeen on samassa asemassa olevia, lopullinen järjestys määräytyy opintoviikkomäärän perusteella.

Joululoman amanuenssipaikkojen jakoa varten otetaan huomioon 30.9. mennessä opintosuoritusrekisteriin kirjatut opintoviikot ja kesän paikkoja varten 31.1. mennessä opintosuoritusrekisteriin kirjatut opintoviikot.

Amanuenssin toimiin kesäksi haetaan 15.2. mennessä, joululoman ajaksi 31.10. mennessä ja muiksi ajoiksi jatkuvasti.

Opiskelija sitoutuu amanuenssuurien jakotilaisuudessa ottamaan sovittun paikan vastaan. Mikäli hän peruu sitoumuksensa, hänet sijoitetaan seuraavassa jaossa oman kurssinsa viimeiseksi. Tarkemmat ohjeet annetaan paikkojen jaon yhteydessä.

Harjoittelun hyväksyminen tutkintoon

Harjoittelun hyväksymiseksi on toimitettava oikeaksi todistettu jäljennös työtodistuksesta sekä kesäajan harjoittelun kyselylomake tiedekunnan kansliaan.

Lääketieteen opiskelijoiden viransijaisuuskelpoisuus

Lääketieteen opiskelijoiden viransijaisuuskelpoisuus on määritelty terveydenhuollon ammattihenkilöistä annetussa asetuksessa (559/1994). Terveydenhuollon oikeusturvakeskus antaa ohjeita viransijaisuuskelpoisuudesta.

Terveydenhuollon ammattihenkilöistä annetun asetuksen 3 §:n 1 momentin mukaan lääketieteen opiskelija, joka on suorittanut lääketieteellisistä tutkinnoista annetussa asetuksessa (762/1975) tarkoitetut, vähintään neljään ensimmäiseen opintovuoteen kuuluvat opinnot ja jolla suoritettujen opintojen perusteella on riittävät edellytykset asianomaisen tehtävän hoitamiseen, voi tilapäisesti toimia lääkärin tehtävissä lääkärin ammattia itsenäisesti harjoittamaan oikeutetun laillistetun ammattihenkilön johdon ja valvonnan alaisena potilaan asemasta ja oikeuksista annetun lain (785/1992) 2 §:n 4 kohdassa tarkoitetussa terveydenhuollon toimintayksikössä tai sosiaalihuoltolain (710/1982) 24 §:ssä tarkoitetussa sosiaalihuollon toimintayksikössä. Tämä tarkoittaa TEO:n tulkinnan mukaan kaikkien neljän ensimmäisen opintovuoden opintojaksojen suorittamista kuulusteluineen.

Opiskelijalla ei ammattihenkilöasetuksen (564/1994, muut. 758/2003) 3 §:n 6 momentin perusteella ole oikeutta toimia edellä mainituissa tehtävissä enää sen jälkeen, kun opintojen aloittamisesta on kulunut yli kymmenen vuotta.

Valinnaiset opinnot

Lääketieteen lisensiaatin tutkintoon kuuluu valinnaisia opintoja 15 opintopistettä. Opintoja järjestetään lääketieteellisen tiedekunnan toimesta, mutta niitä voi suorittaa myös Tampereen yliopiston muissa tiedekunnissa ja muissa korkeakouluissa. Valinnaisiin opintoihin voidaan sisällyttää myös ulkomaisissa yliopistoissa suoritettuja opintoja.

Tampereen yliopistossa on pääsääntöisesti vapaa sivuaineiden opiskeluoikeus. Mahdolliset rajoitukset (esim. jonolait) ja ilmoittautumismenettelyt selviävät kyseisten tiedekuntien opinto-oppaista tai laitosten ilmoitustauluilta.

Opiskelijalle voidaan hakemuksesta myöntää opintopisteitä toimimisesta luottamus-toimissa seuraavissa yliopiston toimielimissä: tiedekuntaneuvosto, laitosneuvosto, TST, opiskelijavalintatoimikunta, yliopiston hallitus, tutkijakoulutusohjelman johtoryhmä; TLK:n virkailijana toimimisesta sekä toiminnasta TAMY:ssä tai Suomen medisiinariliitossa. Tarkemmat tiedot saa tiedekunnasta opintoasiain päälliköltä. Opintopisteitä voi saada 1 op/ lukuvuosi, enintään 3 opintopistettä. Opintoasiain päällikölle toimitetun hakemuksen liitteenä tulee olla todistus ko. tehtävässä toimimisesta.

Muiden yhteisöjen, esim. FiMSICin järjestämät kurssit/opintojaksot, voidaan hyväksyä tutkintoon valinnaisiksi opinnoiksi dekaanin päätöksellä, mikäli lääketieteen perustutkinnon suunnittelutoimikunta on puoltanut hyväksymistä.

FiMSICin niistä clerkship-, tutkimus- ja projektivaihtokuukausista, joista ei saa hyväksi luettua amanuenssuurikuukautta, saa 3 op/kk valinnaisia opintoja, yhteensä enintään 9 op.

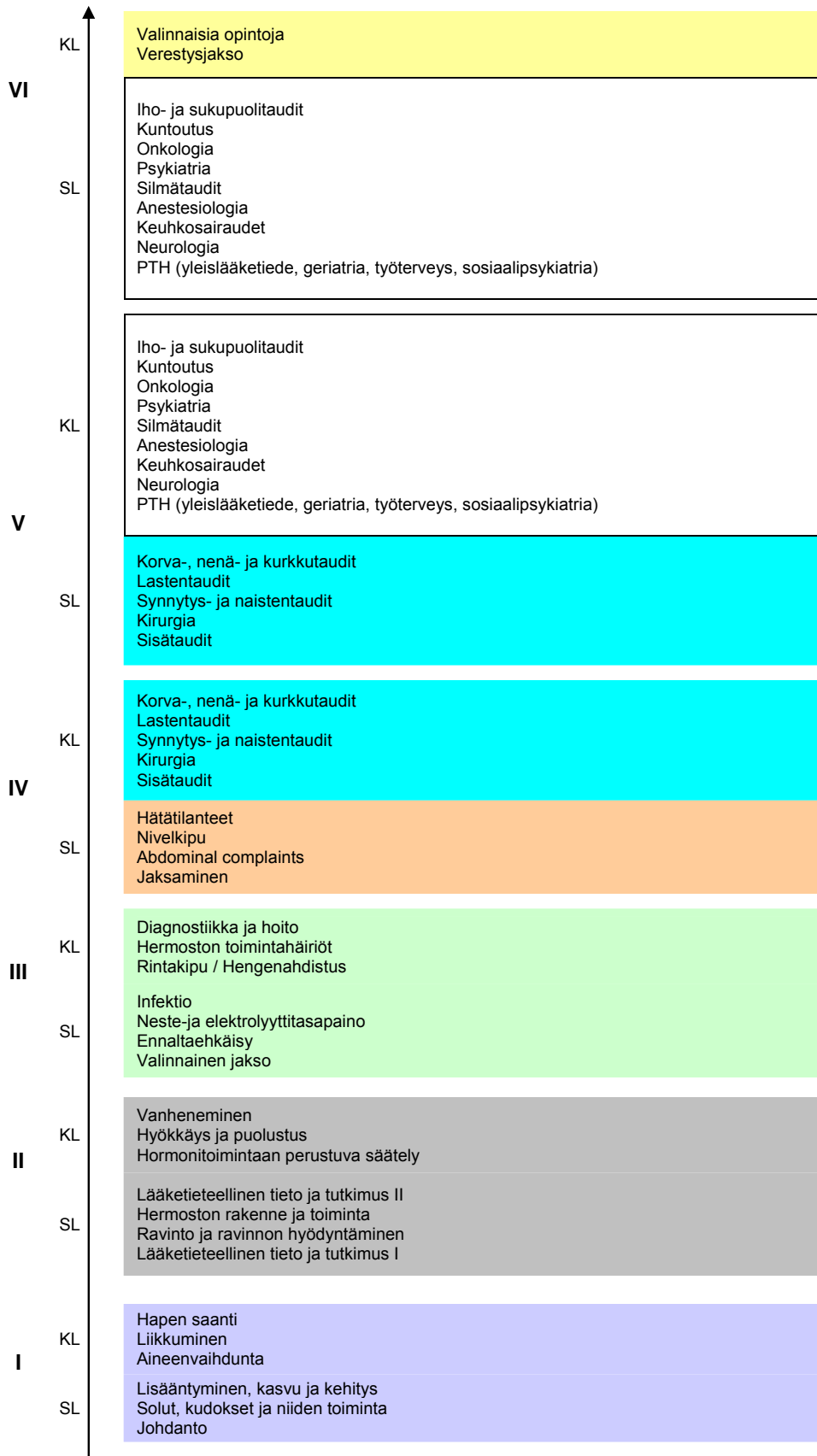
Valinnaisia opintoja opiskelija voi halutessaan suorittaa myös tutkinnon minimivaatimusten yli ja saada ne merkityksi tutkintotodistukseen.

OPINTOJEN AJOITTUMINEN ERI VUOSIKURSSEILLE

Huom! Jaksojen keskinäistä etenemisjärjestystä, laajuuksia ja aikatauluja voidaan tutkinnon suorittamisaikana muuttaa. Muutoksista tiedotetaan opiskelijoille.

Jaksojen yksityiskohtaiset kuvaukset ja aikataulut (ns. jaksokirjat) ajantasaistetaan ja laaditaan vuosittain uudelleen.

LL-tutkinto



OPINTOJAKSOKUVAUKSET

I-vuosikurssi

JOHDANTO (3 kv / 4 op)

Tavoitteet

Jakson tavoitteena on antaa tietoa korkeakoululaitoksesta ja erityisesti Tampereen yliopiston lääketieteellisestä tiedekunnasta ja lääketieteen lisensiaatin tutkinnosta; antaa perusvalmiudet ongelmalähtöiseen oppimiseen, ryhmätyöskentelyyn ja oman oppimisen kriittiseen arviointiin; perehdyttää kirjaston, tietokantojen ja tietoteknisten laitteiden käyttöön; tutustuttaa lääkärin toimenkuvan eri puoliin ja sen tärkeisiin elementteihin kuten kommunikaatioon, salassapitoon, eettisiin kysymyksiin, inspektioon, tutkimusvälineisiin ja ensiaputoimiin. Tavoitteena on myös antaa valmiudet ymmärtää terveyden globaali jakauma ja terveyden yhteiskunnallinen merkitys Suomessa.

Jakson sisältö: Ongelmalähtöisen oppimisen ja ryhmätyöskentelyn perustaitojen harjoittelua tutorryhmissä, potilaan ja lääkärin vuorovaikutukseen ja lääkärintyön sisältöön tutustumista opintokäynneillä, ensiapuvalmiuksien harjoittelua sekä perehtymistä salassapito- ja eettisiin kysymyksiin, potilaan tutkimisen harjoittelua 'katsomalla' osastokierrolla ja perehtymistä potilaan tutkimismahdollisuuksiin kliinisten taitojen laboratoriossa sekä kirjaston käytön perusvalmiuksien hankkimista. Jakson luennot tukevat em. oppimistavoitteita.

Arviointi: Tutor arvioi opiskelijan suoriutumisen tutoristunnoissa tiedekunnassa sovitujen periaatteiden mukaisesti. Jakso ei sisällä kuulustelua.

Oppialat: Yleislääketiede, psykologia, sisätautioppi, oikeuslääketiede, anestesiologia, kansainvälinen lääketiede, sosiaali- ja terveystieteet, kasvatustieteet ja tiedonhankintataidot.

SOLUT, KUDOKSET JA NIIDEN TOIMINTA (4+1 kv / 8 op)

Tavoitteet

Jakson tavoitteena on perehtyä laajasti eukaryoottisolun rakenteeseen ja toimintaan sekä toiminnan säätelyyn, tutustua normaaliin soluun, sen perusrakenteeseen ja toimintaan sekä soluvaurioihin ja niiden syntyyn. Tavoitteena on myös oppia hahmottamaan lääketieteellisen tiedon syntyprosessia.

Jakson sisältö

Solun hienorakenne, kudosten muodostuminen, solun fenotyypin määräytyminen, geneettisten tekijöiden ja ympäristötekijöiden vaikutus soluun, solun adaptaatiomekanismit, solun aineenvaihdunta, entsyymit, solujen histologinen ja biokemiallinen tutkiminen.

Arviointi: Tutor arvioi opiskelijan suoriutumisen tutoristunnoissa tiedekunnassa sovitujen periaatteiden mukaisesti. Jakson kirjallisessa loppukuulustelussa arvioidaan jakson tiedollisten tavoitteiden saavuttaminen asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppialat

Solubiologia, molekyylibiologia, lääketieteellinen biokemia, patologia ja solufysiologia.

LISÄÄNTYMINEN, KASVU JA KEHITYS (7+1 kv / 12 op)

Tavoitteet

Jakson tavoitteena on ymmärtää kokonaisuutena ihmisyksilön kasvu ja erilaistuminen solusta yksilöksi. Jakson aihepiiri alkaa sukusolujen muodostuksesta ja hedelmöityksestä, käsittää alkionkehityksen varhaisimman vaiheen, synnytyksen ja lapsen kasvun sekä sosiaalisen kehityksen päättyen murrosikään. Parisuhde, perhe, avioero, seksuaalisuus ja syntyvyyden säännöstely kuuluvat myös oleellisena osana tavoitteisiin.

Jakson sisältö

Sukusolujen muodostus ja lisääntymiselimistö; yhdyntä ja hedelmöitys; sikiönkehitys; raskaus, synnytys ja vastasyntyneisyyskausi; lapsen ja nuoren kasvu ja kehitys; kehitysvammaisuus; terveydenhuoltojärjestelmä; etiikka.

Opintosuoritukset: Tutoristunnot, harjoitustyöt, kliinisten taitojen työt, seminaarit, loppukuulustelu.

Arviointi: Tutor arvioi opiskelijan suoriutumisen tutoristunnoissa tiedekunnassa sovitujen periaatteiden mukaisesti. Jakson kirjallisessa loppukuulustelussa arvioidaan jakson tiedollisten tavoitteiden saavuttaminen asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppialat

Anatomia, lääketieteellinen biokemia, fysiologia, genetiikka, kehityspsykologia, lastentautioppi, lastenpsykiatria, nuorisopsykiatria, synnytys- ja naistentautioppi, työterveys ja yleislääketiede.

AINEENVAIHDUNTA (3+1 kv / 7 op)

Tavoitteet: Aineenvaihduntajakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija biokemiaan, eli elävän luonnon molekyylien rakenteeseen ja toimintaan. Oppimisessa painotetaan biokemian lääketieteellistä merkitystä ja jakson aikana käydään läpi käytännössä ihmisen koko aineenvaihdunta.

Jakson sisältö: Aineenvaihduntajaksolla käsitellään eri metaboliareitit aluksi erikseen, mutta pyritään koko ajan myös luomaan kokonaiskuva aineenvaihdunnan kokonaisuudesta; siitä miten ravintoketjun alkupäässä olevien kasvien tekemiä hiilirunkoja kierrätetään ihmisen eri aineenvaihduntareiteissä ja miten niille lopulta käy. Tutoristunnoissa, luennoilla, asiantuntijatapaamisessa ja pohdintaseminaarissa käsiteltäviä aiheita ovat mm. entsyymit; glykolyysi; pyruvaattidehydrogenaasi; sitruunahappokierroksen reaktiot; glykogeenin ja glykogenolyysin, pentoosifosfaattien sekä glukoneogeenin reaktiot; kemiallisen energian tuotto oksidatiivisessa aineenvaihdunnassa; rasvahappojen aineenvaihdunta; tyrellisten aineiden aineenvaihdunta; perinnöllisten aineenvaihduntasairauksien syntymekanismiin tutustuminen.

Arviointi: Tutor arvioi opiskelijan suoriutumisen tutoristunnoissa tiedekunnassa sovitujen periaatteiden mukaisesti. Jakson kirjallisessa loppukuulustelussa arvioidaan jakson tiedollisten tavoitteiden saavuttaminen asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppialat: Lääketieteellinen biokemia sekä suunnitteluryhmässä fysiologia, lastentautioppi, sisätautioppi ja yleislääketiede.

LIKKUMINEN (5+1 kv / 8 op)

Tavoitteet

Jakson aikana on tarkoitus oppia soveltamaan tuki- ja liikuntaelimestön rakenteiden tuntemus normaaliin liikkumiseen, potilaan tutkimiseen ja oireiden tulkitsemiseen sekä dissektioissa hahmottamaan elinten keskinäiset topografiset suhteet, saada käsitys normaalin sidekudoksen, rusto-, luu- ja lihaskudoksen mikroskooppisesta rakenteesta, toiminnasta ja biokemiasta sekä niiden patofysiologisista muutoksista tuki- ja liikuntaelinten häiriöiden ja potilaan valittamien oireiden tulkinnassa, tutustua pääpiirteittäin tärkeimpiin tuki- ja liikuntaelinten kliinisiin tutkimustapoihin ja tutkimusmenetelmiin ja ymmärtää niiden avulla normaalia ja poikkeavaa rakennetta. Kliiniset taidot -osoiden tavoitteena on oppia perusteet liikuntaelimestön kliinisestä tutkimisesta. Jakson aikana harjoitellaan myös potilaan haastattelua, sillä anamneesi on lääkärin tutkimusvälineistä tärkein.

Jakson sisältö

Liikuntaelimestön makroskooppinen anatomia, liikuntaan osallistuvien kudosten rakenne, aineenvaihdunta ja toiminta, liikuntaelinten toiminta ja liikkeiden mittaaminen, keskushermoston liikkumiseen vaikuttavat keskukset ja niiden toiminta, hermopleksukset ja perifeeriset hermot, tuki- ja liikuntaelimestön perustutkimukset, tuki- ja liikuntaelinten sairauksien patofysiologia, motoriset heijasteet.

Arviointi: Tutor arvioi opiskelijan suoriutumisen tutoristunnoissa tiedekunnassa sovitujen periaatteiden mukaisesti. Jakson kirjallisessa loppukuulustelussa arvioidaan jakson tiedollisten tavoitteiden saavuttaminen asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppialat

Anatomia, fysiologia, lääketieteellinen biokemia, kirurgia, neurologia, yleislääketiede, sisätautioppi, radiologia, geriatria, työterveys, tapaturmatorjunta.

HAPEN SAANTI (6+1 kv / 9 op)

Tavoitteet

Jakson tavoitteena on perehtyä verenkierto- ja hengityselimestön rakenteeseen ja toimintaan sekä näihin toimintoihin liittyviin biokemiallisiin tapahtumiin, ymmärtää elimistön kudosten hapen saannin ja hiilidioksidin poiston turvaaminen eri olosuhteissa, perehtyä soluhengitykseen ja hemoglobiinin rakenteeseen ja toimintaan. Tavoitteena on myös oppia perusteet sydämen, keuhkojen ja verisuonten kliinisestä tutkimisesta. Kliiniset taidot -osion tavoitteena on oppia perusteet liikuntaelimestön, sydämen, keuhkojen ja verisuonten kliinisestä tutkimisesta. Jakson aikana harjoitellaan myös potilaan haastattelua, sillä anamneesi on lääkärin tutkimusvälineistä tärkein.

Jakson sisältö

Jaksossa tarkastellaan sydämen ja verisuoniston toimintaa kokonaisuutena sekä verenkierron ja verenpaineiden säätelyä, hengityskaasujen vaihtoa hengityselimestön avulla ja niiden kuljetusta verenkierron mukana sekä näihin liittyviä biokemiallisia tapahtumia. Jaksossa perehdytään alustavasti hapen kiertokulussa ilmeneviin häiriöihin ja hapenpuutteen aiheuttamiin tilanteisiin.

Arviointi: Tutor arvioi opiskelijan suoriutumisen tutoristunnoissa tiedekunnassa sovitujen periaatteiden mukaisesti. Jakson kirjallisessa loppukuulustelussa arvioidaan jakson tiedollisten tavoitteiden saavuttaminen asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppialat

Anatomia/embryologia, lääketieteellinen biokemia, fysiologia, patologia, keuhkosairausoppi ja sisätautioppi.

II-vuosikurssi

LÄÄKETIETEELLINEN TIETO JA TUTKIMUS (4 kv / 6 op)

Tavoitteet

Jakson yleistavoitteena on oppia ymmärtämään lääkärin työn tietoperustaa eli kliinisen toiminnan suhdetta tieteelliseen tutkimukseen: mihin lääketieteellistä tutkimusta tarvitaan ja miten sitä käytetään.

Yksilöidyt tavoitteet ovat (1) hahmottaa lääketieteellisen tutkimuksen yleiset periaatteet kuten tieteellisen tiedon erityispiirteet, tieteellisen tutkimusongelman muotoilu ja tieteellinen päättely; (2) ymmärtää tutkimuksen eettisiä kysymyksiä; (3) perehtyä näyttöön perustuvan lääketieteen periaatteisiin (4) saada käsitys eri tutkimusasetelmista ja niiden analyysin pääpiirteistä; (5) oppia tieteellisen havaintoaineiston keräämisen ja aineiston tilastollisen käsittelyn alkeet; (6) saada käsitys siitä miten tutkimustuloksia julkaistaan sekä (7) omaksua tieteellisen lukutaidon alkeet so. tieteellisen artikkelin arvioiminen ja tulkinta sekä (8) oppia tekemään kirjallisuushakua.

Jakson sisältö

Jakson tutor-istunnoissa ja luennoilla käsitellään lääketieteen eri alojen lähestymistapoja ja kysymyksenasetteluja, tutkimussuunnitelman laatimista, tieteellisen artikkelin rakennetta, aineiston tilastollista analyysiä ja tulosten esittämistä. Lisäksi käsitellään tieteen filosofiaa ja etiikkaa. Harjoituksissa perehdytään tilastolliseen tietojenkäsittelyyn ja analyysin alkeisiin. Näitä asioita sovelletaan seminaarityössä, joka laaditaan ryhmätyönä sairauskertomusaineiston pohjalta.

Vaadittavat opintosuoritukset:

Pakolliset luennot, tutoristunnot, ryhmätyö, seminaarityöhön osallistuminen ryhmätyönä, englanninkielisen abstraktin laatiminen, tentti.

Arviointi ja arviointiperusteet:

Tentin arvostelu hyväksytty / hylätty, seminaarityön itsearviointi.

Vastuuorganisaatiot (oppialat):

Päävastuu Terveystieteen laitos (Biometria, epidemiologia) yhteistyössä Lääketieteen laitoksen kanssa (biotieteet, kliiniset tieteet, yleislääketiede, tutkijalääkärikoulutusohjelma).

RAVINTO JA RAVINNON HYÖDYNTÄMINEN (5+1 kv / 8 op)

Tavoitteet

Jakson tavoitteena on saavuttaa perustietämys ihmisen ravitsemuksesta ja hyvä tietämys ruoansulatuskanavan rakenteesta ja toiminnasta, rasvojen ja alkoholin aineenvaihdunnasta sekä perehtyä farmakologian perusteisiin.

Jakson sisältö

Ihmisen ravintoaineiden tarpeet, ravinnon koostumuksen arviointi, ravinnonoton sääätely ja sen häiriöt sekä ravinnon yhteydet tiettyihin sairauksiin. Ruoansulatuskanavan rakenne ja toiminta ja toiminnan säätely. Rasvojen aineenvaihdunta. Alkoholin aineenvaihdunta. Farmakologian peruskäsitteet, vierasaineiden imeytyminen ja ruoansulatuskanavaan vaikuttavat lääkeaineet.

Vaadittavat opintosuoritukset

Ryhmätyöt, kliiniset taidot -työt, pohdintaseminaariin osallistuminen, opiskelu tutorryhmissä (PBL), tentti.

Arviointi: Tutor arvioi opiskelijan suoriutumisen tutoristunnoissa tiedekunnassa sovit-

tujen periaatteiden mukaisesti. Jakson kirjallisessa loppukuulustelussa arvioidaan jakson tiedollisten tavoitteiden saavuttaminen asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppialat

Anatomia, fysiologia, lääketieteellinen biokemia, ravitsemustiede, patologia, farmakologia, lastentautioppi, sisätautioppi, kirurgia ja radiologia.

HERMOSTON RAKENNE JA TOIMINTA (7+1 kv / 12 op)

Tavoitteet

Jakson tavoitteena on perehtyä hermoston kehitykseen, rakenteeseen ja toimintaan, opetella alustavasti neurologisia tutkimusmenetelmiä sekä tutustua autonomiseen hermostoon vaikuttaviin lääkkeisiin. Opiskelun kohteena ovat lisäksi korkeimpien aivo-toimintojen mekanismit ja assosiativiset toiminnat tämänhetkisen tietämyksen valossa. Tarkoitus on myös oppia liikkeiden säätely ja siihen osallistuvien keskushermoston rakenteiden toiminta.

Kliinisten taitojen harjoittelussa pääpaino on yksinkertaisten neurologisten tutkimusten oppimisessa. Tärkeimpien aistiemme, näön ja kuulon, morfofysiologiset perusteet ja toiminnan tutkiminen kuuluvatkin tärkeinä osa-alueina jakson ohjelmaan.

Jakson sisältö

Jaksossa tutustutaan hermosolun ja synapsin rakenteeseen ja toimintaan, hermon välittäjäaineisiin ja modulaattoreihin, hermoverkostojen toimintaan ja toiminnan muovautuvuuteen, aivojen rakenteeseen, aistielimiin ja aistien toimintaan, motoriikan säätelyyn, autonomisen hermostoon ja sen toimintaan vaikuttaviin lääkeaineisiin. Jaksossa perehdytään myös aivojen assosiativisten alueiden toimintaan, muistin mekanismeihin, vireystilan ja unen säätelyyn ja pohditaan psykiatristen sairauksien biologista perustaa.

Arviointi: Tutor arvioi opiskelijan suoriutumisen tutoristunnoissa tiedekunnassa sovitujen periaatteiden mukaisesti. Jakson kirjallisessa loppukuulustelussa arvioidaan jakson tiedollisten tavoitteiden saavuttaminen asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppialat

Anatomia, farmakologia, fysiologia, kehitysbiologia, korva-, nenä- ja kurkkutautioppi, lastenneurologia, neurokirurgia, neurologia, psykiatria, silmätautioppi.

HORMONITOIMINTAAN PERUSTUVA SÄÄTELY (3+1 kv / 6 op)

Tavoitteet

Jakson tavoitteena on perehtyä elimistön humoraalisiin säätelyn periaatteisiin, sisäeritysrauhasten rakenteeseen, hormonien metaboliaan ja vaikutusmekanismeihin sekä neuraalisen ja humoraalisen säätelyn yhteistoimintaan.

Jakson sisältö

Sisäeritysrauhasten makroskooppinen ja mikroskooppinen rakenne, hormonaalisen säätelyn yleiset periaatteet, hormonien vaikutusmekanismit soluissa, hormonien vaikutukset kohde-elimissä ja muualla elimistössä, hormonisäätelyhäiriöiden aiheuttamat muutokset elimistössä.

Arviointi: Tutor arvioi opiskelijan suoriutumisen tutoristunnoissa tiedekunnassa sovitujen periaatteiden mukaisesti. Jakson kirjallisessa loppukuulustelussa arvioidaan jakson tiedollisten tavoitteiden saavuttaminen asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppialat

Fysiologia, anatomia, lääketieteellinen biokemia, farmakologia, lastentautioppi, sisätautioppi, synnytys- ja naistentautioppi.

HYÖKKÄYS / PUOLUSTUS (8+1 kv / 12 op)

Tavoitteet

Jakson tavoitteena on perehtyä niihin keskeisiin mekanismeihin, joilla bakteeri- ja virusinfektiot syntyvät sekä mekanismeihin, joilla immuunipuolustus torjuu mikrobeja. Tavoitteena on tutustua mikrobiologiseen, virologiseen ja immunologiseen laboratoriodiagnostiikkaan, syöpäpotilaan anamneesiin ja tutkimiseen.

Jakson sisältö

Jakson aikana käsitellään ihmisen puolustusjärjestelmää, tauteja aiheuttavia mikrobeja ja kasvaimia.

Opintosuoritukset: Tutoristunnot, harjoitustyöt, kliinisten taitojen työt, seminaarit, loppukuulustelu.

Arviointi: Tutor arvioi opiskelijan suoriutumisen tutoristunnoissa tiedekunnassa sovitujen periaatteiden mukaisesti. Jakson kirjallisessa loppukuulustelussa arvioidaan jakson tiedollisten tavoitteiden saavuttaminen asteikolla hyväksyty / hylätty.

Oppialat

Mikrobiologia, virologia, immunologia, patologia, epidemiologia ja ihotautioppi.

VANHENEMINEN (4+1 kv / 7 op)

Tavoitteet

Jakson tavoitteena on ymmärtää vanhenemisen prosessia ja vanhuutta osana elämäntähtä. Ilmiötä lähestytään solu- ja molekyyli- ja epidemiologisiin, historiallisiin ja yhteiskunnallisiin ulottuvuuksiin. Taidollisia tavoitteita ovat iäkkään potilaan elämäntähtä ja anamneesin selvittäminen, vanhuspotilaan tutkiminen ja toimintakyvyn arvioiminen, toimiminen jäsenenä moniammatillisessa vanhusten sosiaali- ja terveydenhuollon työryhmässä sekä biologisen vanhenemisen mittaaminen.

Jakson sisältö

Tärkeimmät biologiset vanhenemisteoriat; vanheneminen ja vanhuus osana elämäntähtä; eliniän rajat ja eri ikäkäsitteet; ikääntymisen vaikutuksen elimistöön; dementia ja depressio; tärkeimmät vanhuuden sairaudet.

Arviointi: Tutor arvioi opiskelijan suoriutumisen tutoristunnoissa tiedekunnassa sovitujen periaatteiden mukaisesti. Jakson kirjallisessa loppukuulustelussa arvioidaan jakson tiedollisten tavoitteiden saavuttaminen asteikolla hyväksyty / hylätty.

Oppialat

Gerontologia, geriatria, yleislääketiede, farmakologia ja terveystiede.

III-vuosisuoritus

ENNALTAEHKÄISY (4+1 kv / 6 op)

Tavoitteet

Jakson tavoitteena on ennaltaehkäisyn käsitteiden, periaatteiden ja menetelmien, ennaltaehkäisyä toteuttavien terveydenhuollon järjestelmien sekä nykyisen suomalaisen

rokotusohjelman ja rokotteiden tuntemus. Jaksolla perehdytään ympäristön, työn ja elintapojen merkitykseen ennaltaehkäisyyn ja sairauksien synnyn kannalta. Jakson jälkeen opiskelijat osaavat suorittaa aikuisen terveystyöskäytymistä kartoittavan haastattelun ja siihen liittyvät tutkimukset ja toimenpiteet.

Jakson sisältö

Prevention periaatteet ja tasot; suomalainen rokotusohjelma; mielenterveyden ongelmien ehkäisy ja psykososiaalisen hoidon tarve kriisitilanteissa; seulonnan teoria ja kriteerit; terveelliset elintavat.

Arviointi: Tutor arvioi opiskelijan suoriutumisen tutoristunnoissa tiedekunnassa sovitujen periaatteiden mukaisesti. Jakson kirjallisessa loppukuulustelussa arvioidaan jakson tiedollisten tavoitteiden saavuttaminen asteikolla hyväksyty / hylätty.

Oppialat

Virologia, mikrobiologia, immunologia, yleislääketiede, epidemiologia, säde- ja kasvainhoito, sosiaalipsykiatria, kansanterveystiede.

NESTE- JA ELEKTROLYYTTITASAPAINO (4+1 kv / 7 op)

Tavoitteet

Jakson tavoitteena on oppia munuaisten ja virtsateiden rakenne ja toiminta elin- ja solutasolla, neste- ja elektrolyyttitasapainon sekä happo-emästaseen säätely. Samoin jaksolla opiskellaan neste- ja elektrolyyttitasapainoon vaikuttavia lääkkeitä.

Sisältö

Munuaisten ja virtsateiden anatomia; munuaisten toiminta ja virtsan muodostus; virtsaaminen ja sen häiriöt; aivolisäkkeen takalohkon anatomia; elimistön nesteaitiot ja niiden koostumus; elimistön vesipitoisuuden ja elektrolyyttitasapainon säätely; hypovolemia; elimistön happo-emästase; hikirauhasten rakenne ja toiminta; neste- ja elektrolyyttitasapainoon vaikuttava lääkitys; i.v. infuusio ja i.v. nesteet.

Vaadittavat opintosuoritukset

Johdantoluennot, anatomian ja farmakologian ryhmätyöt, kliinisten taitojen ryhmätyöt, pohdintaseminaarit (2), tutortapaamiset, tentti.

Arviointi: Tutor arvioi opiskelijan suoriutumisen tutoristunnoissa tiedekunnassa sovitujen periaatteiden mukaisesti. Jakson kirjallisessa loppukuulustelussa arvioidaan jakson tiedollisten tavoitteiden saavuttaminen asteikolla hyväksyty / hylätty.

Vastuuorganisaatiot

Anatomia, fysiologia, sisätautioppi, kirurgia, urologia, anestesiologia, farmakologia ja kliininen kemia.

INFEKTIO (5+1 kv / 6 op)

Tavoitteet

Tavoitteena on ymmärtää infektiin johtavat olosuhteet, infektioiden leviäminen ja sen estäminen, antibiootihoidon periaatteet. Jakson aikana opitaan myös tutkimaan infektioautipotilaita sekä aikuis- ja lapsipotilaita.

Jakson sisältö

Mikrobilääkkeiden mikrobiologia ja farmakologia: antibiootit ja antiviraalinen lääkehoito; resistenssimekanismit; sairaalainfektiot; vakavien, sairaalahoitoa vaativien infektioiden tunnistaminen; tartuntatautilainsäädäntö.

Opintosuoritukset: Tutoristunnot, harjoitustyöt, kliinisten taitojen työt, seminaarit, loppukuulustelu.

Arviointi: Tutor arvioi opiskelijan suoriutumisen tutoristunnoissa tiedekunnassa sovitujen periaatteiden mukaisesti. Jakson kirjallisessa loppukuulustelussa arvioidaan jakson tiedollisten tavoitteiden saavuttaminen asteikolla hyväksyty / hylätty.

Oppialat

Mikrobiologia, immunologia, virologia, sisätautioppi, yleislääketiede ja farmakologia.

RINTAKIPU JA HENGENAHDISTUS (6+1 kv / 11 op)

Tavoitteet

Jakson tavoitteena on oppia ymmärtämään keskeisimpien sydän- ja verisuonisairauksien ja keuhkosairauksien patofysiologia ja patologia, kliininen kuva, tutkiminen ja hoito sekä tautien merkitys niin yksilön kuin yhteiskunnan kannalta.

Jakson sisältö

Sydämen, keuhkojen ja verisuonten rakenteen ja toiminnan muutokset yleisimmissä näiden elinten sairauksissa. Erityistä huomiota kiinnitetään potilaan haastatteluun ja tutkimiseen liittyviin taitoihin.

Arviointi: Tutor arvioi opiskelijan suoriutumisen tutoristunnoissa tiedekunnassa sovitujen periaatteiden mukaisesti. Jakson kirjallisessa loppukuulustelussa arvioidaan jakson tiedollisten tavoitteiden saavuttaminen asteikolla hyväksyty / hylätty.

Oppialat

Sisätautioppi, keuhkosairausoppi, kirurgia, farmakologia, kliininen farmakologia, fysiologia, kliininen fysiologia, lääketieteellinen biokemia, patologia, epidemiologia ja radiologia.

HERMOSTON TOIMINTAHÄIRIÖT (4+1 kv / 7 op)

Tavoitteet

Jakson tavoitteena on oppia ymmärtämään keskeisten neurologisten sairauksien patofysiologiaa, neurobiologiaa, epidemiologiaa, kliinistä oirekuva, tutkimista ja hoidon perusteita. Keskeisenä tavoitteena on oppia paikallistamaan anatominen vaurio neurologisen anamneesin ja status-tutkimuksen perusteella.

Jakson sisältö

Keskeisimpien neurologisten sairauksien ja oireiden epidemiologia, etiologia, patogeenesi, patologia, kliininen kuva, tutkimusmenetelmät, hoidon perusteet ja ennuste (mm. aivojen kehityshäiriöt, aivoverenkiertohäiriöt, epilepsia, aivokasvaimet, dementia, MS-tauti, Parkinsonin tauti, hermoston infektiot, neurologiset alkoholisairaudet, päänärky, yleisimmät ääreishermoston sairaudet, aivovammat).

Arviointi: Tutor arvioi opiskelijan suoriutumisen tutoristunnoissa tiedekunnassa sovitujen periaatteiden mukaisesti. Jakson kirjallisessa loppukuulustelussa arvioidaan jakson tiedollisten tavoitteiden saavuttaminen asteikolla hyväksyty / hylätty.

Oppialat

Neurologia, neuroanatomia, neuropatologia, neuropsykologia, neuroimmunologia, kliininen farmakologia, neurofysiologia, neuroradiologia ja lastenneurologia.

DIAGNOSTIIKKA JA HOITO (7 kv / 9 op)

Tavoitteet

Jakson tavoitteena on oppia ja ymmärtää diagnostisen prosessin periaatteet sekä lääketieteellisten hoitomuotojen moninaisuus sekä niiden mahdollisuudet ja rajoitukset.

Jakson sisältö

Diagnostinen prosessi: potilaan haastattelun ja esitietojen merkitys, diagnostiset testit; näyttöön perustuva hoitokäytäntö; hyvä kliininen tutkimustapa; diagnostisten menetelmien valinta; syövän hoidon erityispiirteet; hoitosuhteen merkitys; psykiatrinen perusdiagnostiikka; lääkelainsäädäntö, lääkemääräyksen laatiminen ja lääkkeen toimitaminen; kirurgisen hoidon perusteet; palliatiivinen hoito; hoito elintapoja muuttamalla; kuntouttava hoito.

Oppialat

Yleislääketiede, sisätautioppi, neurologia, kirurgia, epidemiologia, säde- ja kasvainhoito, kliininen farmakologia, sosiaalipsykiatria, terveystaloustiede, radiologia, kliininen kemia, kuntoutus ja etiikka.

IV-vuosikurssi

JAKSAMINEN (3+1 kv / 6 op)

Tavoitteet

Jakson yleisenä tavoitteena on oppia ymmärtämään ihmisen vointiin vaikuttavia biologisia, psyykkisiä ja sosiaalisia tekijöitä sekä oppia ymmärtämään psyykkisten, psykosomaattisten ja somaattisten tautien erotusdiagnostiikan ongelmia.

Muita tavoitteita: Opiskelija tietää vireystilan säätelymekanismit ja sen, että jaksamisvaikeuksien taustalla voi olla potilaan elämäntilanne, somaattinen tai psyykinen sairaus, käytössä oleva lääkehoito, työhön liittyvä kemiallinen altistus tai käytetyt nautintoaineet. Opiskelija osaa tunnistaa aikuisten masennuksen, nuorten masennuksen erityispiirteet, työuupumuksen ja myös psykoosin oireet. Opiskelija tuntee alla mainittujen lääkkeiden käytön pääperiaatteet, unihäiriön syyt ja diagnostiikan sekä vuorotyön vaikutukset terveyteen. Opiskelija tuntee lääkärin etiikan perusteet ja osaa pohtia potilas-lääkärisuhteeseen liittyviä eettisiä kysymyksiä.

Jakson sisältö

Vireystilan säätely. Vuorotyön vaikutukset terveyteen. Jaksamisongelmien taustalla mahdollisesti esiintyvien sairauksien tai muiden syiden tunnistaminen ja erotusdiagnostiikka. Anksiolyytti-, kipu-, masennus-, psykoosi- ja unilääkkeiden farmakologiset vaikutusmekanismit, käytön pääperiaatteet sekä haittavaikutukset. Näitä aiheita käsitellään sekä tutoristunnoissa, potilasseminaareissa, ryhmäopetuksissa että myös luennoilla.

Vaadittavat opintosuoritukset

Tutoristunnot, ryhmäopetukset ja potilasseminaarit ovat pakollisia, samoin tämän jakson aikana toteutettavat kliinisten taitojen opinnot.

Arviointi ja arviointiperusteet

Tutoristuntojen suorittamista arvioi tutor tiedekunnassa sovittujen periaatteiden mukaan. Jaksotentissä arvioidaan jakson tavoitteiden saavuttamista.

Vastuuorganisaatio: yleislääketiede

Integroidut oppialat: farmakologia, keuhkosairaudet, kliininen farmakologia, neurologia, psykiatria, sisätautioppi, työterveys.

ABDOMINAL COMPLAINTS (4+1 kv / 8 op)

Objectives

In this block, the anatomy and physiology of the abdominal area will be reviewed by means of problems included in the block. The actual new objectives of the block can be divided into two following categories of knowledge and skills:

Knowledge: central mechanisms causing abdominal pain, most common diseases causing pain in the abdominal area, their epidemiology, symptoms, pathological changes, diagnostics and differential diagnostics as well as treatment, absorption of drugs and their effects to the function of the digestive tract.

Skills: interviews and examinations of a patient, the role of various health care settings in treating abdominal complaints.

Content

Interviewing and doing clinical examination of patients with abdominal complaints in surgical or internal medicine wards and in the Accident and Emergency Department. Following endoscopies in the gastroenterological outpatient clinic. Learning abdominal radiography, fluoroscopy, pathology and clinical physiology at group works and at lectures. In tutorials, repeating abdominal area's basic knowledge and understanding the treatment of a patient with abdominal complaints in the health care system.

Participating Disciplines

General practice, internal medicine, surgery, gynaecology, paediatric gastroenterology, physiology, pathology, radiology, microbiology, pharmacology, medical biochemistry.

NIVELKIPU (3+1 kv / 5 op)

Tavoitteet

Jakson tavoitteena on ymmärtää tuki- ja liikuntaelinsairauksien epidemiologia, patogeeni ja korjautumisprosessit, tuntea tavallisimpien murtumien, nivelside-, jänne- ja lihaskivun hoitoperiaatteet, osata tulehduksellisten tuki- ja liikuntaelinsairauksien diagnostiikan ja hoidon perusteet, tuntea yleisimmät tuki- ja liikuntaelinten kasvaimet ja niiden hoitoperiaatteet. Tavoitteena on myös osata haastatella ja tutkia tuki- ja liikuntaelinsairauspotilas (anamneesi ja status), tuntea yleisimmin tuki- ja liikuntaelinsairauksien hoitoon käytettyjen lääkkeiden farmakologia, indikaatiot ja sivuvaikutukset sekä pystyä tulkitsemaan tuki- ja liikuntaelinsairaus -potilaasta otettuja röntgenkuvia.

Jakson sisältö

Tuki- ja liikuntaelinsairauspotilaiden haastattelu ja tutkiminen ensiapu- ja kirurgian poliklinikalla sekä vuodeosastolla, osallistuminen osastokiertoihin ja osastolle tulevien potilaiden tutkiminen sekä osallistuminen aihealueen leikkauksiin.

Arviointi: Tutor arvioi opiskelijan suoriutumisen tutoristunnoissa tiedekunnassa sovitujen periaatteiden mukaisesti. Jakson kirjallisessa loppukuulustelussa arvioidaan jakson tiedollisten tavoitteiden saavuttaminen asteikolla hyväksyty / hylätty.

Oppialat

Kirurgia, yleislääketiede, reumasairaudet, farmakologia, patologia, radiologia, lääketieteellinen biokemia.

HÄTÄTILANTEET (4+1 kv / 7 op)

Tavoitteet

Jakson tavoitteena on hallita tiedot ja taidot kriittisesti sairaan potilaan ensihoidon toteuttamiseksi.

Jakson sisältö

Potilaan välittömän hoidon tarpeen tunnistaminen. Ongelmanratkaisukyky erityyppisissä äkillisissä tilanteissa ja niiden hoito akuutissa vaiheessa. Elvytysvalmius ja lääkinällinen pelastuspalvelutoiminta suuronnettomuustilanteessa, äkillisten tilanteiden käytännön harjoittelu sekä toiminta erityyppisissä hätätilanteissa.

Arviointi: Tutor arvioi opiskelijan suoriutumisen tutoristunnoissa tiedekunnassa sovitujen periaatteiden mukaisesti. Jakson kirjallisessa loppukuulustelussa arvioidaan jakson tiedollisten tavoitteiden saavuttaminen asteikolla hyväksyty / hylätty.

Oppialat

Anestesiologia, kirurgia, keuhkosairausoppi, synnytys- ja naistentautioppi, sisätautioppi, korva- nenä- ja kurkkutautioppi, psykiatria, neurologia, kliininen farmakologia ja oikeuslääketiede, yleislääketiede.

KLIINISET JAKSOT / CIV–CVI

CIV KEVÄÄN JA CV SYKSYN INTEGROIDUT KLIINISET JAKSOT (58 op)

Neljännän lukuvuoden kevääseen ja viidennen lukuvuoden syksyyn ajoittuvat kirurgian ja sisätautiopin integroidut kliiniset jaksot, korva-, nenä- ja kurkkutautiopin, synnytys- ja naistentautiopin sekä lastentautiopin kliiniset jaksot sisältäen integroidut seminaarit, itseopiskelun ja integroidut kirjalliset kuulustelut.

OSIO I: Kirurgian ja sisätautien integroitu kliininen jakso (29 op)

Tavoitteet:

Jakson tavoitteena on oppia tutkimaan kirurgian ja sisätautien alaan kuuluvia potilaita ja oppia tärkeimpien sairauksien diagnosointia, hoitoa ja ennaltaehkäisyä. Tarkoitus on oppia ymmärtämään diagnostiikkaa ja hoitoa tukevien muiden erikoisalojen merkitys potilaan hoidossa. Samalla perehdytään perusterveydenhuollon ja erikoissairaanhoidon työnjakoon ja yhteistyöhön. Tavoitteena on niin ikään oppia ymmärtämään lääkärin ja muiden terveydenhuollon ammatti ryhmien toimintaa sosiaali- ja terveydenhuollon järjestelmissä sekä pohtia kliinisen toiminnan yhteydessä esille tulevia terveydenhuollon eettisiä kysymyksiä.

Jakson sisältö:

Jakson integroidut seminaarit ja luennot ovat maanantaisin. Kliininen harjoittelu tapahtuu tiistaista perjantaihin eri osastoilla Tampereen yliopistollisessa sairaalassa, Seinäjoen keskussairaalassa ja Hatanpään sairaalassa. Jaksoon kuuluu osastotyöskentelyä, opettajien antamaa opetusta, ryhmätöitä ja päivystyksiä. Jakson päätteeksi on pohdintaseminaari ja palautekeskustelu.

Vaadittavat opintosuoritukset:

Klinikkatyöskentely, toimenpidekortti, potilastentti, kirjallinen integroitu loppukuulustelu, integroidut seminaarit, itseopiskelu

Arviointi ja arviointiperusteet:

Oppimista arvioidaan potilastentin sekä kirjallisen integroidun loppukuulustelun perusteella.

Vastuuorganisaatiot: Kirurgian ja sisätautien oppialat.

Integroidut oppialat:

Epidemiologia, kliininen farmakologia, kliininen kemia, oikeuslääketiede, patologia, radiologia.

OSIO II: Korva-, nenä- ja kurkkutautioppi, lastentautioppi, synnytys- ja naisten-tautioppi

Korva-, nenä- ja kurkkutautioppi:

Tavoitteet ja käsiteltävät asiakokonaisuudet:

Kurssin tavoitteena on perehdyttää opiskelija Tampereen yliopistollisen sairaalan korva-, nenä- ja kurkkutautien osaston, eri poliklinikkojen ja kuulokeskuksen käytännön toimintaan sekä eri henkilökuntaryhmien tehtäviin ja toimintaan terveystalvija tuot-tavan yksikön jäsenenä. Kurssin suoritettuaan opiskelijan tulisi pystyä:

- ottamaan erikoisalan sairauteen liittyvä anamneesi
- suorittamaan itsenäisesti potilaan kliininen tutkiminen ja laatimaan sen perusteella asianmukaiset sairauskertomusmerkinnät
- diagnosoimaan tavalliset korva-, nenä- ja kurkkutautien erikoisalan sairaudet ja suunnittelemaan niiden hoito
- suunnittelemaan ja järjestämään mahdollisesti tarvittavat lisätutkimukset ja tulkit-semaan niiden tulokset
- tunnistamaan ne alaan kuuluvat sairaudet, jotka vaativat erityistutkimuksia tai -hoitoa ja ohjaamaan potilaat asianmukaiseen jatkohoitoon
- suorittamaan alaan liittyvät tavallisimmat tutkimus- ja hoitotoimenpiteet
- antamaan potilaille tietoa yleisimmistä korva-, nenä- ja kurkkutautien alan sairauk-sista, niiden hoidosta ja ehkäisystä sekä kuntoutuksesta
- laatimaan tavallisimmat alaan liittyvät lääkärintodistukset ja lausunnot sekä tar-vittavat lähetteet
- suunnittelemaan alaan liittyvää terveyttä edistävää ja sairautta ehkäisevää toimin-taa ja antamaan asianmukainen ensiapu korva-, nenä- ja kurkkutautien erikois-alaan liittyvissä hätätilanteissa

Jakson sisältö:

Kliininen harjoittelu tapahtuu tiistaista perjantaihin Tampereen yliopistosairaalan korva-, nenä- ja kurkkutautien klinikassa. Jaksoon kuuluu poliklinikka- ja osastoharjoittelua, ryhmä- ja osasto-opetuksia sekä päivystyksiä.

Jakso arvioidaan kirjallisella kuulustelulla.

Oppialat: Korva-, nenä- ja kurkkutautioppi.

Lastentautioppi:

Tavoitteet:

Lastentautiopin jakson tavoitteena on ymmärtää lapsipotilaan erityispiirteet ja oppia tutkimaan lapsipotilaita sekä perheiden kohtaamista. Lisäksi opiskelija oppii tuntemaan lapsen normaalin kasvun ja kehityksen, neurologisen statuksen sekä tunnistamaan merkittävimmät lastentaudit ja kasvun ja kehityksen häiriöt.

Jakson sisältö:

Kliininen harjoittelu tapahtuu tiistaista perjantaihin Tampereen yliopistosairaalan las-

tentautien klinikassa. Jaksoon kuuluu poliklinikka- ja osastoharjoittelua, ryhmä- ja osasto-opetuksia sekä päivystyksiä.

Jakso arvioidaan kirjallisella kuulustelulla. Jakson integroidut seminaarit ja luennot ovat maanantaisin.

Oppialat: lastentautioppi, lastenneurologia, lastenkirurgia.

Synnytys- ja naistentautioppi:

Tavoitteet:

Naistentautiopin jakson tavoitteena on oppia tutkimaan gynekologinen potilas sekä oppia tavallisten gynekologisten sairauksien diagnostiikka ja hoito. Synnytysopin jaksolla perehdytään normaalin raskauden fysiologiaan ja opitaan tutkimaan raskaana oleva potilas. Raskauteen, synnytykseen ja lapsivuodeaikaan liittyvät häiriöt ja komplikaatiot tulee hallita opintojakson jälkeen.

Jakson sisältö:

Kliininen harjoittelu tapahtuu tiistaista perjantaihin Tampereen yliopistosairaalan synnytys- ja naistentautien klinikassa. Jaksoon kuuluu poliklinikka- ja osastoharjoittelua, ryhmä- ja osasto-opetuksia sekä päivystyksiä. Jakso arvioidaan kirjallisella kuulustelulla. Jakson integroidut seminaarit ja luennot ovat maanantaisin.

Oppialat:

Synnytys- ja naistentautioppi, gynekologinen endokrinologia, gynekologinen onkologia, gynekologinen patologia.

CV kevään ja CVI syksyn integroidut kliiniset jaksot (58 op)

Tähän ajankohtaan ajoittuvat keuhkosairausopin, anestesiologian, perusterveydenhuollon (yleislääketiede, geriatria, sosiaalipsykiatria, työterveys), neurologian, iho- ja sukupuolitautiopin, silmätautiopin, psykiatrian (psykiatria, lastenpsykiatria, nuorisopsykiatria, oikeuspsykiatria, psykogeriatría), säde- ja kasvainhoidon sekä kuntoutuksen kliiniset jaksot sisältäen integroidut seminaarit, itseopiskelun ja integroidut kirjalliset kuulustelut.

OSIO I

Yleislääketieteen kliininen jakso (pth-jaksolla)

Tavoitteet:

- Osaa tunnistaa ja hoitaa väestön terveysongelmia
- Osaa yleislääkärin diagnoosin ja hoidon strategiat
- Osaa diagnostisoida eri-ikäisten potilaiden yleisimmät sairaudet ja hoitaa potilaita terveyskeskusvastaanotolla
- Osaa kohdata erilaisia potilaita sekä luoda ja ylläpitää kokonaisvaltaisia hoitosuhteita yhteistyössä heidän kanssaan
- Osaa huomioida iän, sosiaalisen ja psyykkisen tilanteen aiheuttamat erityispiirteet sekä perheen merkityksen terveyteen ja sairauteen liittyvissä kysymyksissä
- Osaa laatia perusterveydenhuollossa tarvittavat lausunnot ja todistukset
- Osaa toimia perusterveydenhuollon erilaisissa toimintaympäristöissä
- Osaa toimia perusterveydenhuollon oikeuslääketieteellisenä asiantuntijana sekä yksilön että yhteisön tasolla

- Osaa päätöksentekoon ja toimenpiteisiin liittyvät eettiset ja lainsäädännölliset kysymykset potilaan hoitoratkaisujen teossa
- Osaa perusterveydenhuollon ja erikoissairaanhoidon yhteistyön ja työnjaon ja osaa tehdä yhteistyötä yhteiskunnan muiden tahojen kanssa
- Tietää perusterveydenhuollon potilas- ja sairauskirjon
- Tietää Käypä Hoito -suositukset ja evidence based medicine -periaatteet terveyskeskuslääkärin työssä
- Tietää perusterveydenhuollon hoitolinjat sekä sosiaali- ja terveydenhuollon hoidon porrastuksen
- Ymmärtää yhteisödiagnoosin merkityksen yleislääkärin työssä
- Ymmärtää primaarisen, sekundaarisen ja tertiärisen prevention merkityksen kansanterveyden ja yksilön kannalta

Jakson sisältö:

Ryhmätyöt ja seminaarit:

- Lisääntymis- ja seksuaaliterveys
- Lasten ja nuorten terveys
- Lääkärintodistukset I ja II, ja verkkomateriaali aiheesta
- Kouluseminaari
- Yleislääkärin diagnoosin ja hoidon strategiat
- Hankalat tilanteet
- Pohjanmaan työskentelyn päätteeksi potilasseminaari sisätautien ja kirurgian kanssa
- Perusterveydenhuollon teemat -seminaari Pirkanmaan työskentelyn lopulla

Terveyskeskustyöskentely: Pirkanmaalla ja Pohjanmaalla, kaksi viikkoa kummassakin.

Vaadittavat opintosuoritukset: Työskentely terveyskeskuksissa (oppimispäiväkirja), hyväksytysti suoritettavat ryhmäopetukset ja seminaarit (mukaan lukien niihin valmistellut esitykset tai ennakkotehtävät), suullinen loppukuulustelu, kirjallinen integroitu loppukuulustelu, integroidut seminaarit, itseopiskelu.

Vastuuorganisaatio: Lääketieteen laitos, yleislääketieteen oppiala.

OSIO II

PSYKIATRIAN KLIININEN JAKSO

Tavoitteet:

- Tavoitteena on että opiskelija jakson jälkeen osaa hahmottaa psykiatrian eettisfilosofista ja kehityksellistä taustaa
- tuntee ihmismielen toimintaan ja inhimilliseen vuorovaikutukseen liittyvät psykologiset ja biologiset lainalaisuudet pääpiirteissään
- tuntee aikuisten mielenterveyspalvelujen organisaation Suomessa
- tuntee psykiatrian moniammatillisten hoitotiimien työskentelyperiaatteet
- osaa tunnistaa yleisimmät mielenterveyden häiriöt: elimellisperäiset psyykkiset häiriöt, päihteiden käyttöön liittyvät psyykkiset häiriöt, skitsofreniaryhmän sairaudet, harhaluuloisuushäiriöt, mielialahäiriöt, persoonallisuushäiriöt, ahdistuneisuushäiriöt, somatoformiset häiriöt ja reaktiivisen psyykkisen oireilun
- tuntee yleisimpien mielenterveyshäiriöiden biologista ja psykodynaamista etiologiaa, sekä niiden epidemiologiaa ja nosologiaa

- tuntee yleisimpien mielenterveyshäiriöiden diagnostiset tutkimusmenetelmät ja osaa soveltaa niitä käytännössä
- osaa antaa ensiavun psyykkisissä reaktioissa, osaa hoitaa terapiapainotteisessa hoitosuhteessa lieviä, tavanomaisia psyykkisiä häiriöitä ja osaa käyttää psyykenlääkitystä hoidon osana
- osaa ohjata erikoishoitoa vaativat potilaat asianmukaiseen hoitopaikkaan ja hallitsee viranomaisyhteistyön eri organisaatioiden välillä
- osaa tunnistaa hoitosuhteiden vuorovaikutukseen liittyviä ongelmia aggressiivisuus mukaan lukien
- osaa arvioida työ- ja toimintakykyä sekä oikeudellisia seikkoja psyykkisissä häiriöissä
- osaa tehdä ehkäisevää mielenterveystyötä neuvoloissa, kouluterveydenhuollossa ja perusterveydenhuollossa

Jakson sisältö:

- Osastotyöskentely: Tampereen yliopistollisen sairaalan osastoilla ja Tampereen kaupungin Mielenterveyskeskuksen toimipisteissä opiskelijat osallistuvat 4 päivänä/viikko (ti–pe) osaston tai työryhmän kaikkeen toimintaan
- Lisäksi ohjelmaan kuuluu tutustuminen virtuaalikirssiin, viikkoseminaarit, kierrot, tutustumiskäynnit

Vaadittavat opintosuoritukset: Klinikkatyöskentely, suullinen loppukuulustelu, kirjallinen integroitu loppukuulustelu, integroidut seminaarit, itseopiskelu

Vastuuorganisaatio: Psykiatrian oppiala

LASTENPSYKIATRIAN KLIININEN JAKSO

Tavoitteet:

- Lapsen normaali psyykkinen kasvu ja kehityksellinen psykopatologia
- Lasten mielenterveyshäiriöiden ennaltaehkäisy
- Lasten mielenterveyspalveluiden organisaatio
- Lasten mielenterveyshäiriöiden diagnostiikka ja hoito
- Lastenpsykiatriset erityistilanteet: itsetuhoinen lapsi, yhteistyö lastensuojelun kanssa, tahdonvastainen hoito

Jakson sisältö:

- Osastotyöskentely: Tampereen yliopistollisen sairaalan osastoilla opiskelijat osallistuvat osaston tai työryhmän kaikkeen toimintaan (ti–to) ryhmiin, raportteihin, tulotutkimuksiin, hoitoneuvotteluihin, perhetapaamisiin, kotiutujien tapaamisiin, seniorikierrot
- Luennot
- Ryhmäopetukset

Vaadittavat opintosuoritukset: Klinikkatyöskentely, suullinen lopputentti, kirjallinen integroitu loppukuulustelu, integroidut seminaarit

Vastuuorganisaatio: Lastenpsykiatrian oppiala

NUORISOPSYKIATRIAN KLIININEN JAKSO

Tavoitteet:

- Nuoruusikäisen psykiatrinen hoitojärjestelmä
perusterveydenhuolto
erikoissairaanhoido
yksityissektori
"kolmas sektori"
- Nuoruusikäisen yleisimmät mielenterveydenhäiriöt
depressio
itsetuhoisuus nuoruusiässä
syömishäiriöt
ahdistuneisuushäiriöt
- Nuoruusikäisen ja hänen perheensä psykiatrinen tutkiminen
yksilötutkimus
perhetutkimus
- Nuoruusikäisen hoitoonohjaus
hoidon pääperiaatteet
nuoren psykoterapia
avohoito
osastohoito
alaikäisen tahdosta riippumaton hoitoonohjaus ja hoitoprosessi
- Nuoruusikäisen psykofarmakologinen hoito
käyttöaiheet
toteuttamisen erityispiirteet

Jakson sisältö: Osastotyöskentely: Kliininen harjoittelu tapahtuu nuorisopsykiatrisissa toimipisteissä (ke ja to) Tampereen yliopistollisen sairaalan osastoilla ja Tampereen kaupungin nuorisotyöryhmässä. Opiskelijat osallistuvat yksikön päivittäisiin toimintoihin ja nuorten/perheiden tutkimukseen ja hoidon suunnitteluun

Ryhmäopetus

Luennot

Vaadittavat opintosuoritukset: Klinikkatyöskentely, loppuseminaari, kirjallinen integroitu loppukuulustelu, integroidut seminaarit

Vastuorganisaatio: Nuorisopsykiatrian oppiala

CVI kevät / Verestysjakso (9 op)

Tavoitteet: Jakson tavoitteena on, että opiskelija verestää aiemmin opittua, kertaa PBL-ajattelutavan käyttöä yleisimpien välitöntä tutkimusta ja hoitoa vaativien kliinisten ongelmien ratkaisussa, ymmärtää terveydenhuollon eri tasojen – etenkin perusterveydenhuollon ja erikoissairaanhoidon – välisen yhteistyön ja verkostotyön merkityksen, osaa soveltaa käytännön työssä lääkärinä toimimisen ammatillisia ja eettisiä kysymyksiä, korostaa kliinisen ammattitaidon merkitystä sairauksien tunnistamisessa, diagnostiikassa ja hoidossa, tietää yleisimpien perinteistä lääketiedettä sivuavien hoitomuotojen perusajatuksen, on perehtynyt itseään kiinnostavaan kliiniseen erikoisalaan ja sen erikoislääkäriskoulutukseen.

Sisältö: Aiemmin opitun kertausta ja syventämistä (luennot, seminaarit ja tutoristunnnot), perehtymistä lääketieteen ajankohtaisiin kysymyksiin (luentoja opiskelijoiden toimomista aiheista), vapaaehtoinen kliininen harjoittelu, virtuaalilaboratoriotyöskentely.

Suunnittelusta vastaavat oppialat: Lastentautioppi, yleislääketiede, sisätautioppi, kirurgia, sosiaalipsykiatria.

OPPIMISEN ARVIOINTI JA VUOSIKURSSILTA TOISELLE SIIRTYMISEN EDELLYTYKSET

Oppimisen arviointi sisältää tietojen, taitojen, asenteiden sekä oppimisprosessin arviointia. Oppimistavoitteiden saavuttamista seurataan kuulusteluilla tai muilla tarkoitukseen sopivilla arviointitavoilla. Jokaisen jakson loppuun järjestetään jaksokuulustelu, joka opiskelijan on suoritettava hyväksytysti. Tietotason karttumista mitataan lisäksi karttuvan tiedon testissä (KT-testi). Kliinisiä taitoja arvioidaan kliinisten taitojen tentissä. Vuorovaikutustaitoja arvioidaan eri tavoin opintojen edetessä.

Kuulusteluja säätelevät Tampereen yliopiston opintojen arviointisääntö (<http://www.uta.fi/opiskelu/lakitieto.htm>) ja tiedekunnan määräykset.

KUULUSTELUT

Kuulustelussa arvioidaan jakson tavoitteiden saavuttamista. Kuulustelun painopiste rakentuu esseekysymysten varaan, ts. kuulustelu on mahdollista läpäistä vastaamalla hyvin esseekysymyksiin. Useimmissa kuulusteluissa on myös perusteltuja väittämiä ja monivalintakysymyksiä voidaan käyttää.

Esseekysymysten pisteytys on ilmoitettu kunkin tehtävän yhteydessä.

Perustellut väittämät sisältävät lyhyen väitteen, johon vastataan oikein/väärin. Pelkästä oikeasta valinnasta ei saa pisteitä, vaan vastaukseen on liitettävä lyhyt muuttaman lauseen perustelu siitä, miksi väite on oikein tai väärin. Oikeasta perustelusta saatava pistemäärä ilmoitetaan jokaisen tehtävän yhteydessä. Vastaamatta jättämisestä saa nolla pistettä, väärästä vastauksesta ei anneta miinus pisteitä.

Jaksokuulustelu

Ensimmäinen kuulustelu järjestetään jakson lopussa itseopiskeluun varatun viikon päätteeksi.

Kuulustelun päättyessä opiskelijoiden nähtävissä on tehtävien oikeat vastaukset eli hyvän vastauksen "mallit". Esseiden osalta "mallivastaus" voi olla lyhyt luettelo niistä asioista, mitä tentaattori edellyttää vastauksessa käsiteltävän. Pisteiden saaminen edellyttää luonnollisesti paitsi asioiden mainintaa, myös niiden esittämistä loogisesti ja selkeästi.

Jaksokuulustelun läpipääsyraja on 40 % teoreettisesta maksimipistemäärästä. Arvosanoja ei anneta. Kuulustelun tulokset julkistetaan kahden viikon kuluttua kuulustelusta.

Uusintakuulustelu järjestetään pääsääntöisesti kolmen viikon kuluttua ensimmäisestä kuulustelusta. Uusintakuulustelun tulee rakenteeltaan ja vaatimuudeltaan vastata mahdollisimman hyvin ensimmäistä kuulustelua.

Ne opiskelijat, jotka eivät ole läpäisseet jaksokuulustelua kahden yrityksen jälkeen voivat hakeutua keskustelemaan tentaattorin kanssa varmistaakseen, että he ovat ymmärtäneet, miltä osin heidän tietonsa ovat puutteelliset tai vastaustapansa virheellinen.

Uusintakuulusteluja järjestetään yleisinä uusintatenttipäivinä helmikuussa ja elokuussa. Lisäksi opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua seuraavana vuonna läpivietävän jakson varsinaiseen kuulusteluun ja uusintakuulusteluun.

Opiskelijan osallistuessa kuulusteluun muulloin kuin oman kurssinsa varsinaiseen jaksokuulusteluun tai sen pikauusintakuulusteluun, on siihen ilmoitettava, kuten yliopiston opintojen arviointisäännössä määrätään.

Jaksotenttitulokset ovat nähtävissä B- ja K-rakennuksen tenttikoordinaattoreilla. Jos opiskelija ei ole tyytyväinen arvosteluun, hän voi hakea oikaisua kuten yliopiston opintojen arviointisääntö edellyttää.

Vuosikurssilta toiselle siirtymisen edellytys on, että opiskelijalla ei ole vuotta vanhempia jaksotenttejä tai muita opintosuorituksia suorittamatta.

Karttuvan tiedon testi

Karttuvan tiedon testi (KT-testi) muodostuu hiukan yli kahdestasadasta lääketieteen eri aloja edustavasta oikein/väärin -väittämästä. Kaikki tiedekunnan opiskelijat suorittavat testin samanmuotoisena samaan aikaan. Testiin osallistuminen on pakollista. Opintojen lopuksi opiskelijalla on oltava suoritusmerkintä 80 prosentista opintojen aikana järjestetyistä testeistä. Testin periaatteisiin ja tähänastisiin tuloksiin voi tutustua artikkelissa Lääkärikoulutuksen aikana karttuvan tiedon arviointi (Hakkarainen, Koivisto, Laippala, Puhakka, Pasternack. Duodecim 2000:116:1375–1380).

Karttuvan tiedon testin avulla opiskelija voi seurata kokonaistietämyksensä karttumista opintojen edetessä. Opettajakunta käyttää testiä yhtenä mittarina seuratessaan riittävän tietotason saavuttamista lääketieteen opintojen aikana.

Kliinisten taitojen arviointi

Kliinisten taitojen arviointitilaisuus järjestetään kolmannella ja neljännellä vuosikurssilla. Tilaisuudessa opiskelija suorittaa arvioijan valvonnassa kliinisiä potilastutkimuksia ja toimenpiteitä. Arviointitehtävät on valittu opiskelijan opetusohjelmaan jo kuuluneista kliinisistä taidoista. Suoritus arvostellaan etukäteen laaditun pisteytyksen mukaan ja opiskelija saa palautteen välittömästi. Evaluaatioon osallistuminen on pakollista.

Vuorovaikutustaitojen arviointi

Vuorovaikutustaitoja ja muita potilas-lääkärisuhteen kannalta keskeisiä taitoja opetetaan ensimmäisestä opintoviikosta lähtien. Opiskelijan kehittymistä arvioidaan erilaisissa opetustilanteissa. Lisäksi järjestetään mm. videoita potilaan haastatteluja, jotka arvioidaan. Arvion päämääränä ei ole hyväksyä tai hylätä, vaan antaa jokaiselle opiskelijalle henkilökohtaista palautetta hänen valmiuksistaan.

Arviointia koskevat aloitteet

Tiedekunnan arviointitapoja pyritään kehittämään tehokasta ja pysyvää oppimista edistäviksi. Opiskelijoiden aktiivinen osallistuminen on tärkeää. Opiskelijat voivat lähettää ideoitaan, parannusehdotuksiaan ja moitteitaan Kati Hakkaraiselle (email: kati.hakkarainen(at)uta.fi) tai tenttikoordinaattoreille.

Tenttikoordinaattori ja opintosuoritusrekisterin pitäjät

Kuulusteluiden koordinoinnista ja suoritusten kirjaamisesta opintosuoritusrekisteriin vastaavat opetuskoordinaattorit (ks. s. 13).

LÄÄKETIETEEN KANDIDAATIN ARVO

Opiskelija, joka on suorittanut lääketieteen lisensiaatin tutkintoon johtavista opetussuunnitelman mukaisista opinnoista vähintään kahden vuoden opinnot, saa käyttää lääketieteen kandidaatin arvoa. Tiedekuntaneuvoston 16.11.2005 päätöksen (D10/2004) mukaisesti kandidaatin arvoa voi käyttää 31.7.2010 saakka.

Tämä kandidaatin arvoa koskeva päätös koskee myös ennen 1.8.2005 opintonsa aloittaneita opiskelijoita.

SIIRTYMÄSÄÄNNÖKSET

Opiskelijalla, joka 31.7.2005 jälkeen opiskelee lääketieteellisistä tutkinnoista (762/1975) annetun asetuksen mukaista lääketieteen lisensiaatin tutkintoa varten, on oikeus siirtyä opiskelemaan yliopistojen tutkinnoista asennetun asetuksen (794/2004) mukaan tai jatkaa opintojaan kumotun lääketieteellisistä tutkinnoista annetun asetuksen mukaan 31.7.2010 asti. Opiskelija siirtyy kuitenkin jatkamaan opintojaan uuden tutkintoasetuksen (794/2004) mukaan, jollei hän ole suorittanut lääketieteen lisensiaatin tutkintoaan 31.7.2010 mennessä.

Siirtyvän lääketieteen opiskelijan hyväksi luetaan kaikki kumotun lääketieteellisistä tutkinnoista annetun asetuksen mukaan suoritettut opinnot tutkintoasetuksen (794/2004) mukaisiksi opinnoiksi muuttamalla suoritettut opintoviikot opintopisteiksi huomioon ottaen tiedekunnan opintojen vanhenemista koskevat säännöt.

Siirtymisen jälkeen opiskelijaan sovelletaan 1.8.2005 voimaan tulleita tutkintoa koskevia säännöksiä ja määräyksiä. Opiskelija jatkaa lääketieteen opintojaan vuosikurssinsa mukaisen opetusohjelman ja lukujärjestyksen mukaan, mutta hänen opintosuorituksensa kirjataan opintorekisteriin opintopisteinä. Tarvittaessa opiskelijan voidaan edellyttää täydentävän opintojaan, jotta tutkinto vastaa 1.8.2005 voimaan tulevia säännöksiä ja määräyksiä.

Mikäli opiskelija siirtyy suorittamaan tutkintoaan uuden tutkintoasetuksen (794/2004) mukaan, ei hän siirtymisen jälkeen voi enää palata suorittamaan tutkintoaan lääketieteellisistä tutkinnoista annetun asetuksen (762/1975) mukaan Tampereen yliopistossa.

Lääketieteen opiskelijaan, joka aloittanut opintonsa vuonna 2004 tai aiemmin, ja joka jatkaa opintojaan lääketieteellisistä tutkinnoista annetun asetuksen mukaan 31.7.2010 asti, noudatetaan opiskelijan aloitusvuoden mukaisia tutkintovaatimuksia ja sen jälkeen tehtyjä tiedekuntaneuvoston päätöksiä.

Siirtymismenettelyä koskevat ohjeet annetaan tiedekunnasta. Jos ennen 31.7.2005 lääketieteen opintonsa aloittanut opiskelija haluaa siirtyä opiskelemaan uuden tutkintojärjestelmän mukaan, tulee hänen ottaa yhteyttä tiedekunnan opintoasiain päällikköön. Päätöksen siirtymisestä tekee dekaani.

VUONNA 1993 TAI AIKAISEMMIN ALOITETUT LÄÄKETIETEEN OPINNOT

Opiskelija on aloittanut lääketieteen opinnot vuonna 1993 tai aikaisemmin suorittaa ns. vanhamuotoista lääketieteen liseniaatin tutkintoa. Hänen suorittamiinsa opintoihin sovelletaan edelleen tiedekuntaneuvoston 25.10.2000 tekemää päätöstä D8/2000. Tämän päätöksen 7. kohdan mukaan 31.7.2001 jälkeen noudatetaan tutkintosuoritusten 10 vuoden vanhenemisrajaa kaikissa vanhamuotoisen LL-tutkinnon rästisuorituksissa ja opintojen mahdollisesta uudelleen aloittamisesta on sovittava erikseen kirjallisesti tiedekunnan dekaanin kanssa.

TUTKINTOTODISTUS

Valmistuvalle kurssille pidetään viimeisen lukukauden aikana informaatiotilaisuus valmistumiseen liittyvistä käytännön asioista, aikatauluista ym.

Muuna kuin kurssinsa valmistumiskeväänä opintonsa loppuun suorittanut opiskelija toimittaa tutkintotodistuksen saamista varten todistusanomuslomakkeen täytettynä opetushoitaja Arto Viitaselle viimeistään viikkoa ennen toivottua valmistumispäivää. Kyseinen lomake jaetaan valmistuvalle kurssille, ja sitä on saatavilla myös tiedekunnan kansliasta.

Opiskelijan on huolehdittava siitä, että kaikki tarvittavat suoritustiedot on merkitty opintosuoritusrekisteriin. Todistuksia annetaan lukukausien aikana viikoittain. Todistuksen voi noutaa yliopiston aktuaarinkansliasta tai se voidaan lähettää postitse. Aktuaarinkanslia liittyy todistukseen virallisen otteen opintosuoritusrekisteristä.

OPETUKSEN ALKAMIS- JA PÄÄTTYMISAJAT

| | | |
|------------------------|-------------------|--|
| CI / 2007 al. | 27.08.–14.12.2007 | 14.01.–16.05.2008 |
| CII / 2006 al. | 20.08.–21.12.2007 | 21.01.–30.05.2008 |
| CIII / 2005 al. | 27.08.–07.12.2007 | 07.01.–23.05.2008 |
| CIV / 2004 al. | 13.08.–14.12.2007 | 14.01.–23.05.2008 |
| CV / 2003 al. | 13.08.–14.12.2007 | 14.01.–23.05.2008 |
| CVI / 2002 al. | 13.08.–14.12.2007 | 14.01.–22.02.2008 (valajuhla 4.4.2008) |

Lukuvuosi 2008–2009 vahvistetaan myöhemmin.

SYVENTÄVIEN OPINTOJEN SUORITUSMAHDOLLISUUDET ERI OPPIALOILLA

Ks. Syventävien opintojen vaatimukset s. 21 ja syventäviä koskevat ohjeet s. 61

ANATOMIA / SOLUBIOLOGIA

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: steroidihormonien vaikutusmekanismit, hormonaaliset syövät, kudosteknologia, D-vitamiinin metabolia, D-vitamiini ja syövät.

Edeltävät opintovaatimukset: ensimmäinen syyslukukausi

Ohjaajat: professori Timo Ylikomi (timo.ylikomi(at)uta.fi), professori Markku Pelto-Huikko (markku.pelto-huikko(at)uta.fi)

ANESTESIOLOGIA JA TEHOHOITO

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: kliininen anestesiologia, tehohoito

Edeltävät opintovaatimukset: –

Ohjaajat: professori Leena Lindgren (leena.lindgren(at)pshp.fi), tutkimusprofessori Arvi Yli-Hankala (arvi.yli-hankala(at)uta.fi), dosentti Jyrki Tenhunen (jyrki.tenhunen(at)pshp.fi), apulaisopettaja Anna-Maija Antman (anna-maija.antman(at)uta.fi)

EPIDEMIOLOGIA

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: syöpäepidemiologia; kliininen epidemiologia; diabetes-epidemiologia; ravitsemusepidemiologia; urologisten sairauksien epidemiologia; neurologisten sairauksien epidemiologia; säteilyepidemiologia; reproduktiivinen epidemiologia ja naisten terveys

Edeltävät opintovaatimukset: Lääketieteellinen tieto ja tutkimus -jakso

Ohjaajat: professori Anssi Auvinen (anssi.auvinen(at)uta.fi), professori Risto Sankila (risto.sankila(at)cancer.fi), professori Suvi Virtanen (suvi.m.virtanen(at)uta.fi), professori Riitta Luoto (31.7.2008 saakka), dosentti Arto Palmu (arto.palmu(at)uta.fi)

FARMAKOLOGIA JA KLIININEN FARMAKOLOGIA

Tutkimusaiheet/-aihepiirit:

- Reumasairauksien ja keuhkosairauksien lääkehoito. Typpioksidi ja prostaglandiinit tulehduksessa. Eosinofiilien ja neutrofiilien apoptoosin säätely / professori Eeva Moilanen (eeva.moilanen(at)uta.fi)
- Lääkkeiden farmakokinetiikka ja vaikutukset. Lääkemetabolian entsyymien ja lääkkeiden kuljetusproteiinien geneettisten polymorfismien merkitys lääkkeiden farmakokinetikalle ja vaikutuksille / professori Kari Kivistö (kari.kivisto(at)uta.fi)

Edeltävät opintovaatimukset: –

FYSIOLOGIA / AIVOTUTKIMUS

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: Hermoston välittäjäaineiden toiminta ja sen säätely, hermosolujen tilavuuden säätely, aivoiskemian ja neuronivaurioiden mekanismit. Kognitiivinen ja affektiivinen neurotiede; työmuistin, tarkkaavaisuuden ja tunteiden vuorovaikutus terveissä aivoissa ja aivojen toiminnan häiriöissä.

Edeltävät opintovaatimukset: –

Ohjaajat: professori Synnöve Carlson (synnove.carlson(at)uta.fi), professori Pirjo Saransaari (pirjo.saransaari(at)uta.fi), dosentti Vince Varga (vince.varga(at)uta.fi), yliasistentti, LT Kaisa Hartikainen (kaisa.hartikainen(at)uta.fi)

GERONTOLOGIA

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: Tervaskanto 90+ projekti: Poikkeuksellisen pitkäikäisyyden geneettinen tausta, elintavat ja pitkäikäisyys, pitkäikäisten toimintakyky ja sairastavuus, pitkäikäisten kuolleisuuteen vaikuttavat tekijät.

Vanhenemisen epidemiologia: toimintakykyisyys, koettu terveys ja eliniän pituus ja niitä ennustavat tekijät vanhuusiässä.

Edeltävät opintovaatimukset: Aloittaa voi vaikka I kurssilta, mutta II kurssin Vanhenemisjakso on hyödyksi, kirjallisuus sovitettava erikseen.

Ohjaajat: professori Antti Hervonen (antti.hervonen(at)uta.fi), professori Marja Jylhä (marja.jylha(at)uta.fi).

IHO- JA SUKUPUOLITAUTIOPPI / ALLERGOLOGIA

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: atooppinen ihottuma ja ruoka-aineallergia; kosketusallergia; immunologiset ihosairaudet (ihokeliakia, sidekudossairaudet); UV-valo ja iho; ihosyövät; säärihaavat ja niiden hoito; sukupuolitaudit.

Edeltävät opintovaatimukset: –

Ohjaajat: professori Timo Reunala (timo.reunala(at)uta.fi), dosentti Annikki Vaalasti (annikki.vaalasti(at)psph.fi); LT Leea Ylitalo (leea.ylitalo(at)psph.fi); LT Taina Hasan (taina.hasan(at)psph.fi); LT Rafael Pasternack (rafael.pasternack(at)psph.fi). LT Kaisa Hervonen (kaisa.hervonen(at)uta.fi)

KANSAINVÄLINEN LÄÄKETIEDE

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: sovitaan erikseen

Edeltävät opintovaatimukset: opintojen vaihe vaikuttaa tutkimustyön sisältöön

Ohjaaja: professori Per Ashorn (per.ashorn(at)uta.fi)

KARDIOLOGIA

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: kliininen kardiologia (akuutti sepelvaltimokohtaus, sydämen vajaatoiminta, kardiomyopatiat, rytmihäiriöt, perinnölliset sydänsairaudet); kantasolututkimus ja sen kardiologiset sovellukset

Edeltävät opinnot: –

Ohjaajat: Dosentti Katriina Aalto-Setälä (katriina.aalto-setala(at)uta.fi), dosentti Kari Niemelä (kari.niemela(at)psph.fi), dosentti Vesa Virtanen (vesa.virtanen(at)psph.fi), dosentti Sinikka Yli-Mäyry (sinikka.yli-mayry(at)psph.fi)

KEHITYSBIOLOGIA

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: Tumareseptorit ja niiden kanssa interaktoivat proteiinit, transkriptiofaktorit, antioksidatiiviset entsyymit. Embryologia, keskushermosto, aivoiskemia, ympäristömyrkköjen vaikutusmekanismit

Edeltävät opintovaatimukset: –

Ohjaajat: professori Markku Peltö-Huikko (markku.pelto-huikko(at)uta.fi)

KEUHKOSAIRAUSOPPI

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: Keuhkosairauksien alueella voi osallistua meneillään oleviin tutkimusprojekteihin seuraavissa aihepiireissä:

- keuhkohtaumatauti ja krooninen hengitysvajaus (www.henki.fi)
- yöllinen kaksoispaineventilaatiohoito (2-PV)
- diabetespotilaan unenaikaiset hengityshäiriöt
- unenaikainen hiilidioksidimittaus
- levottomat jalat -oireyhtymä
- bronkoskopiaan liittyvät tutkimukset
- keuhkoinfektiot
- keuhkoallergologiset tutkimukset

Edeltävät opintovaatimukset: riippuu aihevalinnasta, syventävän opinno aiheeseen liittyvä kirjallisuus

Ohjaajat: professori (mvs) Olli Polo (olli.polo(at)pshp.fi), dosentti Seppo Saarelainen (seppo.saarelainen(at)pshp.fi)

KIRURGIA

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: kliinisen kirurgian eri erikoisalajat ja osa-alueet (gastroenterologinen kirurgia, ortopedia ja traumatologia, käsikirurgia, plastiikkakirurgia, verisuonikirurgia, lasten kirurgia, kokeellinen kirurgia).

Edeltävät opintovaatimukset: riippuu aihevalinnasta

Ohjaajat:

- professori Markku Järvinen (markku.jarvinen(at)uta.fi)
- dosentti Heikki Mäenpää (heikki.maenpaa(at)uta.fi)
- dosentti Sari Rätty (sari.ratty(at)uta.fi)
- dosentti Petri Aitola (petri.aitola(at)pshp.fi)
- dosentti Kari-Matti Hiltunen (kari-matti.hiltunen(at)pshp.fi)
- dosentti Teppo Järvinen (teppo.jarvinen(at)uta.fi)
- dosentti Pekka Kuukasjärvi (pekka.kuukasjarvi(at)uta.fi)
- dosentti Minna Laitinen (minna.laitinen(at)pshp.fi)
- dosentti Martti Matikainen (martti.matikainen(at)pshp.fi)
- dosentti Juhani Merikanto (juhani.merikanto(at)pshp.fi)
- dosentti Teemu Moilanen (teemu.moilanen(at)coxa.fi)
- dosentti Isto Nordback (isto.nordback(at)pshp.fi)
- dosentti Jorma Pajamäki (jorma.pajamaki(at)coxa.fi)
- dosentti Juhani Sand (juhani.sand(at)pshp.fi)
- dosentti Juha-Pekka Salenius (juha-pekka.salenius(at)pshp.fi)

- dosentti Kimmo Vihtonen (kimmo.vihtonen(at)pshp.fi)
- dosentti Simo Vilkki (simo.vilkki(at)pshp.fi)

KLIININEN FYSIOLOGIA

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: verenpaine, erilaiset vuorokausirekisteröinnit, autonomisen hermoston kokeet, isotooppilääketiede, hemodynamiikka, signaalinkäsittely, keuhkofunktio, maha-suolikanavan funktio, ultraäänitutkimukset (sydän ja verisuonet)

Edeltävät opintovaatimukset: –

Ohjaajat: professori Mika Kähönen (mika.kahonen(at)uta.fi), dosentti Tiit Kööbi (tiit.koobi(at)pshp.fi), dosentti Jyri Toikka (jyri.toikka(at)pshp.fi)

KLIININEN KEMIA

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: Sydän ja verisuonitautien sekä ateroskleroosin vaaratekijöiden/Skitsofrenian/Alzheimerin taudin/MS-taudin genetiikka ja biokemia ja muu kliininen kemia.

Edeltävät opintovaatimukset: –

Ohjaajat: professori Terho Lehtimäki (terho.lehtimaki(at)uta.fi), FT Nina Monen (nina.monen(at)uta.fi), dosentti Kari M. Mattila (kari.m.mattila(at)uta.fi)

KLIININEN NEUROFYSIOLOGIA

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: Unitutkimus

Edeltävät opintovaatimukset: –

Ohjaaja: dosentti Sari-Leena Himanen (sari-leena.himanen(at)pshp.fi)

KORVA-, NENÄ- JA KURKKUTAUTIOPPI

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: sekä retrospektiiviset että prospektiiviset potilasaineistot, keinoälyohjelmat, koskien erityisesti:

- Akuutti ja krooninen otiitti
- Akuutti ja krooninen sinuiitti
- ORL-syövät
- Puheen ja äänen häiriöt
- Hammas- ja suusairaudet
- Asiantuntijajärjestelmä kuulonhuollossa
- Kuulon kuntoutus
- Geneettiset kuulonalennukset
- Nanoteknologian soveltaminen sisäkorvalääkitykseen
- Menieren tauti
- Internetpohjainen vertaistuki
- Korvatorven toiminta
- Vanhusten tasapaino ja kaatumien estäminen

Edeltävät opintovaatimukset: mielellään KNK-kurssin suorittamisen aikana tai sen jälkeen

Ohjaajat:

- professori Ilmari Pyykkö (ilmari.pyykko(at)psph.fi)
- professori Juhani Pukander (juhani.pukander(at)uta.fi)
- dosentti Markku Sipilä (markku.sipila(at)psph.fi)
- dosentti Marketta Sihvo (marketta.sihvo(at)psph.fi)
- dosentti Heli Vinkka-Puhakka (heli.vinkka-puhakka(at)psph.fi)
- dosentti Liisa Aine (liisa.aine(at)psph.fi)
- dosentti Jussi Laranne
- dosentti Juha-Pekka Vasama
- LT, Jura Numminen (jura.numminen(at)psph.fi)
- LT, apulaisopettaja Mikko Kotikoski (mikko.kotikoski(at)uta.fi)

KUNTOUTUS, erityisesti tuki- ja liikuntaelinsairaudet

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: tuki- liikuntaelinsairauksien (tulehdukselliset reumasairaudet, nivelrikko, TULES-kipu) epidemiologiaan, ennusteeseen (mm toimintakyky ja elämänlaatu), konservatiiviseen ja ortopediseen hoitoon, ja moniammatilliseen lähestymistapaan ja kuntoutukseen liittyvät näkökohdat

Edeltävät opintovaatimukset: –

Ohjaajat:

- professori Markku Hakala (markku.hakala(at)reuma.fi)
- dosentti Markku Kauppi (markku.kauppi(at)reuma.fi)
- dosentti Eero Belt (eero.belt(at)reuma.fi) (ortopedia)

LASTENPSYKIATRIA

Tutkimusaiheet: Äidin masennuksen vaikutus lapsen hyvinvointiin ja kehitykseen, lapsen masennus, varhainen vuorovaikutus (perustutkimustasollakin) ja sen merkitys, lastenpsykiatrisen hoidon vaikuttavuus, lastenpsykiatrisen epidemiologia, lastenpsykiatrisen kriisitilanteet ja niiden hoito, autismi ja laaja-alaiset kehityshäiriöt ja niiden genetiikka, perheen merkitys lasten psykopatologiassa.

Edeltävät opintovaatimukset: Riippuu aihevalinnasta

Ohjaajat: professori Tuula Tamminen (tuula.tamminen(at)uta.fi), dosentti Kaija Puura (kaija.puura(at)psph.fi), LT Ilona Luoma (ilona.luoma(at)psph.fi), LT Mirjami Mäntymaa (mirjami.mantymaa(at)psph.fi)

LASTENTAUTIOPPI

Syventävien opintojen aiheita voi tiedustella professori Markku Mäeltä tai suoraan alla olevien tutkimusryhmien vastuuhenkilöiltä. Jos ryhmässä ei ole tilaa syventävälle opiskelijalle, pyydetään ottamaan yhteyttä oppialan professoreihin.

- professori Markku Mäki (keliakiatutkimus, suolen limakalvon biologia) (markku.maki(at)uta.fi)
- professori Matti Korppi (lasten infektioaudit, keuhkosairaudet, reumataudit) (matti.korppi(at)uta.fi)
- professori Per Ashorn (kansainvälinen lääketiede, lasten infektiosairaudet) (per.ashorn(at)uta.fi)

- dosentti Minna Kaila (astma ja allergia, terveydenhuoltotutkimus mm. hoitosuosituksukset ja -ketjut) (minna.kaila(at)duodecim.fi)
- dosentti Kai Eriksson (neurologia, epilepsia) (kai.eriksson(at)uta.fi)
- dosentti Tarja Ruuska (gastroenterologinen tutkimus) (tarja.ruuska(at)pshp.fi)
- dosentti Matti Salo (lipidi- ja metaboliatutkimus, diabetes) (matti.salo(at)pshp.fi)
- dosentti Outi Tammela (neonatologinen tutkimus, vastasyntyneiden tehohoito) (outi.tammela@at)ta.fi)
- dosentti Marja Ala-Houhala (nefrologia) (marja.ala-houhala(at)pshp.fi)
- dosentti Päivi Keskinen (diabetes, endokrinologia) (paivi.keskinen(at)pshp.fi)
- dosentti Taina Arvola (lasten suolistosairaudet, suolistoallergia) (taina.arvola(at)uta.fi)
- dosentti Merja Ashorn (lasten suolistosairaudet, tulehduksellinen suolistosairaus) (merja.ashorn(at)uta.fi)
- LT, apulaisopettaja Marja-Leena Lähdeaho (gastroenterologia, keliakia) (marja-leena.lahdeaho(at)uta.fi)
- LT, apulaisopettaja Pauliina Hiltunen (pauliina.hiltunen(at)uta.fi)

LIIKUNTALÄÄKETIEDE, TERVEYSLIIKUNTA JA TAPATURMATORJUNTA

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: 1. liikuntaharjoittelu ja sen vasteet verenpaineeseen, sokeri- ja rasva-arvoihin, liikapainoon; 2. terveysliikunta ja kunto; 3. terveystieteellinen kasvatustieteellinen tutkimus; 4. liikunta, luusto ja osteoporoosi; 5. koti-, liikunta- ja muut vapaa-ajan tapaturmat; 6. ikäihmistien kaatumiset ja murtumat; 7. liikuntavammat ja liikuntaturvallisuus.

Edeltävät opintovaatimukset: 1–2 opintovuotta

Ohjaajat:

- dosentti Katriina Kukkonen-Harjula (aihepiirit 1–3) (katriina.kukkonen-harjula(at)uta.fi)
- dosentti Mikael Fogelholm (aihepiirit 1–3) (mikael.fogelholm(at)uta.fi)
- dosentti Ritva Nupponen (aihepiiri 3) (ritva.nupponen(at)uta.fi)
- dosentti Harri Sievänen (aihepiiri 4) (harri.sievanen(at)uta.fi)
- dosentti Mika Palvanen (aihepiirit 5–6) (mika.palvanen(at)uta.fi)
- dosentti Pekka Kannus (aihepiirit 4–6) (pekka.kannus(at)uta.fi)
- dosentti Jari Parkkari (aihepiirit 5, 7) (jari.parkkari(at)uta.fi)

LÄÄKETIETEELLINEN BIOKEMIA

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: Ateroskleroosin biologiset mekanismit.

Edeltävät opintovaatimukset: –

Ohjaajat: professori (mvs), dosentti Seppo Nikkari (seppo.nikkari(at)uta.fi), yliassistentti, dosentti Tiina Solakivi (tiina.solakivi(at)uta.fi), dosentti Tarja Kunnas (tarja.kunnas(at)uta.fi)

MIKROBIOLOGIA JA IMMUNOLOGIA

Tutkimuksen aihepiiri: Tulehdus- ja immuunivasteen geneettinen säätely ja sen kliininen merkitys

Edeltävät opintovaatimukset: –

Ohjaaja: professori Mikko Hurme (mikko.hurme(at)uta.fi)

NEUROKIRURGIA

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: Aivovammat, subaraknoidaalivuoto (hoidon pitkäaikaistulokset), kokeellinen kantasolututkimus aivo- ja selkäydinvauriossa.

Edeltävät opintovaatimukset: Hyväksytyt suoritukset Hermoston toimintahäiriöt -jaksolta

Ohjaajat: professori Juha Öhman (juha.ohman(at)pshp.fi), dosentti Pauli Helén (pauli.helen(at)pshp.fi), LT Kimmo Lönnrot (kimmo.lonnrot(at)pshp.fi).

NEUROLOGIA

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: MS-tauti (kliininen kuva, immunologia, lääkehoidot) neuropatiat, myastenia gravis, epilepsia, aivoverenkiertohäiriöt, neuropaattinen kipu, hermo- ja hermotukisolujen kuoleman molekyyli-tason mekanismit

Edeltävät opintovaatimukset: Hyväksytyt suoritukset Hermoston toimintahäiriöt -jaksolta

Ohjaajat:

- professori Irina Elovaara (irina.elovaara(at)uta.fi)
- dosentti Aki Hietaharju (aki.hietaharju(at)pshp.fi)
- dosentti Jari Honkaniemi (jari.honkaniemi(at)uta.fi)
- dosentti Aarne Ylinen (aarne.ylinen(at)pshp.fi)
- LT Jukka Peltola (jukka.peltola(at)pshp.fi)
- dosentti Tapani Keränen

NUORISOPSYKIATRIA

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: psykiatriset häiriöt ja oireet nuoruusiän kehitysvaiheessa (esim. depressio, syömishäiriöt, ahdistuneisuushäiriöt, aggressio-ongelmat); nuorisopsykiatrisen palvelujärjestelmätutkimus, nuoren hoitoonohjaus ja palveluketjut

Edeltävät opintovaatimukset: –

Ohjaajat: dosentti Riittakerttu Kaltiala-Heino (riittakerttu.kaltiala-heino(at)pshp.fi), LT Jaana Ruuska (jaana.ruuska(at)pshp.fi)

PALLIATIIVINEN LÄÄKETIEDE

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: Levinyttä syöpää sairastavan potilaan oireiden hallinta.

Edeltävät opintovaatimukset: –

Ohjaaja: professori Kaija Holli (kaija.holli(at)uta.fi), apulaisopettaja Hanna Mäenpää (hanna.maenpaa(at)uta.fi)

PATOLOGIA

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: adheesiotekijät syövässä; muut tutkimusaiheet sovitaan erikseen

Edeltävät opintovaatimukset: –

Ohjaaja: professori Timo Paavonen

PSYKIATRIA

Tutkimusaiheet/-aihepiirit / ohjaajat:

- Psykelaäkkeiden farmakogenetiikka, vanhusten psyykenlääkitys, psykiatrinen sähköhoito, professori Esa Leinonen (esa.leinonen(at)pshp.fi)
- Mielialahäiriöiden lääkehoidon genetiikka, dosentti Ari Illi
- Psykoosilääkkeiden farmakogenetiikka, LT apulaisopettaja Olli Kampman
- Perhenäkölma psykoosien hoidossa, LL apulaisopettaja Elina Koivisto
- Kognitiivisen psykoterapian käyttö vaikeiden psyykkisten häiriöiden hoidossa, LT apulaisopettaja Päivi Pohjavaara
- Psykoosien hoito ja seurantatutkimukset, skitsofrenian taustatekijöihin liittyvät tutkimukset, dosentti Klaus Lehtinen
- Vaikean masennuksen geneettisen riskin tutkiminen, dosentti Sami Anttila
- Vanhusten psykoosilääkkeiden käyttö, LL erikoislääkäri Hanna-Mari Alanen

Edeltävät opintovaatimukset: –

RADIOLOGIA

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: aivovaltimoaneurysmien embolisaatio- ja leikkaushoidon kustannusvaikuttavuus, traumapotilaiden röntgenkuvien primäärivaiheen tulkinnan osuvuus, röntgenläheteiden vaikuttavuus, segmentaation, volymetrian ja 3-D:n käyttö eri menetelmillä, funktionaalinen MRI-tutkimus, monileike-CT sovellutukset

Edeltävät opintovaatimukset: 3 opintovuotta

Ohjaajat: professori Seppo Soimakallio (seppo.soimakallio(at)pshp.fi), dosentti Leo Keski-Nisula (leo.keski-nisula(at)pshp.fi), dosentti Prasun Dastidar (prasun.dastidar(at)pshp.fi)

SILMÄTAUTIOPPI

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: kliininen silmätautioppi, silmien lääkehoito ja toksikologia, silmätautimallit, kudosteknologia ja silmä, silmän mittaustekniikat, digitaalisen kuvantamisen soveltaminen silmätautien diagnostiikkaan ja hoitoon.

Edeltävät opintovaatimukset: 1 opintovuosi

Ohjaajat: professori Hannu Uusitalo (hannu.uusitalo(at)uta.fi); apulaisopettaja LT Peeter Kööbi (peeter.koobi(at)uta.fi), apulaisopettaja, LT Hannele Uusitalo-Järvinen (hannele.uusitalo-jarvinen(at)uta.fi).

SISÄTAUTIOPPI

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: mm. nefrologinen tutkimus; diabetes mellitus; kohonnut verenpaine, primaarin ja sekundaarisen hypertension hemodynamiikka.

Edeltävät opintovaatimukset: –

Ohjaajat: professori Jukka Mustonen (jukka.mustonen(at)uta.fi), professori Ilkka Pörsti (ilkka.porsti(at)uta.fi)

SOLUSIGNALOINTI

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: HIV Nef proteiiniin sitoutuvan kinaasin vaikutusmekanismit. Solujen toimintaa ohjaavien proteiini-proteiini vuorovaikutusten perustutkimus erityisesti syöpämalleissa

Edeltävät opintovaatimukset: –

Ohjaaja: dosentti Herma Renkema (herma.renkema(at)uta.fi)

SOSIAALIPSYKIATRIA

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: Mielen terveyden, erityisesti psykiatrisen epidemiologian, psykosomaattikan, terveydenhuoltotutkimuksen ja psykososiaalisen tuen tutkimuksen aiheet sopimuksen mukaan (Matti Joukamaa). Nuorten mielen terveyden epidemiologia, nuorisopsykiatrisen terveydenhuoltotutkimus, erityisesti tahdosta riippumattoman hoidon ja lastensuojeluyhteistyön aiheet sekä oikeudenmukainen hoitoonohjautuminen (Riittakerttu Kaltiala-Heino).

Edeltävät opintovaatimukset: riippuen aiheesta, yksilöllinen

Ohjaajat: professori Matti Joukamaa (matti.joukamaa(at)uta.fi), dosentti Riittakerttu Kaltiala-Heino (riittakerttu.kaltiala-heino(at)psshp.fi)

SOSIAALI- JA TERVEYSPOLITIIKKA

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: sosiaali- ja terveydenhuollon toimintajärjestelmien, organisaatioiden, ammattien ja ammattikulttuurien, johtamisen ja hallinnon tutkimus; myös sosiaalitieteellinen terveystutkimus ja terveystieteellinen tutkimus.

Ohjaajat: professori Juhani Lehto (juhani.s.lehto(at)uta.fi), yliopettaja, dosentti Ossi Rahkonen (ossi.rahkonen(at)helsinki.fi)

SYDÄN- JA RINTAELINKIRURGIA

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: Keuhkosyövän kirurginen hoito, emfyseeman kirurginen hoito, sydämen suojaus tutkimukset, sydänkirurgian vaikutus elämänlaatuun, kokeellinen kirurgia, sepelvaltimokirurgiset tutkimukset

Ohjaajat: professori Matti Tarkka (matti.tarkka(at)uta.fi), dosentti Otso Järvinen (otso.jarvinen(at)psshp.fi), dosentti Jari Laurikka (jari.laurikka(at)psshp.fi), dosentti Erkki Pehkonen (erkki.pehkonen(at)psshp.fi), dosentti Tero Sisto (tero.sisto(at)psshp.fi)

SYNNYTYS JA NAISTENTAUTIOPPI

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: gynekologinen endokrinologia, gynekologinen syöpä, perinatologia, gynekologinen kirurgia, sikiödiagnostiikka

Edeltävät opintovaatimukset: –

Ohjaajat: professori Pertti Kirkinen (pertti.kirkinen(at)psshp.fi), professori Pentti Heinonen (pentti.heinonen(at)uta.fi), dosentti Johanna Mäenpää (johanna.maenpaa(at)psshp.fi), dosentti Risto Tuimala (ristotu(at)sgic.fi), dosentti Klaus Teisala (klaus.teisala(at)psshp.fi)

SYÖPÄGENETIIKKA

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: eturauhassyövän, rintasyövän ja haimasyövän molekyylibiologia ja -genetiikka

Edeltävät opintovaatimukset: –

Ohjaajat: professori Tapio Visakorpi (tapio.visakorpi(at)uta.fi), professori Anne Kallioniemi (anne.kallioniemi(at)uta.fi), dosentti Johanna Schleutker (johanna.schleutker(at)uta.fi)

SYÖPÄSIGNALOINTI

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: Soluviestintämekanismit syöpäsoluissa. Solubiologia, molekyylibiologia.

Edeltävät opintovaatimukset: –

Ohjaajat: dosentti Jukka Westermarck (jukka.westermarck(at)uta.fi)

SÄDE- JA KASVAINHOITO (SYÖPÄTAUDIT)

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: Syövän lääkehoidot, rintasyöpä, eturauhassyöpä ja munuaissyöpä sekä ennusteelliset tekijät syöpätaudeissa ja syövän psykosomatiikka.

Edeltävät opintovaatimukset: –

Ohjaaja: professori Pirkko-Liisa Kellokumpu-Lehtinen (pirkko-liisa.kellokumpu-lehtinen(at)uta.fi)

TERVEYSTIEDE JA SOSIAALIGERONTOLOGIA

Tutkimuksen aihepiirit: Ikääntyvien terveys ja toimintakyky, ikääntyvien omat kokemukset vanhenemisesta, terveydestä ja sairaudesta sekä hoidosta. Väestön tutkimusryhmässä sovelletaan sekä epidemiologisia että laadullisia tutkimusmenetelmiä.

Edeltävät opintovaatimukset: riippuu aihevalinnasta

Ohjaaja: professori Marja Jylhä (marja.jylha(at)uta.fi)

TYÖTERVEYS

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: työterveyshuollon toiminnot, työperäiset sairaudet, sisäilma ja terveys, ikääntyminen ja työ, työkyvyn edistäminen, työntekijän kuormittuminen

Edeltävät opintovaatimukset: riippuu aihevalinnasta

Ohjaajat: professori Kari Reijula (kari.reijula(at)ttl.fi), professori Clas-Håkan Nygård (clas-hakan.nygard(at)uta.fi)

UROLOGIA

Tutkimusaiheet: eturauhasen syöpä, virtsarakkosyöpä, munuaissyöpä, alavirtsateiden toimintahäiriöt, eturauhasen hyvänlaatuinen liikakasvu, biohajoavat urologiset materiaalit ja andrologia

Edeltävät opintovaatimukset: –

Ohjaajat: professori Teuvo Tammela (teuvo.tammela(at)uta.fi), dosentti Antti Kaipia (antti.kaipia(at)pshp.fi), dosentti Mika Raitanen (mika.raitanen(at)epshp.fi), dosentti Taina Isotalo (taina.isotalo(at)phks.fi), LT Mika Matikainen (mika.matikainen(at)uta.fi), LT Juha Koskimäki (juha.koskimaki(at)pshp.fi), LT Jukka Kallio (jukka.kallio(at)pshp.fi)

VIROLOGIA

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: rotavirusrokotetutkimus, vesirokkorokotetutkimus; nuoruustyypin diabeteksen syntymekanismit

Edeltävät opintovaatimukset: –

Ohjaajat: professori Timo Vesikari (rokotetutkimus) (timo.vesikari(at)uta.fi), professori Heikki Hyöty (diabetestutkimus) (heikki.hyoty(at)uta.fi)

YLEISLÄÄKETIEDE

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: perusterveydenhuolto, väestön oireet ja vaivat, yleislääkärin työ ja työn edellytykset, hoitoketjut, lääkärinkoulutus, lääkärinkunta, sosiaalisen tuen terveysvaikutukset, vanhusväestön terveys ja terveyspalvelut, nuorten terveys ja terveyspalveluiden käyttö, seksuaaliterveys, perhesuunnittelu, äitiys- ja lastenneuvolatoiminta, päihdetutkimus, terveydenhuollon johtaminen ja terveydenhuolto-organisaation johtaminen

Edeltävät opintovaatimukset: –

Ohjaajat: professori Kari Mattila (kari.j.mattila(at)uta.fi), professori Kaija Seppä (kaijaliisa.seppa(at)uta.fi), professori Irma Virjo (irma.virjo(at)uta.fi), dosentit Elise Kosunen (elise.kosunen(at)uta.fi), dosentti Mikko Nenonen (mikko.nenonen(at)reuma.fi), LT Markku Sumanen (markku.sumanen(at)uta.fi)

YMPÄRISTÖTOKSIKOLOGIA

Tutkimusaiheet/-aihepiirit: ympäristökemikaalien ja lääkkeiden neurotoksiset mekaniismit, solutoksikologia ja in vitro -mallien kehittäminen toksikologiseen riskinarviointiin.

Edeltävät opintovaatimukset: –

Ohjaaja: professori Timo Ylikomi (timo.ylikomi(at)uta.fi)

OHJEET SYVENTÄVIEN OPINTOJEN KIRJALLISEN TYÖN KIRJOITTAJILLE

Yleisiä ohjeita

Kirjallisen työn nimiölehden keskelle kirjoitetaan työn nimi isoin kirjaimin. Oikeaan alkulmaan kirjoitetaan seuraavaa:

- tekijän nimi
- syventävien opintojen kirjallinen työ
- Tampereen yliopisto
- laitos
- projekti/tutkimusryhmä
- kuukausi ja vuosi

Empiirisesti painottuneen työn perusrakenne on seuraava:
nimiölehti

- 0 tiivistelmä (ks. erillinen ohje)
- 1 sisällysluettelo
- 2 johdanto (ilman otsikkoa)
- 3 tutkimusmetodi
 - aineisto
 - menetelmät
- 4 tulokset
- 5 pohdinta
- 6 lähteet

Tämä on päärunko, jota tarpeen mukaan voi muunnella erillisin otsikoin jne. Teoreettisesti painottuneissa artikkeleissa rakenne voi olla toisenlainen.

Jos kirjallinen työ on laaja, sijoitetaan tiivistelmän jälkeen sisällysluettelo.

Kuvat ja taulukot sijoitetaan tekstiosan yhteyteen. Kuviin ja taulukoihin tulee liittää suomenkieliset selittävät tekstit sekä viite lähteeseen, mikäli materiaali ei ole omaa.

Kirjallisuusviitteet merkitään tekstiin joko käyttäen tekijän nimeä ja vuosilukua tai juoksevalla numeroinnilla siinä järjestyksessä kuin ne tekstissä esiintyvät. Edellisessä tapauksessa laaditaan kirjallisuusluettelo aakkosjärjestykseen tekijän nimen mukaan, saman tekijän julkaisut aikajärjestykseen. Mikäli samalta tekijältä on useita julkaisuja samalta vuodelta, lisätään vuosiluvun jälkeen kirjain a, b, c jne. Kirjallisuusluetteloon kirjoitetaan kaikki tekijän nimet sekä artikkelin tai kirjan nimi kokonaan. Mallina lähdeviitteiden merkinnän em. seikkojen suhteen suositellaan käytettäväksi Duodecimlehteä ja yleisohjeita: Nordic Biomedical Manuscripts. Instruction and Guidelines. Universitetsforlaget, Oslo 1978.

Terminologiassa ja mittayksiköissä on noudatettava kansainvälisiä ja mahdollisesti olemassa olevia kansallisia suosituksia.

Typografisia ohjeita

Tekstissä on käytettävä riittävää riviväliä (35–40 riviä/sivu) sekä selvää ja johdonmukaista kappalejakoa. Pääotsakkeet numeroidaan ja kirjoitetaan isoilla kirjaimilla. Vasempaan reunaan jätetään 4–5 cm:n marginaali. Välimerkkien jälkeen lyödään tyhjä lyönti.

Ohjeet tiivistelmäsivun laadintaa varten

Kirjallisen työn nimiölehden jälkeiseksi sivuksi liitetään tiivistelmäsivu. Sen yläosaan kirjoitetaan seuraavat, opinnäytettä koskevat bibliografiset tiedot:

- yliopisto, laitos
- projekti tai tutkimusryhmä, jonka piiriin työ kuuluu
- työn tekijän nimi sekä työn nimi
- sivumäärä
- ohjaaja(t)
- työn valmistumiskuukausi ja -vuosi

Seuraavassa esimerkki tiivistelmäsivun yläosaksi:

Tampereen yliopisto
Lääketieteen laitos
Virologian tutkimusryhmä

LUOMAJÄRVI JOHANNA: PCR ROTAVIRUSINFEKTION DIAGNOSTIIKASSA

Kirjallinen työ, 17 s.
Ohjaaja: professori Timo Vesikari

Maaliskuu 1995

Näiden bibliografisten tietojen jälkeen kirjoitetaan avainsanat eli luettelo 3–8 tutkimuksen kannalta keskeisestä sanasta, jotka eivät saa esiintyä kirjallisen työn nimessä.

Avainsanojen jälkeen kirjoitetaan varsinainen tiivistelmä, jonka laadinnassa oletetaan, että lukijalla on yleiset tiedot aiheesta. Tiivistelmän tulee olla mahdollisimman ytimekäs ja ymmärrettävissä ilman, että lukijan tarvitsee perehtyä koko työhön. Tiivistelmä kirjoitetaan täydellisinä virkkeinä, eikä siihen yleensä sisällytetä viittauksia eikä lainauksia. Tiivistelmässä ei myöskään esiinny tietoja tai väitteitä, jotka eivät sisälly itse tutkimukseen. Tiivistelmä on noin 120–150 sanan pituinen itsenäinen kokonaisuus, joka mahtuu ykkös-välillä kirjoitettuna ao. sivulle. Tiivistelmästä ilmenee mm.:

- kirjallisen työn nimi
- ongelmat ja tavoitteet
- tutkimuksen kohde, populaatio, alue tms.
- käytetyt menetelmät

- keskeiset tutkimustulokset
- tulosten perusteilla tehdyt päätelmät ja mahdolliset toimenpidesuosituks

KYPSYYSNÄYTETTÄ KOSKEVAT OHJEET

1. Opiskelija tulee maturiteetti- eli kypsyyskokeeseen jätettyään syventävien opintojen kirjallisen työn tarkastettavaksi. Kypsyyskokeessa opiskelijan on valvonnanalaisessa koetilaisuudessa osoitettava oman tieteenalansa ja äidinkielenensä hallintaa.
2. Opiskelijalle annetaan hänen tutkielmaansa liittyviä aiheita, joista hänen tulee valita yksi. Tästä aiheesta on kirjoitettava esseetyyppinen kirjoitus. Kirjoituksen lukijaksi on ajateltava henkilö, joka tuntee kyseisen tieteenalan yleistä ajattelutapaa, mutta ei ole erityisesti perehtynyt käsiteltävään ongelmaan. Kirjoittaja ei siis saa edellyttää, että lukija on tutustunut hänen tutkielmaansa, vaan kirjoitus on voitava lukea itsenäisenä työnä.
3. Kypsyyskokeen suorittamiseen opiskelijalla on aikaa enintään neljä tuntia. Kirjoitukselta odotetaan tieteellisen asiasisällön ohella myös hyvää kieliasua.
4. Annetut aiheet on muotoiltava siten, että niistä voi kirjoittaa esseen. Tehtävänanto ei saisi olla tyyppiä: "vastaa yhteen seuraavista kysymyksistä..." Otsikoiden ei pitäisi muistuttaa tenttikysymyksiä, eivätkä ne saisi edellyttää runsasta kaavojen ja kuvioden käyttöä. Otsikon pitäisi rajata aihe melko tarkasti.

Otsikoiden muotoilu saisi mielellään johdattaa myös opiskelijan hyvään kielenkäyttöön. Pitkä ja monipolvinen otsikko vaikeuttaa kirjoittamista. Otsikoiden täytyy olla suomen- tai ruotsinkielisiä riippuen kypsyyskokeen kielestä, mutta riippumatta tutkielman kielestä.
5. Kirjoituksen on oltava jäsentynyt rakenteellinen kokonaisuus. Sen on edettävä tekstin varassa, ei esimerkiksi taulukoiden, joiden oikeellisuutta ei koetilanteessa voi tarkistaa. Siinä on oltava otsikko, joka on merkittävä näkyviin. Kirjoituksessa on oltava alku ja loppu. Sen ohjepituus on noin yksi konseptiarkki joka riville kirjoitettuna. Käisialan on oltava selkeää ja sanojen sekä isojen ja pienten kirjainten on erotuttava toisistaan.
6. Opiskelijan on liitettävä maturiteettiin tiedekunnan vaatimat tiedot, esimerkiksi kirjallisen viestinnän opintojen tai harjoitusaineiden suorittamisesta.
7. Jos kypsyyskoe hylätään, opiskelijan on tarkastajan tätä pyytäessä tultava saamaan palautetta kirjoituksestaan ennen ilmoittautumista uuteen kokeeseen.

SYVENTÄVISTÄ TÖISTÄ MYÖNNETTÄVÄT PALKINNOT

Edistääkseen suomen kielen asemaa ja taitoja lääketieteellisessä kielenkäytössä Suomalainen Lääkäriseura Duodecim myöntää lukuvuosittain lääketieteen opiskelijoille kaksi palkintoa. Niille on annettu nimet Iso-Niilo ja Pikku-Niilo huomionosoituksena lääketieteellisen suomen kielen uranuurtajan, seuran kunniajäsenen Niilo Pesosen elämäntyölle. Palkinnot annetaan opiskelijoille, jotka ovat syventävien opintojen aihealueella osoittaneet kykenevänsä etevästi ja tyylikkäästi käsittelemään lääketieteellistä aihetta suomen kielellä. Palkinnon saajat valitaan suomen kielellä laaditun kypsyysnäytteen perusteella. Ehdokkaiksi lääketieteellisten tiedekuntien suomen kielen tarkastajat valitsevat lukuvuosittain kukin oman tiedekuntansa kypsyysnäytteistä kolme parasta kirjoittajaa. Valintaansa varten tarkastaja voi neuvotella aiheen antaneen opettajan kanssa. Lääketieteen sanastolautakunta valitsee ehdokkaista lopulliset palkinnon saajat. Palkintojen suuruudesta päättää Duodecim-seuran hallitus. Ne jaetaan Duodecim-seuran vuosipäivän tilaisuudessa. Palkitut kirjoitukset tarjotaan julkaistavaksi Aikakauskirja Duodecimissa.

Lääketieteellisen tiedekunnan tiedekuntaneuvosto on vuonna 1985 saanut Väinö Avelanilta testamenttilahjoituksen, jonka varoja on käytettävä tiedekunnassa opintoja harjoittavien opiskelijoiden tai sieltä valmistuneiden lääkäreiden tieteellisten opintojen tukemiseen tai heidän lääketieteellisten tutkimustensa avustamiseen. Tiedekuntaneuvosto on päättänyt, että rahaston vuotuinen jako suoritetaan niin, että tieteellisten jatkokoulutustoimikunnan ehdotuksen ja tiedekuntaneuvoston päätöksen perusteella 6/10 jaettavana olevasta summasta myönnetään apurahana kalenterivuositain parhaan väitöskirjan tekijälle. Loput eli 4/10 apurahasta myönnetään kalenterivuositain parhaiden syventävien töiden sekä tutkielmien tekijöille siten, että 2/10 lääketieteen lisensiaatin tutkinnon opiskelijoille, 1/10 hoitotieteen opiskelijalle sekä 1/10 kansanterveystieteen opiskelijalle.

LÄÄKÄRIN PERUSTERVEYDENHUOLLON LISÄKOULUTUS

Lääkärin perusterveydenhuollon lisäkoulutus vaaditaan 1.1.1995 alkaen sosiaaliturvajärjestelmän piirissä yleislääkärinä toimivilta lääkäreiltä. Lisäkoulutus perustuu ETA-sopimukseen.

Koulutukseen voidaan ottaa henkilö, joka on Suomen tai Euroopan talousalueen muun valtion kansalainen ja suorittanut Suomessa lääketieteen lisensiaatin tutkinnon tai ulkomailta vastaavan tutkinnon, joka kuuluu lääkärin toimien harjoittamisen vaatimuksiin. Lääketieteen lisensiaatin tutkinnon ja laillistamisen jälkeen tiedekunnalta voi hakea opinto-oikeutta perusterveydenhuollon lisäkoulutuksen suorittamiseksi. Opinto-oikeus haetaan siitä yliopistosta missä on suorittanut lisensiaatin tutkinnon. Ao. yliopisto antaa myös todistuksen koulutuksen suorittamisesta riippumatta siitä, missä palvelut on suoritettu.

Koulutusyksiköt eli yliopistojen lääketieteelliset tiedekunnat vastaavat siitä, että lisäkoulutus on perusterveydenhuollon lisäkoulutuksesta annettujen asetusten (1435/93, 1342/2002) ja direktiivien (93/16/ETY, 2001/19/EY) mukainen.

Koulutukseen tulee sisältyä vähintään yhdeksän (9) kuukautta terveystieteiden palvelua ja vähintään kuusi (6) kuukautta sairaalapaikallista palvelua. Koulutuksesta voidaan enintään kuuden (6) kuukauden palvelu suorittaa muussa koulutusyksikön (= tiedekunnan) hyväksymässä yleislääkärin tehtäviin suuntautuvassa toimintayksikössä.

Koulutuksen aikana opiskelijan tulee osallistua työyksikön toimipaikkakoulutukseen ja suorittaa 16 tunnin teoreettinen koulutus, joka perehdyttää terveydenhuollon hallintoon ja sosiaaliturvajärjestelmään.

Lisätietoja saa tiedekunnan kansliasta, puh. (03) 3551 6898.

KANSAINVÄLINEN OPISKELIJAVAIHTO

Lääketieteellisellä tiedekunnalla on opiskelijavaihtosopimus Alankomaissa sijaitsevan Maastrichtin yliopiston, Italiassa sijaitsevan Pavian yliopiston, Saksassa sijaitsevien Marburgin ja Giessenin yliopiston, Puolassa sijaitsevan Lodzin yliopiston, sekä Slovakiassa sijaitsevan Bratislavan yliopiston lääketieteellisten tiedekuntien kanssa. Lääketieteellisen tiedekunnan opiskelijat voivat hakeutua ulkomaille opiskelemaan myös yliopiston yhteisten vaihto-ohjelmien kautta (esim. Nordplus). Lisätietoja paikoista ja hakuaajoista saa tiedekunnasta, hallintoasiainsihteri Tarja Lehdolta (tarja.lehto(at)uta.fi).

SIVUAINEOPISKELIJAT

Muiden tiedekuntien opiskelijat sekä ylimääräiset opiskelijat voivat tietyin rajoituksin suorittaa yksittäisiä lääketieteen lisensiaatin tutkinnon opintoja. LL-tutkinnon luennoille voi osallistua vapaasti. Opinto-oikeuden saamiseksi tulee ottaa yhteyttä opintoasiain päällikköön (puh. (03) 3551 6611) ja toimittaa sen jälkeen vapaamuotoinen perusteltu hakemus hyvissä ajoin ennen ko. jakson alkua. Mahdollisesti aiemmin aloitettujen keskeneräisten opintokokonaisuuksien loppuunsaattamisesta tulee sopia vastuuopettajien kanssa.

LÄÄKETIETEEN TUTKIJAKOULUTUSOHJELMA

Tutkijakoulutusohjelman tavoitteena on lisätä teoreettisen tutkijakoulutuksen kurssitarjontaa ja tarjota opiskelijoille mahdollisuus väitöskirjatasoisen tutkimuksen aloittamiseen jo perusopintovaiheessa. Tutkijakoulutusohjelman opetus toteutetaan pääsääntöisesti englanninkielellä. Koulutusohjelmaan voivat hakea kaikki lääketieteen perustutkinto-opiskelijat. Lisätietoja osoitteesta

http://www.uta.fi/tiedekunnat/laak/tutkijakoulutus/index_en.php

TERVEYSTIETEIDEN KANDIDAATIN JA MAISTERIN TUTKINNOT

Lääketieteellisessä tiedekunnassa voi suorittaa terveystieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnot pääaineena **hoitotiede** tai **kansanterveystiede**. Hoitotieteen koulutus on järjestetty hoitotyön opettamisen ja hoitotyön johtamisen **koulutusohjelmina**.

1.8.2005 voimaan tullut asetus yliopistojen tutkinnoista 794/2004 (jäljempänä uusi asetus) kumosi terveystieteiden tutkinnosta annetun asetuksen 628/97 (jäljempänä vanha asetus) lukuun ottamatta pykälää 10, missä määrätään maisterin tutkinnon järjestämisestä. Opiskelijalla, joka opiskelee vanhan asetuksen mukaista tutkintoa varten, on oikeus siirtyä opiskelemaan uuden asetuksen mukaan tai jatkaa opintojaan vanhan asetuksen mukaan siirtymäkauden loppuun saakka. Mikäli opiskelija ei ole suorittanut vanhan asetuksen mukaista tutkintoa siirtymäkauden loppuessa 31.7.2008, siirtyy hän jatkamaan opintojaan uuden asetuksen mukaan.

Yliopistojen tutkinnoista annetussa valtioneuvoston asetuksessa (794/2004) säädetään tutkintorakenteen mukaisten alempien ja ylempien korkeakoulututkintojen rakennetta, sisältöä, järjestelyä ja suorittamista koskevista valtakunnallisista yleisperiaatteista. Lisäksi tutkintojen suorittamisesta säädetään maisteriohjelmista annetussa asetuksessa 1359/2006, yliopiston hallituksen hyväksymässä **Tampereen yliopiston yleisessä tutkintosäännössä** ja **opintojen arviointisäännössä**, jotka ovat nähtävissä tiedekunnan kansliassa ja laitoksella sekä yliopiston verkkosivuilla osoitteessa <http://www.uta.fi/opiskelu/lakitieto.htm>.

Tiedekunnan vahvistamat **pysyväismääräykset** tarkentavat asetuksessa ja tutkintosäännössä säädettyjä tutkinnon suorittamiseen liittyviä asioita.

TERVEYSTIETEIDEN PERUSTUTKINTOJA KOSKEVAT PYSYVÄISMÄÄRÄYKSET

1. Tutkintojen yleisrakenne, vaadittavat opintosuoritukset ja mitoitus

Terveystieteiden kandidaatin tutkinto on alempi korkeakoulututkinto, jonka laajuus on vähintään 180 opintopistettä. Opinnot muodostavat systemaattisesti eteneviä kokonaisuuksia, joiden laajuudet ovat seuraavat: perusopintojen laajuus on vähintään 25 opintopistettä ja aineopintojen laajuus yhdessä perusopintojen kanssa vähintään 90 opintopistettä.

Alemman korkeakoulututkinnon suorittamiseksi vaaditaan pääaineessa perus- ja aineopinnot, joihin sisältyy kandidaatintutkielma ja kypsyyskoe. Kandidaatin ja maisterin tutkintojen kielitaidon osalta on voimassa mitä tutkintoasetuksessa (794/2004) ja kieli-

laissa (423/2003) on säädetty. Kieli- ja viestintätaidoista, muista yhteisistä opinnoista sekä tutkintoihin vaadittavista sivuaine- ja valinnaisista opinnoista sekä harjoittelusta annetaan määräykset opetussuunnitelmassa. Kandidaatin tutkintoon ei voida sisällyttää pääaineen tai sivuaineen syventäviä opintoja.

Terveystieteiden maisterin tutkinto on ylempi korkeakoulututkinto, jonka laajuus on 120 opintopistettä. Terveystieteiden maisterin tutkinnon suorittamiseksi vaaditaan edellä mainittujen kandidaatin tutkinnon opintojen lisäksi pääaineen syventävät opinnot, joihin sisältyy pro gradu -tutkielma ja kypsyyskoe sekä opetussuunnitelmassa määritellyt muut opinnot. Kandidaatin tutkinnon yhteydessä suoritettu kypsyyskoe ei korvaa maisterin tutkinnon kypsyyskoetta vaan maisterin tutkinnon suorittamiseksi opiskelijan on kypsyyskokeella osoitettava tutkielman sisällön hallinta. Uutta äidinkielen koetta ei vaadita. Tutkintojen yksityiskohtainen rakenne ja sisältö sekä opintojen suorittamisjärjestys määritellään tarkemmin opetussuunnitelmassa.

Opintojen mitoituksen peruste on opintopiste. Yhden lukuvuoden opinnot edellyttävät opiskelijalta keskimäärin 1600 tunnin työpanosta, ja niiden suorittaminen päätoimisesti opiskellen tuottaa keskimäärin 60 opintopistettä.

2. Henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS)

Opiskelija laatii opintojensa suunnittelun tueksi henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS), jota voidaan käyttää opinto-ohjauksen välineenä. Opintosuunnitelmasta ilmevät tutkinnon suorittamiseksi aiotut opinnot vähintäänkin annettavan tutkintotodistuksen mukaisella tarkkuudella ja opintojen suunniteltu aikataulu.

3. Pääaineen/koulutusohjelman vaihtaminen

Dekaani voi harkintansa mukaan myöntää opiskelijalle oikeuden vaihtaa pääainetta tai koulutusohjelmaa tiedekunnan sisällä. Hakemuksesta on ilmevä siihenastiset opintosuoritukset sekä perustelut vaihdolle. Päätöstä tehtäessä otetaan huomioon se, etteivät eri oppiaineiden/koulutusohjelmien opiskelijamäärät olennaisesti muutu.

Tutkinnon vaihtaminen tapahtuu erillisvalinnan tai valintakokeen kautta.

4. Opintosuoritusten hyväksi lukeminen

Kotimaassa tai ulkomailla suoritettuja yliopisto-opintoja voidaan lukea hyväksi tutkintoon, mikäli ne soveltuvat opetussuunnitelman tavoitteisiin.

Opintoja voidaan lukea hyväksi kahdella tavalla: korvaamalla tutkintoon kuuluvia opintoja muualla suoritetuilla opinnoilla tai sisällyttämällä muualla suoritettuja opintoja tutkintoon esimerkiksi sivuaineopintoina/vapaavalintaisina opintoina. Opintojen korvaamisesta päättää opintosuorituksesta vastaava opettaja ja muusta hyväksi lukemisesta dekaani.

5. Opintosuoritusten käyttäminen kahteen tutkintoon

Kieliopinnoista, yleisopinnoista ja yhteisistä opinnoista voidaan myöhemmin suoritettavaan toiseen tutkintoon sisällyttää ne opinnot, jotka ovat samat molemmissa tutkinnoissa. Lisäksi kumotun asetuksen mukaan opiskeleville voidaan lukea hyväksi yhden oppiaineen opintoja edellyttäen, että tässä oppiaineessa suoritetaan vähintään 20 opintoviikon laajuiset lisäopinnot. Samaa menettelyä voidaan erityisestä syystä soveltaa asetuksen 794/2004 mukaisiin tutkintoihin pääaineen osalta.

Edellä mainittu koskee myös ylempään korkeakoulututkintoon sisältyneiden opintojen hyväksi lukemista myöhemmin suoritettavaan alempaan korkeakoulututkintoon.

6. Opintosuoritusten vanheneminen

Tutkintoa varten suoritettavat opintokokonaisuudet, opintojaksot ja kieliopinnot eivät vanhene tutkinnon suorittamisen aikana ja ne lasketaan pääsääntöisesti alkuperäisen laajuisina hyväksi tutkintoon.

Opintosuoritusten vanhenemisesta voidaan antaa määräykset opetussuunnitelmassa. Mikäli opetussuunnitelma on olennaisesti muuttunut, opiskelijan tulee ennen kesken eräisen opintokokonaisuuden loppuun saattamista sopia mahdollisista täydennyksistä vastaavan opettajan kanssa.

7. Jonolaki

Mikäli johonkin opintojaksoon, harjoituksiin, seminaareihin tms. ryhmäopetukseen osallistuvien opiskelijoiden määrää on tarpeen rajoittaa, hyväksytään tällaisten opetusryhmien koko ja lukumäärä opetussuunnitelmassa. Ryhmät mitoitetaan siten, että pääaineopiskelijoiden lisäksi otetaan huomioon myös sivuaineopiskelijoiden ja ylimääräisiksi opiskelijoiksi hyväksytyjen opiskelupaikkatarve.

Opintojaksoille tulee ilmoittautua vähintään kaksi (2) viikkoa ennen kurssin alkua, ellei opintojaksosta annettavissa ohjeissa toisin määrätä. Sähköinen ilmoittautuminen suljetaan määräaikana. Ilmoittautumisajankohdan päätyttyä jakson vastuuopettaja tekee päätöksen hyväksytäänkö jälki-ilmoittautumista.

Jos opetusryhmään ilmoittautuu määräaikaan mennessä ko. kurssin pakolliset edeltävät opinnot suorittaneita opiskelijoita enemmän kuin hyväksytyt paikkamäärä sallii, otetaan kurssille pääaineopiskelijoita vuosittaista sisäänottoa vastaava määrä ja loput paikat varataan sivuaine- ja ylimääräisille opiskelijoille. Kummankin ryhmän sisällä valinta tapahtuu opiskelijan pääaineen opintosuoritusten määrän perusteella. Mikäli se on sama, ratkaistaan valinta kaikkien opintosuoritusten kokonaismäärän perusteella. Epäselvissä tapauksissa asian ratkaisee laitoksen johtaja. Erityisistä syistä laitoksen johtaja voi myöntää poikkeuksia jonolain määräyksiin.

Opintojakso voidaan peruttaa, mikäli ilmoittautuneita on vähemmän kuin kahdeksan.

8. Hoitotiede ja kansanterveystiede sivuaineina

Hoitotieteen sivuaineopinnot muodostuvat hoitotieteen perus- ja aineopinnoista. Hoitotiedettä sivuaineena voivat opiskella terveydenhuollon ammattitutkinnon suorittaneet. Terveystieteiden alan opistoasteen erikoistutkinnon tai terveysalan ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet voivat korvata hoitotieteen perusopinnot erikseen sovittavalla kirjallisuudella.

Kansanterveystiede on valittavissa vapaasti sivuaineeksi. Sivuaineopiskelijoita koskevat poikkeavat suoritustavat ilmenevät opetussuunnitelmasta.

9. Opintosuoritusten kirjaaminen

Hyväksytty opintosuoritus tallennetaan opintosuoritusrekisteriin yliopiston arviointisäännön mukaisesti. Opintosuoritusrekisteriin tallennetaan myös aikaisemmillä opinnoilla korvatut tai erillisellä päätöksellä tutkintoon sisällytetyt opinnot. Tallennuksen suorittaa kyseisen laitoksen kanslia. Kielioopinnot osalta tallennus tehdään tiedekunnan kansliassa tai kielikeskuksessa. Mikäli kyseessä on oppiaine, joka ei ole edustettuna Tampereen yliopistossa, tallennuksen suorittaa tiedekunnan kanslia.

Opintokokonaisuudesta vastaava opettaja antaa kokonaismerkinnän, josta ilmenee suoritusaika, opintokokonaisuuden laajuus ja mainesana.

10. Opintosuoritusten arvosteleminen

Opintosuoritusten arvostelussa käytetään asteikkoa hyväksytty, hylätty tai viisiportaisista asteikkoa 1–5 (1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen, tai hylätty). Kandidaatin tutkielma arvostellaan em. viisiportaisella asteikolla. Pro gradu -tutkielmasta annetaan arvolause approbatur, lubenter approbatur, non sine laude approbatur, cum laude approbatur, magna cum laude approbatur, eximia cum laude approbatur tai laudatur. Tarkemmin opintojen arvioinnista määrätään opetussuunnitelmissa.

Opintokokonaisuudet arvioidaan käyttäen mainesanoja välttävät, tyydyttävät, hyvät, kiitettävät tai erinomaiset tiedot. Opintokokonaisuuden arvosana on opintojaksojen opintopisteillä/opintoviikoilla painotettu keskiarvo.

11. Kuulusteluja koskevat määräykset

Kuulusteluissa noudatetaan yliopiston opintojen arviointisääntöä (<http://www.uta.fi/opiskelu/lakitieto.htm>).

12. Kandidaatintutkielma ja kypsyysnäyte

Terveystieteiden kandidaatin tutkintoa varten opiskelijan on laadittava pääaineessa kandidaatintutkielma, jonka laajuus ja suoritustapa määritellään opetussuunnitelmassa.

sa, sekä tutkielmaan liittyvä kypsyysnäyte. Tutkielma arvioidaan viisiportaisella asteikolla (ks. kohta 10).

Kypsyysnäytteen tulee osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin sekä suomen tai ruotsin kielen taitoa. Kypsyysnäyte suoritetaan yleisenä tenttipäivänä tai muulloin erikseen sovittavana ajankohtana. Kokeeseen voi ilmoittautua sen jälkeen, kun tutkielma on jätetty tarkastettavaksi. Kypsyysnäytteenä laaditaan kirjoitus tutkielmaan liittyvästä opettajan antamasta aiheesta. Kirjoituksen tarkastaa sisällön kannalta aiheen antanut opettaja ja kielen kannalta äidinkielen opettaja.

13. Pro gradu -tutkielma ja kypsyysnäyte

Pro gradu -tutkielmaan kuuluu tutkielman laatiminen pääaineessa sekä kypsyysnäytteen suorittaminen, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan sekä äidinkielen taitoa. Opiskelijan äidinkielen taitoa ei arvioida erikseen ylempää korkeakoulututkintoa varten annettavassa kypsyysnäytteessä, jos hän on osoittanut kielitaitonsa alemmaa korkeakoulututkintoa varten antamassaan kypsyysnäytteessä. Tarkemmat ohjeet annetaan opetussuunnitelmassa.

Tutkielman tavoitteena on, että opiskelija

- oppii itsenäiseen, suunnitelmalliseen toimintaan tutkimustehtävän asettamisessa, menetelmien hahmottamisessa ja tutkimuksen toteuttamisessa
- perehtyy omakohtaisesti johonkin pääaineen alaan kuuluvaan ongelmaan tai aihepiiriin sekä
- harjaantuu laajahkon tietoaineksen jäsentämiseen ja sen kirjalliseen esittämiseen.

Valmis pro gradu -tutkielma luovutetaan sähköisessä muodossa tarkastusprosessia, kirjaston kokoelmaa ja arkistointia varten viimeistään 14 päivää ennen kypsyysnäytteen suorittamista laitoksen ja kirjaston antamien ohjeiden mukaisesti. Ohjeita löytyy osoitteesta <http://www.uta.fi/laitokset/kirjasto/tutkielmat> ja laitoksen kotisivuilta. Tutkielmaan liitetään 1–2 sivun pituinen tiivistelmä, jonka tulee sisältää tiedot tutkimusongelmasta, aineistosta, käytetyistä tutkimusmenetelmistä, tärkeimmistä tutkimustuloksista ja johtopäätökset. Ohjeet tiivistelmän laadintaan saa laitoksen kansliasta.

Pro gradu -tutkielma voi olla muodoltaan myös tieteellisessä aikakauslehdessä julkaistu tai julkaisuharkintaan otettu tieteellinen artikkeli, jossa opiskelija on ensimmäisenä/ainoana kirjoittajana ja jonka työn ohjaaja ja tarkastajat katsovat laajuudeltaan ja tasoltaan vastaavan pro gradu -tutkielmalle asetettuja vaatimuksia. Mikäli tutkielmaksi esitetään artikkeli, kirjoitetaan lisäksi aiheeseen liittyvä essee tai erillinen yhteenveto-osa, joka käsittää kirjallisuuskatsauksen ja kuvauksen tutkimusprosessista. Lisäksi opiskelija kirjoittaa erillisen lyhyen selvityksen, josta ilmenee hänen osuutensa tutkimuksen toteutuksessa.

Pro gradu -tutkielmasta antaa lausuntonsa vähintään kaksi päävastuulaitoksen johtajan määräämää tarkastajaa, joista ainakin toisen tulee olla Tampereen yliopiston professori, professorin viran hoitaja tai dosentti. Tarkastajien on toimitettava lausuntonsa viimeistään kolmen viikon kuluessa siitä, kun opiskelija on osallistunut kypsyysnäytteeseen, ellei ole erityistä syytä pidentää lausunnon antoaikaa. Ennen tutkielman ar-

vostelua tarkastajien lausunnot lähetetään opiskelijalle. Samalla hänelle varataan tilaisuus mahdollisen vastineen antamiseen. Ellei opiskelija ole annettuun määräaikaan mennessä toimittanut vastinetta tai pyytänyt arvostelun siirtämistä seuraavaan kokoukseen, laitosneuvosto/johtokunta tai laitoksen johtaja arvostelee tutkielman. Mahdollinen vastine käsitellään aina laitosneuvostossa/johtokunnassa.

Tutkielmasta ja siihen liittyvästä kypsyysnäytteestä annetaan arvolause (ks. kohta 10).

Tutkielma voidaan laatia myös kahden tai useamman opiskelijan ryhmätyönä tai osana laajempaa tutkimusprojektia. Tällaiselta tutkielmalta edellytetään, että kunkin opiskelijan osuus on arvioitavissa ja että tutkielman laatimiseen tarvittava työmäärä vastaa kunkin tekijän osalta yksin tehdyn tutkielman laatimiseen vaadittavaa työpanosta.

Jos tutkielma laaditaan ryhmätyönä, arvioidaan se kunkin opiskelijan osalta erikseen. Yhteistutkielma voi olla yhteinen usealle tieteenalalle, jolloin kunkin tieteenalan osalta määrätään oma tarkastaja.

14. Sivuaineen tutkielma

Sivuainetutkielmalle määrätään yksi tai kaksi tarkastajaa, joista toisen tulee olla laitoksen professori, professorin viran hoitaja tai dosentti. Tutkielman hyväksyy laitosneuvosto/johtokunta tai laitoksen johtaja tarkastajien kirjallisen lausunnon perusteella. Tutkielman arvostelussa käytetään viisiportaista asteikkoa. Sivuainetutkielmaan ei liity kirjallista kypsyysnäytettä. Muilta osin noudatetaan pro gradu -tutkielmaa koskevia määräyksiä.

15. Tutkielman arvostelun oikaisumenettely

Tutkielman arvosteluun tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen oikaisua kirjallisesti laitosneuvostolta/laitoksen johtokunnalta 14 päivän kuluessa siitä ajankohdasta, jolloin opiskelijalla on ollut tilaisuus saada arvostelupäätös ja tarkastajien lausunnot tietoonsa. Oikaisupäätökseen tyytymätön voi hakea siihen muutosta tiedekuntaneuvostolta seitsemän (7) päivän kuluessa siitä, kun hän on saanut päätöksestä tiedon.

16. Tutkintotodistuksen hakeminen

Kun kaikki tutkintoon kuuluvat opinnot on suoritettu, dekaani myöntää hakemuksesta tutkintotodistuksen. Hakemus laaditaan tiedekunnan kansliasta saatavalle lomakkeelle. Opiskelijan on huolehdittava siitä, että suoritusrekisteriin on tallennettu kaikki opintosuoritukset ja että pääaineesta ja muista mahdollisista opintokokonaisuuksista on haettu kokonaismerkintä.

Terveystieteiden kandidaatin tutkintotodistukseen merkitään pääaineen kokonaisopintopistemäärä/-opintoviikkomäärä ja arvostelu sekä kandidaatin tutkielman arvostelu. Pääaineen kokonaisarvosanaan vaikuttavat sekä perus- että aineopinnot.

Terveystieteiden maisterin tutkintotodistukseen merkitään pääaineen syventävien opintojen kokonaisopintopistemäärä/-opintoviikkomäärä ja arvostelu sekä pro gradu - tutkielman arvostelu.

Sivuaineet merkitään todistukseen, mikäli oppiaineessa on suoritettu vähintään 10 opintopisteen opinnot. Alle 10 opintopisteen opinnot merkitään kohtaan "muita opintoja".

17. Opetussuunnitelmatyöryhmät

Opetussuunnitelmat valmistellaan oppiaineen opettajien ja opiskelijoiden sekä tarvittaessa muiden laitosten edustajien muodostamassa työryhmässä, jonka asettaa laitoksen neuvosto/johtokunta.

18. Voimaantulo- ja siirtymäsäännökset

Ennen 1.8.2005 terveystieteiden maisterin tutkinnon aloittaneella opiskelijalla on oikeus siirtyä opiskelemaan yliopistojen tutkinnoista annetun asetuksen (794/2004) mukaan tai jatkaa opintojaan asetuksen 628/97 mukaan siirtymäkauden loppuun, 31.7.2008 asti.

PRO GRADU -TUTKIELMAVAIHEESTA MAISTERIKSI

1. Varmistu siitä, että pro gradu -tutkielmasi on luovutuskunnossa. Tämän päätöksen teet viime kädessä itse. Tutkielman ohjaajaa on informoitava päätöksestä ennen pro gradu -tutkielman tarkastukseen jättämistä.
2. Tallenna pro gradu -tutkielmasi yhtenä tiedostona pdf-muotoon omalla nimelläsi (Virtanen_gradu.pdf)
3. Lähetä pro gradu -tutkielman pdf-tallenne sähköpostin liitetiedostona osoitteella [Se.on.valmis\(at\)uta.fi](mailto:Se.on.valmis(at)uta.fi). Tämän jälkeen pro gradu -tutkielmaan ei voi enää tehdä muutoksia. Pro gradu -tutkielma lähtee Yliopistopainoon ja kirjastoon.
4. Anna [NettiOpsussa](#) lupa tai kieltö julkaista verkossa pro gradu -tutkielmasi ja sen tiivistelmä. Verkkojulkaisulupa tai -kieltö ohjautuu Yliopistopainoon ja kirjastoon.
5. Täytä [tutkielmalomake](#), kopioi siihen pro gradu -tutkielmasi tiivistelmä ja paina lähetä-nappia. Lomake ohjautuu Yliopistopainoon ja kirjastoon.
6. Yliopistopaino lähettää kaksi pro gradu -tutkielmaa laitokselle tarkastusprosessia varten ja yhden kirjastoon kirjaston kokoelmaa ja tulevaa arkistointia varten. Kirjapaino on sitoutunut toimittamaan pro gradu -tutkielmasi kolmen päivän kuluttua siitä, kun se on saanut kohdissa 3, 4 ja 5 mainitut dokumentit (pro gradu -tutkielma, julkaisulupa ja tutkielmalomake).
7. Virallinen tarkastusprosessi alkaa sen jälkeen kun pro gradu -tutkielmasi saapuu laitokselle. Varmista kansliasta (hoitotiede tuula.lahdekorpi(at)uta.fi, (03) 3551 6010 tai kansanterveystiede nina.rainevuo(at)uta.fi, (03) 3551 6814), että pro gradu -tutkielmasi on saapunut.
8. Laitoksen johtaja määrää pro gradu -tutkielmalle kaksi tarkastajaa, joista toinen on yleensä työn ohjaaja. Tarkastajat antavat yhteisen vapaamuotoisen lausunnon, jossa ehdotetaan myös arvosanaa. Tarkastajien on toimitettava lausuntonsa viimeistään kolmen viikon kuluessa siitä, kun opiskelija on antanut kypsyysnäytteensä. Laitoksen johtaja hyväksyy ja määrää arvosanan lausuntojen perusteella.
9. Kypsyysnäytteen voi antaa aikaisintaan 14 päivää pro gradu -tutkielman tarkastukseen luovuttamisen jälkeen. Kypsyyskokeen voi suorittaa yleisenä tenttipäivänä ja siihen ilmoittaudutaan viikkoa ennen. Työn ohjaaja antaa kypsyyskokeen aiheet, joista kirjoittaja valitsee yhden. Kypsyyskokeessa opiskelija osoittaa perehtyneisyytensä pro gradu -tutkielman aihepiiriin sekä kielen hallintaan. Koe tarkastetaan sekä sisällön että kielen osalta. Mikäli opiskelija on osoittanut kielitaitonsa alemmaa korkeakoulututkintoa varten antamassaan kypsyysnäytteessä, hänen ylempää korkeakoulututkintoa varten antamaansa kypsyysnäytettä ei lähetetä kielentarkastukseen.
10. Kopio pro gradu -tutkielman lausunnosta lähetetään opiskelijalle, joka voi pyytää siihen johtokunnalta oikaisua 14 vuorokauden kuluessa siitä, kun hän on saanut lausunnon luettavakseen. Laitoksen johtajan päätös pro gradu -tutkielman hyväk-

symisestä ja lausunto lähetetään tiedekunnan kansliaan todistusta varten sekä tiedoksi johtokunnalle. Pro gradu -tutkielma arkistoidaan laitoksen kansliaan.

11. Kun kaikki tutkintoon kuuluvat opinnot on suoritettu, dekaani myöntää hakemuksesta tutkintotodistuksen. Hakemus laaditaan tiedekunnan kansliasta tai tiedekunnan kotisivuilta saatavalle lomakkeelle. Opiskelijan on huolehdittava siitä, että suoritusrekisteriin on tallennettu kaikki opintosuoritukset ja että pääaineesta ja muista mahdollisista opintokokonaisuuksista on haettu kokonaismerkintä. Lomake palautetaan tiedekunnan kansliaan opintoasiain päällikölle. Mukaan liitetään ote opintosuoritusrekisteristä. Kun opintoasiain päälliköllä on sekä todistusanomus että pro gradu -tutkielman lausunto, voidaan todistus myöntää. Todistus postitetaan opiskelijalle tai hän voi noutaa sen aktuaarinkansliasta.

Katso myös <http://www.uta.fi/laitokset/kirjasto/tutkielmat/lue.shtml>

HOITOTIETEEN KOULUTUS

HOITOTIETEEN TUTKINTOJEN YLEISRAKENNE

| | |
|---|--|
| <p>YHTEISET OPINNOT 38 op</p> <p>(amk-tutkinnon perusteella korvautuu yht. 35 op, opistoasteen tutkinnon perusteella korvautuu yht. 20 op)</p> | <p>K A N D I D A A T I N T U T K I N T O</p> <p>180 op</p> |
| <p>VAPAAVALINTAISET AINEOPINNOT 40 op</p> <p>(amk-tutkinnon perusteella korvautuu 30 op, opistoasteen tutkinnon perusteella korvautuu 25 op)</p> | |
| <p>SIVUAINEOPINNOT 25 op</p> <p>Kasvatustieteiden/hallintotieteiden perusopinnot 25 op</p> | |
| <p>HOITOTIETEEN PERUSOPINNOT 25 op</p> <p>(amk-tutkinnon ja opistoasteen tutkinnon perusteella korvautuu 25 op)</p> | |
| <p>HOITOTIETEEN AINEOPINNOT 52 op</p> <p>Hoitotieteen lähtökohdat 10 op (korvautuu amk-tutkinnon perusteella) Hoitotieteen teoria 18 op Hoitotieteellinen tutkimus 24 op</p> | |
| <p>VAPAAVALINTAISET OPINNOT 10 op</p> <p>esim. kieli- ja viestintäopinnot opiskelijavaihdossa suoritettut opinnot</p> | <p>M A I S T E R I N T U T K I N T O</p> <p>120 op</p> |
| <p>KOULUTUSOHJELMITTAIN ERIYTYVÄT AINEOPINNOT 40 op</p> <p>Johtaminen terveydenhuollossa 30 op / Sosiaali- ja terveysalan moniammatilliset johtamisopinnot 30 op tai Oppiminen ja opetus terveydenhuollossa 30 op Hallintotieteiden / kasvatustieteiden aineopintoja 10 op</p> | |
| <p>SYVENTÄVÄT OPINNOT 70 op</p> <p>Perhehoitotieteellisen tiedon syventäminen 6 op Hoitotieteen menetelmällisten kysymysten syventäminen 10 op Syventävä harjoittelu ja projektityöskentely 14 op Pro gradu -tutkielma 40 op</p> | |

Hoitotieteessä tarkastellaan yksilön ja perheen terveyttä hoitamisen ja arkielämässä selviytymisen näkökulmasta. Hoitaminen ymmärretään laajasti sekä ammatillisena hoitotyönä että ihmisen itsehoitona. Hoitotieteen tutkimuksen ja opetuksen tärkeimpiä kysymyksiä ovat hoitamisen, terveyden ja ihmisen hyvän olon perusteet ja näiden väliset yhteydet.

Tampereen yliopiston hoitotieteen laitoksen opetuksellinen ja tutkimuksellinen profiili on perhehoitotieteessä. Laitoksella tehtävä tutkimus kohdentuu erityisesti perheen terveyden, sen hoitamisen ja siihen liittyen mielenterveyden kysymyksiin. Perhehoitotieteellinen näkökulma painottuu tutkimustyön lisäksi opetuksessa.

Hoitotyön johtamisen koulutusohjelma tähtää hallinnollisten ja hoitotyön johtotehtävien lisäksi tutkimus- ja suunnittelutehtäviin. Hoitotyön opettamisen koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa opettajia ammattikorkeakouluihin, terveydenhuoltoalan oppilaitoksiin sekä erilaisiin terveydenhuollon tutkimus- ja kehittämistehtäviin. Lisäksi terveystieteiden maisterin koulutuksessa painotetaan tieteellisiä tutkimustaitoja ja valmiuksia tieteelliseen jatkokoulutukseen. Koulutus antaa valmiuksia kansainvälisiin tehtäviin.

Hoitotieteen laitoksen tutkimustoiminta on keskitetty laajoiksi tutkimushankkeiksi, joissa myös opiskelijat tekevät pro gradu -tutkielmiaan, lisenssiaatintöitään ja väitöskirjatutkimuksiaan. Laitoksella on kansainvälistä yhteistyötä joidenkin Euroopan ja Yhdysvaltojen yliopistojen hoitotieteen laitosten kanssa. Yhteistyö sisältää sekä opiskelija- että opettajavaihtoa, yhteisiä verkko-opintojaksoja sekä tutkimusyhteistyötä.

Hoitotieteen koulutusta on Tampereen yliopiston lääketieteellisessä tiedekunnassa ollut vuodesta 1981 lähtien. Opiskelijat hyväksytään terveystieteiden maisterin tutkintoon (TtM), joka on ylempi korkeakoulututkinto. Opiskelijat suorittavat ensin terveystieteiden kandidaatin tutkinnon (TtK).

Alempaan korkeakoulututkintoon (TtK) johtavan koulutuksen tavoitteena on luoda valmiudet tieteelliseen ajatteluun ja tieteellisiin työskentelytapoihin, luoda edellytykset opinnoissa hankitun tiedon ja taidon soveltamiseen työelämässä sekä antaa edellytykset ylempään korkeakoulututkinnon suorittamiseen. Ylempään korkeakoulututkintoon (TtM) johtavan koulutuksen tavoitteena on edellisen lisäksi antaa valmiudet tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen sekä tieteelliseen jatkokoulutukseen.

Opetusta annetaan seuraavissa koulutusohjelmissa:

Hoitotyön johtamisen koulutusohjelma
Hoitotyön opettamisen koulutusohjelma

Pääaine molemmissa koulutusohjelmissa on hoitotiede. Sivuaineina opiskellaan koulutusohjelmasta riippuen hallintotieteitä tai kasvatustieteitä.

HOITOTYÖN JOHTAMISEN / OPETTAMISEN KOULUTUSOHJELMAN OPETUSSUUNNITELMA

**Kandidaatin tutkinto ammattikorkeakoulututkinnon
suorittaneille** **180 op**

| | | |
|---|-----------------|-----------------------------|
| Y YHTEISET OPINNOT | yhteensä | 38 op |
| Y 1 Orientoivat opinnot | | 3 op |
| Y 2 Tieteellisen toiminnan perusteiden opinnot | | 6 op |
| Tiede ja filosofia | | 3 op (korv.) |
| Tilastotieteen perusteet | | 3 op (korv.) |
| Y 3 Kieli- ja viestintäopinnot | | 14 op |
| Puheviestinnän perusteet | | 2 op (korv.) |
| Tieteellinen kirjoittaminen | | 3 op (korv.) |
| Academic English for Health Sciences | | 3 op (taitokoe/suoritus) |
| Professional English for Health Sciences | | 3 op (taitokoe/suoritus) |
| Ruotsin kielen kirjallinen ja suullinen taito | | 3 op (korv.virkamiesruotsi) |
| Erikoistutkinnon perusteella korvautuvat opinnot | | 15 op |
| Tietotekniikka ja tiedonhankintataidot | | 4 op (korv.) |
| Ryhmä- ja projektityöt | | 6 op (korv.) |
| Etiikan perusteet | | 5 op (korv.) |
| P HOITOTIETEEN PERUSOPINNOT | yhteensä | 25 op (korv.) |
| SIVUAINEOPINNOT | yhteensä | 25 op |
| Hallintotieteiden perusopinnot | | 25 op |
| Aikuiskasvatustieteen / Kasvatustieteen perusopinnot | | 25 op |
| VAPAAVALINTAISET AINEOPINNOT | | 40 op (korv. 30 op) |
| A HOITOTIETEEN AINEOPINNOT | yhteensä | 52 op |
| A 0 Hoitotieteen lähtökohdat | | 10 op |
| A 01 Johdatus hoitotieteeseen | | 6 op (korv.) |
| A 02 Terveydenhuollon ja terveyden edistämisen etiikka | | 4 op (korv.) |
| Hoitotieteen teoria | | 18 op |
| A 1 Hoitotieteen peruskysymykset | | 6 op |
| A 2 Hoitotieteellisen tiedon hankkiminen ja hyödyntäminen | | 5 op |
| A 3 Käsitemanalyysi ja teoria perhehoitotieteessä | | 7 op |
| Hoitotieteellinen tutkimus | | 24 op |
| A 4 Johdatus hoitotieteelliseen tutkimukseen | | 3 op |
| A 5 Empiirinen tutkimus hoitotieteessä | | |
| A 5.1 Tilastollinen tutkimus hoitotieteessä | | 6 op |
| A 5.2 Laadullinen tutkimus hoitotieteessä | | 5 op |
| A 6 Kandidaatintutkielma ja seminaarit | | 10 op |

Kandidaatin tutkinto
Opistoasteisen tutkinnon suorittaneille **180 op**

| | | |
|---|-----------------|-----------------------------|
| Y YHTEISET OPINNOT | yhteensä | 38 op |
| Y 1 Orientoivat opinnot | | 3 op |
| Y 2 Tieteellisen toiminnan perusteiden opinnot | | 6 op |
| Tiede ja filosofia | | 3 op (korv.) |
| Tilastotieteen perusteet | | 3 op |
| Y 3 Kieli- ja viestintäopinnot | | 14 op |
| Puheviestinnän perusteet | | 2 op (korv.) |
| Tieteellinen kirjoittaminen | | 3 op |
| Academic English for Health Sciences | | 3 op (taitokoe/suoritus) |
| Professional English for Health Sciences | | 3 op (taitokoe/suoritus) |
| Ruotsin kielen kirjallinen ja suullinen taito | | 3 op (korv.virkamiesruotsi) |
| Erikoistutkinnon perusteella korvautuvat opinnot | | 15 op |
| Tietotekniikka ja tiedonhankintataidot | | 4 op (korv.) |
| Ryhmä- ja projektityötaidot | | 6 op (korv.) |
| Etiikan perusteet | | 5 op (korv.) |
| P HOITOTIETEEN PERUSOPINNOT | yhteensä | 25 op (korv.) |
| SIVUAINEOPINNOT | yhteensä | 25 op |
| Hallintotieteiden perusopinnot | | 25 op |
| Aikuiskasvatustieteen / Kasvatustieteen perusopinnot | | 25 op |
| VAPAAVALINTAISET AINEOPINNOT | | 40 op (korv. 25 op) |
| A HOITOTIETEEN AINEOPINNOT | yhteensä | 52 op |
| A 0 Hoitotieteen lähtökohdat | | 10 op |
| A 01 Johdatus hoitotieteeseen | | 6 op |
| A 02 Terveydenhuollon ja terveyden edistämisen etiikka | | 4 op |
| Hoitotieteen teoria | | 18 op |
| A 1 Hoitotieteen peruskysymykset | | 6 op |
| A 2 Hoitotieteellisen tiedon hankkiminen ja hyödyntäminen | | 5 op |
| A 3 Käsitemanalyysi ja teoria perhehoitotieteessä | | 7 op |
| Hoitotieteellinen tutkimus | | 24 op |
| A 4 Johdatus hoitotieteelliseen tutkimukseen | | 3 op |
| A 5 Empiirinen tutkimus hoitotieteessä | | |
| A 5.1 Tilastollinen tutkimus hoitotieteessä | | 6 op |
| A 5.2 Laadullinen tutkimus hoitotieteessä | | 5 op |
| A 6 Kandidaatintutkielma ja seminaarit | | 10 op |

HOITOTYÖN JOHTAMISEN KOULUTUSOHJELMAN OPETUSSUUNNITELMA

Maisterin tutkinto 120 op

EJ ERIYTYVÄT OPINNOT yhteensä 40 op

EJ 1 Johtaminen terveydenhuollossa 30 op

EJ 1.1 Kehittyminen johtajaksi terveydenhuollossa 12 op

EJ 1.2 Taloudelliset kysymykset terveydenhuollossa 6 op

EJ 1.3 Suunnittelu ja kehittäminen terveydenhuollossa 12 op

TAI

EJ 2 Sosiaali- ja terveysalan moniammatilliset johtamisopinnot 30 op

EJ 2.1 Moniammatilliset johtamisopinnot 10 op

Asiakkaan moniammatillinen kohtaaminen 2 op

EJ 1.1 Kehittyminen johtajaksi terveydenhuollossa 12 op

EJ 1.2 Taloudelliset kysymykset terveydenhuollossa 6 op

Sivuaineopinnot (hallintotieteiden aineopintoja) 10 op

MAISTERIN TUTKINNON VAPAAVALINTAISET OPINNOT 10 op

esim. kieli- ja viestintäopinnot
opiskelijavaihdossa suoritettut opinnot

S SYVENTÄVÄT OPINNOT yhteensä 70 op

S 1 Perhehoitotieteellisen tiedon syventäminen 6 op

S 2 Hoitotieteen menetelmällisten kysymysten syventäminen 10 op

S 3 Syventävä harjoittelu ja projektityöskentely 14 op

S 4 Pro gradu -tutkielma 40 op

HOITOTYÖN OPETTAMISEN KOULUTUSOHJELMAN OPETUSSUUNNITELMA

Maisterin tutkinto **120 op**

EO ERIYTYVÄT AINEOPINNOT yhteensä **40 op**

EO 1 Oppiminen ja opetus terveydenhuollossa **30 op**

EO 1.1 Kehittyminen hoitotyön opettajaksi 8 op

EO 1.2 Terveydenhuollon koulutuspolitiikka 7 op

EO 1.3 Opetusharjoittelu 15 op

**Sivuaineopinnot (aikuiskasvatuksen/kasvatustieteen
aineopintoja)** **10 op**

MAISTERIN TUTKINNON VAPAAVALINTAISET OPINNOT 10 op

esim. kieli- ja viestintäopinnot
opiskelijavaihdossa suoritettut opinnot

S SYVENTÄVÄT OPINNOT yhteensä **70 op**

S 1 Perhehoitotieteellisen tiedon syventäminen 6 op

S 2 Hoitotieteen menetelmällisten kysymysten syventäminen 10 op

S 3 Syventävä harjoittelu ja projektityöskentely 14 op

S 4 Pro gradu -tutkielma 40 op

OPINTOJAKSOKUVAUKSET

Kandidaatin tutkinto 180 op

YHTEISET OPINNOT

Y 1 Orientoivat opinnot (3 op)

Tavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee opiskeluympäristönsä, koulutusohjelman sisällön ja tavoitteet, tutkintohallinnon pääpiirteet sekä pystyy opettajan ohjauksella laatimaan opintosuunnitelmansa. Lisäksi opiskelija tuntee systemaattisen kirjallisuushaun perusteet.

Laajuus: 3 op

Sisältö:

- opiskeluympäristö
- koulutusohjelma, tieteenalat
- opiskelijan sosiaalinen asema ja opintososiaaliset palvelut
- korkeakouluhallinto
- opintojen suunnittelu, opiskelutaidot ja -tavat sekä ajanhallinta
- omaopettajan ohjaus
- tieteelliset kirjastot ja niiden palvelut
- systemaattinen kirjallisuushaku ja tietokantojen käyttö

Oppimismuodot: Luennot ja keskustelut, itsenäinen työskentely ja verkko-oppimisympäristön (Moodle) hyödyntäminen 20 h.

Suoritustavat ja suoritusten sisältö: Osallistuminen luentoihin, keskusteluihin ja verkko-opetukseen. Henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatiminen. Osallistuminen kirjaston järjestämään informaatiolukutaidon kurssiin. Kurssiin sisältyvät tiedonhankinnan perusteet 3 h (Orientoivat opinnot), systemaattisen tiedonhankinnan perusteet 4 h (A2 Hoitotieteellisen tiedon hankkiminen ja hyödyntäminen) ja systemaattisen tiedonhankinnan syventäminen 3 h + 3 h ja viitteidenhallinta 2 h (A6 Kandidaatintutkielma).

Opetusta antava laitos: Hoitotieteen laitos, terveystieteiden osastokirjasto

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

Edeltävät opinnot: –

Lukukausi: Syyslukukausi

Y 2 Tieteellisen toiminnan perusteiden opinnot (6 op)

Tilastotieteen perusteet (3 op)

Tavoitteet: Opintojakson tavoitteena on antaa valmius soveltaa kuvailevan tilastotieteen perusmenetelmiä, käyttää hyväksi tilasto-ohjelmistoa ja raportoida tuloksia.

Laajuus: 3 op

Sisältö:

- tilastoyksikkö, muuttuja, havaintomatriisi

- yksi- tai useampiulotteiset jakaumat
- keski-, hajonta- ja riippuvuusluvut
- tulosten graafinen havainnollistaminen
- havaintoaineiston analysointi tilasto-ohjelmalla
- johtopäätökset ja tulosten raportointi

Oppimismuodot: Luennot, harjoitukset ja mikroloukkaopetus.

Suoritustavat: Harjoitukset ja harjoitustyö.

Oheiskirjallisuus: Heikkilä T: Tilastollinen tutkimus. 3. uud. p. Edita, 2001 tai 5. uud. p. 2004.

Opetusta antava laitos: Terveystieteen laitos.

Arviointi: Hyväksytyt / hylätyt

Edeltävät opinnot: –

Lukukausi: Syyslukukausi

Y 3 Kieli- ja viestintäopinnot (14 op)

Tieteellinen kirjoittaminen (3 op)

Lähde: Kielikeskuksen opinto-opas.

Lähtötaso: Lukiokurssi tai vastaavat tiedot

Tavoitteet: Opintojakson tavoitteena on perehtyä kirjalliseen asiaviestintään. Opintojaksolla harjaannutaan laatimaan tieteelliseen kirjallisuuteen perustuvia referoivia tekstejä, popularisointeja, esseetyyppisiä kirjoitelmia sekä tutkielmatyyppisiä tekstejä.

Sisältö:

- asiatyylisen viestinnän pääperiaatteet
- tieteellisen tekstin esitysmuodot (sitaatti, referaatti, oma esitys sekä näiden yhdistelmä)
- referoivien tekstien ja kirjallisten oppinnäytteiden laatiminen
- lähdeaineuksen ja tutkimuskohteen vaikutus esitystyylisiin
- tekstin ymmärrettävyys, luettavuus ja ilmaisun täsmällisyys
- jäsenitys, otsikointi sekä tekstin koheesio
- tekstin ulkoasu ja muotoseikat oppiaineen ohjeiden mukaisesti
- kielenhuolto
- tieteellisen kielen rakenteet ja niiden selkeyttäminen

Opintojakson lopullinen sisältö päätetään yhdessä kunkin ryhmän opiskelijoiden kanssa.

Oppimismuodot: Luennot ja harjoitukset

Suoritustavat: Harjoitustavat ja tentti

Oppimateriaali: Verkossa oleva opetusmoniste ja muu verkkomateriaali, opiskelijan omat tekstit sekä opetuksen yhteydessä jaettava ja käsiteltävä materiaali

Oheiskirjallisuus: Hirsijärvi ym. Tutki ja kirjoita. Kymmenes painos. Tammi. 2004.

Iisa K, Piehl A & Oittinen H. Kielenhuollon käsikirja, viides laajennettu ja muutettu painos. Yrityskirjat Oy. 2002.

Kinnunen M & Löytty O. Tieteellinen kirjoittaminen. Vastapaino 2002.

Vastuuhenkilö: Kielikeskuksen lehtori Katriina Kaakkolampi

Arviointi: Opintojakson suoritus arvioidaan asteikolla 1–5.

Edeltävät opinnot: –

Ajankohta: Opintojen siinä vaiheessa, jolloin opiskelija valmistee kandidaattitutkintaa. Opintojakso kestää kaksi periodia.

Vieraan kielen taito (6 op)

- a) yhden vieraan kielen kirjallinen ja suullinen taito 6 op TAI
- b) kahden vieraan kielen taito, jolloin toisessa kielessä vaaditaan kirjallisen taidon koe 3 op ja toisessa suullisen taidon koe 3 op

Vieraan kielen taito voidaan osoittaa englannin, espanjan, ranskan, saksan tai venäjän kielessä tai tiedekuntaneuvoston suostumuksella jossakin muussa kielessä. Kielikeskus järjestää erityisesti terveystieteiden kandidaatin ja maisterin tutkintoa opiskeleville tarkoitettuja opintojaksoja englannin kielessä. Muiden kielten opinnoista kiinnostuneet voivat hakeutua kielikeskuksen järjestämiille vastaaville kirjallisen ja suullisen taidon kursseille.

Korvaavuus: Kirjallisen osuuden korvaaminen hyväksytyllä tasokokeella.

Huom! Alkeis- ja jatkokurssit sekä valmennus- ja täydennyskurssit eivät kelpaa pakolliseksi kieliopinnoiksi

Academic English for Health Sciences / Akateemista englantia terveystieteilijöille (3 op)

Taitotaso B2 (Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikko)

Lähtötaso: Englannin kieli lukion A-kielenä tai vastaavat taidot (kielitaito tasolla B1-B2 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla). Lähtötason saavuttamiseksi opiskelija voi esim. osallistua englannin kielen valmennuskurssille.

Laajuus: 3 op

Tavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää itseohjautuvan kielenoppimisen merkityksen osana akateemista kompetenssia
- ymmärtää akateemisen viestinnän perusteet
- ymmärtää kriittisen lukutaidon merkityksen kirjallisten lähteiden käytössä ymmärtää oman tieteenalansa puhuttua ja kirjallista tekstiä
- osaa analysoida oman tieteenalansa puhutun ja kirjallisen tekstin sanastoa ja rakenteita
- osaa soveltaa tiedonhankinnassa käytettäviä välineitä kielenoppimiseen
- osaa kirjoittaa esitelmän abstraktin ja referaatin tieteellisestä artikkelista
- osaa pitää seminaariesitelmän

Sisältö: Opintojaksolla opiskelija

- arvioi omaa kielitaitoaan ja tekee/päivittää henkilökohtaisen kehityssuunnitelman (erityisesti ääntäminen ja kielioppi)
- analysoi tieteellisen tekstin rakennetta, lauserakenteita
- perehtyy sananmuodostukseen ja tieteellisten sanojen ääntämiseen
- analysoi tieteellisen tekstin argumentaatiota
- tutustuu englanninkieliseen tieteelliseen kirjoittamiseen tarvittavien lähteiden/ohjelmien käyttöön (sanakirjat, online writing labs, tietokannat, RefWorks)
- kirjoittaa abstraktin ja referaatin tekstianalyysien pohjalta
- harjoittelee tieteellisen esitelmän pitämiseen ja akateemiseen keskusteluun liittyviä taitoja
- pitää seminaariesitelmän ja osallistuu sitä seuraavaan keskusteluun

Oppimismuodot: Opintojakson työmuodot ovat lähiopetus ja Moodlen kautta ohjattu opiskelu. Kurssi on integroitu kurssi, jossa painopiste on kirjallisessa viestinnässä.

Suoritustavat: Kirjallisten töiden portfolio, seminaariesitelmän pitäminen, sanakoe ja aktiivinen osallistuminen.

Oppimateriaalit: Verkkomateriaali ja monisteet Moodlessa.

Arviointikriteerit: Opintojakson arvosana perustuu kirjallisten töiden portfolioon ja seminaariesitelmän pitämiseen, sanakokeeseen ja aktiiviseen osallistumiseen.

Vastuuhenkilö: Kielikeskus Mirja Hämäläinen

Arviointi: Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5.

Korvaavuus: korvaa englannin kielen kirjallinen taito 3 op -jakson

Ajankohta: Slk 2007; 1. opintovuosi. Kurssi suositellaan suoritettavaksi ennen ammatillisen englannin kurssia tai samanaikaisesti sen kanssa. Opetus kestää kaksi periodia.

Professional English for Health Sciences / Ammatillista englantia terveystieteilijöille (3 op)

Taitotaso B2 (Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikko)

Lähtötaso: Englannin kieli lukion A-kielenä tai vastaavat taidot (kielitaito tasolla B1-B2 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla).

Tavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

– ymmärtää itseohjautuvan kielenoppimisen merkityksen osana ammatillista kompetenssia

– ymmärtää kulttuurienvälisen viestinnän perusteita

– osaa soveltaa tiedonhankinnassa käytettäviä välineitä ammattikielen oppimiseen

– osaa osallistua tehokkaasti erilaisiin ammatillisiin viestintätilanteisiin

– osaa tuottaa edellisiin liittyviä kirjallisia dokumentteja

Laajuus: 3 op

Sisältö: Opintojaksolla opiskelija

– arvioi omaa kielitaitoaan ja tekee/päivittää henkilökohtaisen kehityssuunnitelman (erityisesti ääntäminen ja kielioppi)

– kehittää tietoisuuttaan ja taitojaan kulttuurien välisessä viestinnässä

– tutustuu englanninkieliseen ammatilliseen viestintään tarvittavien

lähteiden/ohjelmien käyttöön (sanakirjat, online professional writing, tietokannat)

– harjoittelee eri tilanteiden (esim. kokous, neuvottelu, väittely, haastattelu) vaatimia ilmauksia

Oppimismuodot: Opintojakson työmuodot ovat lähiopetus ja Moodlen kautta ohjattu opiskelu. Kurssi on integroitu kurssi, jossa painopiste on suullisesta viestinnästä.

Suoritustavat: Kirjallisten töiden portfolio, seminaariesitelmän pitäminen, sanakoe ja aktiivinen osallistuminen.

Oppimateriaalit: Verkkomateriaali ja monisteet Moodlessa.

Arviointikriteerit: Opintojakson arvosana perustuu kirjallisten töiden portfolioon ja seminaariesitelmän pitämiseen, sanakokeeseen ja aktiiviseen osallistumiseen.

Vastuuhenkilö: Kielikeskus Mirja Hämäläinen

Arviointi: Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5.

Korvaavuus: korvaa englannin kielen suullinen taito 3 op -jakson

Ajankohta: 1. opintovuosi. Kurssi suositellaan suoritettavaksi akateemisen englannin kurssin jälkeen tai samanaikaisesti sen kanssa. Opetus kestää kaksi periodia.

Ruotsin kielen kirjallinen ja suullinen taito (3 op)

Lähde: Kielikeskuksen opinto-opas.

Opintojakso perustuu julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annettuun lakiin (424/20039 ja suomen ja ruotsin kielen taidon osoittamisesta valtionhallinnossa annettuun asetukseen (481/2003).

Lähtötaso: Kielitaito tasolla A2–B1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla. Kielitaito testataan kirjallisessa lähtötasokokeessa. Opiskelijan, jolla ei ole vaadittavaa lähtötasoa, on osallistuttava valmentavaan opetukseen (ks. kaikille tarkoitetut opinnot).

Tavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy viestimään tarkoituksenmukaisesti työelämään liittyvissä tehtävissä. Opiskelija

- osaa lukea terveydenhuoltoalan tekstejä siten, että löytää sieltä pääasiat
- osaa itsenäisesti hyödyntää ruotsinkielisiä tietolähteitä
- osaa apuneuvoja hyväksikäyttäen kirjoittaa terveydenhuoltoalaa käsittelevän lyhyen pohdiskelevan tai argumentoivan tekstin, jossa on käytetty pääsääntöisesti oikeita rakenteita ja taivutuksia
- ymmärtää vapaalla puhekielellä käytävää keskustelua omalta ammattialtaan
- osaa kuvata alaansa liittyviä tavallisia kysymyksiä, ilmaista mielipiteensä niistä ja perustella kantansa

Laajuus: 3 op

Oppimismuodot ja suoritustavat: Aktiivinen osallistuminen opetukseen. Opintojakson lopussa järjestetään suullinen koe. Suullinen kurssi ja kirjallinen portfoliokurssi yhteensä 3 op. Portfoliokurssin arviointi tapahtuu opintojakson aikana tehtyjen suoritusten perusteella. Ruotsin kielen suullisesta ja kirjallisesta taidosta tulee tutkintotodistukseen erilliset arvosanat asteikolla hyvät tiedot tai tyydyttävät tiedot. Ennen opetuksen alkua on vapaaehtoinen kirjallinen koe, josta saatu hyväksyttävä suoritus vapauttaa kirjallisesta kurssista. Tarvittaessa voidaan järjestää erillinen suullinen koe niille, jotka ovat työskennelleet vähintään puoli vuotta ruotsinkielisessä ympäristössä terveydenhuoltoalan tehtävissä. Hyväksytyt suoritus vapauttaa opintojaksosta. Muille opintojakso on pakollinen.

Oppimateriaali: Maksulliset opetusmonisteen: Kristiina Hakala ”Texter om hälsovård 2006”/Grammatikövningar/Vi diskuterar hälsovården 2006 sekä opintojaksolla jaettava palautemateriaali.

Ajankohta: Kik 2008

Opiskelijat, joilla on laajoja aikaisempia opintoja yliopistoon tullessaan, voivat osallistua opintojaksolle jo ensimmäisenä opintovuotena, mikäli ryhmissä on tilaa.

Vastuhenkilö: Kielikeskuksen lehtori Kristiina Hakala

Arviointi: Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5

A HOITOTIETEEN AINEOPINNOT

A0 Hoitotieteen lähtökohdat (10 op)

A 01 Johdatus hoitotieteeseen (6 op)

Tavoitteet: Opiskelija tuntee hoitotieteen juuret ja kehityksen, mieltää hoitotieteen alueen ja sen suhteen muihin tieteisiin, tutustuu hoitotieteen kohdealueeseen sekä teoreettisiin ja metodologisiin lähtökohtiin.

Laajuus: 6 op

Sisältö: Hoitotiede tieteenä, suhde lähitieteisiin, hoitotieteen kohdealue ja peruskäsitteet, nykypäivä ja tulevaisuus.

Oppimismuodot: Itsenäinen työskentely

Suoritustavat: Kirjallisuustentti erikseen ilmoitettavina päivinä.

Tentittävä kirjallisuus: Eriksson K, ym. Hoitotiede. WSOY. 2007.

Pietilä A-M, Hakulinen T, Hirvonen E ym. (toim.): Terveyden edistäminen. Uudistuvat työmenetelmät. WSOY, 2002.

Paunonen M & Vehviläinen-Julkunen K: Perhe hoitotyössä: teoria, tutkimus ja käytäntö. WSOY, 1999.

Arviointi: 1–5

Edeltävät opinnot: –

Lukukausi: Syyslukukausi, kevätlukukausi

A 02 Terveydenhuollon ja terveyden edistämisen etiikka (4 op)

Tavoitteet: Opiskelija harjaantuu eettisen käsitteistön käyttöön terveydenhuollon ja terveyden edistämisen etiikan alueella, oppii argumentaatiovalmiuksia ja saa valmiuksia osallistua ajankohtaiseen terveydenhuollon ja terveyden edistämisen eettiseen keskusteluun.

Laajuus: 4 op

Sisältö: Eettinen käsitteistö, ajankohtaiset terveyden edistämisen ja terveystutkimuksen teemat sekä siihen liittyvä eettinen keskustelu.

Kurssi toteutetaan yhteistyössä terveystieteiden yliopistoverkoston (TerveysNet) kanssa.

Oppimismuodot: Verkkotyöskentely ja itsenäinen työskentely.

Suoritustavat: Perehtyminen verkossa oleviin johdantoluentoihin ja aktiivinen osallistuminen verkkokeskusteluun. Esseen laatiminen.

Kirjallisuus: Ajankohtaiset artikkelit ja muu kirjallisuus.

Arviointi: 1–5

Edeltävät opinnot: -

Lukukausi: Syyslukukausi

A Hoitotieteen teoria (18 op)

A 1 Hoitotieteen peruskysymykset (6 op)

Tavoitteet: Opiskelijan tieteellinen ja kriittinen ajattelu käynnistyy. Opiskelija tuntee hoitotieteen kehittymisen tieteenalana ja on tietoinen tieteenalan sisällöstä ja menetelmistä.

Laajuus: 6 op

Sisältö: Hoitotieteen ja erityisesti perhehoitotieteen kehittyminen, keskeiset kiinnostuksen kohteet ja menetelmät.

Oppimismuodot: Keskusteluluennot, sisältäen pienryhmätyöskentelyn 16 h ja itsenäinen työskentely.

Suoritustavat: Keskusteluluennot ja kotitentti.

Kirjallisuus: Bomar P (ed.): Promoting health in families: applying family research and theory to nursing practice. 3rd ed. Saunders, 2004.

Paunonen M & Vehviläinen-Julkunen K: Perhe hoitotyössä: teoria, tutkimus ja käytäntö. WSOY, 1999.

Pender N, Murdaugh C & Parsons M: Health promotion in nursing practice. 4th ed. Prentice Hall, 2002.

Aho A L, Rantanen A, Tarkka M-T, Paavilainen E & Åstedt-Kurki P. (eds.): Selected readings in family nursing from Finnish perspective 2. University of Tampere, Department of Nursing Science, Centre for Family Nursing Research and Education, Publications 6, 2006.

Eriksson K ym. Hoitotiede. WSOY, 2007.

Ajankohtaiset perhehoitotieteelliset artikkelit.

Arviointi: 1–5

Edeltävät opinnot: –

Lukukausi: Syyslukukausi

A 2 Hoitotieteellisen tiedon hankkiminen ja hyödyntäminen (5 op)

Tavoitteet: Opiskelija osaa hankkia systemaattisesti hoitotieteellistä tietoa ja osaa esittää tiedon soveltamismahdollisuuksia perheiden terveyden edistämiseen ja hoitamiseen sekä perhehoitotyön opettamiseen ja johtamiseen.

Laajuus: 5 op

Sisältö: Systemaattinen kirjallisuuskatsaus ja näyttöön perustuva hoitotyö.

Oppimismuodot: Keskusteluluennot 8 h, teemaseminaarit 10 h ja itsenäinen työskentely.

Suoritustavat: Osallistuminen keskusteluluennoille, seminaarit, parityönä systemaattisen kirjallisuuskatsauksen harjoittelu ja tiivistelmän tekeminen, työn esittäminen ja opponointi.

Oheiskirjallisuus: Glasziou P, Irwing L, Bain C & Colditz G: Systematic reviews in health care: a practical guide. Cambridge University Press, 2001.

Ajankohtaiset artikkelit ja suositukset.

Arviointi: 1–5

Edeltävät opinnot: A 1

Lukukausi: Syyslukukausi

A 3 Käsitemaalyysi ja teoria perhehoitotieteessä (7 op)

Tavoitteet: Opiskelija tuntee erilaisia teorioiden kehittämistapoja ja perhehoitotieteen teorioita sekä osaa tehdä käsitemaalyysin valitsemastaan aiheesta.

Laajuus: 7 op

Sisältö: Keskeiset teorian kehittämistavat, keskeiset perhehoitotieteelliset teoriat ja käsitemaalyysi.

Oppimismuodot: Keskusteluluennot 20 h, seminaarit 20 h ja itsenäinen työskentely.

Suoritustavat: Osallistuminen keskusteluluennoille, seminaarit, seminaarityön tekeminen (käsitemaalyysi), esittäminen ja opponointi.

Kirjallisuus:

Chinn P & Kramer M: Integrated knowledge development in nursing. 6th ed. Mosby, 2004.

Hanson S: Family health care nursing: theory, practice and research. 3rd ed. F. A. Davis, 2005.

Walker L & Avant K: Strategies for theory construction in nursing. 4th ed. Pearson Prentice Hall 2005.

Lauri S & Kyngäs H. Hoitotieteen teorian kehittäminen. WSOY, 2005.

Ajankohtaiset tieteelliset artikkelit.

Arviointi: 1–5

Edeltävät opinnot: A 1 ja A 2

Lukukausi: Kevätlukukausi

A Hoitotieteellinen tutkimus (24 op)

A 4 Johdatus hoitotieteelliseen tutkimukseen (3 op)

Tavoitteet: Opiskelijalla on yleiskuva tutkimusprosessista sekä tutkimuksen tieteenfilosofisista ja eettisistä perusteista.

Laajuus: 3 op

Sisältö: Tieteenfilosofiset perinteet, teoreettinen ajattelu ihmistieteissä, tutkimuksen eettiset kysymykset.

Oppimismuodot: Luento-opetus 15 h

Suoritustavat: Kirjallisuus- ja luentotentti.

Tentittävä kirjallisuus: Parahoo K: Nursing research. Principles process and issues. MacMillan, 1997, ss.1–141.

Raunio K: Positivismi ja ihmistiede. Sosiaalitutkimuksen perustat ja käytännöt. Gaudeamus, 1999.

Oheiskirjallisuus: Töttö P: Syvällistä ja pinnallista. Vastapaino, Tampere, 2004.

Arviointi: 1–5

Edeltävät opinnot: -

Lukukausi: Syyslukukausi.

A 5 Empiirinen tutkimus hoitotieteessä

Tavoitteet: Opiskelijalla on perusvalmiudet tieteellisen tutkimusprosessin eri vaiheiden suunnitteluun, erilaisten aineistojen keruu- ja analyysimenetelmien käyttöön sekä kykyä arvioida niitä kriittisesti. Lisäksi opiskelija on perehtynyt tieteellisen tutkimuksen luotettavuuden arviointiin.

Laajuus: 11 op

Sisältö: Opintojakso koostuu kahdesta osasta: Tilastollinen tutkimus hoitotieteessä ja Laadullinen tutkimus hoitotieteessä.

A 5.1 Tilastollinen tutkimus hoitotieteessä (6 op)

Tavoitteet: Opiskelija ymmärtää tutkimuksen suunnittelun, aineiston keruun ja analysoinnin sekä tieteellisen esitystavan perusteet. Opintojakson päätyttyä opiskelijalla on valmiudet soveltaa perustilastomenetelmiä, käyttää tilasto-ohjelmistoa ja raportoida tuloksia.

Laajuus: 6 op

Sisältö: Tilastollisten menetelmien mahdollisuudet ja rajoitukset hoitotieteessä. Yleisimmät kvantitatiiviset tutkimusasetelmat, -aineistot ja tutkimuksen suunnittelu. Aineiston kerääminen tilastollista tutkimusta varten. Tilastollisen aineiston analyysin perusmenetelmät. SPSS -tilasto-ohjelman käyttö.

Oppimismuodot: Luento-opetus 20 h, ohjatut harjoitukset mikroluokassa 15 h, itsenäinen työskentely.

Suoritustavat: Kirjallisuus- ja luentotentti.

Osallistuminen ohjattuihin mikroluokkaharjoituksiin. Opiskelijat tekevät itsenäisesti kurssin ohessa pienimuotoisen harjoitustyön.

Tentittävä kirjallisuus: Burns N & Grove S: Understanding nursing research. 3rd ed. Saunders, 2003, ss. 1–354

Oheiskirjallisuus: Heikkilä T: Tilastollinen tutkimus. 3. uud. p. Edita, 2001 tai 5. uud. p. 2004.

Lepola E: SPSS 11.5 for Windows: perusteet. Oulun yliopisto, ATK -keskus, 2003.

Parahoo K: Nursing research. Principles, process and issues. MacMillan, 1997, soveltuvin osin.

Paunonen M & Vehviläinen-Julkunen K: Hoitotieteen tutkimusmetodiikka. WSOY, 1997, ss. 26–34, 76–113.

Aho A, Tarkka M-T, Paavilainen E & Åstedt-Kurki P (toim.). Perhehoitotieteelliset tutkimusmenetelmät. Research Methods in Family Nursing Science. Tampereen yliopisto. Perhekeskeisen hoidon tutkimus- ja opetuskeskus. Julkaisuja 7. 2006, ss. 123–178.

Ajankohtaiset artikkelit.

Arviointi: 1–5

Edeltävät opinnot: A 4

Lukukausi: Kevätlukukausi.

A 5.2 Laadullinen tutkimus hoitotieteessä (5 op)

Tavoitteet: Opiskelija perehtyy laadullisessa tutkimuksessa yleisimmin käytettyihin aineistoihin, niiden keräämis- ja analysointimenetelmiin sekä luotettavuuden arviointiin. Lisäksi opiskelija harjaantuu laadullisten tutkimusmenetelmien soveltamiseen.

Laajuus: 5 op

Sisältö: Laadullisen tutkimuksen aineistonkeräämismenetelmät, laadullisen tutkimuksen analysointimenetelmät, laadullisten tutkimusmenetelmien soveltaminen hoitotieteessä, laadullisen analyysin harjoitukset.

Oppimismuodot: Luento-opetus 15 h, ohjatut harjoitukset 12 h, itsenäinen työskentely.

Suoritustavat: Kirjallisuus ja luennot suoritetaan tenttimällä. Osallistuminen ohjattuihin harjoituksiin. Opiskelijat tekevät itsenäisesti kurssin ohessa pienimuotoisen harjoitustyön.

Tentittävä kirjallisuus: Holloway I & Wheeler S: Qualitative research for nurses. Blackwell Science, 2000.

Paunonen M & Vehviläinen-Julkunen K. Hoitotieteen tutkimusmetodiikka. WSOY, 1997, ss. 114–204, 215–231.

Aho A, Tarkka M-T, Paavilainen E & Åstedt-Kurki P (toim.). 2006. Perhehoitotieteelliset tutkimusmenetelmät. Research Methods in Family Nursing Science. Tampereen yliopisto. Perhekeskeisen hoidon tutkimus- ja opetuskeskus. Julkaisuja 7. 15–120.

Oheiskirjallisuus: Parahoo K: Nursing research. Principles process and issues. MacMillan, 1997, soveltuvin osin.

Paunonen M & Vehviläinen-Julkunen K: Hoitotieteen tutkimusmetodiikka. WSOY, 1997, soveltuvin osin.

Ajankohtaiset artikkelit.

Arviointi: 1–5

Edeltävät opinnot: A 4

Lukukausi: Kevätlukukausi

A 6 Kandidaatintutkielma ja seminaarit (10 op)

Tavoitteet: Opiskelija perehtyy hoitotieteen kannalta keskeiseen tutkimusalueeseen ja tekee siihen liittyvästä kirjallisuudesta systemaattisen katsauksen. Lisäksi opiskelija osoittaa, että hän hallitsee tieteellisen esitystavan ja että hänellä on sujuva ja oikeakielinen kirjallinen ja suullinen ilmaisutaito.

Laajuus: 10 op

Sisältö: Systemaattinen kirjallisuushaku, kirjallisuuden analysoiminen ja tieteellisen tutkielman laadinta.

Oppimismuodot: Johdantoluento 4h, suunnitteluseminaarit 10 h ja tieteellisen konferenssin tapaan järjestetty seminaari 20 h, itsenäinen työskentely.

Suoritustavat: Seminaarityöskentelyyn osallistuminen, systemaattisen kirjallisuuskatsauksen laatiminen ja sen esittely tieteellisen konferenssin tapaan järjestetyssä seminaarissa sekä kypsyysnäyte.

Oheiskirjallisuus: Khan K, Kunz R, Kleijnen J & Antes G: Systematic Reviews to Support Evidence-based Medicine. How to review and apply findings of health care research. Oxford. Royal Society of Medicine Press, 2002 tai 2003.

Ajankohtaiset artikkelit ja kirjallisuus.

Arviointi: 1–5

Edeltävät opinnot: Hoitotieteen aineopinnot

Lukukausi: Syyslukukausi, kevätlukukausi

Maisterin tutkinto 120 op

VO VAPAAVALINTAISET OPINNOT

Esimerkkejä laitoksella tarjottavista vapaavalintaisista opinnoista löytyy hoitotieteen laitoksen ilmoitustaululta, hoitotieteen laitoksen sivuilta www.uta.fi/laitokset/hoito/ ja Terveystieteiden yliopistoverkoston (TerveysNet) sivuilta www.terveysnet.fi/ (ks myös sivut 142–144).

EJ ERIYTYVÄT AINEOPINNOT (40 op)

EJ 1 Johtaminen terveydenhuollossa (30 op)

Tavoitteet: Opiskelijalla on valmiuksia toimia tutkivasti asennoituneena hoitotyön johtajana sekä hoitotyön ja työyhteisön kehittäjänä. Opiskelija kykenee toimimaan moniammatillisissa ja -tieteellisissä työryhmissä.

Edeltävät opinnot: Hallintotieteiden perusopintoja

EJ 1.1 Kehittyminen johtajaksi terveydenhuollossa (12 op)

Tavoitteet: Opiskelijalla on valmiuksia tunnistaa itsessään johtamistaitoihin liittyviä kehittymistarpeita sekä etsiä niihin ratkaisuja kirjallisuuden, vertaistuen ja asiantuntija-konsultoinnin keinoin.

Laajuus: 12 op (verkkokurssi 6 op ja harjoittelu 6 op)

Sisältö: Omien kehittymistarpeiden tunnistaminen terveydenhuollon johtamisessa. Systemaattinen perehtyminen hoitotyön johtamista koskevaan kirjallisuuteen: Johtamisteoriat terveydenhuollon johtamisen kontekstissa; Lait, asetukset ja säädökset terveydenhuollon johtamisessa sekä vertaistuki johtamisen voimavarana.

Oppimismuodot: Yksilöllisen suunnitelman mukainen tutustuminen terveydenhuollon johtamiseen 80 h, orientaatiotapaamiset, työpajoihin liittyvät verkkotehtävät ja pienryhmätapaamiset, reflektiokeskustelut verkossa sekä itsenäinen työskentely

Suoritustavat: Osittain verkko-opetuksena yhteistyössä TerveysNetin kanssa. Osallistuminen työpajoihin, pienryhmätapaamisiin ja verkkotyöskentelyyn. Harjoittelun toteutus terveydenhuollon organisaatiossa yksilöllisen suunnitelman mukaan. Oppimispäiväkirja ja portfolion aloitus.

Kirjallisuus:

Järvinen P: Onnistu esimiehenä. 4. painos. WSOY, 2001.

Marquis BL & Huston CJ: Leadership roles and management functions in nursing. Theory and application. 4th ed. Lippincott, 2003

Marriner-Tomey A: Guide to Nursing management and leadership. 7th ed. Mosby, 2005 tai 2004.

Niikko A: Portfolio oppimisen avartajana. Tammi, 2000.

Ajankohtaiset artikkelit ja muu kirjallisuus.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

Edeltävät opinnot: Hoitotieteen aineopintoja, hallintotieteiden perusopintoja

Lukukausi: Alkaa syyslukukaudella, TerveysNet-verkkokurssi kevätlukukaudella

EJ 1.2 Taloudelliset kysymykset terveydenhuollossa (6 op)

Tavoitteet: Opiskelija tunnistaa terveydenhuollon ajankohtaisia taloudellisia kysymyksiä ja tutustuu erilaisiin terveystaloustieteen menetelmiin.

Laajuus: 6 op

Sisältö: Ajankohtaiset taloudelliset kysymykset terveydenhuollossa sekä terveys-taloustieteen perusteet, keskeiset käsitteet ja eri analyysimenetelmät.

Kurssi toteutetaan yhdessä terveystieteen laitoksen kanssa.

Oppimismuodot: Luennot 24 h, reflektioseminaarit 12 h, itsenäinen työskentely.

Suoritustavat: Osallistuminen luennoille ja seminaareihin, tentti.

Kirjallisuus: Sintonen H & Pekurinen M: Terveystaloustiede. WSOY, 2006.

Drummond MF, O'Brien B, Stoddart GL, Torrance GW: Methods for the economic evaluation of health care programmes. 3rd ed. Oxford University Press, 2005, luvut 1–7.

Ajankohtaiset artikkelit.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

Edeltävät opinnot: Hoitotieteen aineopintoja, hallintotieteiden perusopintoja

Lukukausi: Syyslukukausi.

EJ 1.3 Suunnittelu ja kehittäminen terveydenhuollossa (12 op)

Tavoitteet: Opiskelija perehtyy terveydenhuollon suunnittelun ja kehittämisen ajankohtaisiin kysymyksiin ja menetelmiin moniammatillisessa yhteisössä.

Laajuus: 12 op (joista moniammatillinen asiakkaan kohtaaminen 2 op)

Sisältö: Perehtyminen terveydenhuollon eri kehittämisalueisiin ja menetelmiin: tutkimustulosten hyödyntäminen, strateginen kehittäminen, taloudellinen suunnittelu, laadunhallinta ja henkilöstön kehittäminen. Tavoitteena on myös syventää työskentelyä moniammatillisen tiimin jäsenenä ja pohtia erilaisten työyhteisöjen moniammatillisia yhteistyökäytäntöjä. Moniammatillisen yhteistyö osio toteutetaan yhteistyössä lääketieteen, psykologian, sosiaalityön ja sosiaalipolitiikan laitosten kanssa.

Oppimismuodot: Keskusteluluennot 20 h, reflektioseminaarit 20 h, ongelmaperusteinen oppiminen, moniammatillinen työryhmätyöskentely ja itsenäinen opiskelu

Suoritustavat: Osallistuminen keskustelulukennoille, reflektioseminareihin, ryhmätyöskentelyyn ja kirjallinen työ.

Kirjallisuus:

Ekroos V: Terveydenhuollon palvelutuotanto – Yksityisesti vai julkisesti. Talentum, 2004.

Ginter PM: Strategic management of health care organizations. Blackwell, 2002.

Isoherranen K: Moniammatillinen yhteistyö. WSOY, 2005.

Kaplan RS: Strategy maps: converting intangible assets into tangible outcomes.

Harward Business School Press, 2004.

Kivistö A: Talousohjaus ja tuotteistaminen sosiaali- ja terveydenhuollossa. Pirkanmaan ammattikorkeakoulun julkaisusarja C. Oppimateriaalit. nro 5, 2005.

Nissinen V: Syväjohtaminen. Talentum, 2004.

STM: Terveyttä ja hyvinvointia näyttöön perustuvalla hoitotyöllä. Kansallinen tavoite- ja toimintaohjelma 2004–2007.

Ajankohtaiset artikkelit.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

Edeltävät opinnot: Hoitotieteen aineopintoja, hallintotieteiden perusopintoja

Lukukausi: Alkaa syyslukukaudella. Asiakkaan moniammatillinen kohtaaminen erillisen aikataulun mukaan.

EJ 2 Sosiaali- ja terveysalan moniammatilliset johtamisopinnot (30 op)

Sosiaali- ja terveysalan moniammatilliset johtamisopinnot 30 op -opintokokonaisuus koostuu 10 op:n laajuisesta yliopiston kuuden laitoksen yhteistyönä toteutettavasta Moniammatilliset johtamisopinnot -opintojaksosta sekä yhteensä 20 op:n laajuisista oman oppiaineen eriytyvistä aineopinnoista seuraavasti:

| | |
|--|--------------|
| EJ 2 Sosiaali ja terveysalan moniammatilliset johtamisopinnot | 30 op |
| EJ 2.1 Moniammatilliset johtamisopinnot | 10 op |
| Asiakkaan moniammatillinen kohtaaminen | 2 op |
| EJ 1.1 Kehittyminen johtajaksi terveydenhuollossa | 12 op |
| EJ 1.2 Taloudelliset kysymykset terveydenhuollossa | 6 op |

EJ 2 Sosiaali- ja terveysalan moniammatilliset johtamisopinnot -opintokokonaisuus 30 op korvaa EJ 1 Johtaminen terveydenhuollossa -opintokokonaisuuden 30 op.

EJ 2.1 Moniammatilliset johtamisopinnot (10 op + 2 op)

Opintojakso toteutetaan yhteistyössä psykologian, puheopin, sosiaalipolitiikan, sosiaalityön ja terveystieteen laitosten sekä varhaiskasvatuksen yksikön kanssa.

Tavoitteet: Jakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmän rakenteet ja toimintakäytännöt, lähijohtajan toimenkuvan ja vastuut, moniammatillisten tiimien toiminnan perusteet ja johtamiskäytännöt, vuorovaikutuksen ja viestinnän merkityksen lähijohtamisessa sekä johtajuuden jatkuvan kehittämisen tarpeellisuuden.

Laajuus: 10 op + 2 op

Sisältö:

- lähijohtamisen tieto- ja taitoperusta
- hyvä henkilöstöpolitiikka
- henkilöstön työhyvinvointi
- moniammatillisten työryhmien johtaminen
- sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmä
- alaidot ja lähiesimiehen rooli asiantuntijaorganisaatiossa
- johtamisen vuorovaikutus ja viestintä
- liiketalousosaamisen perusteet
- 2 op laajuinen asiakkaan moniammatillinen kohtaaminen

Oppimismuodot: Ongelmalähtöinen oppiminen (PBL) sekä luennot ja ryhmissä tehtävä kirjallinen projektityö, moniammatillinen työryhmätyöskentely

Suoritustavat: Läsnaolo tutoristunnoissa ja kirjallinen projektityö, osallistuminen moniammatilliseen ryhmätyöskentelyyn

Kirjallisuus:

Aaltonen E: Sosiaalitoimen johtaminen – byrokratiaa vai tulosjohtamista? Tutkimus sosiaalitoimen johtamisesta Suomessa 1950-luvulta 1990-luvun puoleen väliin. Joensuu yliopisto, 1999.

Kinnunen U, Feldt T & Mauno S (toim.): Työ leipälajina. Työhyvinvoinnin psykologiset perusteet. Jyväskylä: PS-kustannus, 2005.

Lehto J ym: Sosiaali- ja terveydenhuolto. WSOY, 2004.

Niiranen V: Sosiaalitoimen moniulotteinen johtajuus. Sosiaaliturvan Keskusliitto, 1995.

Vuori J (toim.): Terveys ja johtaminen. Terveyshallintotiede terveydenhuollon työyhteisössä. WSOY, 2005.

Åberg L: Viestinnän johtaminen. Inforviestintä Oy, 2000.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty, projektityö arvioidaan asteikolla 1–5.

Edeltävät opinnot: Hoitotieteen aineopintoja, hallintotieteiden perusopintoja

Lukukausi: Kevätlukukausi

EJ 3 Sivuaaineopinnot (10 op)

Opiskelija suorittaa 10 op hallintotieteiden aineopintoja.

EO ERIYTYVÄT AINEOPINNOT (40 op)

EO 1 Oppiminen ja opetus terveydenhuollossa (30 op)

Tavoitteet: Opiskelija saa valmiuksia toimia vastuullisena opetustyöhön tutkivasti asennoituvana opettajana sekä opetuksen ja työyhteisön kehittäjänä. Opiskelun myötä opiskelija kehittyy itsenäiseksi ja yhteistyöhön kykeneväksi opettajaksi.

Edeltävät opinnot: Kasvatustieteiden perusopinnot 25 op.

EO 1.1 Kehittyminen hoitotyön opettajaksi (8 op)

Tavoitteet: Opiskelija kykenee suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan hoitotyön opetusta erilaisissa oppimisympäristöissä ja osaa käyttää opetuksen perustana erilaisia oppimisteorioita, opetussuunnitelmia ja hoitotieteellistä tietoa.

Laajuus: 8 op

Sisältö: Erilaiset oppimisteoriat oppimisen ja opetuksen perusteina, opetussuunnitelmat ja niiden käyttö ja kehittäminen. Erilaiset hoitotyön oppimisympäristöt. Hoitotieteellisen tiedon käyttö opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa. Hoitotyön opetuksen menetelmät sekä oppimisen ja opetuksen arviointi.

Oppimismuodot: Yhteistoiminnallinen oppiminen 60 h ja itsenäinen työskentely.

Suoritustavat: Osallistuminen yhteistoiminnalliseen työskentelyyn ja oppimispäiväkirjan laatiminen.

Kirjallisuus: Korhonen V (toim.): Verkko-opetus ja yliopistopedagogiikka. Tampere University Press, 2004.

Matikainen J & Manninen J: Aikuiskoulutus verkossa. Verkkopohjaisten oppimisympäristöjen teoriaa ja käytäntöä. Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus, 2000.

Poikela E & Poikela S. (toim.) Ongelmaperustaisen oppimisen pedagogiikka – teoriaa ja käytäntöä. Tampere University Press, 2002.

Poikela E (toim.): Ongelmaperustainen pedagogiikka – teoriaa ja käytäntöä. Tampere University Press, 2002.

Puolimatka T: Opetuksen teoria, konstruktivismista realismiin. Tammi, 2002.

Ajankohtaiset hoitotieteelliset artikkelit ja muu kirjallisuus.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

Edeltävät opinnot: Hoitotieteen aineopintoja, kasvatustieteiden perusopintoja
Lukukausi: Syyslukukausi

EO 1.2 Terveydenhuollon koulutuspolitiikka (7 op)

Tavoitteet: Opiskelija tuntee terveysalan koulutusjärjestelmän, -hallinnon ja voimassa olevan terveysalan koulutuksen lainsäädännön sekä osaa arvioida niihin vaikuttavia yhteiskunnallisia tekijöitä.

Laajuus: 7 op

Sisältö: Koulutuspolitiikka ja terveydenhuollon koulutuksen yhteiskunnalliset yhteydet. Koulutuksen hallinto, koulutusjärjestelmät ja organisaatiot. Terveys- ja koulutuspolitiikan ajankohtaiset kysymykset.

Oppimismuodot: Opiskelu tapahtuu Moodle -oppimisympäristössä. Verkkokeskustelut ja yksilölliset harjoitukset.

Suoritustavat: Verkkokeskusteluun osallistuminen ja harjoitusten tekeminen. Kotiesseen laatiminen.

Kirjallisuus: Honkonen R (toim.): Koulutuksen lumo – retoriikka, politiikka, arviointi. Tampere University Press, 2002.

Lahtinen M, Lankinen T, Penttilä A & Sulonen A: Koulutuksen lainsäädäntö käytännössä. 2. uud. p. Tietosanoma, 2001 tai 3. uud. p. 2004.

Lehtisalo L & Raivola R: Koulutus ja koulutuspolitiikka 2000-luvulle. WSOY, 1999.

Ajankohtaiset artikkelit ja muu kirjallisuus erillisen sopimuksen mukaan.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

Edeltävät opinnot: Hoitotieteen aineopintoja, kasvatustieteiden perusopintoja

Lukukausi: Kevätlukukausi

EO 1.3 Opetusharjoittelu (15 op)

Tavoitteet: Harjoittelun aikana opiskelija saa kokonaiskuvan opettajan työstä ja osaa toimia opettajana erilaisissa oppimisympäristöissä sekä tunnistaa omia kehittymistarpeitaan opettajana.

Laajuus: 15 op

Sisältö: Opetustapahtumien suunnittelu, toteutus ja arviointi. Erilaisten opetusmenetelmien kokeilu sekä oppimisen ohjaaminen erilaisissa oppimisympäristöissä.

Oppimismuodot: Orientoivan vaiheen harjoittelu (60 h), harjaantumisvaiheen harjoittelu (100 h), ryhmätapaamiset ja ryhmäkeskustelut verkko-oppimisympäristössä (40 h) ja itsenäinen työskentely.

Suoritustavat: Opetusharjoittelun toteutus yksilöllisen suunnitelman mukaan. Oppimispäiväkirja ja portfolion laatiminen.

Kirjallisuus:

Hyllinen L-K, Koivula M & Takka M-T (toim.): Opettajaksi terveysalalle – Haasteita ja lupauksia. Tampereen yliopisto, hoitotieteen laitos. Perhekeskeisen hoidon tutkimus- ja opetuskeskus. Julkaisuja 8. Tampere, 2006.

Koivula M & Tarkka M-T (toim.): Hoitotyön oppiminen ja uudistuva opettajuus. Tampereen yliopisto, hoitotieteen laitos. Perhekeskeisen hoidon tutkimus- ja opetuskeskus. Julkaisuja 5. Tampere, 2004.

Niemistö R: Ryhmän luovuus ja kehitysehdot. 5. uud. p. Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus, 2002.

Niikko A: Portfolio oppimisen avartajana. Tammi, 2000.

Ajankohtaiset artikkelit ja muu kirjallisuus erillisen sopimuksen mukaan liittyen opiskelijan opetusharjoittelusuunnitelmaan.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

Edeltävät opinnot: EO 1.1 ja kasvatustieteiden perusopinnot (25 op).

Lukukausi: Alkaa kevätlukukaudella.

EO 2 Sivuaaineopinnot (10 op)

Opiskelija suorittaa 10 op kasvatustieteen tai aikuiskasvatuksen aineopintoja.

S SYVENTÄVÄT OPINNOT (70 op)

S 1 Perhehoitotieteellisen tiedon syventäminen (6 op)

Tavoitteet: Opiskelija osaa käyttää perhehoitotieteellistä tietoa johtamisen ja/tai opettamisen sisältönä sekä soveltaa sitä johtamisen/opettamisen/hoitotyön käytännön kehittämisessä.

Laajuus: 6 op

Sisältö: Perhehoitotieteen teoreettisten perusteiden syventäminen ja soveltaminen.

Oppimismuodot: Itsenäinen työskentely

Suoritustavat: Kirjallisuustentti erikseen ilmoitettuina tenttipäivinä

Tentittävä kirjallisuus: Friedman M, Bowden V & Jones E: Family nursing: research, theory and practice. 5th ed. Prentice Hall, 2003.

Newell R & Gournay K: Mental health nursing: an evidence-based approach. 1999. tai 2000.

Arviointi: 1–5

Edeltävät opinnot: Hoitotieteen aineopinnot

Lukukausi: Alkaa kevätlukukaudella

S 2 Hoitotieteen menetelmällisten kysymysten syventäminen (10 op)

Tavoitteet: Opiskelija hallitsee tutkimusprosessissaan tarvittavat menetelmät ja on syventynyt valitsemaansa tutkimusmetodiikan osa-alueeseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on valmiudet tieteellisten menetelmien soveltamiseen opinnäytteen tekemisessä.

Laajuus: 10 op

Sisältö: Metodologisten lähtökohtien, aineiston keruun, tutkimusmenetelmällisten kysymysten, tutkimusetiikan ja luotettavuuden arvioinnin, ajankohtaisen tutkimustiedon syventäminen. Menetelmän soveltaminen eri tutkimuksissa.

Oppimismuodot: Orientaatio opintojaksoon 2 h, suunnitteluseminaarit 15 h, reflektioseminaarit 20 h, itsenäinen työskentely.

Suoritustavat: Osallistuminen suunnittelu- ja reflektioseminaareihin, kirjallinen työ.

Oheiskirjallisuus:

Munro BH: Statistical methods for health care research. 5th ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2005.

Polit DF & Beck CT: Nursing research: principles and methods. 7. ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2004.

Ajankohtaiset tieteelliset artikkelit

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

Edeltävät opinnot: Hoitotieteen aineopinnot

Lukukausi: Alkaa kevätlukukaudella. Opintojakson voi suorittaa TerveysNet-verkkokurssina.

SJ 3 Hoitotyön johtamisen koulutusohjelma: Syventävä harjoittelu ja projektityöskentely (14 op)

Tavoitteet: Opiskelija osaa soveltaa hoitotieteellistä tietoa hoitotyön johtamisessa, kehittämisessä ja arvioinnissa projektityöskentelyn keinoin.

Laajuus: 14 op

Sisältö: Projektisuunnitelman laatiminen, toteuttaminen ja arviointi. Projektin tavoitteen mukainen toiminnan kehittäminen.

Oppimismuodot: Johdantoluento 6h, syventävä harjoittelu projektityöskentelynä, seminaari 20 h ja itsenäinen työskentely.

Suoritustavat: Projektin toteuttaminen suunnitelman mukaisesti. Projektin raportointi ja esittäminen seminaareissa.

Kirjallisuus:

Jalava U & Virtanen P: Innovatiiviseen projektijohtamiseen. Tammi, 2000.

Ruuska K: Projekti hallintaan. 4. p. Talentum Media, 2001

Ajankohtaiset ja kunkin projektin mukaiset artikkelit ja kirjallisuus.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

Edeltävät opinnot: Hoitotieteen aineopinnot ja hoitotyön johtamisen koulutusohjelman eriytyvät aineopinnot.

Lukukausi: Alkaa kevätlukukaudella

SO 3 Hoitotyön opettamisen koulutusohjelma: Syventävä harjoittelu ja projektityöskentely (14 op)

Tavoitteet: Opiskelija osaa soveltaa hoitotieteellistä tietoa hoitotyön opettamisessa, opetuksen kehittämisessä ja arvioinnissa projektityöskentelyn keinoin.

Laajuus: 14 op

Sisältö: Projektisuunnitelman laatiminen, toteuttaminen ja arviointi. Projektin tavoitteen mukainen toiminnan kehittäminen.

Oppimismuodot: Johdantoluento 6 h, projektityöskentely, seminaarit 20 h ja itsenäinen työskentely.

Suoritustavat: Projektin toteuttaminen suunnitelman mukaisesti. Projektin raportointi ja esittäminen seminaareissa.

Kirjallisuus: Jalava O & Virtanen P: Innovatiivinen projektijohtaminen. Tammi, 2000.

Ruuska K: Projektin hallintaan. 4. p. Talentum Media. 2001.

Ajankohtaiset ja kunkin projektin mukaiset artikkelit ja kirjallisuus.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

Edeltävät opinnot: Hoitotieteen aineopinnot ja hoitotyön opettamisen koulutusohjelman eriytyvät aineopinnot.

Lukukausi: Alkaa kevätlukukaudella.

S 4 Pro gradu -tutkielma (40 op)

Tavoitteet: Opiskelija harjaantuu itsenäisesti laatimaan toteuttamiskelpoisen tutkimussuunnitelman. Hän osaa määritellä ja perustella tutkimuksen lähtökohdat, tutkimusongelmat tai -tehtävät. Opiskelija hallitsee tutkimusaineiston keruun ja käyttämässä analyysimenetelmät. Opiskelija osaa tehdä tutkimustuloksiin pohjaavia johtopäätöksiä.

töksiä sekä arvioida tulosten eettisyyttä ja luotettavuutta. Lisäksi opiskelija hallitsee sekä kirjallisen että suullisen tieteellisen esitystavan.

Laajuus: 40 op

Oppimismuodot: Seminaarityöskentely lukuvuoden ajan, henkilökohtainen ohjaus, itsenäinen työskentely

Suoritustavat: Kypsyys- ja opinnäyte

Arviointi: approbatur, lubenter approbatur, non sine laude approbatur, cum laude approbatur, magna cum laude approbatur, eximia cum laude approbatur tai laudatur.

Edeltävät opinnot: Hoitotieteen aineopinnot, S 2

Lukukausi: Syyslukukausi, kevätlukukausi

TERVEYSTIEDON OPINTOKOKONAISUUS HOITOTIETEEN OPISKELIJOILLE

Terveystiedon aineenhallinnan kelpoisuuden antava terveystiedon opintokokonaisuus (60 op) antaa yliopistotutkinnon suorittaneille opettajille terveystiedon opettajakelpoisuuden.

60 opintopisteen monitieteinen opintokokonaisuus muodostuu pääasiassa oman oppiaineen pääaineopinnoista sekä lisäksi toisten laitosten terveystiedon opintokokonaisuutta tukevista opinnoista, kuten psykologian laitoksen kehitys- ja terveystieteiden opintojen opinnoista.

Hoitotiede, terveydenhoitajan AMK-koulutus / hoitotyön opettamisen koulutusohjelma

| Opintojakso | Op | Opetuksen tarjoaja |
|---|-----------|---|
| Pakolliset | 54 | |
| Johdanto terveystiedon opintokokonaisuuteen | 2 | Terveystieteen laitos |
| Hoitotieteen perusopinnot | 25 | Hoitotieteen laitos |
| Syventävä harjoittelu ja projektityöskentely | 14 | Hoitotieteen laitos |
| Kehityopsykologian perusteet | 5 | Psykonet |
| Terveysliikunta ja ravitseminen | 3 | UKK-instituutti |
| Nuorten terveyden ja terveyden edistämisen tutkimus (kirjatentti) | 5 | Terveystieteen laitos |
| Valinnaiset | 6 | |
| Terveyden ja mielenterveyden psykologian perusteet | 5 | Psykonet |
| Sosiaaliset ja kulttuuriset toimintaympäristöt ja terveys | 5 | Terveystieteen laitos |
| Vanheneminen sosiaalisena ilmiönä (kirjatentti) | 3 | Terveystieteen laitos |
| Kuntoutus sosiaali- ja terveystieteiden palvelujärjestelmissä | 3 | Terveystieteen laitos / lääketieteen laitos |
| Lisääntyminen, kasvu ja kehitys | 3 | Lääketieteen laitos |

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT (54 op)

Johdanto terveystiedon opintokokonaisuuteen (2 op)

Tavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee terveystieto-oppiaineen keskeiset sisältöalueet ja opetussuunnitelmien perusteet
- tuntee terveystieto-oppiaineen ja sen opettamisen erityispiirteet

Sisältö: Terveystieto-oppiaineen tietoperusta ja keskeiset sisältöalueet. Terveysoppimiseen ja opettamiseen liittyvät ajankohtaiset haasteet. Terveystiedon sisältöjä palvelevat linkit ja terveystiedon opettamista tukeva tutkimustieto.

Oppimismuodot ja suoritustavat: Luennot, kirjallisuus ja oppimistehtävät verkossa

Vaadittavat opintosuoritukset: Oppimistehtävät

Arviointi ja arviointiperusteet: Oppimistehtävät arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty

Kirjallisuus:

Peltonen & Kannas (toim.) Terveystieto tutuksi – ensiapua terveystiedon opetukseen. Opetushallituksen julkaisuja 2005

Kannas ja Tyrväinen (toim.) Virikkeitä terveystiedon opetukseen. Terveystiedon edistämisen tutkimuskeskuksen julkaisuja. Jyväskylän yliopisto 2005.

Oheiskirjallisuus:

Huoponen K, Peltonen H, Mustalampi S & Koskinen-Ollonqvist P. Päihteiden käytön ehkäisy. Opas koulujen ja sidosryhmien yhteistyöhön. Opetushallitus, Stakes ja Terveystiedon edistämisen keskus 2001.

Konu Anne. Oppilaiden hyvinvointi koulussa. Tampere University Press 2002

Launonen L & Pulkkinen L: Koulu kasvuyhteisönä. Ps-kustannus Jyväskylä 2004

Terho P, Ala-Laurila E-L, Laakso J, Krogius H & Pietikäinen M. Kouluterveydenhuolto . Duodecim, Helsinki 2002

Vastuuorganisaatio: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilö: kansanterveystieteen yliassistentti Pirjo Lindfors

Ajankohta: slk 2007

Hoitotieteen perusopinnot (25 op)

Ks. sivu 74.

Syventävä harjoittelu ja projektityöskentely (14 op)

Tavoitteet: Opiskelija osaa soveltaa terveystieteellistä tietoa terveystiedon opettamisessa, opetuksen kehittämisessä ja arvioinnissa.

Laajuus: 14 op

Sisältö: Harjoittelu- ja projektisuunnitelman laatiminen, toteuttaminen ja arviointi.

Oppimismuodot: Johdantoluento 6 h, harjoittelu ja projektityöskentely, seminaarit 20 h ja itsenäinen työskentely.

Suoritustavat: Harjoittelun toteuttaminen suunnitelman mukaisesti. Projektin raportointi ja esittäminen seminaareissa.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty

Kirjallisuus: Jalava O & Virtanen P: Innovatiivinen projektijohtaminen. Helsinki. Tammi, 2000.

Ruuska K: Pidä projekti hallinnassa: suunnittelu, menetelmät, vuorovaikutus. Talentum 2005.

Ajankohtaiset ja kunkin projektin mukaiset artikkelit ja kirjallisuus.

Edeltävät opinnot: Hoitotieteen aineopinnot ja hoitotyön opettamisen koulutusohjelman eriytyvät aineopinnot.

Lukukausi: Alkaa kevätlukukaudella.

Kehityopsykologian perusteet (5 op)

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on esitellä uusimpia tieteellisiä näkemyksiä ja havaintoja kehityksen kulusta lapsuudessa, nuoruudessa ja aikuisuudessa.

Sisältö: Kurssilla käsitellään kehityopsykologian historiaa, peruskäsitteistöä ja tutkimusmenetelmiä. Opiskelija oppii ymmärtämään, miten kehitys etenee erilaisten yksilö- ja ympäristötekijöiden välisinä vuorovaikutusprosesseina. Ks. myös

<http://www.psykonet.fi/perustutkinto/kehpsy06.php>

Vaadittavat opintosuoritukset: Luennot (24 t), luennoilla ilmoitettava artikkelikoelma. Kirjallisuuskuulustelu tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä. Luennot tentitään jaksosta vastaavan opettajan ohjeiden mukaan.

Kirjallisuus:

Bee, Lifespan development, Longman 1998, kappaleet 1–10 *tai*

Bee, Boyd, Lifespan development, Allyn & Bacon 2001, kappaleet 1–11 *tai*

Boyd, Bee, Lifespan development, Allyn & Bacon 2005, kappaleet 1–12.

Oheiskirjallisuus: luennoilla ilmoitettava artikkelikokoelma

Vastuuorganisaatio: Psykonet

Vastuuhenkilö: Maarit Silvén

Laitoksen vastuuhenkilö: kansanterveystieteen yliassistentti Pirjo Lindfors

Ajankohta: Slk 1. periodi

Terveysliikunta ja ravitseminen (3 op)

Tavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee tutkimustietoon perustuvan kokonaiskuvan terveysliikunnan ja ravitsemuksen mahdollisuuksista ja keinoista terveyden, toimintakyvyn ja hyvinvoinnin edistämisessä.

Sisältö: Terveyttä edistävä ravitseminen, terveyttä edistävä liikunta ja liikuntasuosituksset, eri liikuntamuotojen turvallisuus ja haittojen ehkäisy, kasvuikäisen liikkujan erityiskysymykset, liikunta, sairaus ja sairauksien ennaltaehkäisy

Toteutustavat: Luennot ja kirjallisuus

Vaadittavat opintosuoritukset: Oppimispäiväkirja

Arviointi: Oppimispäiväkirja arvioidaan asteikolla 1–5.

Kirjallisuus:

Fogelholm M ym. Liikkujan ravitseminen – teoriasta käytäntöön. Edita 2004.

Fogelholm M. & Vuori I. (toim.) Terveysliikunta. Duodecim 2005.

Aro A ym. Ravitsemustiede. 2. uud. p. Duodecim 2005.

Vastuuorganisaatio: UKK-instituutti

Vastuuhenkilö: Kansanterveystieteen yliassistentti Pirjo Lindfors

Ajankohta: Klk 2008

Nuorten terveyden ja terveyden edistämisen tutkimus (5 op)

Ks. sivu 136. Kirjatenttiosuus.

VALINNAISET OPINTOJAKSOT (6 op)

Terveyden ja mielenterveyden psykologian perusteet (5 op)

Tavoitteet: Tuntee mielenterveyden häiriöiden ja psykologisten ongelmien teoreettisia perusteita ja tutkimustiedon sovellutuksia mm. mielenterveyden, terveyden ja työhyvinvoinnin edistämiseksi. Ymmärtää mielenterveyden psykologisia, sosiaalisia ja biologisia edellytyksiä ja häiriöiden riskejä ja ehkäisyä.

Sisältö: Opintojaksolla esitellään keskeisiä mielenterveyden häiriöiden selitysmalleja ja esiintyvyyttä, sekä analysoidaan häiriöiden syntyä, ylläpitoa ja paranemista. Johdatus psykologisen hoidon teoriaan ja terveydenhuollon käytäntöihin kuuluvat myös opintojaksoon.

Vaadittavat opintosuoritukset: Luennot 18 t (Psykonet-videoluennot) ja niihin liittyvät tehtävät, sekä kirjallisuus

Arviointi ja arviointiperusteet: 1–5

Kirjallisuus:

1. Eysenck, H.J. (1998 tai uudempi) Psychology, an integrated approach. Longman. Luvut 17–19 tai

Atkinson, R.L., Atkinson, R.E. Smith, E.E., Bern, D.J. & Nolen-Hoeksema, C. (1999 tai uudempi). Hilgard's introduction to psychology. Harcourt. Luvut 17–19.

2. Lönnqvist, J., Partonen, M., Marttunen, M., & Henriksson, M., & Heikkinen, M. (2001). Psykiatria. Kysymyksiä ja vastauksia. Helsinki: Duodecim. Luvut 1–2 ja 18–27.

3. Kendall, P.C. (2000). Childhood disorders. Psychology Press.

Vastuuorganisaatio: Psykonet

Vastuuhenkilö: Raija-Leena Punamäki

Laitoksen vastuuhenkilö: kansanterveystieteen yliassistentti Pirjo Lindfors

Ajankohta: Klk 4. periodi

Sosiaaliset ja kulttuuriset toimintaympäristöt ja terveys (5 op)

Ks. sivu 119.

Vanheneminen sosiaalisena ilmiönä (kirjatentti) (3 op)

Ks. sivu 130.

Kuntoutus sosiaali- ja terveystalvelujärjestelmissä (3 op)

Ks. sivu 133.

Lisääntyminen, kasvu ja kehitys (7+1 kv / 12 op) -jaksosta

3 op:n laajuinen erikseen sovittava osuus

Tavoitteet: Jakson tavoitteena on ymmärtää kokonaisuutena ihmisyksilön kasvu ja erilaistuminen solusta yksilöksi. Jakson aihepiiri alkaa sukusolujen muodostuksesta ja hedelmöityksestä, käsittää alkionkehityksen varhaisimman vaiheen, synnytyksen ja lapsen kasvun sekä sosiaalisen kehityksen päättyen murrosikään. Parisuhde, perhe, avioero, seksuaalisuus ja syntyvyyden säännöstely kuuluvat myös oleellisena osana tavoitteisiin.

Sisältö: Sukusolujen muodostus ja lisääntymiselimistö; yhdyntä ja hedelmöitys; siikionkehitys; raskaus, synnytys ja vastasyntyneisyyskausi; lapsen ja nuoren kasvu ja kehitys; kehitysvammaisuus; terveydenhuoltojärjestelmä; etiikka.

Opintosuoritukset: Tutoristunnot, harjoitustyöt, kliinisten taitojen työt, seminaarit, loppukuulustelu.

Arviointi: Tutor arvioi opiskelijan suoriutumisen tutoristunnoissa tiedekunnassa sovitujen periaatteiden mukaisesti. Jakson kirjallisessa loppukuulustelussa arvioidaan jakson tiedollisten tavoitteiden saavuttaminen asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppialat: Anatomia, lääketieteellinen biokemia, fysiologia, genetiikka, kehityspsykologia, lastentautioppi, lastenpsykiatria, nuorisopsykiatria, synnytys- ja naistentautioppi, työterveys ja yleislääketiede.

KANSANTERVEYSTIETEEN KOULUTUS

KANSANTERVEYSTIETEEN TUTKINTOJEN TAVOITTEET

Koulutus tähtää terveystieteiden kandidaatin (TtK, alempi korkeakoulututkinto) ja terveystieteiden maisterin (TtM, ylempi korkeakoulututkinto) tutkintoihin.

Kansanterveystiede tutkii väestön terveyttä sekä terveyden ja yhteiskunnan välisiä suhteita. Se tuottaa tietoa terveyteen vaikuttavista tekijöistä sekä keinoista ja järjestelmistä, joilla terveyteen vaikutetaan. Kansanterveystieteellisen tiedon tavoitteena on terveysongelmien ehkäisy ja toimintakyvyn edistäminen sekä terveydellinen oikeudenmukaisuus.

Monitieteisen koulutusohjelman toteuttamiseen osallistuvat kansanterveystieteen oppiaineen lisäksi terveystieteen laitoksen kaikki muut oppialat (biometria, epidemiologia, gerontologia, sosiaalipsykiatria, sosiaali- ja terveystieteiden tutkimus, terveyspolitiikka, terveystaloustiede, työterveys).

Koulutusohjelmasta valmistuu kansanterveyden osaajia. He tuntevat väestön terveyttä ja terveyteen vaikuttavia tekijöitä koskevan tiedon yksilö-, yhteisö- ja yhteiskuntatasoilla, tuntevat ne menetelmät ja keinot, joilla väestön ja väestöryhmien terveyteen voidaan eri tasoilla vaikuttaa sekä osaavat kansanterveystieteellisen tutkimuksen perusteet ja ymmärtävät kriittisen ajattelun merkityksen.

Edellisten lisäksi *alempaan korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen* (TtK) tavoitteena on luoda valmiudet tieteelliseen ajatteluun ja tieteellisiin työskentelytapoihin, luoda edellytykset opinnoissa hankitun tiedon ja taidon soveltamiseen työelämässä sekä antaa edellytykset ylempään korkeakoulututkintoon suorittamiseen.

Edellisten lisäksi *ylempään korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen* (TtM) tavoitteena on antaa valmiudet tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen sekä tieteelliseen jatkokoulutukseen. Lisäksi tavoitteena on antaa valmiudet työskennellä oman alan asiantuntijana, itsenäisesti tai osana moniammatillista tiimiä niin kansallisissa kuin kansainvälisissäkin työtehtävissä.

Kansanterveystieteen koulutusohjelman tavoitteita tukevat tutkintoihin kuuluvat kieli-, viestintä- ja sivuaineopinnot. Tampereen yliopistossa opiskelijalla on vapaa sivuaineoikeus eli opinnot ovat opiskelijan valittavissa. Sivuaineita valittaessa kannattaa pohtia työelämään sijoittumista, omia kiinnostuksen kohteita ja mahdollisten aikaisempien opintojen nivoutumista tähän kokonaisuuteen.

KANSANTERVEYSTIEDE

KANDIDAATIN TUTKINNON OPETUSSUUNNITELMA

YHTEISET OPINNOT 23 op

- Y 1 Orientoivat opinnot 3 op
- Y 2 Tiede, tutkimus ja filosofia 3 op
- Y 3 Tietotekniikan perusteet 3 op

Kieli- ja viestintätaidot 14 op

- Y 4 Tieteellinen kirjoittaminen 3 op
- Y 5 Suullinen viestintä 2 op
- Y 6 Ruotsin kielen kirjallinen ja suullinen viestintä 3 op
- Y 7 Vieraan kielen taito 6 op

Joko a) yhden vieraan kielen kirjallinen ja suullinen taito 6 op TAI

b) kahden vieraan kielen taito, jolloin toisessa kielessä vaaditaan kirjallisen taidon koe 3 op ja toisessa suullisen taidon koe 3 op

KANSANTERVEYSTIETEEN PERUSOPINNOT 25 op

- P 1 Johdatus kansanterveystieteeseen 5 op
 - P 1.1 Johdantojakso 4 op
 - P 1.2 Yhteenvetojakso 1 op
- P 2 Terve ja sairas ihminen 5 op
- P 3 Väestön terveys I 5 op
- P 4 Terveys politiikassa, taloudessa ja järjestelmissä 5 op
- P 5 Yhteisö, terveys ja sairaus 5 op

KANSANTERVEYSTIETEEN AINEOPINNOT 50 op

- A 1 Väestön terveys II 10 op
- A 2 Terveys ja arki 10 op
 - A 2.1 Sosiaaliset ja kulttuuriset toimintaympäristöt ja terveys 5 op
 - A 2.2 Laadulliset tutkimusmenetelmät 5 op
- A 3 Terveys ja yhteiskunta 10 op
 - A 3.1 Terveys ja talous 4 op
 - A 3.2 Terveys ja yhteiskuntapolitiikka 6 op
- A 4 Terveiden edistäminen 10 op
- A 5 Kandidaatintutkielma 10 op
 - A 5.1 Kandidaattiseminaari 6 op
 - A 5.2 Tutkielma 4 op

SIVUAINEOPINNOT 82 op

Ammattikorkeakoulututkinto korvaa sivuaineopinnoista 30 op kandidaatin tutkinnossa. Kuitenkin yhden sivuaineista tulee muodostaa 30 op kokonaisuus ja tätä kokonaisuutta ei ammattikorkeakoulututkinnolla voi korvata.

MAISTERIN TUTKINNON OPETUSSUUNNITELMA

KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT MAISTERIN TUTKINNOSSA 5 op

KANSANTERVEYSTIETEEN SYVENTÄVÄT OPINNOT 103 op

- Y 8 Kieli- ja viestintäopinnot 5 op
 - Y 8.1 Kohti gradua 2 op
 - Y 8.2 Vapaasti valittavia kieli- ja viestintäopintoja 3 op
- S 1 Kansanterveystieteen teoreettisia kysymyksiä 10 op
- S 2 Metodiotopinnot 12 op
 - S 2.1 Yhteinen johdanto 2 op
 - S 2.2 Kyselytutkimukset 3 op
 - S 2.3 Rekisteritutkimukset 2 op
 - S 2.4 Laadulliset tutkimusotteet 3 op
 - S 2.5 Interventiotutkimukset yhteisöissä 2 op
- S 3 Projektinhallinta ja johtaminen 3 op
- S 4 Kansanterveystieteen eriytyvät opinnot 15 op
 - S 4.1 Biometrian jatkokurssi ja tilastollinen tietojenkäsittely 8 op
 - S 4.2 Biometrian erikoiskurssi 4 op
 - S 4.3 Epidemiologiset tutkimusasetelmat 5 op
 - S 4.4 Vanheneminen sosiaalisena ilmiönä 4–10 op
 - S 4.5 Väestön vanheneminen ja sen seuraukset 3–9 op
 - S 4.6 Sosiaalipsykiatrian tutkimusmenetelmät 5 op
 - S 4.7 Psykososiaalisen toimintakyvyn edistäminen 8 op
 - S 4.8 Kulttuuri ja mielenterveys 5 op
 - S 4.9 Kuntoutus sosiaali- ja terveystieteiden palvelujärjestelmissä 3–6 op
 - S4.10 Sosiaali- ja terveystieteiden moniammatilliset johtamisopinnot 10 op
 - S4.11 Terveystaloustieteen teoriat ja menetelmät 4–8 op
 - S4.12 Työ ja terveys 3–10 op
 - S4.13 Terveysteknologia 5 op
 - S4.14 Terveyden edistämisen teoria ja arviointi 3–10 op
 - S4.15 Nuorten terveyden ja terveyden edistämisen tutkimus 3–10 op
 - S4.16 Osallistuminen tutkimusprojekteihin 3–6 op
 - S4.17 Ravinto ja ravinnon hyödyntäminen 8 op
 - S4.18 Terveystieteiden ja ravitsemus 3 op
 - S4.19 Terveydenhuollon ja terveyden edistämisen etiikka 4 op
 - S4.20 Kehittyminen johtajaksi terveydenhuollossa 6 op
- S 5 Tutkimusprosessi ja tutkimuskäytännöt 5 op
- S 6 Tutkielmaseminaari 8 op
- S 7 Tutkielmaa tukevat valinnaiset opinnot 5 op
- S 8 Tutkielmaa tukevat menetelmäopinnot 5 op
- S 9 Harjoittelu 10 op
- S 10 Pro gradu -tutkielma 30 op

SIVUAINEOPINNOT 12 op

KIRJALLISUUSKUULUSTELUJEN VASTAANOTTAJAT JA KOKONAISMERKINTÖJEN ANTAJAT

Opetussuunnitelmassa mainitut opintojaksojen vastuuhenkilöt ottavat vastaan ko. jaksoon kuuluvat kirjatentit ja huolehtivat suorituksen viemisestä rekisteriin.

Perus-, aine- ja syventävistä opinnoista annetaan kokonaismerkintä. Merkinnät haetaan seuraavilta henkilöiltä:

Kansanterveystieteen perusopinnot

Gerontologian professori Antti Hervonen

Kansanterveystieteen aineopinnot

Kansanterveystieteen yliassistentti Pirjo Lindfors

Kansanterveystieteen syventävät opinnot

Sosiaalipsykiatrian professori Matti Joukamaa

LAITOKSEN WWW-SIVUT

Tarkemmat tiedot opintojaksojen ajankohdista löytyvät vuosittain laitoksen www-sivuilta. Terveystieteen laitoksen www-sivut löytyvät osoitteesta

<http://www.uta.fi/laitokset/tsph/>. Opetuksesta tiedotetaan myös laitoksen Terve-sähköpostilistan välityksellä. Liittymisohjeet listalle löydät terveystieteen laitoksen kotisivulta. Terve-listan ylläpitäjänä toimii opetushoitaja Helena Rantanen helena.rantanen@uta.fi).

TERVEYSNET

TerveysNet on vuonna 2000 perustettu Terveystieteiden yliopistoverkosto, joka toteuttaa terveystieteiden keskinäistä yhteistyötä. TerveysNetin muodostaa yhteensä 10 terveystieteiden kandidaatti- ja maisterikoulutusta tarjoavaa laitosta ja näihin lukeutuu myös Tampereen yliopiston terveystieteen laitos. TerveysNet tarjoaa jäsenlaitostensa opiskelijoille verkko-opintojaksoja. Tiedot opetustarjonnasta löytyvät TerveysNetin verkkosivuilta: www.terveysnet.fi. Terveystieteen laitoksen TerveysNet-koordinaatio-opettajana toimii yliassistentti Tapio Kirsi (tapio.kirsi@uta.fi), jonka puoleen voi kääntyä TerveysNetiä koskeissa asioissa. Verkkojaksojen korvaavuuksista on sovittava etukäteen ko. jakson vastuuhenkilön kanssa.

ESIMERKKI OPINTOJEN ETENEMISESTÄ

Kandidaatin tutkinto

1. syyslukukausi

orientoivat opinnot
tietotekniikan perusteet
johdatus kansanterveystieteeseen, johdantojakso
terve ja sairas ihminen
väestön terveys I
kieliopintoja

1. kevätlukukausi

terveys politiikassa, taloudessa ja järjestelmissä
yhteisö, terveys ja sairaus
terveys ja arki
kieliopintoja
sivuaineopintoja

2. syyslukukausi

tiede, tutkimus ja filosofia
väestön terveys II
terveys ja talous
johdatus kansanterveystieteeseen, yhteenvetojakso
kieliopintoja
sivuaineopintoja

2. kevätlukukausi

terveys ja yhteiskuntapolitiikka
tieteellinen kirjoittaminen
terveyden edistäminen
kieliopintoja
sivuaineopintoja

3. syyslukukausi

suullinen viestintä
kandidaattiseminaari
kieliopintoja
sivuaineopintoja

3. kevätlukukausi

kandidaatintutkielma
eriytyviä opintoja
sivuaineopintoja

Maisterin tutkinto

4. syyslukukausi

kansanterveystieteen teoreettisia kysymyksiä
tutkimusprosessi ja tutkimuskäytännöt
tutkielmaseminaari
eriytyviä opintoja
kieli- ja viestintäopintoja
sivuaineopintoja

4. kevätlukukausi

tutkielmaa tukevat valinnaiset opinnot
tutkielmaa tukevat menetelmäopinnot
projektinhallinta ja johtaminen
tutkielmaseminaari
eriytyviä opintoja
metodiopintoja
kieli- ja viestintäopintoja
sivuaineopintoja

5. syyslukukausi

pro gradu -tutkielma
eriytyviä opintoja
harjoittelu

5. kevätlukukausi

pro gradu -tutkielma

OPINTOJAKSOKUVAUKSET

Kandidaatin tutkinto 180 op

YHTEISET OPINNOT (23 op)

Y 1 Orientoivat opinnot (3 op)

Tavoitteet: Opintokokonaisuuden jälkeen opiskelijalla on perustiedot

- yliopiston, tiedekunnan ja oman laitoksen toiminnasta ja niiden tarjoamista opinnoista
- opintojen suunnittelusta ja erilaisista oppimistaidoista. Lisäksi opiskelija tuntee systemaattisen kirjallisuushaun perusteet.

Laajuus: 3 op

Sisältö:

- terveystieteen laitoksen orientoivat opinnot
- tiedekunnan yhteinen orientoitumispäivä korkeakouluhallinto
- kirjaston tietokantaopetukset
- henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS), jonka sisältö hahmotellaan koko opintojen osalta ja jota täsmennetään vuosittain

Oppimismuodot ja suoritustavat: Osallistuminen luentoihin ja keskusteluihin. Henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatiminen. Osallistuminen kirjaston järjestämään informaatiolukutaidon kurssiin. Kurssiin sisältyvät tiedonhankinnan perusteet 3 h (Orientoivat opinnot), systemaattisen tiedonhankinnan perusteet 3 h ja viitteidenhallinta 2 h (A5.1 Kandidaattiseminaari) ja systemaattisen tiedonhankinnan syventäminen 3 h (S5 Tutkimusprosessi ja tutkimuskäytännöt).

Opetusta antava laitos: Terveystieteen laitos, terveystieteiden osastokirjasto

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

Edeltävät opinnot: -

Lukukausi: Syyslukukausi

Y 2 Tiede, tutkimus ja filosofia (3 op)

Tavoitteet: Jakso antaa opiskelijalle käsityksen länsimaisesta tieteestä, tiedekäsityksistä ja tieteellisyyden vaatimuksista tutkimukselle sekä peruskäsityksen filosofiasta ja filosofian merkityksestä tieteelle.

Sisältö: Länsimainen tieteen perinne, erilaiset tiedekäsitykset ja filosofian merkitys tieteelle erityisesti terveystieteen näkökulmasta.

Vaadittavat opintosuoritukset: Kurssi suoritetaan itsenäisenä opiskeluna tenttimällä vaadittava kirjallisuus.

Kirjallisuus:

1. Sajama S. Arkipäivän filosofiaa. Kirjayhtymä 1993 *tai* Määttänen P. Filosofia: Johdatus peruskysymyksiin. Gaudeamus 1995 *ja*
2. Chalmers AF. What is this thing called Science? 2. ed. Open University Press 1999.

Arviointi: Tentti arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Vastuuorganisaatio: Terveystieteen laitos
Vastuuhenkilö: FM Vesa Jaaksi
Ajankohta: Slk ja klk vuosittain

Y 3 Tietotekniikan perusteet (3 op)

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on antaa opiskelijoille yleiset tietotekniset taidot joita kaikki tarvitsevat sekä opiskelun aikana että myöhemmin työelämässä.

Sisältö: Kurssilla opiskelijat tutustutetaan yliopiston tietoverkkoon ja sen kautta tarjolla oleviin mahdollisuuksiin ja opitaan hyödyntämään Internet-verkon mahdollisuuksia (esimerkiksi valmiudet selaimen tehokkaaseen käyttöön, sähköpostin hallintaan ja tiedonhakuun). Lisäksi opiskelijat perehdytetään tietokoneen yleisimpiin sovellusohjelmiin ja pyritään antamaan valmiudet niiden käytön omatoimiseen jatko-opiskeluun.

Toteutustavat: Kurssilla on 12 tuntia luentoja, ja 18 tuntia mikroharjoituksia. Kurssin voi kuitenkin suorittaa myös täysin verkkokurssina.

Vaadittavat opintosuoritukset: Kurssilla ei ole tenttiä vaan se suoritetaan tekemällä yhdeksän pakollista harjoitusta ja harjoitustyö. Lisäksi opiskelijoiden tulee tehdä vertaisarviointeja kanssaopiskelijoiden harjoituksista ja harjoitustöistä.

Arviointi: Harjoitukset ja harjoitustyö arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Arviointiperusteet: Kurssilla jaetut harjoitukset ja annettu harjoitustyö ja niiden vertaisarviointi on suoritettava hyväksytysti.

Vastuuorganisaatiot: Tietojenkäsittelyopin laitos

Vastuuhenkilö: Lehtori Aulikki Hyrskykari

Ajankohta: Kurssi on mahdollista suorittaa elokuussa (tarkoitettu uusille opiskelijoille), syyslukukauden I periodilla tai kevätlukukaudella vuosittain.

Korvaavuus: Aiempiin yliopisto-opintoihin suoritettu vastaava kurssi, amk-tutkintoon sisältynyt vastaava kurssi tai atk-ajokortti.

KIELI- JA VIESTINTÄTAIDOT (14 op)

Y 4 Tieteellinen kirjoittaminen (3 op)

Lähde: Kielikeskuksen opinto-opas.

Lähtötaso: Lukiokurssi tai vastaavat tiedot

Tavoitteet: Opintojakson tavoitteena on perehtyä kirjalliseen asiaviestintään. Opintojaksolla harjaannutaan laatimaan tieteelliseen kirjallisuuteen perustuvia referoivia tekstejä, popularisointeja, esseetyyppisiä kirjoitelmia sekä tutkielmatyyppisiä tekstejä.

Sisältö:

- asiatyylisen viestinnän pääperiaatteet
- tieteellisen tekstin esitysmuodot (sitaatti, referaatti, oma esitys sekä näiden yhdistelmä)
- referoivien tekstien ja kirjallisten opinnäytteiden laatiminen
- lähdeaineksen ja tutkimuskohteen vaikutus esitystyylisiin
- tekstin ymmärrettävyys, luettavuus ja ilmaisun täsmällisyys
- jäsenitys, otsikointi sekä tekstin koheesio
- tekstin ulkoasu ja muotoseikat oppiaineen ohjeiden mukaisesti
- kielenhuolto
- tieteellisen kielen rakenteet ja niiden selkeyttäminen

Opintojakson lopullinen sisältö päätetään yhdessä kunkin ryhmän opiskelijoiden kanssa.

Oppimismuodot: Luennot ja harjoitukset

Suoritustavat: Harjoitustavat ja tentti

Oppimateriaali: Verkossa oleva opetusmoniste ja muu verkkomateriaali, opiskelijan omat tekstit sekä opetuksen yhteydessä jaettava ja käsiteltävä materiaali

Oheiskirjallisuus: Hirsijärvi ym. Tutki ja kirjoita. Kymmenes painos. Tammi. 2004.

lisa K, Piehl A & Oittinen H. Kielenhuollon käsikirja. Viides laajennettu ja muutettu painos. Yrityskirjat Oy. 2002.

Kinnunen M & Löytty O. Tieteellinen kirjoittaminen. Vastapaino 2002.

Vastuuhenkilö: Kielikeskuksen lehtori Katriina Kaakkolammi

Arviointi: Opintojakson suoritus arvioidaan asteikolla 0–5.

Edeltävät opinnot: -

Ajankohta: Opintojen siinä vaiheessa, jolloin opiskelija valmistee kandidaattitutkintaa. Opintojakso kestää kaksi periodia.

Y 5 Suullinen viestintä (2 op)

Ks. Puheopin laitoksen opinto-opas

Y 6 Ruotsin kielen kirjallinen ja suullinen viestintä (3 op)

Lähde: Kielikeskuksen opinto-opas.

Opintojakso perustuu julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annettuun lakiin (424/20039 ja suomen ja ruotsin kielen taidon osoittamisesta valtionhallinnossa annettuun asetukseen (481/2003).

Lähtötaso: Kielitaito tasolla A2–B1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla. Kielitaito testataan kirjallisessa lähtötasokokeessa. Opiskelijan, jolla ei ole vaadittavaa lähtötasoa, on osallistuttava valmentavaan opetukseen (ks. kaikille tarkoitetut opinnot).

Tavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy viestimään tarkoituksenmukaisesti työelämään liittyvissä tehtävissä. Opiskelija

- osaa lukea terveydenhuoltoalan tekstejä siten, että löytää sieltä pääasiat
- osaa itsenäisesti hyödyntää ruotsinkielisiä tietolähteitä
- osaa apuneuvoja hyväksikäyttäen kirjoittaa terveydenhuoltoalaa käsittelevän lyhyen pohdiskeluvan tai argumentoivan tekstin, jossa on käytetty pääsääntöisesti oikeita rakenteita ja taivutuksia
- ymmärtää vapaalla puhekielellä käytävää keskustelua omalta ammattialaltaan
- osaa kuvata alaansa liittyviä tavallisia kysymyksiä, ilmaista mielipiteensä niistä ja perustella kantansa

Laajuus: 3 op

Oppimismuodot ja suoritustavat: Aktiivinen osallistuminen opetukseen. Opintojakson lopussa järjestetään suullinen koe. Suullinen kurssi ja kirjallinen portfoliokurssi yhteensä 3 op. Portfoliokurssin arviointi tapahtuu opintojakson aikana tehtyjen suoritusten perusteella. Ruotsin kielen suullisesta ja kirjallisesta taidosta tulee tutkintotodistukseen erilliset arvosanat asteikolla hyvät tiedot tai tyydyttävät tiedot. Ennen opetuksen alkua on vapaaehtoinen kirjallinen koe, josta saatu hyväksyttävä suoritus vapauttaa kirjallisesta kurssista. Tarvittaessa voidaan järjestää erillinen suullinen koe niille, jotka ovat työskennelleet vähintään puoli vuotta ruotsinkielisessä ympäristössä terveydenhuoltoalan tehtävissä. Hyväksytty suoritus vapauttaa opintojaksosta. Muille opintojakso on pakollinen.

Oppimateriaali: Maksulliset opetusmonisteet: Kristiina Hakala ”Texter om hälsovård 2006”/Grammatikövningar/Vi diskuterar hälsovården 2006 sekä opintojaksolla jaettava palautemateriaali.

Ajankohta: Klk 2008

Opiskelijat, joilla on laajoja aikaisempia opintoja yliopistoon tullessaan, voivat osallistua opintojaksolle jo ensimmäisenä opintovuotena, mikäli ryhmissä on tilaa.

Vastuuhenkilö: Kielikeskuksen lehtori Kristiina Hakala

Arviointi: Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5

Y 7 Vieraan kielen taito 6 op

- a) yhden vieraan kielen kirjallinen ja suullinen taito 6 op *tai*
- b) kahden vieraan kielen taito, jolloin toisessa kielessä vaaditaan kirjallisen taidon koe 3 op ja toisessa suullisen taidon koe 3 op

Vieraan kielen taito voidaan osoittaa englannin, espanjan, ranskan, saksan tai venäjän kielessä tai tiedekuntaneuvoston suostumuksella jossakin muussa kielessä. Kielikeskus järjestää erityisesti terveystieteiden kandidaatin ja maisterin tutkintoa opiskeleville tarkoitettuja opintojaksoja englannin kielessä. Muiden kielten opinnoista kiinnostuneet voivat hakeutua kielikeskuksen järjestämille vastaaville kirjallisen ja suullisen taidon kursseille.

Korvaavuus: Kirjallisen osuuden korvaaminen hyväksytyllä tasokokeella.

Huom! Alkeis- ja jatkokurssit sekä valmennus- ja täydennyskurssit eivät käy pakollisiksi kieliopinnoiksi.

Y 7.1 Academic English for Health Sciences /**Akateemista englantia terveystieteilijöille (3 op)**

Taitotaso B2 (Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikko)

Lähtötaso: Englannin kieli lukion A-kielenä tai vastaavat taidot (kielitaito tasolla B1–B2 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikolla). Lähtötason saavuttamiseksi opiskelija voi esim. osallistua englannin kielen valmennuskurssille.

Tavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää itseohjautuvan kielenoppimisen merkityksen osana akateemista kompetenssia
- ymmärtää akateemisen viestinnän perusteet
- ymmärtää kriittisen lukutaidon merkityksen kirjallisten lähteiden käytössä
- ymmärtää oman tieteenalansa puhuttua ja kirjallista tekstiä
- osaa analysoida oman tieteenalansa puhutun ja kirjallisen tekstin sanastoa ja rakenteita
- osaa soveltaa tiedonhankinnassa käytettäviä välineitä kielenoppimiseen
- osaa kirjoittaa esitelmän abstraktin ja referaatin tieteellisestä artikkelista
- osaa pitää seminaariesitelmän

Sisältö: Opintojaksolla opiskelija

- arvioi omaa kielitaitoaan ja tekee/päivittää henkilökohtaisen kehityssuunnitelman (erityisesti ääntäminen ja kielioppi)
- analysoi tieteellisen tekstin rakennetta, lauserakenteita
- perehtyy sananmuodostukseen ja tieteellisten sanojen ääntämiseen
- analysoi tieteellisen tekstin argumentaatiota
- tutustuu englanninkieliseen tieteelliseen kirjoittamiseen tarvittavien lähteiden/ ohjelmien käyttöön (sanakirjat, online writing labs, tietokannat, RefWorks)
- kirjoittaa abstraktin ja referaatin tekstianalyysien pohjalta
- harjoittelee tieteellisen esitelmän pitämiseen ja akateemiseen keskusteluun liittyviä taitoja

- pitää seminaariesitelmän ja osallistuu sitä seuraavaan keskusteluun

Toteutustavat: Opintojakson työmuodot ovat lähiopetus ja Moodlen kautta ohjattu opiskelu. Kurssi on integroitu kurssi, jossa painopiste on kirjallisessa viestinnässä.

Vaadittavat opintosuoritukset: Kirjallisten töiden portfolio, seminaariesitelmän pitäminen, sanakoe ja aktiivinen osallistuminen.

Oppimateriaalit: Verkkomateriaali ja monisteet Moodlessa.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5.

Vastuuorganisaatio: Kielikeskus

Vastuuhenkilö: Lehtori Mirja Hämäläinen

Ajankohta: Slk 2007, 1. opintovuosi. Kurssi suositellaan suoritettavaksi ennen ammatillisen englannin kurssia tai samanaikaisesti sen kanssa. Opetus kestää kaksi periodia.

Y 7.2 Professional English for Health Sciences / Ammatillista englantia terveystieteilijöille (3 op)

Taitotaso B2 (Eurooppalaisen viitekehysten taitotasoasteikko)

Lähtötaso: Englannin kieli lukion A-kielenä tai vastaavat taidot (kielitaito tasolla B1-B2 Eurooppalaisen viitekehysten taitotasoasteikolla).

Tavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää itseohjautuvan kielenoppimisen merkityksen osana ammatillista kompetenssia
- ymmärtää kulttuurienvälisen viestinnän perusteita
- osaa soveltaa tiedonhankinnassa käytettäviä välineitä ammattikielen oppimiseen
- osaa osallistua tehokkaasti erilaisiin ammatillisiin viestintätilanteisiin
- osaa tuottaa edellisiin liittyviä kirjallisia dokumentteja

Sisältö: Opintojaksolla opiskelija

- arvioi omaa kielitaitoaan ja tekee/päivittää henkilökohtaisen kehityssuunnitelman (erityisesti ääntäminen ja kielioppi)
- kehittää tietoisuuttaan ja taitojaan kulttuurienvälisessä viestinnässä
- tutustuu englanninkieliseen ammatilliseen viestintään tarvittavien lähteiden/ ohjelmien käyttöön (sanakirjat, online professional writing, tietokannat)
- harjoittelee eri tilanteiden (esim. kokous, neuvottelu, väittely, haastattelu) vaatimia ilmauksia

Toteutustavat: Opintojakson työmuodot ovat lähiopetus ja Moodlen kautta ohjattu opiskelu. Kurssi on integroitu kurssi, jossa painopiste on suullisesta viestinnässä.

Vaadittavat opintosuoritukset: Kirjallisten töiden portfolio, seminaariesitelmän pitäminen, sanakoe ja aktiivinen osallistuminen.

Oppimateriaalit: Verkkomateriaali ja monisteet Moodlessa.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5.

Vastuuorganisaatio: Kielikeskus

Vastuuhenkilö: Lehtori Mirja Hämäläinen

Ajankohta: 1. opintovuosi. Kurssi suositellaan suoritettavaksi akateemisen englannin kurssin jälkeen tai samanaikaisesti sen kanssa. Opetus kestää kaksi periodia.

PERUSOPINNOT (25 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija kansanterveystieteen perusteisiin, tutkimustapoihin ja kansanterveystieteelliseen keskusteluun. Perusopinnot suoritettuaan opiskelija tuntee väestön terveyden keskeiset piirteet ja siihen vaikuttavat tekijät yksilö-, yhteisö- ja yhteiskuntatasolla sekä tuntee ne keinot, joilla väestön terveyteen voidaan vaikuttaa.

P 1 JOHDATUS KANSANTERVEYSTIETEeseen (5 op)

Jakso jakautuu johdantojaksoon ja yhteenvetojaksoon.

P 1.1 Johdantojakso (4 op)

Tavoitteet: Jakson suoritettuaan opiskelija tuntee

- kansanterveyden ja terveyden edistämisen peruskäsitteet
- kansanterveyteen vaikuttavat keskeiset tekijät ja vaikuttamisen keinot

Sisältö:

- kansanterveystieteen peruskäsitteet, mallit ja historiallinen kehitys
- keskeiset kansanterveyteen vaikuttavat tekijät ja vaikuttamisen keinot yhteiskunnan eri tasoilla; terveyden edistäminen ja tautien ehkäisy
- terveyden tasa-arvo ja oikeudenmukaisuus

Toteutustavat: Luennot, tentit

Vaadittavat opintosuoritukset: Alkutentti ja lopputentti. Alkutentti on suoritettava hyväksyttävästi, jotta kurssia voi jatkaa.

Kirjallisuus:

Kauhanen J ym. Kansanterveystiede. 3.p. WSOY 2007. (soveltuvin osin)

Keleher H & Murphy B (toim.). Understanding health. A determinants approach. Oxford University Press 2004. (soveltuvin osin)

Opetuksen yhteydessä ilmoitettava materiaali.

Oheiskirjallisuus:

Kangas I ym. (toim.). Kohti terveyden tasa-arvoa. Edita 2002.

Arviointi: Tentit arvioidaan asteikolla 1–5. Lopputentin painotus on 2/3.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilö: Kansanterveystieteen professori Arja Rimpelä

Ajankohta: SIK 2007

P 1.2 Yhteenvetojakso (1 op)

Tavoitteet: Jakson suoritettuaan opiskelijalla on

- taitoa hahmottaa kansanterveyteen vaikuttavan toiminnan tasot ja terveyteen vaikuttavat tekijät eri tasoilla
- ymmärtää taudin ja toiminnan tasojen erot ja merkitys.

Sisältö: Perusopinnoissa saatujen tietojen ja taitojen perusteella luodaan työpajan ja ryhmätöiden avulla kokonaiskuva terveyteen vaikuttavista tekijöistä ja terveyteen vaikuttavista keinoista eri tasoilla.

Toteutustavat: Kaksi työpajaa, ryhmätö

Vaadittavat opintosuoritukset: Ryhmätö, osallistuminen työpajaan ja ryhmätökeskusteluun

Edeltävät opinnot: Muut perusopinnot tulee olla suoritettu pääosin.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilö: Kansanterveystieteen professori Arja Rimpelä, yliassistentti Pirjo Lindfors

Arviointi: Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Ajankohta: Slk 2008

P 2 TERVE JA SAIRAS IHMINEN (5 op)

Tavoitteet: Jakson suoritettuaan opiskelija

- tietää elimistön rakenteen ja toiminnan sekä tuntee ihmisen kasvun, kehityksen ja vanhenemisen perusteet
- omaa käsityksen kehon ja mielen terveydestä ja normaalista toimintakyvystä
- tuntee yleisimmät taudit ja mielenterveyden häiriöt

Sisältö:

- solu- ja kehitysbiologia, geenit ja perinnöllisyys, sikiönkehitys
- elämänkaari – kasvu, kehitys ja vanheneminen
- sukupuoli ja sukupuolisuus
- fyysinen ja psyykinen terveys sekä toimintakyky
- yleisimmät somaattiset sairaudet ja mielenterveyden häiriöt

Toteutustavat: Luennot, luentopäiväkirja, tentti

Vaadittavat opintosuoritukset: Luentopäiväkirja ja tentti

Kirjallisuus:

Lepola ym. (toim.). Psykiatria. WSOY 2002. (soveltuvin osin)

Koskenvuo K (toim.). Sairauksien ehkäisy. Duodecim 2003. (soveltuvin osin)

Oheiskirjallisuus:

Nienstedt W ym. Ihmisen fysiologia ja anatomia. WSOY 2004.

Arviointi: Luentopäiväkirja ja ryhmätyö arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty. Tentti arvioidaan asteikolla 1–5.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilö: Gerontologian professori Antti Hervonen

Ajankohta: Slk 2007

Korvaavuus: Terveysalan AMK-tutkinto, lääketieteen opinnot.

P 3 VÄESTÖN TERVEYS I (5 op)

Tavoitteet: Jakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee väestön terveyden ja sairauden keskeiset mittarit ja osaa tulkita näillä mittareilla ilmoitettuja tietoja
- tuntee tärkeimmät tietolähteet ja tietää kuinka kuvailevaa kansanterveydellistä tietoa tuotetaan
- tuntee keskeisten kansantautien yleisyyden ja niiden esiintymisen eri väestöryhmissä
- tietää väestön terveydessä tapahtuneet historialliset ja globaalit muutokset
- osaa jäsentää yksilö-, ryhmä- ja yhteiskuntatason tekijöiden vaikutusta terveyteen

Sisältö:

- ulottuvuudet ja mittarit (esim. tietolähteet, väestön terveyden arviointi, esiintyvyyssuureet)
- kansanterveyteen vaikuttavat tekijät (yksilö-, ryhmä- ja yhteiskuntataso)
- väestön terveys Suomessa (esim. kansanterveyden muutostrendit, eri väestöryhmien terveys, toiminnan vajavuuden esiintyvyys)

Toteutustavat: Luennot, harjoitukset, seminaarit, kirjallisuus

Vaadittavat opintosuoritukset: Osallistuminen harjoituksiin ja seminaareihin, kirjallinen tentti (luennot ja kirjallisuus)

Kirjallisuus:

Aromaa A ym. Suomalaisten terveys. Duodecim 2005.

Kauhanen J ym. Kansanterveystiede. 3.p. WSOY 2007. (soveltuvin osin)

Pukkala E ym. Syöpä Suomessa. Suomen Syöpärekisteri 2003.

Vuorinen HS. Tautien historia. Vastapaino 2002.

Oheiskirjallisuus:

Koskenvuo K. Sairauksien ehkäisy. 2. painos. Duodecim 2003.

Luoto R ym. (toim.). Sukupuoli ja terveys. Vastapaino 2003.

Rahkonen O & Lahelma E (toim.). Elämänkaari ja terveys. Gaudeamus 2000.

Arviointi: Kirjallinen tentti, ansiokas osallistuminen harjoituksissa ja seminaareissa. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilö: Kansanterveystieteen yliassistentti (epidemiologia)

Ajankohta: SIK 2007

P 4 TERVEYS POLITIIKASSA, TALOUDESSA JA JÄRJESTELMISSÄ (5 op)

Tavoitteet: Jakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää terveyspolitiikan ja -talouden keskeiset kysymyksenasettelut ja käsitteet
- tuntee palvelujärjestelmän tehtävät hallinnon ja toimintakäytäntöjen osalta

Sisältö:

- terveyteen vaikuttavien politiikkojen perusteet
- terveydenhuollon talouden keskeiset kysymykset ja käsitteet
- sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmä ja sen toimintakäytännöt

Toteutustavat: Luennot, harjoitustehtävät, tentti.

Vaadittavat opintosuoritukset: Harjoitustehtävät ja tentti.

Kirjallisuus:

Lehto J ym. Sosiaali- ja terveydenhuolto. WSOY 2004 tai aiempi painos.

Oheiskirjallisuus:

Heikkilä, M & Lahti T (toim.). Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelukatsaus 2007.

Sintonen H & Pekurinen M: Terveystaloustiede. WSOY 2006. (soveltuvin osin)

Arviointi: Tentistä ja harjoitustehtävästä annetaan yhteinen arvosana asteikolla 1–5.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilö: Sosiaali- ja terveyspolitiikan professori Juhani Lehto

Ajankohta: KIK 2008

P 5 YHTEISÖ, TERVEYS JA SAIRAUS (5 op)

Tavoitteet: Jakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee syrjäytymisen ja terveyden yhteydet
- ymmärtää sosiaalisen tuen ja sosiaalisten verkostojen merkityksen terveyden riski- ja suojatekijöinä
- käsittää sairauden/vammaisuuden yhteisöspesifisyyden
- tuntee yhteisöanalyysin

Sisältö:

- sairaan roolia/sosiaalista integroitumista koskevat käsitteet ja teoriat

- sosiaalisen tuen ja verkostojen muodot ja yhteydet terveyteen
- pitkäaikaissairaalan lähiverkosto
- sosiaalinen pääoma ja terveys
- elämäntapahtumien terveydellinen merkitys
- kuntatason yhteisöanalyysi

Toteutustavat: Luennot, seminaari, työpaja.

Vaadittavat opintosuoritukset: Seminaari ja työpaja.

Oheiskirjallisuus:

Vahtera J & Uutela A. Sosiaaliset verkostot ja sosiaalinen tuki terveysresursseina. *Duodecim* 1994;110:1054–1060.

Hyyppä M. Elinvoimaa yhteisöstä: sosiaalinen pääoma ja terveys. PS-kustannus 2002.

Honkasalo M-L ym. (toim.) *Sairas, potilas, omainen: näkökulmia sairauden kokemi-*seen. Suomalaisen Kirjallisuuden Seura 2003. (soveltuvin osin)

Lönnqvist J ym. (toim.). *Psykiatria*. *Duodecim* 2001. (soveltuvin osin)

Vaarama M ym. Omaishoidon tuki sosiaalipalveluna: selvitys omaishoidon tuesta ja sen vaihtelusta 1994–2002. Sosiaali- ja terveysministeriön selvityksiä 2003, 8.

Aaltonen E. Valtakunnallinen omaishoidon uudistaminen: selvityshenkilön raportti. Sosiaali- ja terveysministeriö 2004. (Myös verkkojulkaisuna)

Matthies A-L ym. Välittävät verkostot. *Vastapaino* 1996.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilöt: Sosiaalipsykiatrian professori Matti Joukamaa, terveystieteiden yliopettaja Pekka Virtanen

Ajankohta: Klk 2008

KANSANTERVEYSTIETEEN AINEOPINNOT (50 op)

Aineopinnot suoritettuaan opiskelija tuntee kansanterveystieteen eri sisältöalueet ja omaa valmiudet alan kehityksen seuraamiseen, tieteelliseen ajatteluun ja työskentelytapoihin sekä tiedon soveltamiseen työelämässä.

A 1 VÄESTÖN TERVEYS II (10 op)

Tavoitteet: Jakson suoritettuaan opiskelija

- osaa tarkastella väestön terveyttä ja siihen liittyviä tekijöitä erilaisilla mittareilla, kuten kuolleisuus, sairastavuus, koettu terveys, työ- ja toimintakyky sekä terveiden/toimintakykyisten elinvuosien odote
- ymmärtää määrällisen tutkimuksen peruskäsitteitä ja -menetelmiä
- ymmärtää tilastollisen ajattelun ja analyysin peruseräitä sekä omaksuu tilastollisen tietojenkäsittelyn alkeet
- tuntee tutkimuksen kriittisen arvioinnin perusteet

Sisältö:

- epidemiologisten menetelmien perusteet
- biometristen menetelmien perusteet
- kvantitatiiviset menetelmät kansanterveystieteessä: sovelluksia, analyysiä ja kriittisyyttä

Toteutustavat: Luennot, kirjallisuus, biometriä ja epidemiologian harjoitukset, raportti, tentti

Vaadittavat opintosuoritukset: Biometrian ja epidemiologian harjoitukset, raportti, tentti

Kirjallisuus: Soveltuvien osien seuraavat kirjat:

Santos Silva, I dos. Cancer epidemiology: Principles and methods. IARC 1999 *tai*

Hernberg S. Epidemiologia ja työterveys. 2. painos. Työterveyslaitos 1998.

Heikkilä T. Tilastollinen tutkimus. Edita 1998 tai uudempi painos.

Oheiskirjallisuus:

Epidemiologian menetelmät:

Gordis L. Epidemiology. 3. ed. Elsevier Saunders 2004.

Greenberg RS, ym. Medical Epidemiology. 4. ed. Lange Medical Books 2005.

Hennekens CH & Buring JE. Epidemiology in medicine. Little-Brown 1987.

Hernberg S. Epidemiologia ja työterveys. 2. painos. Työterveyslaitos 1998.

Rothman K. Epidemiology. An Introduction. Oxford University Press 2002.

Biometrian menetelmät:

Ranta E ym. Biometria: tilastotiedettä ekologeille. 3.-8.p. Yliopistopaino 2002.

Uhari M & Nieminen P. Epidemiologia ja biostatistiikka. Duodecim 2002.

Muu oheiskirjallisuus:

Aromaa A ym. Suomalaisten terveys. Duodecim 2005.

Kauhanen J ym. Kansanterveystiede. 3.p. WSOY 2007.

Pukkala E ym. Syöpä Suomessa 2003. Suomen syöpärekisteri 2003.

Arviointi: Tenttisuorituksesta ja biometrian raportista annetaan yhteinen arvosana asteikolla 1–5.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilöt: Epidemiologian professori Anssi Auvinen ja biometrian professori Hannu Oja

Ajankohta: Slk 2008

A 2 TERVEYS JA ARKI (10 op)

Tavoitteet: Jakson suoritettuaan opiskelija

- osaa tarkastella terveyttä ja sairautta sosiaalisena ja kulttuurisena ilmiönä
- osaa tarkastella terveyttä ja sairautta toimijuuden sekä yksilön kokemuksen näkökulmasta
- tuntee keskeiset terveyskäyttäytymistä koskevat teoriat
- ymmärtää laadullisten tutkimusotteiden peruseriaatteita ja menetelmiä
- tuntee laadullisen sisällönanalyysin ja osaa soveltaa sitä tutkimusaineiston analyysissä

A 2.1 Sosiaaliset ja kulttuuriset toimintaympäristöt ja terveys (5 op)

Sisältö:

– terveys terveystieteiden ja terveystieteiden näkökulmasta

– terveys arjen toimintaympäristöissä ja konteksteissa

Toteutustavat: Luennot, kirjareferaatti, kirjaesittely, ryhmäkeskustelut, tentti

Vaadittavat opintosuoritukset: Kurssi suoritetaan tekemällä referaatti yhdestä oheiskirjallisuudessa mainituista kirjoista, esittelemällä se ryhmälle sekä osallistumalla aktiivisesti kirjoista käytäviin ryhmäkeskusteluihin sekä tenttimällä luennot ja kirjallisuus

Kirjallisuus:

Kangas I ym. (toim.). Terveystieteiden suuntauksia. Gaudeamus 2000.

Nutbeam H & Harris E. Theory in a nutshell. A practical guide to health promotion theories. 2. painos. McGraw-Hill 2004.

Oheiskirjallisuus:

Honkasalo M-L ym. (toim.). Sairas, potilas, omainen – näkökulmia sairauden kokemukseen. Suomalaisen Kirjallisuuden Seura 2003.

Hänninen V & Valkonen J. Kunnan tarinoita: tarinallinen näkökulma kuntoutukseen. Kuntoutussäätiö 1998.

Kangas I & Nikander P. Naiset ja ikääntyminen. Gaudeamus, 1998.

Kortteinen M & Tuomikoski H. Työtön: tutkimus pitkäaikaistyöttömien selviytymisestä. Tammi 1998.

Luoto R ym. (toim.). Sukupuoli ja terveys (osa 3). Vastapaino 2003.

Lupton D. Medicine as Culture: Illness, disease and the body in western societies. Sage 1994. (Myös verkkojulkaisuna)

Radley A. Making sense of illness. The social psychology of health and disease. Sage 1994.

Saarenheimo M. Vanhuus ja mielenterveys. Arkielämän näkökulma. WSOY 2003.

Weckroth K. Toiminnan psykologia. Hanki ja jää 1988.

Kuusinen K-L (toim.). Terveyspsykologia. WSOY 1993.

Arviointi: Kirjareferaatti ja esitys arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty. Luennot ja kirjallisuus tentitään kurssin päätteeksi ja ne arvioidaan asteikolla 1–5.

Arviointiperusteet: Kirjareferaatin tulee olla hyvin jäsenelty, selkeäkielinen, huolellinen ja kirjan keskeisiä ajatuksia esiintuova työ ja siihen sisältyy monipuolinen ja perusteltu arviointi kirjasta. Tentistä suoriutuminen hyväksytysti edellyttää luentojen ja tentittävän kirjallisuuden keskeisten ajatusten ja sisältöjen omaksumista.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilö: Kansanterveystieteen yliassistentti (sosiaalipsykiaatria) Rita Jähi

Ajankohta: Klk 2008

A 2.2 Laadulliset tutkimusmenetelmät (5 op)

Sisältö:

- laadullisen tutkimuksen historiaa
- teoreettiset lähtökohdat ja keskeiset menetelmät
- erilaiset aineistot
- tutkimusartikkelien analysointi
- tutkimuskysymyksen muodostaminen ja täsmentäminen
- aineiston analysointi sisällönanalyysillä

Toteutustavat: Luennot, harjoitustehtävät, tentti

Vaadittavat opintosuoritukset: Harjoitustehtävät ja tentti

Kirjallisuus:

Eskola J & Suoranta J. Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Vastapaino 1998.

Tuomi J & Sarajärvi A. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Tammi 2002. (soveltuvien osin)

Arviointi: Tentti arvioidaan asteikolla 1–5. Harjoitustyö arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

Arviointiperusteet: Tentistä suoriutuminen edellyttää luentojen ja kirjallisuuden keskeisen sisällön omaksumista. Harjoitustehtävien tulee osoittaa huolellista paneutumista artikkeleihin ja tutkimusaineiston analyysiin.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilö: Kansanterveystieteen yliassistentti (sosiaalipsykiaatria) Rita Jähi

Ajankohta: Klk 2008

A 3 TERVEYS JA YHTEISKUNTA (10 op)

A 3.1 Terveys ja talous (4 op)

Tavoitteet: Jakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää terveystaloustieteen keskeiset käsitteet, teoriat, lähestymistavat sekä menetelmät
- kykenee seuraamaan yleisellä tasolla alan kotimaista ja kansainvälistä tutkimusta ja kirjallisuutta

Sisältö:

- terveyspalvelujen kysyntä, käyttö, tarjonta sekä niiden ohjaaminen
- sosioekonomiset ja muut erot terveydessä ja terveyspalvelujen käytössä ja mahdollisuudet erojen vähentämispolitiikkaan

Toteutustavat: Luennot, harjoitukset ja tentti

Vaadittavat opintosuoritukset: Harjoitukset ja tentti

Kirjallisuus:

Sintonen H ym. Terveystaloustiede. WSOY 2006.

Luentojen ja harjoitusten yhteydessä ilmoitettavat artikkelit.

Arviointi: Tentti arvioidaan asteikolla 1–5.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilö: Terveystaloustieteen professori Pekka Rissanen

Ajankohta: Slk 2008

A 3.2 Terveys ja yhteiskuntapolitiikka (6 op)

Tavoitteet: Tavoitteena on perehdyttää opiskelija terveyttä määrittävien yhteiskunnallisten rakenteiden ja toimintakäytäntöjen välisiin suhteisiin. Jakson suoritettuaan opiskelija:

- tuntee kansalliset ja kansainväliset terveyspalvelujärjestelmät ja niiden kehitysvaiheet
- ymmärtää ja osaa analysoida terveyttä ja terveydenhuoltoa sosiaalisina ja kulttuurisina ilmiöinä

Sisältö:

- terveydenhuolto Suomessa ja Euroopassa
- terveyspalvelujärjestelmien historia ja toimijat
- terveys- ja sairauskäsitysten muutokset
- terveyden ja sairauden ilmiöt ja instituutiot sosiaalisessa ja kulttuurisessa yhteydessä

Toteutustavat: Luennot, seminaarit, työpajat, tentti

Vaadittavat opintosuoritukset: Seminaarit, työpajat ja tentti

Kirjallisuus:

Harjula M. Terveyden jäljillä. Suomalainen terveystaloustiede 1900-luvulla. Tampereen yliopistopaino 2007.

White K. An introduction to sociology of health and illness. Sage 2002.

Oheiskirjallisuus:

Helen I & Jauho M (toim.). Kansalaisuus ja kansanterveys. Gaudeamus 2003

Lupton D. Medicine as culture. Illness, disease and the body in western societies. Sage Publications 1994.

Thomas R. Society and health. Sociology for health professionals. Kluwer 2003.

Vuorinen H. Tautien historia. Vastapaino 2002.

Freeman R. The politics of health in Europe. Manchester University press 2000.

Kautto M ym. Nordic welfare states in European context. Routledge 2001. (Myös verkkojulkaisuna)

Arviointi: Seminaarit ja työpajat arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty. Tentti arvioidaan asteikolla 1–5.

Arviointiperusteet:

Seminaarit, työpajat: suoritus edellyttää aktiivista osallistumista ja tehtävien suorittamista hyväksytysti.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilö: Terveys sosiologian yliopettaja Pekka Virtanen

Ajankohta: Kik 2009

A 4 TERVEYDEN EDISTÄMINEN (10 op)

Tavoitteet: Jakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee keskeiset terveyden edistämiseen liittyvät mallit ja käsitteet
- tuntee terveysohjelmien laatimisen ja arvioinnin perusteet
- ymmärtää terveyden edistämisen ja kansanterveystyön suomalaisessa yhteiskunnassa eri ikäryhmissä ja areenoilla
- tuntee vaikuttavuuden käsitteen erityispiirteet terveyden edistämässä
- ymmärtää terveyden edistämisen ja tautien ehkäisyn lähestymistapojen eroja

Sisältö: Jakso suoritetaan aineopintojen lopussa, jolloin voidaan hyödyntää aikaisempia tietoja ja taitoja.

- viisi teemapäivää eri alueilta
- terveyden edistämishjelman laatiminen ryhmätyönä
- intervention mapping –menetelmä
- terveyden edistämistoimintaa tukevat teoriat ja mallit

Toteutustavat: Teemapäivät, ryhmätyö, terveyden edistämisen konferenssi alkutentti, lopputentti

Vaadittavat opintosuoritukset: Osallistuminen teemapäiviin ja konferenssiin, toimintaohjelman esittäminen konferenssissa, alkutentti, joka suoritettava kurssin alussa, sekä lopputentti. Tentit arvioidaan asteikolla 1–5.

Kirjallisuus:

Bartholomew, LK ym. Planning health promotion programs; an intervention mapping approach. Jossey-Bass 2006. (Myös verkkojulkaisuna)

Green LW & Kreuter MW. Health program planning. An educational and ecological approach. McGraw-Hill 2005. (soveltuvien osien)

Opetuksen yhteydessä ilmoitettava materiaali.

Oheiskirjallisuus:

Nutbeam H & Harris E. Theory in a nutshell. A practical guide to health promotion theories. 2. ed. McGraw-Hill 2004.

Arviointi: Alku- ja lopputentti, ryhmän laatima toimintaohjelma ja sen esittäminen. Jakso arvioidaan asteikolla 1–5.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilö: Kansanterveystieteen professori Arja Rimpelä ja työterveyden professori Clas-Håkan Nygård

Ajankohta: Kik 2009

A 5 KANDIDAATINTUTKIELMA (10 op)

A 5.1 Kandidaattiseminaari (6 op)

Tavoitteet: Seminaarin suoritettuaan opiskelija)

- hallitsee tieteellisen kirjoittamisen periaatteet
- on harjaantunut arvioimaan toisten kirjallisia töitä
- osaa tieteellisen keskustelun peruseriaatteet (vertaisarviointi)
- harjaantuu systemaattiseen tiedonhankintaan ja viitteidenhallintaan.

Sisältö:

- kirjallisen tieteellisen esityksen laatiminen
- tutustuminen tieteellisen työn vertaisarviointiin
- osallistuminen systemaattisen tiedonhankinnan ja viitteidenhallinnan opetukseen

Toteutustavat: Seminaari, tieteellisen esityksen laatiminen, kirjaston järjestämä ryhmäopetus

Vaadittavat opintosuoritukset: Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja kirjaston järjestämään opetukseen sekä tieteellisen, kirjallisen työn laatiminen.

Oheiskirjallisuus:

Hirsjärvi S ym. Tutki ja kirjoita. 13. p. Tammi 2007.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos, terveystieteiden osastokirjasto

Vastuuhenkilö: Kansanterveystieteen yliassistentti Anne Konu

Ajankohta: Slk 2007 ja slk 2008

A 5.2 Tutkielma (4 op)

Tavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa soveltaa tieteellisen kirjoittamisen periaatteita työssään
- osoittaa kykynsä käyttää kieltä ja tieteellisiä käsitteitä tutkintonsa edellyttämällä tavalla
- tuntee tutkielmansa alan, aiheen, aineiston, tutkimusmenetelmät ja tulokset.

Sisältö: Kandidaatin tutkielma on kandidaattiseminaarissa käsitelty, mahdollisesti täydennetty, kieliasultaan korjattu seminaarityö, jossa opiskelija on esittänyt rajatun tutkimusongelman ja aiempaa tieteellistä tietoa soveltaen käsitellyt sitä. Lisäksi opiskelija kirjoittaa kypsyysnäytteen omalta aihealueelta annetusta tehtävästä.

Vaadittavat opintosuoritukset: Tieteellisen kirjallisen esityksen tuottaminen ja viimeistely sekä osallistuminen kypsyysnäytteeseen.

Arviointi: Tutkielma arvioidaan asteikolla 1–5. Kypsyysnäyte arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilö: Kansanterveystieteen yliassistentti Anne Konu

Ajankohta: Kypsyysnäyte yleisinä tenttipäivinä

SIVUAINHEET (82 op)

Ammattikorkeakoulututkinto korvaa sivuaineopinnoista 30 op kandidaatin tutkinnossa. Kuitenkin yhden sivuaineista tulee muodostaa 30 op kokonaisuus ja tätä kokonaisuutta ei ammattikorkeakoulututkinnolla voi korvata.

Maisterin tutkinto 120 op

KANSANTERVEYSTIETEEN SYVENTÄVÄT OPINNOT

Y8 KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT (5 op)

Y 8.1 Kohti gradua (2 op)

Syventävä tieteellinen kirjoittaminen. Suoritetaan maisteriopintojen aikana, kun opiskelija valmistee pro gradu -työtään. Ks. kielikeskuksen opinto-opas.

Y 8.2 Opiskelijan vapaasti valittavissa olevia kieli- ja viestintäopintoja (3 op)

Ks. Kielikeskuksen opinto-opas.

S 1 KANSANTERVEYSTIETEEN TEOREETTISIA KYSYMYKSIÄ (10 op)

Tavoitteet: Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- tuntee kansanterveystieteen keskeiset klassikot ja teoreettiset ajattelutavat
- omaa valmiuksia kriittiseen ja analyyttiseen ajatteluun

Sisältö: Työpajassa opiskellaan kansanterveystieteen teoreettisia ajattelutapoja ja keskeisiä käsitteitä lukemalla ja tarkastelemalla kriittisesti näitä käsitteleviä artikkeleita.

Toteutustavat: Luennot, työpaja, tentti

Vaadittavat opintosuoritukset: Kirjalliset tehtävät ja tentti

Kirjallisuus:

1. Petersen A & Lupton D. The new public health. Sage Publications 1996
2. Berkman L & Kawachi I (toim.). Social epidemiology. Oxford University Press 2000 tai Marmot M, Wilkinson RG (toim.). Social determinants of health. 2. ed. Oxford University Press 2006.

Opettajan ilmoittamat artikkelit.

Arviointi: Kirjalliset välitehtävät arvioidaan asteikolla hyväksyty / hylätty. Tentti arvioidaan asteikolla 1–5.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilö: Gerontologian professori Marja Jylhä

Ajankohta: Slk 2007, slk 2008

S 2 METODIOPINNOT (12 op)

S 2.1 Yhteinen johdanto (2 op)

Tavoitteet: Jakson aikana opiskelija

- omaksuu tieteellisen päättelyn keskeiset periaatteet
- perehtyy hyviin tieteellisiin käytäntöihin ja tutkimuksen eettisiin kysymyksiin

- hahmottaa eri tutkimusperinteisiin liittyvät kysymyksenasettelut ja menetelmälliset lähestymistavat

Sisältö:

- tieteellisen tiedon erityispiirteet
- kansanterveyden tietopohja ja sen rakentuminen
- tieteellisten teorioiden, käsitteiden ja hypoteesien suhde
- tutkimuksen tavoitteiden, lähestymistapojen, menetelmien ja aineiston yhteys
- yleistäminen ja sen ongelmat
- tutkimuksen etiikka

Toteutustavat: Luennot, seminaari/ryhmätyö, oppimispäiväkirja.

Vaadittavat opintosuoritukset: Ryhmätyö, oppimispäiväkirja.

Oheiskirjallisuus:

Jenkinson C (toim.). Assessment and Evaluation of Health and Medical Care. Open University Press 1997.

Kakkuri-Knuutila M-L (toim.). Argumentti ja kritiikki. Gaudeamus 1998.

Shand J. Arguing well. Routledge 2000. (Myös verkkojulkaisuna)

Alanen P ym. Lääketiede ja tieteenteoria. Kirja-Aurora 2003.

Kuhn T. Tieteellisten vallankumousten rakenne. Art House 1995.

Burr V. Social Constructionism. Routledge 2003.

Bowling A. Research methods in health. 2. ed. Open University Press 2002.

Lammenranta M. Tietoteoria. Gaudeamus 1993.

Arviointi: Oppimispäiväkirja arvioidaan asteikolla 1–5.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilöt: Epidemiologian professori Anssi Auvinen

Ajankohta: Slk 2007 englanniksi, slk 2008 suomeksi

S 2.2 Kyselytutkimukset (3 op)

Tavoitteet: Jakson suoritettuaan opiskelija

- omaa tarvittavat tiedot kyselytutkimuksen toteuttamiseen
- tuntee erilaisia kyselytutkimuksena toteutettavia tiedonkeruumenetelmiä (lomakekyselyt, haastattelut, arviointiskaalat)
- osaa laatia kyselylomakkeen tai haastattelurungon (tutkimuksen viitekehys, käsitteiden operationalisointi, validiteetti)
- syventää tilastollisen ajattelun ymmärrystä, esim. mittaamiseen liittyvät ongelmat

Sisältö:

- kyselylomakkeen laatiminen
- pienimuotoisen kyselytutkimuksen toteuttaminen ja analysointi
- kyselytutkimusten tiedonkeruu- ja analyysimenetelmät

Toteutustavat: Luennot, kirjallisuus, työpajat, pienimuotoisen kyselytutkimuksen tekeminen

Vaadittavat opintosuoritukset: Työpajat ja kyselytutkimuksen tekeminen

Oheiskirjallisuus:

Dillman DA. Mail and Internet Surveys: The tailored design method. John Wiley & Sons Ltd 2000. (Myös verkkojulkaisuna)

Heikkilä T. Tilastollinen tutkimus. 5. uud. p. Edita 2004.

Ranta E ym. Biometria: tilastotiedettä ekologeille. 3.-8. p. Yliopistopaino 1991.

Uhari M & Nieminen P. Epidemiologia ja biostatistiikka. Duodecim 2002.

Arviointi: Kyselytutkimuksen teko ja raportointi arvioidaan asteikolla 1–5.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilöt: Biometrian professori Hannu Oja ja sosiaalipsykiatrian professori Matti Joukamaa
Ajankohta: Klk 2008

S 2.3 Rekisteritutkimukset (2 op)

Tavoitteet: Jakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee keskeiset kotimaiset ja kansainväliset terveyttä ja terveydenhuoltoa koskevat tietovarannot
- ymmärtää tietovarantojen käyttömahdollisuudet terveydenhuoltotoiminnan kehittämisessä ja tutkimuksessa
- osaa käyttää rekistereitä tutkimuksen tiedonlähteenä

Sisältö:

- rekisterit tietolähteinä ja tutkimuksissa
- tietojen yhdistäminen
- rekisteritutkimuksiin liittyvät eettiset seikat (esim. tietosuoja, lupamenettelyt)

Toteutustavat: Luennot, työpaja, verkkokurssi

Vaadittavat opintosuoritukset: Opetukseen ja työpajaan osallistuminen, oman seminaarityön valmistelu ja esittäminen.

Arviointi: Seminaarityön valmistelu ja oman seminaarityön esittely työpajassa arvioidaan asteikolla 1–5.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilö: Epidemiologian professori Anssi Auvinen.

Ajankohta: Klk 2009

S 2.4 Laadulliset tutkimusotteet (3 op)

Tavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee laadullisen tutkimuksen tietoteoreettiset lähtökohdat
- ymmärtää laadullisen tutkimuksen tutkimusprosessin erityispiirteet
- omaa tarvittavat tiedot ja taidot laadullisen tutkimuksen toteuttamiseen

Sisältö:

- tutkimusprosessi ja tutkimuskysymysten asettaminen
- eistojen analyysiharjoitukset
- ustuminen eri analyyttisiin lähestymistapoihin
- tutkimusartikkelien analysointi

Toteutustavat: Luennot, työpajatyöskentely ja harjoitustyö

Vaadittavat opintosuoritukset: Harjoitustyö

Kirjallisuus:

Alasuutari P. Laadullinen tutkimus. 3. uud. p. Vastapaino 1999.

Have Paul ten. Understanding Qualitative Research and Ethnomethodology. Sage 2004. (Myös verkkojulkaisuna)

Jokinen A ym. Diskurssianalyysi liikkeessä. Vastapaino 1999.

Lehtonen M. Merkitysten maailma. Vastapaino 2004.

Ruusuvuori J & Tiittula L (toim.) Haastattelu: Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus. Vastapaino 2005.

Silverman D. Doing qualitative research. A practical handbook. Sage 2005.

Lisäkirjallisuus:

Ashorn U. Child Health-seeking in Lungwena, Malawi. Tampereen yliopisto 2003. (Myös verkkojulkaisuna)

Collins ym. (toim.) Patient participation in health care consultations: qualitative perspectives. Open University Press 2007.

Henrikson L. Naisten terveystyö ja ammatillistumisen politiikka. Stakes 1998. (Myös verkkojulkaisuna)

Jähi R. Työstää, tarinoida, selviytyä. Vanhemman psyykinen sairaus lapsuudenkokemuksena. Tampereen yliopisto 2004. (Myös verkkojulkaisuna)

Järventie I. Selviytyä hengiltä. Sosiaalipsykologinen ja sosiaalipsykiatrinen näkökulma itsemurhiin. Stakes 1993.

Kirsi T. Rakasta, kärsi ja kirjoita. Tutkimus dementoitunutta puolisoaan hoitaneiden naisten ja miesten hoitokokemuksesta. Tampereen yliopisto 2004. (Myös verkkojulkaisuna)

Lindfors P. Homeopaatin vastaanotolla – tutkimus vuorovaikutuksesta ja päätöksenteosta. Tampere University Press 2005. (Myös verkkojulkaisuna)

Lumme-Sandt K. Ikäihmiset ja lääkkeiden käytön moninaiset maailmat. Tampereen yliopisto 2002. (Myös verkkojulkaisuna)

Viitanen E. Fysioterapian ammattikulttuuri terveyskeskuksissa. Tampereen yliopisto 1997.

Arviointi: Harjoitustyö arvioidaan asteikolla 1–5

Vaadittavat edeltävät opintosuoritukset: A 2.2 Laadulliset tutkimusmenetelmät tai vastaavat tiedot

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilö: Kansanterveystieteen yliassistentti Pirjo Lindfors

Ajankohta: SIK 2008

S 2.5 Interventiotutkimukset yhteisöissä (2 op)

Tavoitteet: Jakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee interventiotutkimusten asetelmat ja lähestymistavat
- tuntee toimintatutkimuksen sekä tutkimus- ja kehittämistyön periaatteet
- osaa arvioida kulloiseenkin tilanteeseen sopivimman asetelman

Sisältö:

- interventiotutkimuksen kysymyksenasettelut ja -asetelmat
- toimintatutkimus sekä tutkimus- ja kehittämistyö
- aikaisempiin interventiotutkimuksiin perehtyminen

Vaadittavat opintosuoritukset: Teemapäivät ja tentti

Oheiskirjallisuus:

Øvretveit, J. Evaluating Health Interventions. An Introduction to Evaluation of Health Treatments, Services, Policies and Organizational Interventions. Open University Press 1998.

Hart E & Bond M. Action Research for Health and Social Care. Open University Press 1995.

Kuula A. Toimintatutkimus. Vastapaino 2000.

Arviointi: Osallistuminen teemapäiviin ja aktiivinen keskustelu, tentti. Tentti arvioidaan asteikolla 1–5.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilöt: Kansanterveystieteen professori Arja Rimpelä, työterveyden professori Clas-Håkan Nygård

Ajankohta: Kik 2009

Aikaisemmat opinnot: Ennen kurssin suoritusta valtaosan kansanterveystieteen ai-
neopinnoista tulee olla suoritettuna

S 3 PROJEKTIN HALLINTA JA JOHTAMINEN (3 op)

Tavoitteet: Jakson tavoitteena on antaa yleiskuva

- projektityöskentelystä
- projektien suunnittelusta, organisoinnista ja johtamisesta
- rahoittamisesta ja toteuttamisesta.

Sisältö:

- projektien vaiheet
- budjetti ja taloudellinen hallinta
- projektitaidot, johtaminen, viestintä
- projektin ja riskien hallinta

Toteutustavat: Luennot, ongelmaperustainen oppiminen (PBL), essee

Vaadittavat opintosuoritukset: Essee, osallistuminen tutoristuntoihin

Kirjallisuus:

Silferberg P. Ideasta projektiksi: projektisuunnittelun käsikirja. Edita 1997.

Ruuska K. Projekti hallintaan. Suomen atk-kustannus 1999.

Jalava U & Virtanen P. Tietoa luova projekti, polku oppivaan organisaatioon. Kirjayhtymä 1998.

Jalava U & Virtanen P. Innovatiiviseen projektijohtamiseen. Tammi 2000.

Arviointi: Essee arvioidaan asteikolla 1–5.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilö: Kansanterveystieteen yliassistentti Anne Konu

Ajankohta: Klk 2009

S 4 ERIYTYVÄT OPINNOT (15 op)

Eriytyvät opinnot tukevat opiskelijan pro gradua ja suuntautuvat pääasiassa sen teemaan. Ne voivat sisältää pro gradun pääoppialan lisäksi myös muita oman laitoksen oppialojen opintoja sekä muiden laitosten tai muiden yliopistojen antamia opintoja.

BIOMETRIA

S 4.1 Biometrian jatkokurssi ja tilastollinen tietojenkäsittely (8 op)

Tavoitteet: Kurssin jälkeen opiskelija

- ymmärtää tilastolliseen mallitukseen ja päättelyyn liittyvät peruskäsitteet
- osaa soveltaa itsenäisesti testaus- ja estimointimenetelmiä tietokoneohjelmistojen avulla yleisimmissä koe- ja otanta-asetelmissa

Sisältö:

- havaintoaineisto ja sen kuvailu; muunnoksien käyttö
- satunnaismuuttuja, todennäköisyysjakauma ja tilastolliset mallit
- tilastollinen päättely, estimointi ja testaus
- yleisimmät koe- ja otanta-asetelmat
- kahden tai useamman käsittelyn vertailu jatkuville ja dikotomisille (0/1) vasteille
- tilastollisen ohjelmiston käyttö: R tai SPSS / Win

Toteutustavat: Luennot, kotitehtävät, ohjatut tietokoneharjoitukset ja harjoitustyö

Vaadittavat opintosuoritukset: Riittävä läsnäolo luennoilla ja harjoituksissa. Hyväksytty harjoitustyö.

Opetuskieli: Luennot joka toinen (parillinen) vuosi suomeksi, joka toinen (pariton) vuosi englanniksi.

Kirjallisuus:

Altman D. Practical Statistics for Medical Research. Chapman & Hall 1991.

Ranta E ym. Biometria. 3. p. Yliopistopaino 1991.

Uhari M & Nieminen P. Epidemiologia ja biostatistiikka. Duodecim 2002.

Arviointi: Harjoitustyö arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilö: Biometrian professori Hannu Oja

Ajankohta: Slk 2007, slk 2008

S 4.2 Biometrian erikoiskurssi (4 op)

Tavoitteet: Aihe vuosittain vaihtuva. Tavoitteet määritellään erikseen.

Toteutustavat: Luennot, kotitehtävät, ohjatut tietokoneharjoitukset ja harjoitustyö

Vaadittavat opintosuoritukset: Riittävä läsnäolo luennoilla ja harjoituksissa. Hyväksytty harjoitustyö.

Opetuskieli: Luennot joka toinen (pariton) vuosi suomeksi, joka toinen (parillinen) vuosi englanniksi.

Arviointi: Harjoitustyö arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilö: Biometrian professori Hannu Oja

Ajankohta: Klk 2008, klk 2009

EPIDEMIOLOGIA

S 4.3 Epidemiologiset tutkimusasetelmat (5 op)

Tavoitteet: Jakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee tutkimusasetelman valinnan perusteet
- osaa kirjoittaa tutkimussuunnitelman
- hallitsee epidemiologisen tutkimuksen perusanalyysimenetelmät
- osaa tulkita tulosten merkitystä, puutteita ja virhelähteitä

Sisältö: Esitellään tutkimusasetelmat ja niihin liittyviä analyysimenetelmiä – epidemiologian ja biometrian näkökulmat integroituna. Luentojen lisäksi harjoituksia, joissa syvennetään esimerkein luentojen sisältöä.

Toteutustavat: Luennot, harjoitukset (sisältää tietokoneluokkaharjoituksia), tutkimussuunnitelman kirjoittaminen

Vaadittavat opintosuoritukset: Harjoitukseen osallistuminen, tutkimussuunnitelma.

Kirjallisuus:

Santos Silva, I. dos. Cancer epidemiology: Principles and methods. IARC 1999.

Gordis L. Epidemiology (2. tai uudempi painos). Elsevier Saunders 2004. (Myös verkkojulkaisuna)

Rothman K. Epidemiology, an introduction. Oxford University Press 2002.

Hennekens CH & Buring JE. Epidemiology in medicine. Little-Brown 1987.

Greenberg RS ym. Medical Epidemiology. 3. ed. Lange Medical Books/McGraw-Hill 2001.

Arviointi: Tutkimussuunnitelma arvioidaan asteikolla 1–5.

Arviointiperusteet: Tutkimussuunnitelman kansanterveydellinen merkitys, toteutettavuus, validiteetti ja tarkkuus.

Edeltävät opinnot: Suositellaan terveystieteiden kandidaatin tutkintoon sisältyvät epidemiologian opinnot suoritetuiksi.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos
Vastuuhenkilö: Epidemiologian professori Anssi Auvinen
Ajankohta: Kik 2009

S 4.4 Vanheneminen sosiaalisena ilmiönä (4–10 op)

Tavoitteet: Jakson suoritettuaan opiskelija

- osaa tarkastella vanhenemistä ja vanhuutta sosiaalisena ja kulttuurisena ilmiönä
- osaa eritellä vanhenemistä yksilöiden henkilökohtaisena kokemuksena
- tuntee terveyden, sosiaalisten suhteiden, yksilöllisen toimijuuden ja palveluiden merkityksen vanhuusiän hyvinvoinnille.

Sisältö:

- vanhenemisen ja vanhuusiän sosiaaliset ja kulttuuriset määree
- vanhenemisen kokemukselliset ulottuvuudet
- terveys, sosiaaliset suhteet, toimijuus ja palvelujärjestelmä ikäihmisten hyvinvoinnin osatekijöinä.

Vaadittavat opintasuoritukset: Kaikille yhteinen kirjallisuus suoritetaan kirjallisuuskuulustelussa. Lisäkirjallisuuden opiskelija voi suorittaa yhdessä yhteisen kirjallisuuden kanssa tai sen jälkeen haluamassaan laajuudessa kirjallisuuskuulusteluissa tai esseinä opettajan kanssa sovittavalla tavalla.

Kirjallisuus: Kaikille yhteinen:

Bond J., Peace S., Dittmann-Kohli F. ja Westerhof G. (toim.). Ageing in society. Sage Publications 2007 (3. p.) (4 op)

Lisäkirjallisuus:

- 1) Ikääntyminen voimavarana. Tulevaisuusselonteon liiteraportti 5. Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 33/2004. (2 op) (Myös verkkojulkaisuna)
- 2) Estes CL ym. Social theory, social policy and ageing. A critical introduction. Open University Press 2003. (2 op)
- 3) Tornstam L. Åldrandets socialpsykologi. Norstedts Akademiska Förlag 2005. (2 op)
- 4) Osa lisäkirjallisuudesta on mahdollista korvata opettajan kanssa sovittavilla artikkeleilla. (2 op)

Arviointi: Kukin teos, artikkeli ja essee arvioidaan asteikolla 1–5.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilö: Kansanterveystieteen yliassistentti (gerontologia) Tapio Kirsi

Ajankohta: Kirjallisuuskuulustelut laitoksen yleisinä tenttipäivinä. Esseiden palautuksesta sovitaan opettajan kanssa.

S 4.5 Väestön vanheneminen ja sen seuraukset (3–9 op)

Tavoitteet: Jakson suoritettuaan opiskelija

- tietää väestörakenteen kehityksen ja pitkäikäisyyden yleistymisen pääpiirteet Suomessa ja kansainvälisesti
- tuntee ikääntymisen ja terveydentilan yhteydet väestötasolla ja osaa tarkastella niitä kuolleisuuden, terveen elinajan, toimintakykyisyyden ja koetun terveyden näkökulmasta
- tietää pääasiat erittäin vanhojen terveydentilan erityispiirteistä, terveyden määrittäjistä ja terveyden tutkimisesta
- tuntee ja osaa eritellä väestön vanhenemisen seurauksia palveluiden tarpeen, työelämän, perhe-elämän ja kulttuurin kannalta
- tuntee vanhenemistutkimuksen keskeiset tutkimusasetelmat

Sisältö: Luennot, kirjallisuus ja kirjalliset tehtävät.

Vaadittavat opintosuoritukset: Kaikille yhteinen kirjallisuus suoritetaan lyhyinä kirjallisina välitehtävinä sekä esseenä. Ne tuottavat 3 op. Näiden lisäksi opiskelija voi suorittaa tentissä tai esseenä oman valintansa mukaan yhden tai useamman lisäkirjallisuuden kohdista 1–3. Jokainen kohta tuottaa 2 op.

Vaadittavien opintosuoritusten lisätiedot: Myös englanninkielisen kurssin esseen voi kirjoittaa suomeksi.

Kirjallisuus: Kaikille yhteiset suomenkielisellä kurssilla
Heikkinen E & Rantanen T (toim.). Gerontologia (s. 14–59; 225–265; 273–296) Duodecim 2003 sekä opettajan ilmoittamat artikkelit.

Lisäkirjallisuus:

- 1) Harper S. Ageing Societies: Myths, Challenges and Opportunities. Hodder Arnold, 2005.
- 2) Hickey T ym. (toim.). Public health and aging. The Johns Hopkins University Press 1997. (2 op)
- 3) Wallace RB & Woolson RF (toim.). The epidemiologic study of the elderly. Oxford University Press 1992. (2 op)
- 4) Opettajan kanssa sovittavat artikkelit (1–2 op).

Arviointi: Arvioinnissa otetaan huomioon sekä välitehtävät että essee. Suoritus arvioidaan asteikolla 1–5.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilö: Gerontologian professori Marja Jylhä

Ajankohta: Klk 2008 englanniksi, klk 2009 suomeksi.

SOSIAALIPSYKIATRIA

S 4.6 Sosiaalipsykiatrian tutkimusmenetelmät (5 op)

Tavoitteet: Jakson suoritettuaan opiskelija tuntee

- mielenterveystutkimuksen metodologiset kysymykset
- tutkimuksen nykysuuntaukset

Sisältö:

- keskeisten mielenterveyden häiriöiden määrittelyt ja epidemiologia (Skitsofreniar ryhmä, mielialahäiriöt, ahdistuneisuushäiriöt, persoonallisuushäiriöt)
- sosiaalipsykiatrian kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät (tutkimusasetelmat, kyselyt, arviointiasteikot, haastattelut, rekisterien käyttö)
- laadullisen mielenterveystutkimuksen lähtökohdat, kysymykset ja menetelmät

Toteutustavat: Luennot, seminaarit, tentti

Vaadittavat opintosuoritukset: Seminaarityö ja tentti, jossa tentitään luennot, seminaarit ja kirjallisuus.

Kirjallisuus:

Prince M ym. (toim.). Practical psychiatric epidemiology. Oxford University Press 2004. (soveltuvien osien) (Myös verkkojulkaisuna)

Arviointi: Jakso arvioidaan tentin perusteella asteikolla 1–5

Suosittelavat edeltävät opinnot: P2-opintojakson suorittaminen

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilö: Sosiaalipsykiatrian professori Matti Joukamaa

Ajankohta: Klk 2009

S 4.7 Psykososiaalisen toimintakyvyn edistäminen (8 op)

Tavoitteet: Jakson suoritettuaan opiskelijalla on sekä kokemuksellinen että teoreettinen näkemys mielenterveyskuntoutujan psykososiaalisen toimintakyvyn edistämisestä ja hän

- ymmärtää mielenterveyden häiriöiden yhteyden psykososiaaliseen toimintakykyyn
- tuntee mielenterveyskuntoutuksen järjestämistavat Suomessa
- osaa havainnoida psykososiaalisen kuntoutuksen menetelmien toteutumista käytännössä
- kykenee lähestymään psykososiaalisen kuntoutuksen tarpeen arviointia ja tarpeeseen vastaamisen keinoja sekä palveluntarjoajan että mielenterveyskuntoutujan näkökulmasta

Sisältö:

- aiheeseen johdattelevat luennot
- vapaaehtoistyöjakso ja siihen liittyvät kurssitapaamiset
- kirjallisuuteen perehtyminen
- raportin laatiminen

Vaadittavat opintosuoritukset: Läsnaolo johdantoluennoilla ja aktiivinen osallistuminen kurssitapaamisissa, vapaaehtoistyö valitussa psykososiaalista kuntoutusta tarjoavassa yksikössä (2 työviikkoa, yhteensä 75 tuntia), itsenäinen tiedonhankinta ja tieteellisen kirjoittamisen tapaan laadittu raportti.

Oheiskirjallisuus:

Lönnqvist J. ym. Psykiatria. Duodecim 2001.

Aromaa A & Koskinen S. Terveys ja toimintakyky Suomessa. Terveys 2000 - tutkimuksen perustulokset. Kansanterveyslaitoksen julkaisu B3, 2002. (Myös verkkojulkaisuna)

Kallanranta T. Kuntoutus. Duodecim 2001.

Koskisuu J. Eri teitä perille. Mitä mielenterveyskuntoutus on? Edita 2005.

Salo M & Kallinen M. Yhteisasumisesta yhteiskuntaan? Mielenterveyskuntoutujien asumispalveluiden tila ja tulevaisuus. Mielenterveyden keskusliitto 2007.

Rissanen P. Skitsofreniasta kuntoutuminen. Mielenterveyden keskusliitto 2007.

Pekkala E & Merinder L. Psychoeducation for schizophrenia and other mental illnesses. Cochrane Database Syst Rev. 2002; (3): CD002831

Nyman M & Stengård E. Mielenterveyspotilaiden omaisten hyvinvointi. Omaiset mielenterveystyön tukena keskusliitto 2001.

Ojanen M. Sopimusvuoren kaksi vuosikymmentä. Kirjatoimi 1995.

Arviointi: Kurssi arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Arviointiperusteet: Hyväksyty suoritus edellyttää kaikkien vaadittavien opintosuoritusten tekemistä. Raportin hyväksymisen edellytykset ovat:

- tieteellisen kirjoittamistavan edellyttämän viitteistykseen käyttö
- mielenterveyskuntoutuksen järjestämistä ja psykososiaalisen toimintakyvyn edistämistä käsittelevän kirjallisuuden riittävän laaja esittely
- analyyttinen, teoriaa ja käytännön kokemusta yhdistelevä pohdinta

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilö: Kansanterveystieteen yliassistentti (sosiaalipsykiatria) Rita Jähi

Ajankohta: Klk 2008, klk 2009

S 4.8 Kulttuuri ja mielenterveys (5 op)

Tavoitteet: Jäsentää kansanterveystieteen ja sosiaalipsykiatrian kannalta mielenterveyden häiriöiden kulttuurisia yhteyksiä ja niiden merkitystä

Sisältö:

- kartoitetaan kulttuurin merkitystä mielenterveyshäiriöiden epidemiologiassa, ilmenemismuodoissa, ennusteessa ja hoidossa
- erityisesti paneudutaan maahanmuuttajien ja etnisten vähemmistöjen mielenterveyteen sekä mielenterveystyön kysymyksiin kehitysmaissa

Toteutustavat: Luennot, seminaarit, essee.

Vaadittavat opintosuoritukset: Ryhmätyöskentely seminaarissa sekä essee valitusta aiheesta; ei kirjallista tenttiä.

Oppimateriaalit:

Duodecim 4/2007 teemanumero ”Kulttuurien kohtaaminen”.

Helman CG. Culture, Health and Illness. 5. ed. Hodder Arnold 2007. (soveltuvin osin) Seminaaritöihin soveltuvia alan artikkeleita.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

Arviointiperusteet: Riittävä oppimateriaalin omaksuminen, aktiivinen seminaarityöskentely ja essee

Vastuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilöt: Transkulttuurisen psykiatrian dosentti Antti Pakaslahti. Kurssin opetukseen osallistuu vastuuhenkilön ohella muita asiantuntijoita

Ajankohta: Klk 2008

SOSIAALI- JA TERVEYSPOLITIikka

S 4.9 Kuntoutus sosiaali- ja terveystalvelujärjestelmissä (3–6 op)

Tavoitteet: Jakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija sekä käytännöllisistä että teoreettisista lähtökohdista käsin kuntoutuksen palvelujärjestelmään siinä toimiviin organisaatioihin ja moniammatilliseen kuntoutustoimintaan.

Sisältö:

- kuntoutus historiallisena, teoreettisena ja käytännöllisenä toimintana
- kuntoutuspalvelujärjestelmän kokonaisuus ja monitoimijuus
- organisaatioiden ja ammattilaisten yhteistyökäytännöt
- kuntoutustoiminta eri elämänvaiheissa
- asiakas kuntoutuspalvelujärjestelmässä

Vaadittavat opintosuoritukset:

Työpaja 3 op: lääketieteen opetusta, jossa opiskellaan yhdessä lääketieteen, sosiaalityön ja psykologian opiskelijoiden kanssa, lisätietoja työpajasta jakson vastuuhenkilöltä.

Kirjallisuustentti 3 op

Kirjallisuus:

Järvikoski A & Härkäpää K. Kuntoutuksen perusteet. WSOY 2004.

Karjalainen V & Vilkkumaa I. (toim.). Kuntoutus kanssamme: Ihmisen toimijuuden tukeminen. Stakes 2004.

Kallanranta T ym. (toim.). Kuntoutus. Duodecim 2001. (pois luettuna kuntoutus tautiryhmissä)

Arviointi: Työpajaan osallistuminen arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty. Tentti arvioidaan asteikolla 1–5.

Arviointiperusteet:

Työpajan hyväksytysti suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista ja annettujen tehtävien tekemistä.

Tentti: 0 = hylätty, 1–5 = hyväksytty

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilö: Terveys sosiologian yliopettaja Pekka Virtanen

Ajankohta: Työpaja slk, klk vuosittain.

Kirjallisuustentti laitoksen yleisinä tenttipäivinä.

S 4.10 SOSIAALI- JA TERVEYSALAN MONIAMMATILLISET JOHTAMISOPINNOT (10 op)

Opintojakso toteutetaan yhdessä hoitotieteen, psykologian, puheopin, sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitosten sekä varhaiskasvatuksen yksikön kanssa.

Tavoitteet: Jakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää/tietää

- sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmän rakenteet ja toimintakäytännöt
- lähijohtajan toimenkuvan ja vastuut
- moniammatillisten tiimien toiminnan perusteet ja johtamiskäytännöt
- vuorovaikutuksen ja viestinnän merkityksen lähijohtamisessa
- johtajuuden jatkuvan kehittämisen tarpeellisuuden

Sisältö:

- lähijohtamisen tieto- ja taitoperusta
- hyvä henkilöstöpolitiikka
- henkilöstön työhyvinvointi
- moniammatillisten työryhmien johtaminen
- sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmä
- alaistaidot ja lähiesimiehen rooli asiantuntijaorganisaatiossa
- johtamisen vuorovaikutus ja viestintä
- liiketalousosaamisen perusteet

Toteutustavat: Ongelmaperustainen oppiminen (PBL) sekä luennot ja ryhmissä tehtävä kirjallinen loppuyö.

Vaadittavat opintosuoritukset: Osallistuminen tutoristuntoihin ja kirjallinen loppuyö

Kirjallisuus:

Aaltonen E. Sosiaalitoimen johtaminen – byrokratiaa vai tulosjohtamista? Tutkimus sosiaalitoimen johtamisesta Suomessa 1950-luvulta 1990-luvun puoleen väliin. Joensuu yliopisto 1999.

Kinnunen U ym. (toim.). Työ leipälajina. Työhyvinvoinnin psykologiset perusteet. PS-kustannus 2005.

Lehto J ym. Sosiaali- ja terveydenhuolto. WSOY 2004.

Niiranen V Sosiaalitoimen moniulotteinen johtajuus. Sosiaaliturvan Keskusliitto 1995.

Vuori J (toim.). Terveys ja johtaminen. Terveyshallintotiede terveydenhuollon työyhteisössä. WSOY 2005.

Åberg L. Viestinnän johtaminen. Inforviestintä Oy 2000.

Arviointi: Loppuyö arvioidaan asteikolla 1–5.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilö: Kansanterveystieteen yliassistentti Anne Konu

Ajankohta: Klk 2009

TERVEYSTALOUSTIEDE

S 4.11 Terveystaloustieteen teoriat ja menetelmät (4–8 op)

Tavoitteet: Jakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää teorioiden keskeisen merkityksen terveystaloustieteellisen tutkimuksen lähtökohtana
- ymmärtää terveystaloustieteellisen tutkimuksen keskeiset lähestymistavat
- ymmärtää ja osaa kriittisesti arvioida taloudellisen arviointitutkimuksen keskeisiä menetelmiä

Sisältö:

- terveystaloustieteen teoreettinen perusta
- ekonometria terveystaloustieteessä
- taloudellisen arvioinnin lähestymistavat

Toteutustavat: Luennot, harjoitukset, tentti

Vaadittavat opintosuoritukset: Kirjallinen tentti, jossa tentitään luento-osuus, harjoitukset, ja kaikille yhteinen tenttikirjallisuus tuottaa yhteensä 4 op. Lisäpisteitä voi saada tenttimällä lisäkirjallisuutta. Niiden tenttimisestä sovitaan erikseen.

Opetuskielet: (mahdollisesti englanniksi)

Kirjallisuus:

Drummond M. ym. Methods for the economic evaluation of health care programmes. 3. ed. Oxford University Press 2005.

Opettajan/opettajien ilmoittamat artikkelit.

Lisäkirjallisuus:

Mooney G. Economics, medicine and health care. 3. rev. ed. Prentice Hall. 2003.

Evans R. Strained Mercy. Butterworths 1984. (soveltuvin osin)

Rice T. The economics of health reconsidered. 2. ed. Health Administration Press 2003. (soveltuvin osin)

Suosittelavat edeltävät opinnot: Suositellaan, että on suorittanut biometrian tai tilastotieteen perusteet.

Arviointi: Harjoitukset arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty. Tentti arvioidaan asteikolla 1–5.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilöt: Terveystaloustieteen professori Pekka Rissanen

Ajankohta: Klk 2008

TYÖ JA TERVEYS

S 4.12 Työ ja terveys (3–10 op)

Tavoitteet: Jakson suoritettuaan opiskelijalle on muodostunut yleiskuva

- työvoimasta, työstä ja työn merkityksestä terveydelle sekä
- työterveyshuollon toiminnasta, keinoista ja roolista kansanterveydessä

Sisältö: Luentoja, työpaikkakäyntejä, seminaari

Vaadittavat opintosuoritukset: Oppimispäiväkirja perustuen luentoihin, työpaikkakäynteihin, seminaariin ja luennoilla jaettuun materiaaliin

Vaadittavien opintosuoritusten lisätiedot: Kurssin laajuus on 3 opintopistettä. Sopimalla vastuuhenkilön kanssa voi jaksoa laajentaa suorittamalla kirjallisuus yleisissä kuulusteluissa tai esseinä.

Kirjallisuus:

Hyvä työterveyshuoltokäytäntö. Työterveyslaitos 2007.

Ilmarinen J. Pitkää työuraa. Ikääntyminen ja työelämän laatu Euroopan unionissa. Työterveyslaitos, Sosiaali- ja terveysministeriö, 2006.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilö: Professori Clas-Håkan Nygård

Ajankohta: Klk 2009, 4. periodi

S 4.13 Terveysteknologia (5 op)

Tavoitteet: Yhteiskunnan tavoitteena on siirtää terveydenhuollon palveluja sairaaloiden ulkopuolelle, mikä mahdollistaa ihmisten itsenäisen suoriutumisen tutussa asuin- ja sosiaalisessa ympäristössä. Kurssin tavoitteena on kuvata tässä käytettäviä teknologioita ja menetelmiä sekä tutustuttaa opiskelijat monialaiseen yhteistyöhön terveysteknologian alueella.

Sisältö:

1. Käyttäjakeskeisen terveysteknologian käsitteet ja menetelmät.
2. Terveyden, hyvinvoinnin ja toimintakyvyn arvioiminen
3. Esteettömän elinympäristön kehittäminen.
4. Hyvinvointiteknologioihin tutustuminen

Vaadittavat opintosuoritukset:

- Aktiivinen osallistuminen kurssille (75 % läsnäolo)
- Kirjallinen harjoitustyö
- Seminaariesitys harjoitustyöstä sekä toisen ryhmän harjoitustyön opponointi
- Oppimispäiväkirja luentokerroilta
- Opintokäynti ja sen raportointi
- Tutustuminen Apuvälinemessuihin
- Opintojakson osasuoritusten pitää liittyä samaan toteutuskertaan

Oppimateriaalit: Luennot ja verkkosivuilla saatavissa oleva materiaali.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

Vastuuorganisaatiot: Kurssi toteutetaan yhteistyössä Tampereen yliopiston, Tampereen teknillisen yliopiston, Tampereen ammattikorkeakoulun ja Pirkanmaan ammattikorkeakoulun kanssa.

Vastuuhenkilö: Professori Clas-Håkan Nygård

Ajankohta: Slk 2007 (loka-marraskuu)

TERVEYDEN EDISTÄMINEN

S 4.14 Terveyden edistämisen teoria ja arviointi (3–10 op)

Tavoitteet: Jakso perehdyttää opiskelijan eri tieteenalojen antiin terveyden edistämässä ja syventää terveyden edistämistoiminnan ja sen vaikuttavuuden arvioinnin osaamista

Sisältö:

- eri tieteenalojen tuottamat teoriat ja mallit terveyden edistämistyössä
- terveyden edistämistyön ja -ohjelmien vaikuttavuus, laatu ja arviointi
- käytännön arviointisovellutukset

Vaadittavat opintosuoritukset: Luennot, tentit, arviointisuunnitelman laatiminen. Kirjojen tenttiminen oheisesta listasta valinnan mukaan. Johdantoluento ja kaksi kirjaa tuottavat 3 op. Kirjatenttien lisäksi tai niiden korvikkeena kurssiin voidaan sisällyttää erikseen ilmoitettavia luentoja, kirjallisuutta, seminaareja, kursseja tai konferensseja.

Kirjallisuus:

Davies JK & Macdonald G (toim.). Quality, evidence and effectiveness in health promotion. Striving for certainties. Routledge 1998.

Bunton R & Macdonald G. Health promotion. Disciplines, diversity and developments. Taylor & Francis 2002. (Myös verkkojulkaisuna)

Scriven A. Alliances in health promotion. Theory and practice. John Wiley & Sons 1998.

Thorogood M & Coombes Y. Evaluating health promotion. Practice and methods. Oxford University Press 2000.

Rootman I ym. Evaluation in health promotion. Principles and perspectives. WHO Regional Publications. European Series No 92. WHO 2001. (soveltuvin osin) (Myös verkkojulkaisuna)

Tentittäväksi voidaan sopia muitakin aiheen kirjoja.

Opintojen yhteydessä ilmoitettava materiaali.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5.

Edeltävät opinnot: Terveyden edistämisen kurssi tai vastaavat tiedot

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilö: Kansanterveystieteen professori Arja Rimpelä

Ajankohta: Johdantoluento slk 2008. Erikseen ilmoitettavat ajankohdat.

S 4.15 Nuorten terveyden ja terveyden edistämisen tutkimus (3–10 op)

Tavoitteet: Jakso perehdyttää kouluikäisten ja opiskelijoiden terveyden ja terveyden edistämisen tutkimukseen Suomessa ja kansainvälisesti.

Sisältö: Kouluikäisten ja opiskelijoiden terveyden tutkimus ja keskeiset haasteet

Vaadittavat opintosuoritukset: Osallistuminen tutkijaseminaariin, erikseen ilmoitettavat luennot, kansainväliset ja kotimaiset kurssit, alla mainittu ja erikseen sovittava kirjallisuus.

Kirjallisuus:

Blair M ym. Child public health. Oxford University Press 2003.

Kannas L (toim.). Koululaisten terveys ja terveystietäytyminen muutoksessa. WHO-koululaistutkimus 20 vuotta. Terveyden edistämisen tutkimuskeskus 2004.

Clift S & Jensen BB (toim.) The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danmarks Paedagogiske Universitets Forlag/Danish University of Education Press 2005. (Myös verkkojulkaisuna)

Arviointi: Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilö: Kansanterveystieteen professori Arja Rimpelä

Ajankohta: Erikseen ilmoitettavat ajankohdat

OSALLISTUMINEN TUTKIMUSPROJEKTIIN**S 4.16 Osallistuminen tutkimusprojektiin (3–6 op)**

Tavoitteet: Opiskelija

- oppii toimimaan tutkimusryhmässä
- tutustuu ja osallistuu tieteellisen tiedon tuottamisprosessiin
- perehtyy ryhmän toiminnan kohteena olevaan tutkimuskysymykseen

Sisältö: Osallistuminen ryhmän kokouksiin ja ryhmässä sovittujen tehtävien tekeminen.

Vaadittavat opintosuoritukset: Opiskelija laatii projektin johtajan allekirjoittaman projektipäiväkirjan, josta käyvät ilmi ryhmässä suoritettavat tehtävät ja niiden tekemiseen käytetyt työtunnit.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos. Tarpeen vaatiessa työskentely voidaan sopia tapahtuvaksi joko kokonaan tai osin myös muilla yliopiston laitoksilla tai yliopiston ulkopuolisissa organisaatioissa toteutettavissa projekteissa.

Vastuuhenkilö: Kansanterveystieteen yliassistentti (gerontologia) Tapio Kirsi

Ajankohta: Opiskelija sopii työskentelyn ajankohdasta ja kestosta vastuopettajan ja projektin johtajan kanssa.

LÄÄKETIEDE

S 4.17 Ravinto ja ravinnon hyödyntäminen (8 op)

Tavoitteet: Tavoitteena on

- saavuttaa perustietämys ihmisen ravitsemuksesta
- saavuttaa hyvä tietämys ruoansulatuskanavan rakenteesta ja toiminnasta, rasvojen ja alkoholin aineenvaihdunnasta
- perehtyä farmakologian perusteisiin

Sisältö:

- ihmisen ravintoaineiden tarpeet
- ravinnon koostumuksen arviointi
- ravinnonoton säätely ja sen häiriöt
- ravinnon yhteydet tiettyihin sairauksiin
- ruoansulatuskanavan rakenne ja toiminta ja toiminnan säätely
- rasvojen aineenvaihdunta
- alkoholin aineenvaihdunta
- farmakologian peruskäsitteet, vierasaineiden imeytyminen ja ruoansulatuskanavaan vaikuttavat lääkeaineet

Toteutustavat: Luennot, ryhmätyöt, opiskelu tutorryhmissä (PBL), tentti

Vaadittavat opintosuoritukset: Ryhmätyöt, osallistuminen tutorryhmiin (PBL), tentti

Kirjallisuus: Ilmoitetaan jaksokirjassa

Arviointi: Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Vastuuorganisaatiot: Lääketieteen laitos

Vastuuhenkilö: Yhdyshenkilö terveystieteen laitoksella opetushoitaja Helena Rantanen

Ajankohta: Slk 2007 ja 2008

TERVEYSLIIKUNTA JA RAVITSEMUS

S 4.18 Terveysliikunta ja ravitsemus (3 op)

Tavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee tutkimustietoon perustuvan kokonaiskuvan terveystieteen ja ravitsemuksen mahdollisuuksista ja keinoista terveyden, toimintakyvyn ja hyvinvoinnin edistämiseksi.

Sisältö: Terveystieteen edistävä ravitsemus ja ravitsemussuositukset, terveyttä edistävä liikunta ja liikuntasuositukset, eri liikuntamuotojen turvallisuus ja haittojen ehkäisy,

kasvuikäisen liikkujan erityiskysymykset, liikunta, sairaus ja sairauksien ennaltaehkäisy

Toteutustavat: Luennot ja kirjallisuus

Vaadittavat opintosuoritukset: Oppimispäiväkirja

Arviointi: Oppimispäiväkirja arvioidaan asteikolla 1–5.

Kirjallisuus:

Fogelholm M. ym. Liikkujan ravitseminen – teoriasta käytäntöön. Edita 2004.

Fogelholm M. & Vuori I. (toim.) Terveysliikunta. Duodecim 2005.

Aro A. ym. Ravitsemustiede. 2.uud. p. Duodecim 2005.

Vastuuorganisaatio: UKK-instituutti

Laitoksen vastuuhenkilö: kansanterveystieteen yliassistentti Pirjo Lindfors

Ajankohta: Klk 2008

ETIIKKA

S 4.19 Terveystieteiden ja terveyden edistämisen etiikka (4 op)

Tavoitteet: Opiskelija

- saa valmiuksia osallistua ajankohtaiseen terveydenhuollon ja terveyden edistämisen eettiseen keskusteluun
- oppii huomioimaan eettiset näkökohdat terveydenhuollon ja terveyden edistämisen tutkimuksessa ja kehittämisessä

Sisältö: Opintojaksolla perehdytään

- etiikan teorioihin
- eettiseen käsitteistöön ja argumentointiin
- ajankohtaisiin terveyden edistämisen ja terveystutkimuksen teemoihin sekä siihen liittyvään eettiseen keskusteluun
- eettisen käsitteistön käyttöön

Toteutustavat: Luennot, eettinen keskustelu verkkoympäristössä, ryhmätapaamiset, itsenäinen työskentely ja essee

Vaadittavat opintosuoritukset: Vaadittavana opintosuorituksena aktiivinen osallistuminen luennoille, verkkokeskusteluihin ja ryhmätapaamisiin sekä hyväksytyt esseen kirjoittaminen

Arviointi: Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5.

Vastuuorganisaatio: TerveysNet

Vastuuhenkilö: JY, terveystieteiden laitos, erikoistutkija Toini Harra

Ajankohta: Slk 2007, slk 2008

JOHTAMINEN

S 4.20 Kehittyminen johtajaksi terveydenhuollossa (6 op)

Tavoitteet: Opiskelija

- kykenee tunnistamaan johtamistaitoihin liittyviä kehittämistarpeita sekä etsimään niihin ratkaisuja monipuolisesti
- osaa hyödyntää johtamisteorioiden tuottamaa tietoa johtajuuteen kasvussaan
- tulee tietoiseksi terveydenhuollon johtamistoimintaa ohjaavista laeista
- ymmärtää vertaistuen merkityksen omassa kehittämisessään.

Sisältö:

- orientaatio pienryhmissä

- verkkotehtävät
- työpajatyöskentely verkossa
- pienryhmätapaamiset
- itsenäinen työskentely

Vaadittavat opintosuoritukset: Osallistuminen pienryhmätapaamisiin, aktiivinen osallistuminen verkossa tapahtuvaan työpajatyöskentelyyn sekä kirjallinen essee-tehtävä.

Arviointi ja arviointiperusteet: Opintojakson suorittaminen arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Vastuuorganisaatio: TerveysNet

Vastuuhenkilö: TaY, hoitotieteen laitos, yliassistentti Marja Kaunonen

Ajankohta: Klk 2008, klk 2009

S 5 TUTKIMUSPROSESSI JA TUTKIMUSKÄYTÄNNÖT (5 op)

Tavoitteet: Jakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee kansanterveystieteiden tutkimuskäytäntöjä ja osaa soveltaa niitä omassa tutkimuksessaan
- on muodostanut kokonaiskuvan laitoksen oppialoista ja on selvillä mahdollisuuksista tehdä opinnäytetyö oppialoilla toimivissa tutkimusryhmissä
- tuntee tieteellisen kirjoittamisen ja suullisen esittämisen käytäntöjä
- ymmärtää opinnäytetyön tekemisen ja kirjoittamisen prosessiluonteen
- tuntee tutkimusetiikan keskeiset periaatteet
- on perillä tieteellisen argumentaation ja arkiajattelun eroista
- harjaantuu systemaattiseen tiedonhankintaan ja viitteidenhallintaan
- on valinnut oman opinnäytetyönsä aiheen ja laatinut siitä ideapaperin

Sisältö:

- pro gradu; maisterintutkinnon opinnäytetyön tarkoitus, tavoitteet ja rakenne
- tutkimuksen tekeminen ja kirjoittaminen prosessina
- oman tutkimusaiheen kirjallinen ja suullinen esittäminen

Vaadittavat opintosuoritukset: Työpajan työhön osallistuminen, kirjallisuuteen tutustuminen, kirjallisten tehtävien tekeminen, toisten töiden kommentoiminen, oppimispäiväkirjan laatiminen ja osallistuminen kirjaston järjestämään systemaattiseen tiedonhaun syventävään ryhmäopetukseen

Kirjallisuus:

Karisto A & Seppälä U. Maukas gradu. Valmistusvihjeitä tutkielman tekijöille. Vastapaino 2004.

Hirsjärvi S ym. Tutki ja kirjoita. 13. uud. p. Kirjayhtymä 2007.

Karjalainen S ym. (toim.). Tutkijan eettiset valinnat. Gaudeamus 2002.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Arviointiperusteet: Arviointi perustuu osallistumisaktiivisuuteen, oppimistehtävien tekemiseen ja oppimispäiväkirjaan.

Edeltävät opinnot: Jakson voi suorittaa, kun on suorittanut kandidaatintutkinnon

Vastuuorganisaatio: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilö: Kansanterveystieteen yliassistentti (gerontologia) Tapio Kirsi

Ajankohta: Slk 2007, slk 2008

S 6 TUTKIELMASEMINAARI (8 op)

Tavoitteet: Seminaarin tavoite on tukea opiskelijan pro gradu -tutkielman laatimista

Sisältö:

- tutkielman tekemiseen ja tutkimuksen käytännön toteutukseen liittyvät teemat
- henkilökohtainen seminaaritöiden valmistelu ja esittäminen
- seminaaritöiden kriittinen lukeminen ja arviointi

Toteutustavat: Seminaari

Vaadittavat opintosuoritukset: Seminaareihin osallistuminen, kahden kirjallisen seminaarityön valmistelu ja esittäminen, toisten seminaaritöiden kommentointi

Arviointi: Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty / hylätty.

Vastuuhenkilö: Terveystaloustieteen professori Pekka Rissanen

Edeltävät opinnot: Tutkimusprosessi ja tutkimuskäytännöt -opintojakso

Ajankohta: Järjestetään lukukausittain. Seminaariin voi tulla joko syys- tai kevätlukukauden alussa ja se kestää kaksi lukukautta.

S 7 TUTKIELMAA TUKEVAT VALINNAISET OPINNOT (5 op)

Tavoitteet: Tavoitteena on perehtyä siihen terveystutkimuksen erityisalaan tai ongelmakenttään (teoria, soveltaminen ja menetelmät), josta opiskelija kirjoittaa pro gradu -tutkielmansa.

Sisältö: Nämä opinnot opiskelija voi valita itse mistä tahansa yliopistotasoisista opinnoista, myös jatkokoulutustasoisista kursseista.

Vaadittavat opintosuoritukset: Suoritustapa sovitaan pro gradu -tutkielman ohjaajan kanssa.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilö: Pro gradu -tutkielman ohjaaja

S 8 TUTKIELMAA TUKEVAT MENETELMÄOPINNOT (5 op)

Tavoitteet: Opinnot suoritettuaan opiskelija tuntee tarkemmin tutkimusotteen tai menetelmän, jota hän soveltaa omassa opinnäytetyössään.

Sisältö: Opinnäytetyössä käytettävän menetelmän hallintaa edistävät opinnot.

Toteutustavat: Ensisijaisesti joko laitoksella tai muualla järjestettävä menetelmäkursi, joka voi olla myös jatkokoulutustasoinen. Vaihtoehtoisesti opintojakso suoritetaan kirjallisuustenttinä tai -esseenä.

Toteutustapojen lisätiedot: Esimerkiksi TerveysNetin tarjoama ”Laadulliset tutkimusmenetelmät terveystieteissä” on yksi mahdollinen opintojakso. Tarkemmat tiedot tästä: Terveystieteen laitoksen TerveysNet-koordinaatio-opettaja yliassistentti Tapio Kirsi (tapio.kirsi(at)uta.fi) ja www.terveysnet.fi

Vaadittavat opintosuoritukset: Suoritustapa sovitaan pro gradu -tutkielman ohjaajan kanssa.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilö: Pro gradu -tutkielman ohjaaja

S 9 HARJOITTELU (10 op)

Tavoitteet: Harjoittelussa opiskelija tutustuu työyhteisön toimintaan ja pääsee soveltamaan kansanterveystieteen koulutusohjelmassa oppimiaan tietoja ja taitoja käytännön työelämään. Harjoittelussa saatu käytännön kokemus auttaa opiskelijaa pohtimaan omaa osaamistaan ja opintojaan siten, että ne tukevat työelämään sijoittumista.

Sisältö: Harjoittelu koostuu seuraavista osa-alueista:

1. Harjoitteluun johdattelevat opinnot

- työharjoittelu-info
- tutustumiskäynnit

2. Harjoittelu kansanterveystieteen opintojen kannalta sopivassa työpaikassa (3 kk) sekä harjoittelusuunnitelman laatiminen

3. Kirjallisen harjoitteluraportin laatiminen ja harjoitteluseminaariin osallistuminen

Vaadittavat opintosuoritukset: Kirjallinen harjoittelusuunnitelma, harjoittelu, harjoitteluraportti ja harjoitteluseminaarissa käytävä arviointikeskustelu.

Arviointi: Harjoittelu arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilö: Kansanterveystieteen yliassistentti Pirjo Lindfors

Ajankohta: Harjoitteluinfo ja harjoitteluseminaari järjestetään syyslukukaudella 2. periodilla vuosittain.

S 10 PRO GRADU-TUTKIELMA (30 op)

Tavoitteet: Pro gradu -tutkielman laadittuaan opiskelija

- osaa toimia itsenäisesti ja suunnitelmallisesti tutkimustehtävän asettamisessa, menetelmien hahmottamisessa ja tutkimuksen toteuttamisessa
- tuntee omakohtaisesti yhden kansanterveystieteen alaan kuuluvan ongelman tai aihepiirin
- harjaantuu laajahkon tietoaineksen jäsentämiseen ja sen kirjalliseen esittämiseen

Sisältö: Tutkielma tai ohjaajan kanssa erikseen sovittava referee-järjestelmää käyttävässä kansainvälisessä tai suomenkielisessä lehdessä julkaistu tai julkaisuharkintaan otettu tieteellinen artikkeli, jossa opiskelija on ensimmäisenä/ainoana kirjoittajana. Mikäli tutkielmaksi esitetään artikkeli, kirjoitetaan myös aiheeseen liittyvä essee, joka sisältää oman tutkimuksen kuvausta ja pohdintaa laajemmin kuin mitä artikkelissa on mahdollista. Lisäksi opiskelija kirjoittaa erillisen lyhyen selvityksen, josta ilmenee hänen osuutensa tutkimuksen toteutuksessa. Tarkemmat ohjeet monografiatutkielmasta ja artikkelitutkielmasta löytyvät laitoksen [www-sivuilta: \(http://www.uta.fi/laitokset/tsph/\)](http://www.uta.fi/laitokset/tsph/)

On suositeltavaa, että opiskelija ja pro gradu -tutkielman ohjaaja laativat kirjallisen ohjaussopimuksen.

Vaadittavat opintosuoritukset: Tutkielman tai artikkelin kirjoittaminen sekä kypsyysnäytteeseen osallistuminen.

Arviointi: Pro gradu -tutkielmasta annetaan kirjallinen lausunto sekä arvolause approbatur, lubenter approbatur, non sine laude approbatur, cum laude approbatur, magna cum laude approbatur, eximia cum laude approbatur tai laudatur. Kypsyysnäyte arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Arviointiperusteet: Johdanto ja kirjallisuus valmistavat tutkimuskysymystä. Työssä on selkeä tutkimusongelma. Menetelmän valinta on perusteltu ja menetelmää on käytetty oikein. Tutkimuksen tulokset vastaavat tutkimuskysymykseen. Tutkimuksen rajoja on pohdittu. Työ on kirjoitettu huolellisesti ja suomen kieli on hyvää.

Vastuuorganisaatiot: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilö: Pro gradu -tutkielman ohjaaja

SIVUAINHEET (12 op)

TERVEYSNETIN OPINTOJAKSOT

Tarkemmat tiedot alla olevista ja muista TerveysNetin opintojaksoista löytyvät verkkosivuilta: www.terveysnet.fi. Myös laitoksen TerveysNet-koordinaatio-opettajalta, yliassistentti Tapio Kirsiltä voi kysyä näihin opintoihin liittyviä asioita.

Terveydenhuollon ja terveyden edistämisen etiikka (4 op)

Tavoitteet: Opiskelija

- saa valmiuksia osallistua ajankohtaiseen terveydenhuollon ja terveyden edistämisen eettiseen keskusteluun
- oppii huomioimaan eettiset näkökohdat terveydenhuollon ja terveyden edistämisen tutkimuksessa ja kehittämisessä

Sisältö: Opintojaksolla perehdytään

- etiikan teorioihin
- eettiseen käsitteistöön ja argumentointiin
- ajankohtaisiin terveyden edistämisen ja terveystutkimuksen teemoihin sekä siihen liittyvään eettiseen keskusteluun
- eettisen käsitteistön käyttöön

Toteutustavat: Luennot, eettinen keskustelu verkkoympäristössä, ryhmätapaamiset, itsenäinen työskentely ja essee

Vaadittavat opintosuoritukset: Vaadittavana opintosuorituksena aktiivinen osallistuminen luennoille, verkkokeskusteluihin ja ryhmätapaamisiin sekä hyväksytyn esseän kirjoittaminen

Arviointi: Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5.

Vastuuorganisaatio: TerveysNet

Vastuuhenkilö: JY, terveystieteiden laitos, erikoistutkija Toini Harra

Ajankohta: Slk 2007, slk 2008

Kehittyminen johtajaksi terveydenhuollossa (6 op)

Tavoitteet: Opiskelija

- kykenee tunnistamaan johtamistaitoihin liittyviä kehittämistarpeitaan sekä etsimään niihin ratkaisuja monipuolisesti
- osaa hyödyntää johtamisteorioiden tuottamaa tietoa johtajuuteen kasvussaan
- tulee tietoiseksi terveydenhuollon johtamistoimintaa ohjaavista laeista
- ymmärtää vertaistuen merkityksen omassa kehittämisessään.

Sisältö:

- orientaatio pienryhmissä
- verkkotehtävät
- työpajatyöskentely verkossa
- pienryhmätapaamiset
- itsenäinen työskentely

Vaadittavat opintosuoritukset: Osallistuminen pienryhmätapaamisiin, aktiivinen osallistuminen verkossa tapahtuvaan työpajatyöskentelyyn sekä kirjallinen essee-tehtävä.

Arviointi ja arviointiperusteet: Opintojakson suorittaminen arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Vastuuorganisaatio: TerveysNet

Vastuuhenkilö: TaY, hoitotieteen laitos, yliassistentti Marja Kaunonen

Ajankohta: Klk 2008, klk 2009

Laadulliset tutkimusmenetelmät terveystieteissä (5–9 op)

Tavoitteet: Laadulliset tutkimusmenetelmät terveystieteissä -opintojakso on tarkoitettu ensisijassa syventäviksi opinnoiksi tukemaan pro gradu -tutkielman tekoa. Myös jatko-opiskelijat voivat osallistua opintojaksolle.

Sisältö: Opintojaksolla perehdytään laadullisiin tutkimusmenetelmiin aluksi yleisesti ja sitten syvällisemmin. Opiskelija valitsee seuraavista tarjolla olevista menetelmistä yhden tai kaksi (ei enempää).

- diskursiivinen tutkimus
- etnografinen tutkimus
- fenomenologinen tutkimus
- groundedteoria
- historiantutkimus
- kerronnallinen tutkimus

Vaadittavat opintosuoritukset: Suoritus koostuu osallistumisesta verkkokeskusteluun sekä erilaisista kirjallisista tehtävistä.

Arviointi ja arviointiperusteet: Opintojakson suorittaminen arvioidaan asteikolla 1–5.

Vastuuorganisaatio: TerveysNet

Vastuuhenkilö: KY, hoitotieteen laitos, lehtori Jari Kylmä

Ajankohta: Klk 2008, klk 2009

Johtamisteoriat 5 op

Tavoitteet: Tavoitteena on, että opiskelija tunnistaa ja kykenee soveltamaan johtamiskäsitteiden, -teorioiden ja -käytännön tuottamaa tietoa sosiaali- ja terveydenhuollon alueella.

Sisältö: Moniammatillinen perusopintojakso johtamisesta sosiaali- ja terveydenhuollossa. Opintojakson sisältönä on perusymmärrys johtamisesta ja siihen liittyvästä teoriatiedosta, johtamismalleista sekä alueen tutkimuksesta

Toteutustavat ja vaadittavat opintosuoritukset: Videoluennot, -haastattelut ja oppimateriaalit verkkoympäristössä. Itsenäinen työskentely oppimistehtävien avulla.

Arviointi ja arviointiperusteet: Opintojakson suorittaminen arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Vastuuorganisaatio: TerveysNet

Vastuuhenkilö: KuY, Terveyshallinnon ja - talouden laitos, yliassistentti Sari Rissanen

Ajankohta: Slk 2007, slk 2008, slk 2009

Public Health Issues (6 op)

Ajankohta: Slk 2008, slk 2009

Systemaattinen kirjallisuuskatsaus näyttöön perustuvan toiminnan perustana (4 op)

Ajankohta: Slk 2009

JOHTAMISOPINTOJEN KOKONAISUUS (30 op)

Terveystieteiden maisterin tutkinnossa (pääaine kansanterveystiede) johtamisopinnot (30op) muodostuvat seuraavasti

| Koodi | Opintojakson nimi | OP |
|-------|---|-----------|
| S4.10 | A. Sosiaali- ja terveysalan moniammatilliset johtamisopinnot (yhdessä hoitotieteen, puheopin, sosiaalityön ja sosiaalipolitiikan, varhaiskasvatuksen ja psykologian opiskelijoiden kanssa). Teemat: <ul style="list-style-type: none">- Lähijohtamisen tieto- ja taitoperusta- Hyvä henkilöstöpolitiikka- Henkilöstön hyvinvointi- Moniammatillisten työryhmien johtaminen- Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmä- Alaistaidot ja lähiesimiehen rooli asiantuntijaorganisaatioissa- Johtamisen vuorovaikutus ja viestintä | 10 |
| | B. Perustutkintoon liittyvät, johtamista tukevat opintokokonaisuudet | 20 |
| P4 | Terveys politiikassa, taloudessa ja järjestelmissä | 5 |
| A3.1 | Terveys ja talous | 4 |
| A3.2 | Terveys ja yhteiskuntapolitiikka | 6 |
| S3 | Projektinhallinta ja johtaminen | 3 |
| S4.11 | Terveystaloustieteen teorit ja menetelmät | 4-8 |
| S4.12 | Työ ja terveys | 3-10 |
| | TerveysNetin johtamisopinnot <ul style="list-style-type: none">- Kehittyminen johtajaksi terveydenhuollossa- Johtamisteoriat | 6 5 |

TERVEYSTIEDON OPINTOKOKONAISUUS KANSANTERVEYSTIETEEN OPISKELIJOILLE

Terveystiedon aineenhallinnan kelpoisuuden antava terveystiedon opintokokonaisuus (60 op) antaa yliopistotutkinnon suorittaneille opettajille terveystiedon opettajakelpoisuuden. Kansanterveystieteen pääaineopiskelijat, jotka tavoittelevat terveystiedon opettajan pätevyyttä, suorittavat terveystiedon aineenhallinnan lisäksi opettajan pedagogiset opinnot (60 op).

60 opintopisteen monitieteinen opintokokonaisuus muodostuu pääasiassa oman oppiaineen pääaineopinnoista sekä lisäksi toisten laitosten terveystiedon opintokokonaisuutta tukevista opinnoista, kuten psykologian laitoksen kehitys- ja terveystieteiden opintojen opinnoista.

Kansanterveystiede

| Opintojakso | Op | Opetuksen tarjoaa |
|---|-----------|---|
| <i>Pakolliset</i> | 57 | |
| Johdanto terveystiedon opintokokonaisuuteen | 2 | Terveystieteen laitos |
| Kansanterveystieteen perusopinnot | 25 | Terveystieteen laitos |
| Terveyden edistäminen | 10 | Terveystieteen laitos |
| Terveydenhuollon ja terveyden edistämisen etiikka | 4 | TerveysNet |
| Kehityopsykologian perusteet | 5 | Psykonet |
| Terveysliikunta ja ravitsemus | 3 | UKK-instituutti |
| Nuorten terveyden ja terveyden edistämisen tutkimus (kirjatentti) | 5 | Terveystieteen laitos |
| Lisääntyminen, kasvu ja kehitys | 3 | Lääketieteen laitos |
| <i>Valinnaiset</i> | 3 | |
| Sosiaaliset ja kulttuuriset toimintaympäristöt ja terveys | 5 | Terveystieteen laitos |
| Vanheneminen sosiaalisena ilmiönä (kirjatentti) | 4 | Terveystieteen laitos |
| Kuntoutus sosiaali- ja terveystieteiden palvelujärjestelmissä | 3 | Terveystieteen laitos / lääketieteen laitos |
| Terveyden ja mielenterveyden psykologian perusteet | 5 | Psykonet |

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT (57 op)

Johdanto terveystiedon opintokokonaisuuteen (2 op)

Tavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee terveystieto-oppiaineen keskeiset sisältöalueet ja opetussuunnitelmien perusteet
- tuntee terveystieto-oppiaineen ja sen opettamisen erityispiirteet

Sisältö:

- terveystieto-oppiaineen tietoperusta ja keskeiset sisältöalueet
- terveysoppimiseen ja opettamiseen liittyvät ajankohtaiset haasteet
- terveystiedon sisältöjä palvelevat linkit
- terveystiedon opettamista tukeva tutkimustieto

Toteutustavat: Luennot, kirjallisuus ja oppimistehtävät verkossa

Vaadittavat opintosuoritukset: Oppimistehtävät

Kirjallisuus:

Peltonen H. & Kannas L. (toim.) Terveystieto tutuksi – ensiapua terveystiedon opetukseen. Opetushallituksen julkaisuja 2005.

Kannas L. ja Tyrväinen H. (toim.) Virikkeitä terveystiedon opetukseen. Terveyden edistämisen tutkimuskeskuksen julkaisuja. Jyväskylän yliopisto 2005.

Oheiskirjallisuus:

Huoponen K., Peltonen H., Mustalampi S. & Koskinen-Ollonqvist P. Päihteiden käytön ehkäisy. Opas koulujen ja sidosryhmien yhteistyöhön. Opetushallitus, Stakes ja Terveyden edistämisen keskus 2001.

Konu A. Oppilaiden hyvinvointi koulussa. Tampere University Press 2002. (Myös verkkojulkaisuna)

Launonen L. & Pulkkinen L. Koulu kasvuyhteisönä. Ps-kustannus Jyväskylä 2004

Terho P., Ala-Laurila E-L., Laakso J., Krogius H. & Pietikäinen M. Kouluterveydenhuolto. Duodecim, Helsinki 2002.

Arviointi: Oppimistehtävät arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty

Vastuuorganisaatio: Terveystieteen laitos

Vastuuhenkilö: kansanterveystieteen yliassistentti Pirjo Lindfors

Ajankohta: Slk 2007

Kansanterveystieteen perusopinnot (25 op)

Ks. sivut 114–117 (P).

Terveyden edistäminen (10 op)

Ks. sivu 121 (A4).

Terveydenhuollon ja terveyden edistämisen etiikka (4 op)

Ks. sivu 138 (S4.19).

Kehityspsykologian perusteet (5 op)

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on esitellä uusimpia tieteellisiä näkemyksiä ja havain-toja kehityksen kulusta lapsuudessa, nuoruudessa ja aikuisuudessa. Opiskelija oppii ymmärtämään, miten kehitys etenee erilaisten yksilö- ja ympäristötekijöiden välisinä vuorovaikutusprosesseina.

Sisältö: Kurssilla käsitellään kehityspsykologian historiaa, peruskäsitteistöä ja tutkimusmenetelmiä. Ks. myös <http://www.psykonet.fi/perustutkinto/kehpsy06.php>

Vaadittavat opintosuoritukset: Luennot (24 t), luennoilla ilmoitettava artikkelikoelma. Kirjallisuuskuulustelu tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä. Luennot tentitään jaksosta vastaavan opettajan ohjeiden mukaan.

Kirjallisuus:

Bee, Lifespan development, Longman 1998, kappaleet 1–10 *tai*

Bee, Boyd, Lifespan development, Allyn & Bacon 2001, kappaleet 1–11 *tai*

Boyd, Bee, Lifespan development, Allyn & Bacon 2005, kappaleet 1–12.

Oheiskirjallisuus: Luennoilla ilmoitettava artikkelikokoelma

Vastuuorganisaatio: Psykonet

Vastuuhenkilö: Maarit Silvén

Laitoksen vastuuhenkilö: kansanterveystieteen yliassistentti Pirjo Lindfors

Ajankohta: Slk 1. periodi, tentti yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisinä tenttipäivinä.

Terveysliikunta ja ravitseminen (3 op)

Ks. sivu 137 (S4.18).

Nuorten terveyden ja terveyden edistämisen tutkimus (5 op)

Ks. sivu 136. Kirjatenttiosuus (S4.15).

Lisääntyminen, kasvu ja kehitys (7+1 kv / 12 op) -jaksosta

3 op:n laajuinen erikseen sovittava osuus

Tavoitteet

Jakson tavoitteena on ymmärtää kokonaisuutena ihmisyksilön kasvu ja erilaistuminen solusta yksilöksi. Jakson aihepiiri alkaa sukuolujen muodostuksesta ja hedelmöityksestä, käsittää alkionkehityksen varhaisimman vaiheen, synnytyksen ja lapsen kasvun sekä sosiaalisen kehityksen päättyen murrosikään. Parisuhde, perhe, avioero, seksuaalisuus ja syntyvyyden säännöstely kuuluvat myös oleellisena osana tavoitteisiin.

Jakson sisältö

Sukuolujen muodostus ja lisääntymiselimistö; yhdyntä ja hedelmöitys; sikiönkehitys; raskaus, synnytys ja vastasyntyneisyyskausi; lapsen ja nuoren kasvu ja kehitys; kehitysvammaisuus; terveydenhuoltojärjestelmä; etiikka.

Opintosuoritukset: Tutoristunnot, harjoitustyöt, kliinisten taitojen työt, seminaarit, loppukuulustelu

Arviointi: Tutor arvioi opiskelijan suoriutumisen tutoristunnoissa tiedekunnassa sovitujen periaatteiden mukaisesti. Jakson kirjallisessa loppukuulustelussa arvioidaan jakson tiedollisten tavoitteiden saavuttaminen asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppialat

Anatomia, lääketieteellinen biokemia, fysiologia, genetiikka, kehityspsykologia, lastentautioppi, lastenpsykiatria, nuorisopsykiatria, synnytys- ja naistentautioppi, työterveys ja yleislääketiede.

VALINNAISET OPINTOJAKSOT (3 op):

Sosiaaliset ja kulttuuriset toimintaympäristöt ja terveys (5 op)

Ks. sivu 118 (A2.1).

Vanheneminen sosiaalisena ilmiönä (kirjatentti) (4 op)

Ks. sivu 130 (S4.4).

Kuntoutus sosiaali- ja terveystalvelujärjestelmissä (3 op)

Ks. sivu 132 (S4.9).

Terveyden ja mielenterveyden psykologian perusteet (5 op)

Tavoitteet: Tuntee mielenterveyden häiriöiden ja psykologisten ongelmien teoreettisia perusteita ja tutkimustiedon sovellutuksia mm. mielenterveyden, terveyden ja työhyvinvoinnin edistämiseksi. Ymmärtää mielenterveyden psykologiaa, sosiaalisia ja biologisia edellytyksiä ja häiriöiden riskejä ja ehkäisyä.

Sisältö: Opintojaksolla esitellään keskeisiä mielenterveyden häiriöiden selitysmalleja ja esiintyvyyttä, sekä analysoidaan häiriöiden syntyä, ylläpitoa ja paranemista. Johdatus psykologisen hoidon teoriaan ja terveydenhuollon käytäntöihin kuuluvat myös opintojaksoon.

Vaadittavat opintosuoritukset: Luennot 18t (Psykonet-videoluennot) ja niihin liittyvät tehtävät, sekä kirjallisuus.

Arviointi ja arviointiperusteet: 1–5

Kirjallisuus:

1. Eysenck, H.J. (1998 tai uudempi) Psychology, an integrated approach. Longman. Luvut 17–19 *tai*

Atkinson, R.L., Atkinson, R.E. Smith, E.E., Bern, D.J. & Nolen-Hoeksema, C. (1999 tai uudempi). Hilgard's introduction to psychology. Harcourt. Luvut 17–19.

2. Löngqvist, J., Partonen, M., Marttunen, M., & Henriksson, M., & Heikkinen, M. (2001). Psykiatria. Kysymyksiä ja vastauksia. Helsinki: Duodecim. Luvut 1–2 ja 18–27.

3. Kendall, P.C. (2000). Childhood disorders. Psychology Press.

Vastuuorganisaatio: Psykonet

Vastuuhenkilö: Raija-Leena Punamäki

Laitoksen vastuuhenkilö: kansanterveystieteen yliassistentti Pirjo Lindfors

Ajankohta: Klk 4. periodi

MASTER'S PROGRAMME IN HEALTH SCIENCES (PUBLIC HEALTH)

Englanninkielisessä kansanterveystieteen maisteriohjelmassa voi suorittaa terveystieteiden maisterin tutkinnon pääaineena kansanterveystiede. Ohjelman opetuskielenä on englanti. Ohjelman kesto on kaksi (1+1) lukuvuotta ja sen laajuus on 120 op. Ohjelman tarkoituksena on perehdyttää opiskelija kansanterveystieteen monitieteiseen tutkimus- ja toiminta-alueeseen. Kurssit kattavat seuraavat oppialat: kansanterveystiede, epidemiologia, biometria, gerontologia, työterveys, sosiaalipsykiatria, sosiaali- ja terveystaloustiede sekä terveystaloustiede. Ohjelmaan otetaan enintään kaksitoista (12) opiskelijaa. Ohjelmaan voivat hakea henkilöt, joilla on kandidaatin tutkinto ja/tai 180 op yliopisto-opintoja terveystieteen (esim. kansanterveystiede, hoitotiede, terveystaloustiede, ravitsemustiede, liikuntalääketiede, fysioterapia, ergonomia, terveystaloustiede) alalla tai muun soveltuvan tieteen (esim. biostatistiikka, epidemiologia, psykologia, sosiologia) alalla sisältäen 30 op terveystieteen opintoja. Ohjelmaan voivat myös hakea hakijat, joilla on muita erityisen painaviksi katsottavia opintosuorituksia, kuten esimerkiksi terveystieteiden alan PD-koulutusta ja/tai työkokemusta. Lisätietoja ohjelmasta saa kansainvälisten asioiden amanuenssilta.

Ohjelman rakenne:

1. Orientaatio-opinnot 3 ECTS
2. Kieli- ja viestintäopinnot, 5 ECTS
3. Näkökulmia kansanterveystieteeseen, 10 ECTS
4. Kansanterveystieteen klassikoita ja nykysuuntauksia, 10 ECTS
5. Metodit ja metodologia, 14 ECTS
6. Projektin suunnittelu ja hallinta, 4 ECTS
7. Kansanterveystieteen aineopinnot, 21 ECTS
8. Tutkimusprosessi ja tutkimuskäytännöt, 5 ECTS
9. Pro gradu -seminaari, 8 ECTS
10. Pro gradu -tutkielmaa tukevat valinnaiset opinnot, 5 ECTS
11. Pro gradu -tutkielmaa tukevat metodiopinnot, 5 ECTS
12. Pro gradu -tutkielma, 30 ECTS

Master's Programme in Health Sciences (Public Health)

The education aims at the academic degree Master of Health Sciences (Public Health).

The duration of the Programme is two (1+1) academic years with an emphasis on theoretical studies in the first year. The courses will be offered once during the programme period.

The extent of the Programme is 120 ECTS. The major subject of the Programme is Public Health. The teaching language is English.

The aim of the Programme is to familiarize students with the multidisciplinary field of Public Health. The courses cover the fields of Community Health, Epidemiology, Biometry, Gerontology, Occupational Health, Social Psychiatry, Social and Health Policy, and Health Economics.

Master's degree completed according to this Programme is equivalent to a Finnish

Master's degree and gives eligibility for scientific postgraduate studies in Public Health. Those students taking the maturity test in the Finnish language thereby acquire eligibility for official posts in Finland.

The Programme observes the standing regulations of the University of Tampere.

The Structure of the Programme:

| Code | Name | ECTS |
|-------------|--|-------------|
| 1 | Orientation Studies | 3 |
| | - Orientation Course for International Students (International Office) | |
| | - Orientation Day at TSPH (Tampere School of Public Health) | |
| | - Orientation to Library Services (Tampere University Library, Department of Health Sciences) | |
| | - Personal Study Plan (HOPS) | |
| 2 | Language and Communication Studies | 5 |
| 2.1 | Survival Course in Finnish as a Foreign Language (Language Center) | 2 |
| 2.2 | Introduction to Thesis Writing (Language Center, before thesis writing) | 3 |
| 3 | Perspectives in Public Health | 10 |
| 4 | Classic and Recent Trends in Public Health | 10 |
| 5 | Methods and Methodology | 14 |
| 5.1 | Introduction to Public Health Research Methods and Methodology | 2 |
| 5.2 | Introduction to Epidemiology | 4 |
| 5.3 | Introduction to Biostatistics | 2 |
| 5.4 | Statistical Computing with SPSS | 2 |
| 5.5 | Qualitative Research Methods | 4 |
| 6 | Project Planning and Management | 4 |
| 7 | Subject Areas in Public Health | 21 |
| 7.1 | Basics of Gerontology and Geriatrics | 6 |
| 7.2 | Ageing as a Social Phenomenon | 4-10 |
| 7.3 | Ageing of the Population | 3-9 |
| 7.4 | Basics of Social Psychiatry | 4 |
| 7.5 | Basics of Health Economics | 6 |
| 7.6 | Methods and theories of Health Economics | 4-8 |
| 7.7 | Introduction to Occupational Health | 5-10 |
| 7.8 | Health Promotion | 4-10 |
| 7.9 | Social and Health Policy in Europe | 4 |
| 7.10 | Sociology of Health | 6 |
| 7.11 | Introduction to Global Health | 3 |
| 7.12 | Introductory lectures in child health and nutrition | 3 |
| 7.13 | Introductory lectures in reproductive health and gender issues from a global perspective | 3 |
| 8 | Research Processes and Research Practices | 5 |
| 9 | Master's Thesis Seminar | 8 |
| 10 | Optional Studies Supporting Master's Thesis | 5 |
| 11 | Methods and Methodology Supporting Master's Thesis | 5 |
| 12 | Master's Thesis | 30 |

CURRICULUM AUTUMN TERM 2007 – SPRING TERM 2009

The right to make changes is reserved.

1 ORIENTATION STUDIES, 3 ECTS

Objectives: Orientation studies is a study module compiled of different courses, events and tasks aiming at familiarizing students with the University of Tampere as a whole and especially the School of Public Health and the Kauppi (Medical) Campus as well as the Library of Health Sciences. Students should learn how to successfully plan their studies and will receive information about and learn how to use the different services the university offers students. The students will also learn how to prepare a written personal study plan.

Content: Orientation Course at the University of Tampere (week 35 in 2007), Introduction Day at TSPH 3.9.2007, Orientation lecture at the Library of Health Sciences and writing a personal study plan.

Modes of Study: Participation in the following: Orientation Course at the University of Tampere, Introduction Day at TSPH, Orientation Lecture at the Library of Health Sciences and preparing a written personal study plan under the supervision of the professor in charge of the programme and the international coordinator at TSPH.

Evaluation: Active participation in all above mentioned events and activities. A written personal study plan.

Person in Charge: Catarina Ståhle-Nieminen (TSPH)

Organization Responsible: Tampere School of Public Health (for the Orientation Course the University International Office and for the Library Introduction part the Library of Health Sciences)

Time: Fall term 2007

2 LANGUAGE AND COMMUNICATION STUDIES, 5 ECTS

2.1 Survival Course in Finnish as a Foreign Language, 2 ECTS

Objectives: After successful completion of the course students will be able to use the skills they have learned in easy everyday situations. They will know how to pronounce Finnish and they will also be familiar with the vocabulary and phraseology they need in simple everyday situations. After the course students will be able to ask simple questions, know the numbers, the days of the week and months and phrases connected to these subjects. The students will be also able to talk about themselves and their families and know the vocabulary for food and eating. After the completion of the course students will be able to operate in the Finnish world around them. Participation requires no earlier studies in the Finnish language.

Content:

- basic studies in Finnish
- pronunciation exercises
- oral exercises
- listening comprehension exercises

Modes of Study: Four contact hours a week, 30 hours in all, and homework to be completed at home. The course lasts one period. The language of instruction is English. After the course there will be a written examination.

Evaluation: Continuous assessment based on class-work and the final examination. The grading scale is 1 to 5.

Person in Charge: Language Centre, contact at TSPH Catarina Stähle-Nieminen

Organization Responsible: Language Centre

Time: Fall term 2007

2.2 Introduction to Thesis Writing, 3 ECTS

Objectives: This course is intended for students of the International School of Social Sciences and other Faculties who will have to write their Master's thesis in English. The aim of the course is to make the participants aware of how to express in English the results of their critical thinking in a form, which is consistent with the conventions governing the writing of thesis. To this end the students will be analyzing past thesis in their field and will also be working with the Master's degree thesis, which they have in process. After successful completion of the course the students will be able to

- review a thesis critically
- construct a thesis argument
- structure a research plan in English
- write a literature review

Content: The course will go through

- common types of Master's thesis and their structures
- the thesis process from choosing a research topic and formulating initial research questions to writing the research plan
- using the arguments of others to construct one's own argument
- the differences between academic and non-academic style
- style conventions including formatting and writing references

Modes of Study: The course will be made up of class sessions an out-of-class group analysis task, independent writing and reflection through a journal as well as an individual tutorial. The class sessions will include whole class discussions on information introduced through Moodle as well as the presentations of the group analysis tasks. The independent writing task will consist of a representative sample from the students' research plans or theses, which will then be discussed in the tutorial.

Required tasks:

- Weekly readings and journal entries through Moodle
- A group analysis of a thesis
- Representative sample from the students' own research plan or thesis
- Participation in the class sessions

Evaluation: Pass / Fail. Pass requires completion of all the necessary tasks to a satisfactory level as well as active participation in the class sessions.

Person in Charge: Language Centre, contact at TSPH Catarina Stähle-Nieminen

Organization Responsible: Language Centre

Time: Before thesis writing

3 PERSPECTIVES IN PUBLIC HEALTH, 10 ECTS

Objectives: To familiarize students with the multidisciplinary field of Public Health.

Content:

Part 1. Introduction lectures from different fields of Public Health (3 ECTS)

Part 2. Workshops and seminars (7 ECTS)

Modes of study:

Part 1. Learning diary

Part 2. Referats, Essays

Evaluation: Learning diary, referats and essays are graded on a scale of 1–5 or failed.

Organization Responsible: Tampere School of Public Health

Person in Charge: Professor Clas-Håkan Nygård

Limited Access: Part 1 free for all Students but Part 2 limited to MPH students

Study materials: Understanding Health. A determinants approach. Edited by Helen Keleher and Berni Murphy. Oxford University Press 2004. Material and articles distributed in class.

Time: 1st period in Autumn 2007

4 CLASSICS AND RECENT TRENDS IN PUBLIC HEALTH, 10 ECTS

Objectives: To familiarize the student with basic theoretical conceptions of public health and develop an alert attitude to issues in public health

Content: The student will read four volumes of classical public health texts to be ready to write essays on the basis of these texts.

Modes of Study: Book exam, all books will be examined in one examination. Alternatively essay on some of the books.

Study Materials:

1. Marmot M & Wilkinson R (ed) Social determinants of health. 2. rev. ed. Oxford University Press 2006
2. Peterson A & Lupton, D. The new public health. Sage 1996
3. Rose, G. The strategy of preventive medicine. Oxford University Press 1992 (or later edition)
4. Moran M. Governing the health care state. Manchester University Press 1999 (or later edition).

Alternative books may be agreed with the teacher in charge.

Evaluation: Exam and/or essays are graded on a scale of 1–5 or failed.

Organization Responsible: Tampere School of Public Health

Person in Charge: Professor Juhani Lehto

Time: General Examination Days of the School of Public Health or as agreed with the teacher in charge for the essays.

5 METHODS AND METHODOLOGY, 14 ECTS

5.1 Introduction to Public Health Research Methods and Methodology, 2 ECTS

Course description: The course is an introductory course for master students. It gives an overview of research principles, methods, ethical and practical aspects of research in public health.

Objectives: The aim of the course is to provide the students with basic understanding of the following main fields:

- a. core principles of scientific research and inquiry

- b. good scientific practice and ethical considerations
- c. main methodological approaches
- d. critical reading of scientific literature
- e. the stages of a research process

Content:

- Characteristics of scientific and empiric knowledge
- Scientific inquiry and the relationship between theory and hypothesis
- Methodological approaches - an overview of quantitative and qualitative methods and selected methodological questions
- Critical reading of scientific articles
- Rules of good scientific practice and ethical considerations
- Stages in a research process
- Relationship between the aim of the study, study design and data

Teaching methods: Lectures (6h), group work (6h)

Modes of Study: Participation in lectures and group work sessions, learning diary

Recommended reading:

Ann Bowling (ed.) Research methods in health – investigating health and health services. Open University 2002.

Jenkinson C. (ed) Assessment and evaluation of health and medical care. Open University Press 1997/2002

Shand J. Arguing well. Routledge 2000. (Also as electronic publication)

Evaluation: The students' understanding of key research concepts is assessed in the learning diaries on a scale of pass/fail.

Organization Responsible: Tampere School of Public Health and Medical School, Department of International Health

Person in Charge: Professor Riitta Luoto

Time: Autumn 2007, Period I, week 36–37

5.2 Introduction to epidemiology, 4 ECTS

Course description: An introductory course to epidemiology, consisting both of lectures and practical exercises

Objectives: To provide the students with an understanding on epidemiological concepts and abilities to critically interpret reports from epidemiological studies.

Content:

- The scope of epidemiology and its basic concepts
- Concepts and measures of disease occurrence
- Measurement of associations between exposures and outcomes
- Defining exposure and outcome, validity of measurements
- Systematic error (bias), random error and confounding
- Essential elements, strengths, and weaknesses of typical epidemiological research designs
 - Ecological studies
 - Cross-sectional studies
 - Case-control studies
 - Cohort studies
 - Randomised controlled trials and other intervention studies
- Scientific inference: distinction between association, causality, confounding, or inconclusive results

Teaching methods: Lectures (12 x 2h), practical exercises (8 x 2h), recommended literature

Modes of Study: Participation in the practical exercises, examination

Recommended reading:

(relevant sections from each optional book):

Santos Silva, I dos: Cancer Epidemiology: Principles and methods. IARC & WHO, 1999

Gordis L: Epidemiology. 3. ed. Elsevier Saunders, 2004.

Hennekens CH, Buring JE: Epidemiology in Medicine. 1987.

Webb P, Bain C, Pirozzo S: Essential Epidemiology: an introduction for students and health professionals. Cambridge University Press, 2005.

Evaluation: Practical exercises graded on a scale of pass / fail. Exam is graded on a scale of 1–5 or failed.

Organization Responsible: Tampere School of Public Health and Medical School, Department of International Health

Person in Charge: Professor in epidemiology Suvi Virtanen, e-mail: suvi.m.virtanen(at)uta.fi, Senior Assistant Professors Arto Palmu and Susanna Kautiainen

Time: Autumn 2007, Period I, September, week 37–40

5. 3 Introduction to biostatistics, 2 ECTS

Course description: The course gives the students knowledge on basic biostatistics and its use in public health research.

Objectives: Provide the students with an understanding on basic concepts and methods in biostatistics.

Content:

Structure of data matrix, types of variables

Descriptive statistics

- Frequency distributions
- Measures of central tendency and variation
- Measures of association

Statistical inference

- Hypothesis testing
- The concept of confidence interval

Ideas of sample size calculations

Teaching methods: Lectures (6x2h), practical exercises, assignment.

Modes of Study: Participation in lectures and practical exercises, assignment.

Recommended reading:

Swinscow TDW and Campbell MJ: Statistics at Square One. BMJ Books 2002. (Also as electronic publication)

Altman DG: Practical statistics for medical research. Chapman & Hall 1991 or later edition.

Evaluation: Assignment and group discussion are graded on a scale of pass / fail.

Organization Responsible: Tampere School of Public Health and Medical School, Department of International Health

Person in Charge: Hannu Oja, Anna-Maija Koivisto

Time: Autumn 2007, Period I, September, week 37–39

5.4 Statistical Computing with SPSS, 2 ECTS

Objectives: The students can create SPSS data files and perform simple description and statistical analysis using SPSS for Windows.

Content: Basic Structure of an SPSS data file. Using the data editor. Descriptive statistics. Data transformations. File transformations. Measures of associations. Differences between two groups. Simple modeling for the data.

Modes of Study: Lectures and demos in a computer class.

Evaluation: Pass / fail.

Organization Responsible: Tampere School of Public Health

Person in Charge: Professor Hannu Oja

Time: January 2008

5.5 Qualitative Research Methods, 4 ECTS

Objectives: The aim of the course is to familiarize the student with theoretical premisses, principles and methods of qualitative research in health

Content: Introduction to qualitative research, and research process and practices and basic qualitative research approaches in the field of public health.

Teaching Methods: The course consists of lectures and practicals.

Modes of Study: Book exam

Recommended reading:

Burr V. Social Constructionism. Routledge 2003. (Also as electronic publication)

Have P ten: Understanding Qualitative Research and Ethnometodology. Sage 2004. (Also as electronic publication)

Silverman D. Doing Qualitative Research. A practical handbook. 2. ed. Sage 2005.

Evaluation: Book exam is graded on a scale of 1–5 or failed

Person in Charge: Senior assistant professor Pirjo Lindfors

Organization Responsible: Tampere School of Public Health

Time: Spring 2008, 3rd period

6 PROJECT PLANNING AND MANAGEMENT, 4 ECTS

Objectives: The aim of the course is to familiarize students with concepts of project work and project management, and to be able to plan a public health project.

Content: Each student will prepare a plan for a public health project and present the plan in the seminar.

Modes of Study: Lectures, workshop, individual work and seminar

Evaluation: Participation and assignments are graded pass / fail

Evaluation Criteria: Active participation

Organization Responsible: Tampere School of Public Health

Person in Charge: Senior assistant professor Anne Konu

Time: Spring 2008

7 SUBJECT AREAS IN PUBLIC HEALTH 21 ECTS

7.1 Basics of Gerontology and Geriatrics, 6 ECTS

Objectives:

- To understand the basic rules of biological aging
- To understand the demographic changes at population level
- To know the most important geriatric diseases and the principles of the prevention

Content: Biological changes and basic medical issues in ageing. Finnish elderly care service system.

Modes of studies: Lectures, seminar, exam

Evaluation: Exam is graded on a scale of 1–5 or failed.

Organization Responsible: Tampere School of Public Health

Person in charge: Professor Antti Hervonen

Time: Autumn 2007

7.2 Ageing as a Social Phenomenon, 4–10 ECTS

Objectives: Having passed the course the student:

- is able to consider ageing and old age as social and cultural phenomena
- can analyze ageing as an individual experience
- understands the impact of health, social relationships and social and health care services on old people's wellbeing.

Content: Social and cultural determinants of ageing and old age; ageing as an individual experience and as part of life-course shaped by health, social relationships, individual agency and social and health care service system.

Modes of Study: Studying and demonstrating command of obligatory and additional literature by exams. Obligatory literature, common for all students of the course, must be performed first. Additional literature, or part of it, can be performed together with obligatory literature, later as optional items or in the form of written essays. The themes and scope of essays are assigned by the teacher.

Recommended Reading:

Obligatory Literature: Bond J., Peace S., Dittmann-Kohli F., Westerhof G. (eds.) Ageing in society. 3. ed. Sage Publications 2007 (4 ECTS).

Additional literature:

- 1) Estes C.L, Biggs S, Philipsson C: Social theory, social policy and ageing. A critical introduction. Open University Press 2003. (2 ECTS).
- 2) Wilson G: Understanding old age. Critical and global perspectives. Sage Publications 2000 (2 ECTS).
- 3) Gilleard C, Higgs P: Contexts of Ageing. Class, Cohort and Community. Polity Press 2005 (2 ECTS) **or**
- 4) Part of the additional literature can be replaced by articles appointed by the teacher (2 ECTS).

Evaluation: The adoption of contents of books and articles, and the adequacy of written essays are graded on a scale of 1–5 or failed.

Organization Responsible: Tampere School of Public Health

Person in Charge: Tapio Kirsi, Senior Assistant Professor of Gerontology

Time: Book exams on obligatory and additional literature are held at General Examination Days of the Tampere School of Public Health. Dates for submitting essays are set by the teacher.

7.3 Ageing of the Population, 3-9 ECTS

Objectives: The students have basic knowledge on population aging and its consequences. They are able to understand and apply reports and articles on studies of population aging.

Content:

- Changing age structures, longevity
- Determinants and indicators of health in old age
- Consequences of population ageing: services, working life, family, culture
- Study designs in ageing research

Modes of Study: Lectures, short written exercises and essay based on lectures and the following literature: Harper S. Ageing Societies: Myths, Challenges and Opportunities, Hodder Arnold, London, 2005

These are worth 3 ECTS. Additional elective 1–6 ECTS possible, with book exams.

Teaching Methods: Lectures, workshops

Recommended Reading:

Hickey T, Speers MA, Prohaska TR (eds.): Public health and aging. The Johns Hopkins University Press 1997.

Wallace RB, Woolson RF (eds.). The epidemiologic study of the elderly. Oxford University Press 1992. (2 op)

Language of Instruction: English

Evaluation: Written exercises and essay are graded on a scale of 1–5 or failed.

Organization Responsible: Tampere School of Public Health

Person in Charge: Professor Marja Jylhä

Time: Essay in connection with the course, additional books after the course on general examination days. The course will be given in Spring 2008.

7.4 Basics of Social Psychiatry, 4 ECTS

Objectives: To familiarize students with the social psychiatry.

Content: This course consists of two fundamental pieces of work in the field of Social Psychiatry: The epidemiology of mental disorders and main topics on psychiatry in society.

Modes of Study: Book exam.

Required Reading:

1. Textbook in Psychiatric Epidemiology, Eds, Ming T. Tsuang and Maurico Cohen, Wiley-Liss, 2002, Part III Epidemiology of major psychiatric disorders (pp 363-599) (Also as electronic publication)

2. Psychiatry in Society, Eds, Norman Sartorius, Wolfgang Gaebel, Juan José López-Ibor, Mario Maj, John Wiley & Sons, 2002 (Also as electronic publication)

Evaluation: Exam is graded on a scale of 1–5 or failed.

7.5 Basics of Health Economics, 6 ECTS

Objective: To provide students with an understanding of basic economic problems in health and health care, and of concepts and theories in health economics, to give an overview of basic methods used in economic approaches, and to highlight the importance of economic aspects in health care.

Content:

- Demand, use and supply of health care services and the opportunities for societies to control these
- Socioeconomic and other inequalities in health and the use of health care and possibilities for reducing such inequalities

Modes of study: Lectures, examination**Recommended reading:**

McPake B. Health Economics. Routledge. 2006.

Mooney G. Economics, medicine and health care. 3rd rev. ed. Prentice Hall. 2003.

Evans R. Strained Mercy. Butterworths 1984. (Parts thereof) (Also as electronic publication)

Evaluation: Exam is graded on a scale of 1–5 or failed.**Organisation responsible:** Tampere School of Public Health**Person in charge:** Professor Pekka Rissanen**Time:** The course will be given in Autumn 2007.

7.6 Methods and Theories of Health Economics, 4–8 ECTS

Objective: To provide students with knowledge concerning basic methods of health economics: Elementary econometrics in health economics and methods for use in conducting economic evaluations (4 ECTS). It is advisable for the student to have completed either the course 'Introduction to Biostatistics' or a course in statistical computing.

An additional elective 4 ECTS can be gained by undertaking an examination based on books and articles; this examination must be arranged with the teaching staff.

Content:

- theoretical underpinnings of health economics
- the use of economics in health economics
- methods of health economic evaluation

Modes of study: Lectures, exercises, examination**Reading:**Drummond M et al. Methods for the economic evaluation of health care programmes. 3rd ed. Oxford University Press 2005.**Recommended Reading:**Mooney G. Economics, medicine and health care. 3rd rev. ed. Prentice Hall. 2003.Rice T. The economics of health reconsidered. 2nd ed. Health Administration Press 2003. (Available as an electronic publication)

Other health economic literature, the details of which will be arranged separately.

Evaluation: Exam is graded on a scale of 1–5 or failed.**Organisation responsible:** Tampere School of Public Health**Person in charge:** Professor Pekka Rissanen**Time:** The course will be given in Spring 2008

7.7 Introduction to Occupational Health, 5–10 ECTS

Objectives: To give an overall view of the interaction between work on health and to give a picture about the role of the occupational health service in promoting occupational health.

Content: Lectures, work place visits and seminars.

Modes of study: Active participation and learning diary.

Study Materials:

Good Occupational Health Practice. A guide for planning and follow-up of occupational health services Edited by Helena Taskinen. Ministry of Social Affairs and Health, Finnish Institute of Occupational Health. 2. ed. 2004.

Ilmarinen Juhani. Towards a longer worklife! Ageing and the quality of worklife in the European Union. Finnish Institute of Occupational Health, Ministry of Social Affairs and Health, 2006.

Evaluation: The course is graded on a scale of 1–5 or failed.

Organization Responsible: Tampere School of Public Health.

Person in Charge: Professor Clas-Håkan Nygård

Time: Period 3 Spring 2008.

7.8 Health Promotion, 4–10 ECTS

Objectives: To familiarize the student with the concept. Theories and practice of the multidisciplinary field of health promotion.

Content:

- theories in health promotion
- international development
- practice of health promotion

Modes of Study: Book exam and if wishes by students, a reading circle. Other events possible, reported later on.

Recommended reading:

Nutbeam H & Harris E. Theory in a nutshell. A practical guide to health promotion theories. 2. ed. McGraw-Hill 2004.

Bunton R, Macdonald G. Health promotion. Disciplines, diversity and developments. 2. ed. Taylor & Francis 2002. (Also as electronic publication)

Green LW, Kreuter MW. Health program planning. An educational and ecological approach. 4. ed. McGraw-Hill 2005.

Evaluation: The course is graded on a scale of 1–5 or failed.

Organization Responsible: Tampere School of Public Health

Person in Charge: Professor Arja Rimpelä

Time: Book exam on General Examination Days of the Tampere School of Public Health

7.9 Social and health policy in Europe, 4 ECTS

Objective: To understand the trends, similarities and diversity of European social policy and health systems

Content:

- basic concepts in analyzing national social policy and health systems
- trends in the development of European social and health systems

Modes of study: Book exam

Language of instruction: English

Prerequisites: Bachelor level knowledge of public health

Recommended reading:

Freeman R. The politics of health in Europe. Manchester University Press 2000.

Kautto M. et al. Nordic welfare states in European context. Routledge 2001. (Also as electronic publication)

Evaluation: Exam is graded on a scale of 1–5 or failed.

Evaluation criteria:

- knowledge of the concepts used in analyzing national health and social policy systems
- competence of using the concepts in describing the similarities and diversity of the national health and social policy systems

Organisation responsible: Tampere School of Public Health

Person in charge: Professor Juhani Lehto

Time: Book exam on General Examination Days of the Tampere School of Public Health.

7.10 Sociology of Health, 6 ECTS

Objective: To understand health and illness and health care as social phenomena

Content:

- basic concepts of the sociology of health
- health care and professions as social institutions
- the cultural contexts of health and illness

Modes of study: Lectures, seminar, book exam

Language of instruction: English

Prerequisites: Bachelor level knowledge of public health

Recommended reading:

White K. An introduction to sociology of health and illness. Sage 2002.

Thomas R. Society and health. Sociology for health professionals. Kluwer 2005. (Also as electronic publication)

Lee K, Buse K, Fustukian S. (eds.) Health policy in a globalising world. Cambridge University Press 2002. (Also as electronic publication)

Evaluation:

- seminar: participation
- exam: 0–5

Evaluation criteria:

- seminar: accepted presentation and active participation
- exam: 0 = failed, 1–5 = accepted

Organisation responsible: Tampere School of Public Health

Person in charge: Senior lecturer Pekka Virtanen

Time: Spring 2008

7.11 Introductory lectures in global health, 3 ECTS

Objectives: The course will provide historic, economic and cultural context to international health and health policy development, describe how health can be measured in different settings, describe the role of different health determinants and major communicable and non-communicable diseases and describe briefly how health care services are organized in different countries.

Content:

- Global and age-specific distribution of health and health determinants
- Millennium Development Goals and other international health policies
- Burden of globally most important communicable and non-communicable diseases
- Basics of organizing health care in different settings

Teaching methods: Lectures (10x2h)

Modes of Study: Participation in lectures and writing a lecture diary

Recommended reading:

Rosling H. (ed.) Global health – An introductory textbook. Studentlitteratur 2006

Evaluation: Learning diary is graded on a scale of pass/fail.

Organization Responsible: Medical school, department of international health

Person in Charge: Per Ashorn, Taneli Puumalainen

Time: Autumn 2007, Period II, November-December, weeks 41–46

7.12 Introductory lectures in child health and nutrition, 3 ECTS

Course description: Child health and nutrition from a global perspective

Objectives: The course will provide historic, economic and cultural context to the global children's rights, child health and child health policy development, describe the global role of major communicable and non-communicable paediatric diseases, describe the role of nutritional disorders to child development and health, and describe the major child health intervention strategies.

Content:

- Global and age-specific distribution of child health
- International efforts to improve child health policies and child rights
- Burden of globally most important childhood communicable and non-communicable diseases
- Role of nutritional disorders to child health and development
- Main child health interventions and intervention strategies

Teaching methods: Lectures (8x2h), (4x1h)

Modes of Study: Participation in lectures and writing a lecture diary

Recommended reading:

Child Survival Series 1–5, published in Lancet 2003-4

Neonatal Survival Series 1–4, Lancet 2005

Child Development Series 1–3, Lancet 2007

Unicef: State of World's Children 2006

Evaluation: Learning diary is graded on a scale of pass/fail.

Organization Responsible: Medical school, department of international health

Person in Charge: Taneli Puumalainen

Time: Autumn 2007, Period II, November-December, weeks 46–50

7.13 Introductory lectures in reproductive health and gender issues from a global perspective, 3 ECTS

Course description: The course gives the basic knowledge of sexual and reproductive health and research as well as health promotion in this arena from the point of view of public health and global health promotion.

Objectives:

- To provide an overview of the history and current status of the sexual and reproductive health and rights from a global perspective
- To demonstrate some of the socio-cultural, political and ethical issues surrounding sexual and reproductive health
- To provide an introduction and practical examples of national and international strategies of sexual and reproductive health promotion
- To provide a foundation in the main aspects of sexual and reproductive health and reproductive health research tools and methodology through practical examples and applications

Content:

- I Introduction to reproductive health
- II Research methodologies in sexual and reproductive health
- III Health services in reproduction
- IV Reproductive health and chronic diseases
- V Reproductive health from global perspective, selected issues: Maternal mortality and morbidity, abortion and the problem of unsafe abortion, family planning, adolescent sexual health, sexually transmitted infections, HIV/AIDS and HIV prevention, stigma and discrimination, gender based violence, harmful practices, male involvement in reproductive health
- VI Gender issues and women's empowerment

Teaching methods: Lectures and tutor sessions 10 x 2 h

Modes of Study: Participation in lectures, lecture diary

Recommended reading:

Evaluation: Learning diary is graded on a scale of pass/fail.

Organization Responsible: Department of International Health, University of Tampere Medical School and the Tampere School of Public Health

Person in Charge: Dr Teija Kulmala, Prof. Riitta Luoto and Prof. Per Ashorn

Time: Spring 2008, Period III, January-February

8 RESEARCH PROCESS AND RESEARCH PRACTICES, 5 ECTS

Objectives: Having passed the course the student:

- knows the main research practices of public health sciences and is able to apply them in his/her own study
- has formed a comprehensive picture of different research areas in his/her institution and is informed of possibilities of doing his/her thesis in respective research groups
- is familiar with practices of scientific writing and oral presentation
- understands the process nature of compiling and writing an empirical study
- knows the basic principles of research ethics
- is aware of differences between lay thinking and scientific argumentation
- has adopted information literacy and is acquainted with advanced systematic literature researching
- has selected the subject of his/her own master's thesis and has drawn up an idea paper on it

Content:

- master's thesis; its purpose, aims and structure
- compiling and writing an empirical study as a process

– literal and oral description of the subject of one's own study

Modes of Study: Participating workshop sessions, familiarizing oneself with the literature, doing literal assignments, commenting other participants' papers, drawing up a learning diary and participating the course on electronic resources arranged by the department of Health Science Library.

Recommended reading:

Baxter L, Hughes C, Tight M: How to Research. 3. ed. Open University Press 2006.

Crème P, Lea M.R: Writing at University: a Guide for Students. Open University Press 1996.

Swales J.M, Feak C.B: Academic Writing for Graduate Students. Essential Tasks and Skills: a Course for Nonnative Speakers of English. English for Special Purposes, University of Michigan Press, 1994.

Turabian K.L: A Manual for Writers of Term Papers, Thesis, and Dissertations. 6. ed. University of Chicago Press 1996.

Beauchamp T, Faden R.R, Wallace J.R.Jr, Walters L (Eds.): Ethical issues in social science research: Johns Hopkins University Press 1982.

Evaluation: The course is graded on a scale of pass / fail.

Evaluation Criteria: Evaluation is based on the student's activity in group work, on completion of literal assignments and on ability of compiling a learning diary.

Prerequisites: The course is eligible for students with degree of BA. Having passed or attending the course is a prerequisite for access to the master's thesis seminar.

Person in Charge: Tapio Kirsi, Senior Assistant Professor of Gerontology.

Time: Autumn 2007 and 2009, periods I–II.

9 MASTER'S THESIS SEMINAR, 8 ECTS

Objectives: To support the work on the Master's thesis.

Content: Each student will present papers based on his/her thesis and present it in the sessions.

Modes of Study: Active participation and presentation of papers for discussion in the seminars.

Evaluation: Participation and assignments are graded on a scale of pass / fail.

Organization Responsible: Tampere School of Public Health

Person in Charge: Professor Clas-Håkan Nygård

Time: Autumn 2007 starting period 2 and continuing approximately twice a month until end of Spring Semester 2008 and continues on demand autumn 2008.

10. OPTIONAL STUDIES SUPPORTING MASTER'S THESIS, 5 ECTS

Objectives: The aim of these studies is to support the work on the Master's thesis.

Content: Applicable studies chosen under the guidance of the supervisor.

Modes of Study: Book exam; one or more essays; seminar or course as agreed with the supervisor. The essay may not consist of the literature review of the Master's thesis.

Evaluation: Studies are graded on a scale of 1–5 or failed.

Person in Charge: Supervisor of the Master's thesis. Completion approval by Professor Clas-Håkan Nygård, if the supervisor of the Master's thesis is not a professor at the Tampere School of Public Health.

Organization Responsible: Tampere School of Public Health
Time: In agreement with the supervisor.

11 METHODS AND METHODOLOGY SUPPORTING MASTER'S THESIS, 5 ECTS

Objectives: After having carried out these studies, the student is familiar with the method he/she uses in his/her master's thesis.

Content: Studies which improve the mastery of the method used in the master's thesis.

Modes of Study: Any applicable course, book exam or essay agreed with the supervisor.

Evaluation: The course/exam/essay is graded on a scale of 1–5 or failed.

Person in Charge: The supervisor of the Master's thesis. Completion approval by Professor Clas-Håkan Nygård, if the supervisor of the Master's thesis is not a professor at the Tampere School of Public Health.

Organization Responsible: Tampere School of Public Health.

Time: In agreement with supervisor.

12 MASTER'S THESIS, 30 ECTS

Objectives: The objectives of the Master's thesis are

- a) to train the student in an independent systematic approach in the setting of research objectives, choosing research methods and carrying out research
- b) to enable the student to acquire in-depth knowledge in a specific problem or topic in the public health field
- c) to train the student in handling extensive scientific research material and in scientific literary presentation

Content: Carrying out a research and writing a thesis or journal article. In the case of an article, it must either be published or taken into the consideration of publishing in a Finnish or international scientific referee journal. The student must be the sole or first author of the article. Additionally, the student must write an essay in which he/she describes and reflects the research more widely than it is possible in the article. The student must also write a short report on the research process.

Modes of Study: Writing a thesis or journal article. Participation in the maturity exam.

Evaluation: Master's thesis will be evaluated both with written statement and degree approbatur, lubenter approbatur, non sine laude approbatur, cum laude approbatur, magna cum laude approbatur, eximia cum laude approbatur or laudatur. Maturity exam will be graded on a scale of pass / fail.

Person in Charge: The supervisor of the Master's thesis.

Organization Responsible: Tampere School of Public Health

Time: In agreement with supervisor.

MASTERS'S DEGREE PROGRAMME IN HEALTH SCIENCES (INTERNATIONAL HEALTH)

The education aims at the academic degree Master of Health Sciences (International health). The duration of the Program is two (1+1) academic years, from September 2007 to May 2009, with an emphasis on theoretical studies in the first year. The courses will be offered once during the program period. The extent of the Program is 120 ECTS. The major subject of the program is international health. The teaching language is English.

The aim of the program is to familiarize the students with the multidisciplinary field of global health. The courses cover the fields of global health, child health, nutrition, reproductive health, non-communicable and communicable diseases, epidemiology, biostatistics, health care in exceptional situations, health program management and health systems.

The Master's degree Program in Health Sciences (International Health) aims to enable participants to work professionally for better health and development in organizations, administrative institutions and research at international, national, district, and community levels. A completed Master's degree also gives eligibility for scientific postgraduate studies in the field of global health.

A maximum of ten (10) students will be chosen to the program. Applicants who have a Bachelor's degree or at minimum 180 ECTS university studies in Medical Sciences or Health Sciences or in related fields (e.g. Public Health, Nursing Sciences, Health Economics, Population Sciences, Nutrition, Health Education, Physiotherapy), or in other applicable field (e.g. Anthropology, Epidemiology, Psychology, Sociology) including 30 ECTS (half a year) studies in Health Sciences may apply. Also applicants who have completed other highly relevant studies, such as a Professional Development Diploma in the field of Health Sciences, and have work experience may apply.

The content of the program is:

- Global health modules (50 ECTS credits)
- Research methodology modules (14 ECTS credits)
- Master's thesis and related modules (52 ECTS credits)
- Elective modules (4 ECTS credits)

The program observes the standing regulations of the University of Tampere. Additional information is available from the responsible institution Department of International Health, Medical School, University of Tampere.

Curriculum Autumn term 2007 (period I) – Spring term 2008 (period IV) 120 ECTS

The Medical School reserves the right to make changes and updates.

Global health modules (50 ECTS credits)

Orientation to Master's studies at University of Tampere, Medical School (4 credits)
Health and illness in a global context (6 credits)
Humanitarian crisis and health (6 credits)
Child health and nutrition (6 credits)
Reproductive health and gender issues from a global perspective (6 credits)
Human mobility and health (6 credits)
National health systems and international health organizations (6 credits)
Project planning and management (4 credits)
Leadership in global health (2 credits)
Global health theme seminars (4 credits)

Research methodology modules (14 ECTS credits)

Introduction to public health research methods and methodology (2 credits)
Introduction to biostatistics (2 credits)
Basic epidemiology (4 credits)
Data management and presentation (2 credits)
Statistical computing with SPSS (2 credits)
ABC in scientific writing (2 credits)

Master's Thesis and related modules (52 ECTS credits)

Master's thesis seminars (6 credits)
Literature review on the methodology of master's thesis (6 credits)
Master's thesis on a global health subject (40 credits)

Elective modules (4 ECTS credits)

Perspectives in public health (3 credits)
Finnish language studies (2 credits)
Qualitative research methods (4 credits)
History of health and disease (3 credits)
Logistic regression (2 credits)
Travel medicine (2 credits)
Literature review on a selected global health subject (4 credits)

The language of the Master's thesis is English. Students who have received their school education in Finnish are required to take the maturity exam in Finnish. The other students in the Programme will take the maturity test in English.

1 Global health modules (50 ECTS credits)

1.1. Orientation to Master's studies at the UTA Medical School (MIH G01)

Credits 4 ECTS

Objectives To give the students an introduction to the aims and content of the Master's program, staff and facilities, as well as the University of Tampere

Content

- University introduction
- Introduction to MIH-program, staff and facilities
- Introduction to PBL (problem based learning)
- Use of library and information seeking
- Personal study plan

Modes of Study Participation in teaching

Evaluation Participation and PBL-exercises are graded pass/fail

Organization Responsible Department of International Health, University of Tampere Medical School

Person in Charge Professor Per Ashorn, Piia Rontu

Language English

Teaching methods Group sessions and site visits

Time Autumn 2007, Period I, August-September

Web page <https://moodle.uta.fi>

1.2. Health and illness in a global context (MIH-G02)

Credits 6 ECTS

Objectives To provide the historic, economic and cultural context to international health and health policy development, describe how health can be measured in different settings, describe the role of different health determinants and major communicable and non-communicable diseases and describe briefly how health care services are organized in different countries.

Content

- Global and age-specific distribution of health and health determinants
- Millennium Development Goals and other international health policies
- Burden of globally most important communicable and non-communicable diseases
- Role of preventive and curative health interventions, basics of organizing health care in different settings

Modes of Study Participation in lectures, participation and completion of group exercises and PBL

Evaluation A written exam is graded fail or pass on a scale 1–5.

Organization Responsible Department of International Health, University of Tampere Medical School

Person in Charge Professor Per Ashorn, Dr. Taneli Puumalainen

Language English

Teaching methods Lectures 10x2h, group work 5x2h, tutor sessions (PBL) 6x2h

Limited access Attendance is limited to students enrolled on the Master's program in Health Sciences (International Health). Attendance to lectures is unlimited; see Introductory lectures in Global Health.

Time Autumn 2007, Period II, October-November, weeks 41–46

Web page <https://moodle.uta.fi>

Recommended reading

Lindstrand A, Bergström S, Rosling H, Rubenson B, Stenson B, Tylleskär T: Global Health, an introductory textbook. Studentlitteratur 2006. ISBN 13: 978-91-44-02198-0

Health statistics series, Lancet 2007

Selected scientific articles

1.3. Humanitarian crisis and health (MIH-G03)

Credits 6 ECTS

Objectives To provide the students with knowledge on the magnitude and causes of different humanitarian crisis in the world, legal and human rights context and main actors in humanitarian crisis, magnitude and scope of health effects in different types of humanitarian crisis and the methods of assessing health in humanitarian crisis and main priorities in health care

Content

- History, trends, background and causes of humanitarian crises in the world
- The legal context of humanitarian assistance, rights and duties of aid personnel
- The international mechanisms for protection of human rights in humanitarian crisis
- Stakeholders, their tasks and local and international co-operation in humanitarian crisis
- Main public health problems in different types of man made crisis and natural disasters and their mechanisms
- Overall priorities in health care in humanitarian crisis and vulnerable groups
- Health needs assessment in humanitarian crisis
- Special features of military health care

Modes of Study Participation in lectures, practical sessions and assignments

Evaluation Participation and assignments are graded pass/fail.

Organization Responsible Department of International Health, University of Tampere Medical School and the institute for extension studies at Tampere University (Tyt), Finnish Red Cross

Person in Charge Professor Per Ashorn, Dr. Teija Kulmala

Language English

Teaching methods Modules of lectures and practice sessions 3x2days

Limited access This course consists of 3 elective modules (2 days each). Attendance is limited to students enrolled on the Master's program in Health Sciences (International Health). The course is offered for outside participants by Tyt as single self-financed modules.

Time Autumn 2007, Period I–II, September-December, week 39–48

Web page <https://moodle.uta.fi>

Recommended reading

The Sphere project: Humanitarian Charter and Minimum standards in disaster response. The Sphere project 2004, ISBN 92-9139-097-6, Chapter 1 and 5.

Médecins Sans Frontières: Refugee Health – an approach to emergency situations, Macmillan Educations, Oxford 1997, ISBN 0 333 72210 8.

Selected articles and documents

1.4. Child health and nutrition (MIH-G04)

Credits 6 ECTS

Objectives To provide historic, economic and cultural context to the global children's rights, child health and child health policy development, describe the global role of major communicable and non-communicable paediatric diseases, describe the role of nutritional disorders to child development and health, and describe the major child health intervention strategies.

Content

- Global and age-specific distribution of child health
- International efforts to improve child health policies and child rights
- Burden of globally most important childhood communicable and non-communicable diseases
- Role of nutritional disorders to child health and development
- Main child health interventions and intervention strategies

Modes of Study Participation in lectures, participation and completion of group exercises and PBL

Evaluation A written exam is graded fail or pass on a scale 1–5.

Organization Responsible Department of International Health, University of Tampere Medical School

Person in Charge Dr. Taneli Puumalainen

Language English

Teaching methods Lectures 8x2h, 4x1h, group work 5x2h, tutor sessions (PBL) 7x2h

Limited access Attendance is limited to students enrolled on the Master's program in Health Sciences (International Health). Attendance to lectures is unlimited; see introductory lectures in Child Health and Nutrition.

Time Autumn 2007, Period II, November-December, weeks 46–50

Web page <https://moodle.uta.fi>

Recommended reading

Unicef: State of World's Children 2006-2007

Child Survival Series 1–5, published in Lancet 2003-4

Neonatal Survival Series 1–4, Lancet 2005

Child Development Series 1–3, Lancet 2007

Selected scientific articles

1.5. Reproductive health and gender issues from a global perspective (MIH-G05)

Credits 6 ECTS

Objectives

- To provide an overview of the history and current status of the sexual and reproductive health and rights from a global perspective
- To demonstrate some of the socio-cultural, political and ethical issues surrounding sexual and reproductive health
- To provide an introduction and practical examples of national and international strategies of sexual and reproductive health promotion
- To provide a foundation in the main aspects of sexual and reproductive health and reproductive health research tools and methodology through practical examples and applications

Content

- Introduction to reproductive health
- Health services in reproduction
- Reproductive health and chronic diseases

- Reproductive health from global perspective, selected issues: Maternal mortality and morbidity, abortion and the problem of unsafe abortion, family planning, adolescent sexual health, sexually transmitted infections, HIV/AIDS and HIV prevention, stigma and discrimination, gender based violence, harmful practices, male involvement in reproductive health
- Gender issues and women's empowerment

Modes of study Participation in lectures, tutor sessions, group work (discussion groups) and final exam. Reading the relevant course material.

Evaluation A written exam is graded fail or pass on a scale 1–5.

Organization responsible Department of International Health, University of Tampere Medical School and the Tampere School of Public Health.

Person in charge Dr Teija Kulmala, Prof. Riitta Luoto and Prof. Per Ashorn

Language English

Teaching methods Lectures and tutor sessions 10 x 2 h, group work 6 x 2 h (case studies) and site visits 1 x 3 h.

Limited access Attendance is limited to students enrolled on the Master's program in Health Sciences (International Health, Public Health) on the Postgraduate Programme in International Health and DPPH (Doctoral programs of public health). Attendance to lectures is unlimited; see Introductory lectures in Reproductive Health and Gender Issues.

Time Spring 2008, Period III, January-February

Web site <https://moodle.uta.fi>

Recommended reading (relevant sections from)

JB Lawson, KA Harrison and S Bergstrom (ed): Maternity Care in Developing Countries, RCOG Press, London, UK, 2001 ISBN: 1 900364 39 5

Reproductive Health Strategy, WHO, 2004

Sexual and reproductive health series, Lancet 2006

Ness RB, Kuller LH (ed.): Health and disease among women: biological and environmental influences. Oxford University Press 1999.

Goldman MB, Hatch MC: Women & health. Academic Press, 2000.

1.6. Human mobility and health (MIH-G06)

Credits 6 ECTS

Objectives To give the students knowledge on the following main fields: magnitude, causes and consequences of human mobility health, transnational encounters in health care, travel medicine and road traffic and health

Content

- Magnitude and causes of internal displacement, immigration and emigration and definitions of human mobility status
- Individual and institutional competences in transnational health care
- Special issues in health of refugees
- Characteristics of travel and travelers in the world
- Main health problems of travelers, travel health interventions and their evidence
- Selected other issues: Road traffic and health, pandemics

Modes of Study Participation in lectures and group work sessions, recommended literature

Evaluation Written exam is graded fail or pass on a scale 1–5.

Organization Responsible Department of International Health, University of Tampere Medical School and the institute for extension studies at Tampere University (TYT), Finnish Red Cross

Person in Charge Professor Per Ashorn, Dr. Teija Kulmala

Language English

Teaching methods Modules of lectures and group work sessions (3x2 days)

Limited access. This course consists of 3 elective modules (2 days each). Attendance is limited to students enrolled on the Master's program in Health Sciences (International Health). The course is offered for outside participants by TYT as single self financed modules.

Time Spring 2008, Period III–IV, January-April

Web page <https://moodle.uta.fi>

Recommended reading

WHO: International travel and health, WHO Press, Switzerland, 2007. ISBN: 9789241580397

Additional literature to be announced later

1.7. National health systems and international organizations (MIH-G07)

Credits 6 ECTS

Objectives To provide the students with knowledge of the structure and function of regional, national and international health care systems, their function and financing strategies.

Content

- regional, national and international level approaches to health policy and planning
- situational analysis of population health needs, services, resources and environment
- organization of health care and the multisectoral approach to health
- health care financing systems, costs of health care and budgeting
- multinational organizations and their impact in health policy formulation

Modes of Study Lectures, group work, reading the course literature

Evaluation Written exam is graded fail or pass on a scale 1–5

Organization Responsible Department of International Health, University of Tampere Medical School

Person in Charge Professor Per Ashorn

Language English

Teaching methods Lectures, group work and tutor sessions

Limited access Attendance is limited to students enrolled on the Master's program in Health Sciences (International Health, Public Health).

Time Spring 2008, February-March Period III

Web page <https://moodle.uta.fi>

Recommended reading

Andrew Green: An introduction to Health Planning in Developing Countries, Oxford University Press, 2. ed. 1999 (reprinted 2004) ISBN 0192629840

Additional literature to be announced later

1.8. Project planning and management

Credits 4 ECTS

Objectives The aim of the course is to familiarize students with concepts of project work and project management, and to enable students to plan a public health project.

Content Each student will prepare a plan for a public health project and present the plan in the seminar.

Modes of Study Lectures, workshop, individual work and seminar

Evaluation Participation and assignments are graded pass/fail
Organization Responsible Tampere School of Public Health
Person in Charge senior assistant professor Anne Konu
Language English
Teaching methods Lectures, workshops, seminars
Time Spring 2008, period IV
Web page <https://moodle.uta.fi>
Recommended reading To be announced later

1.9. Leadership in global health (MIH-G08)

Credits 2 ECTS

Objectives To give the students knowledge on leadership strategies and future prediction

Content

- Historical development and concepts of strategic leadership – vision, aims, processes, activities, and indicators
- Essentials of human resource management and team leading
- Essentials of futures -research
- Practical preparation of a health related strategic plan

Modes of Study Lectures, group work, tutorials

Evaluation Completion of assignments and participation in discussions is graded pass/fail.

Organization Responsible Department of International Health, University of Tampere Medical School

Person in Charge professor Per Ashorn

Language English

Teaching methods Lectures, group work, tutorials

Limited access Attendance is limited to students enrolled on the Master's program in Health Sciences (International Health, Public Health).

Time Spring 2008, Period IV

Web page <https://moodle.uta.fi>

Recommended reading To be announced later

1.10. Global health theme seminars (MIH-G09)

Credits 4 ECTS

Objectives To give the students skills in seminar presentation and essay writing as well as provide knowledge on selected important topics within global health that are not covered in the thematic courses.

Content The topics of the seminar will cover environmental, social, political and economical aspects of health as well as the role of development co-operation and industrial actors in global health. The precise topics will be selected during the course.

Modes of Study Participation, essay and oral presentation

Evaluation Pass/fail evaluation of the essay and presentation

Organization Responsible Department of International Health, University of Tampere Medical School

Person in Charge Professor Per Ashorn

Language English

Teaching methods Seminars, presentation in seminars, essay writing

Limited access Attendance is limited to students enrolled on the Master's program in

Health Sciences (International Health).
Time Autumn 2007-Spring 2008, Period I-IV
Web page <https://moodle.uta.fi>

2 Research methodology modules (14 ECTS credits)

2.1. Introduction to public health research methods and methodology

Credits 2 ECTS

Course description The course is an introductory course for Master's students. It gives an overview of research principles, methods, ethical and practical aspects of research in public health.

Objectives The aim of the course is to provide the students with basic understanding of the following main fields:

- core principles of scientific research and reasoning
- good scientific practice and ethical considerations
- main methodological approaches
- critical reading of scientific literature
- the stages of a research process

Content

- Characteristics of scientific and empiric knowledge
- Scientific inquiry and the relationship between theory and hypothesis
- Methodological approaches – an overview of quantitative and qualitative methods and
- selected methodological questions
- Critical reading of scientific articles
- Rules of good scientific practice and ethical considerations
- Stages in a research process, relationship between the aim of the study, study design and data

Modes of Study Participation in lectures and group work sessions, learning diary

Evaluation The students' understanding of key research concepts is assessed in the learning diaries. Pass/fail

Organization Responsible Tampere School of Public Health and Medical School, Department of International Health

Person in Charge Professor Riitta Luoto

Language English

Teaching methods Lectures (6h), group work (6h)

Time Autumn 2007, Period I, week 36-37

Web page <https://moodle.uta.fi>

Recommended reading (relevant sections from)

Ann Bowling (ed.) Research methods in health – investigating health and health services. Open University 2002.

Jenkinson J (ed) Assessment and evaluation of health and medical care. Open University Press 1997/2002.

Shand J. Arguing well. Routledge 2000.

2.2. Introduction to biostatistics

Credits 2 ECTS

Course description To give the students knowledge on basic biostatistics and its use in public health research.

Objectives Provide the students with an understanding on basic concepts and methods in biostatistics.

Content

- Structure of data matrix, types of variables
- Descriptive statistics
 - Frequency distributions
 - Measures of central tendency and variation
 - Measures of association
- Statistical inference
 - Hypothesis testing
 - The concept of confidence interval
- Ideas of sample size calculations

Modes of Study Participation in lectures, practical exercises and assignment

Evaluation Assignment and group discussion are graded on a scale of pass / fail.

Organization Responsible Tampere School of Public Health and Medical School, Department of International Health

Person in Charge Professor Hannu Oja, Anna-Maija Koivisto

Language English

Teaching methods Lectures (6x2h), practical exercises, assignment.

Time Autumn 2007, Period I, September, week 37–39

Web page <https://moodle.uta.fi>

Recommended reading

Altman DG: Practical statistics for medical research. Chapman & Hall 1991 or later edition OR

Swinscow TDW and Campbell MJ: Statistics at Square One. BMJ Books 2002. ISBN 0 7279 1552 5.

2.3. Basic epidemiology

Credits 4 ECTS

Course description An introductory course to epidemiology, consisting both of lectures and practical exercises

Objectives To provide the students with an understanding on epidemiological concepts and ability to critically interpret reports from epidemiological studies.

Content

- The scope of epidemiology and its basic concepts
- Concepts and measures of disease occurrence
- Measurement of associations between exposures and outcomes
- Defining exposure and outcome, validity of measurements
- Systematic error (bias), random error and confounding
- Essential elements, strengths, and weakness of typical epidemiological research designs
 - Ecological studies
 - Cross-sectional studies
 - Case-control studies
 - Cohort studies
 - Randomised controlled trials and other intervention studies

- Scientific inference: distinction between association, causality, confounding, or inconclusive results

Modes of Study Participation in the practical exercises, examination

3.7.Evaluation Participation is graded pass/fail. Exam is graded fail or pass on a scale 1–5.

Organization Responsible Tampere School of Public Health and Medical School, Department of International Health

Person in Charge Professor in epidemiology Suvi Virtanen, e-mail: suvi.m.virtanen(at)uta.fi, Senior Assistant Professors Arto Palmu and Susanna Kautiainen

Language English

Teaching methods Lectures 12x2h, practical exercises 8x2h, recommended literature

Time Autumn 2007, Period I, September, week 37–40

Web page <https://moodle.uta.fi>

Recommended reading (relevant sections from)

Webb P, Bain C and Pirozzo S: Essential epidemiology – an introduction for students and health professionals, Cambridge 2005, ISBN 13: 978 0521 837456 OR

Dos Santos Silva, I: Cancer Epidemiology: Principles and methods. IARC & WHO, Lyon. 1999 OR

Gordis L: Epidemiology. Elsevier Saunders, 2004 OR

Hennekens CH, Buring JE: Epidemiology in Medicine. Boston 1987

2.4. Data management and presentation (MIH-M01)

Credits 2 ECTS

Objectives To give the students a working knowledge of questionnaire design, data entry, handling of bias in the process of data management and presentation of cross-sectional data sets in tables and graphs.

Content

- Questionnaire design
- Data entry and cleaning
- Presentation of data in tables and graphs
- Quality control in data collection and management

Modes of Study Lectures, practical exercises, assignment

Evaluation Participation and assignment are graded pass/fail

Organization Responsible Department of International Health, University of Tampere Medical School

Person in Charge Professor Per Ashorn

Language English

Teaching methods Lectures and practical exercises

Limited access Attendance is limited to students enrolled on the Master's program in Health Sciences (International Health, Public Health).

Time Spring 2008, Period III, January

Web page <https://moodle.uta.fi>

Recommended reading To be announced later

2.5. Statistical computing with SPSS-software

Credits 2 ECTS

Objectives To enable the students to create SPSS data files and perform simple description and statistical analysis using SPSS for Windows

Content Basic Structure of an SPSS data file. Using the data editor. Descriptive sta-

tistics. Data transformations. File transformations. Measures of associations. Differences between two groups. Simple modeling for the data.

Modes of Study Lectures and demos in a computer class

Evaluation Pass/fail

Organization Responsible Tampere School of Public health

Person in Charge Professor Hannu Oja

Language English

Teaching methods Lectures and demos in a computer class

Time Spring 2008, Period III

Web page <https://moodle.uta.fi>

2.6. ABC in scientific writing

Credits 2 ECTS

Objectives To familiarize students with various aspects of scientific communication

Content

- Principles of and forums for scientific publishing of quantitative and qualitative biomedical and public health research
- Writing scientific articles and systematic literature reviews
- Graphics, tables statistical reporting and good English in publications
- Scientific lectures, congress abstracts and posters
- Doctoral dissertations, practical aspects and publishing
- Research, media and popularization

Modes of Study Participation in lectures, lecture diary

Evaluation Lecture diary is evaluated pass/fail

Organization Responsible University of Tampere Medical School

Person in Charge Professor Per Ashorn

Language English

Teaching methods Lectures (17 h)

Time Spring 2008, Period IV, April-May

Web page <https://moodle.uta.fi>

Recommended reading selected open access materials (see web page)

3 Master's Thesis and related modules (52 ECTS)

3.1. Master's thesis seminars (MIH-T01)

Credits 6 ECTS

Objectives To give the students knowledge on the aim, process and structure of the thesis writing and related ethical questions as well as the relevant skills for planning, writing and presenting own research.

Content

- Purpose and format of the thesis
- Designing and describing a new health research protocol
- Ethics and regulations of health research
- Follow-up and critical evaluation master's thesis planning and writing process

Modes of Study Active participation in seminars, presentations of own thesis work

Evaluation Seminar participation and presentations are graded pass/fail

Organization Responsible Department of International Health, University of Tampere Medical School

Person in Charge Professor Per Ashorn

Language English

Teaching methods Seminars

Limited access Attendance is limited to students enrolled on the Master's program in Health Sciences (International Health).

Time Autumn 2007, Period I

Web page <https://moodle.uta.fi>

3.2. Literature review on the methodology for Master's thesis (MIH-T02)

Credits 6 ECTS

Objectives To familiarize the student with the methodology related to the student's own Master's thesis and develop skills in writing reviews

Content Individual literature search and writing a literature review.

Modes of Study Individual work, supervision sessions

Evaluation Literature review is graded fail or pass on a scale 1-5

Organization Responsible Department of International Health, University of Tampere Medical School

Person in Charge Professor Per Ashorn

Language English

Teaching methods Supervision sessions

Limited access Attendance is limited to students enrolled on the Master's program in Health Sciences (International Health).

Time Autumn 2008 – Spring 2009

Web page <https://moodle.uta.fi>

3.3. Master's thesis on a global health subject (MIH-T03)

Credits 40 ECTS

Objectives

- to train the student in an independent systematic approach in setting research objectives, choosing research methods and carrying out research
- to enable the student to acquire in-depth knowledge in a specific problem or topic in the field of international health
- to train the student in handling scientific research material, presentation of data and reporting of scientific studies.

Content Carrying out a research and writing a thesis or journal article. In the case of an article, it must either be published or submitted in a Finnish or international scientific peer-reviewed journal. The student must be the first author of the article. Additionally, the student must write an essay in which he/she describes and reflects the research more widely than it is possible in the article. The student must also write a short report on the research process.

Modes of Study Writing a Master's thesis in a global health topic. Participation in the Maturity exam.

Evaluation Master's thesis will be evaluated both with written statement and degree approbatur, lubenter approbatur, non sine laude approbatur, cum laude approbatur, magna cum laude approbatur, eximia cum laude approbatur or laudatur. Maturity exam will be graded on a scale of pass / fail

Organization Responsible Department of International Health, University of Tampere
Medical School

Person in Charge Professor Per Ashorn and supervisor of Master's thesis

Language English

Teaching methods Individual supervision

Time Autumn 2008 – Spring 2009, in agreement with supervisor

Web page <https://moodle.uta.fi>

4. Elective modules (4 ECTS credits)

4.1. Perspectives in public health

Credits 3 ECTS

Course description Introductory lectures in different fields of public health

Objectives To familiarize students with the multidisciplinary field of public health

Modes of Study Participation in lectures, lecture diary

Evaluation Lecture diary is evaluated pass/fail

Organization Responsible Tampere School of Public Health

Person in Charge Professor Clas-Håkan Nygård

Language English

Teaching methods Lectures

Time Autumn 2007, Period I

Web page <https://moodle.uta.fi>

Recommended reading

Understanding Health. A determinants approach. Edited by Helen Keleher and Berni Murphy. Oxford University Press.

Material and articles distributed in class.

4.2. Qualitative research methods

Credits 4 ECTS

Objectives The aim of the course is to familiarize the student with theoretical premisses, principles and methods of qualitative research in health

Content Introduction to qualitative research, and research process and practices and basic qualitative research approaches in the field of public health.

Modes of Study Lectures, practicals, exam

Evaluation Book exam is graded fail or pass on a scale of 1–5

Organization Responsible Tampere School of Public Health

Person in Charge Senior assistant professor Pirjo Lindfors

Language English

Teaching methods The course consists of lectures and practicals

Time Spring 2008, Period III

Web page <https://moodle.uta.fi>

Recommended reading

Burr V. Social Constructionism. Routledge 2003.

Have P ten: Understanding Qualitative Research and Ethnometodology. Sage 2004.

Silverman D. Doing Qualitative Research. A practical handbook. Sage 2000.

4.3. Logistic regression

Credits 2 ECTS

Course description This course is an intensive course intended for participants interested in the use of logistic regression. The approach will be non-technical, with use of mathematics and algebra only as necessary.

Objectives To enable the students to use logistic regression.

Content. Logistic regression in published papers, typical applications of logistic regression, interpretation of logistic coefficients, coding of variables, model building and evaluation, assessing model fit, analysis of matched data, other selected topics, work on students' own data.

Modes of Study lectures, practical sessions, work with own data, reading

Evaluation pass/fail

Organization Responsible Tampere School of Public Health

Person in Charge Professor Stephen Walter, MacMaster University, Canada, professor in epidemiology Suvi Virtanen

Language English

Teaching methods Lectures, practical sessions on the computer using supplied exercises and students' own data, discussion on published studies

Prerequisites No previous experience with logistic regression is required. However, it is highly desirable that students have some experience with basic statistical methods, and should preferably be familiar with the basic ideas of linear regression.

Time Spring 2008, March, Period III/IV

Web page <https://moodle.uta.fi>

Recommended reading Course notes and additional reading: Hosmer DW and Lemeshow S: Applied Logistic regression

4.4. History of health and disease

Credits 3 ECTS

Objectives To familiarise students with the history of health and disease as well as with the history of medical and public health research

Content History of health and disease concepts, disease explanations, public health, selected diseases and population growth

Modes of Study Participation in lectures, lecture diary, recommended literature

Evaluation Lecture diary is graded pass/fail

Organization Responsible Tampere School of Public Health

Person in Charge Professor Suvi Virtanen

Language English

Teaching methods Lectures (16h)

Time Spring 2008, Period III–IV

Web page <https://moodle.uta.fi>

Recommended reading

Porter R. The Greatest benefit to Mankind. A medical History of Humanity from Antiquity to the Present. Harper Collins Publishers, London, 1997 OR

Bynum WF, Porter R (ed.). Companion Encyclopedia of the History of Medicine. Routledge 1993.

4.5. Travel medicine (MIH-E01)

Credits 2 ECTS

Objectives To give the students insight into current themes in travel health

Content The students will participate in the NECTM international travel medicine conference in Helsinki

Modes of Study Participation in conference lectures and written assignment

Evaluation Participation in conference lectures and written assignment is graded pass/fail

Organization Responsible David Livingstone Society and Department of International Health, University of Tampere Medical School

Person in Charge Dr. Taneli Puumalainen

Language English

Teaching methods Conference lectures, reading literature

Limited access Attendance is limited to students enrolled on the Master's program in Health Sciences (International Health).

Time Spring 2008, Period IV

Web page <https://moodle.uta.fi>

4.6. Literature review on a selected global health subject (MIH-E02)

Credits 4 ECTS

Objectives To familiarize the student with a selected global health subject and develop skills in writing reviews

Content Individual literature search and writing a literature review.

Modes of Study Individual work, supervision sessions

Evaluation Literature review is graded on a scale of 1–5 or failed.

Organization Responsible Department of International Health, University of Tampere Medical School

Person in Charge Professor Per Ashorn

Language English

Teaching methods Supervision sessions

Limited access Attendance is limited to students enrolled on the Master's program in Health Sciences (International Health).

Time Autumn 2008 – Spring 2009

Web page <https://moodle.uta.fi>

4.7. Other relevant courses offered at University of Tampere, as agreed with the program director (MIH-E03)

TIEDEKUNNAN TUTKINTOJEN KUULUSTELUT LUKUVUONNA 2007–2008

(lukuvuoden 2008–2009 kuulusteluista päätetään erikseen kevätlukukaudella 2008)

Lääketieteen laitos

LL-tutkinnon varsinaiset **jaksotentit ja kliinisten jaksojen integroidut lopputentit** sekä mainittujen tenttien uusintamahdollisuudet ("Pikauusinnat") ilmoitetaan ja vahvistetaan ko. jaksokirjassa.

LL-tutkinnon **jaksojen ja kliinisten jaksojen yleiset uusintakuulustelutilaisuudet** lukuvuonna 2007–2008:

Uusintakuulustelut:

| | | | |
|-----------|-----------|-----------------|------------------------------|
| Torstaina | 16.8.2007 | klo 15.00–19.00 | B-rakennuksen iso luentosali |
| Torstaina | 05.2.2008 | klo 15.00–19.00 | B-rakennuksen iso luentosali |

LL-tutkinnon karttuvan tiedon testit (KT-testi) lukuvuonna 200–2008 järjestetään kolme kertaa:

Karttuvan tiedon testit (KT-testit):

| | |
|------------|-----------------|
| 31.10.2007 | klo 15.00–17.00 |
| 30.1.2008 | klo 15.00–17.00 |
| 23.4.2008 | klo 15.00–17.00 |

Hoitotieteen ja terveystieteen laitosten kuulustelut

Syyslukukausi 2007

| | | | |
|-----------|------------|-----------|------------------------|
| Torstaina | 20.9.2007 | klo 12–16 | T-rakennus, luentosali |
| Torstaina | 1.11.2007 | klo 12–16 | T-rakennus, luentosali |
| Torstaina | 13.12.2007 | klo 12–16 | T-rakennus, luentosali |

Kevätlukukausi 2008

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|------------------------|
| Torstaina | 24.1.2008 | klo 12–16 | T-rakennus, luentosali |
| Torstaina | 28.2.2008 | klo 12–16 | T-rakennus, luentosali |
| Torstaina | 3.4.2008 | klo 12–16 | T-rakennus, luentosali |
| Torstaina | 8.5.2008 | klo 12–16 | T-rakennus, luentosali |

JOUSTAVA OPINTO-OIKEUS

Elokuun 2004 alusta voimaan tulleella valtakunnallisella joustavan opinto-oikeuden (JOO) sopimuksella pyritään laajentamaan tarkoituksenmukaisesti kotiyliopiston opintotarjontaa, lisäämään opiskelijan valinnanmahdollisuuksia, tukemaan opintojen etenemistä ja edistämään tutkintojen suorittamista. Sopimus antaa perus- ja jatkotutkinto-opiskelijoille mahdollisuuden monipuolistaa tutkintoaan ja sisällyttää tutkintoonsa sivuaineopintoja ja opintokokonaisuuksia muiden yliopistojen opintotarjonnasta. Opiskelijalle JOO-opinnot toisessa yliopistossa ovat maksuttomia.

Lääketieteellisessä tiedekunnassa JOO-opintojen hakuajoissa noudatetaan jatkuvaa hakua. Hakuohjeet ja valtakunnallinen JOO-opintojen hakulomake löytyvät JOOPAS-verkkopalvelusta <http://www.joopas.fi> .

SUOMEN VIRTUAALIYLIOPISTO (SVY)

Suomen virtuaaliyliopisto (SVY) on vuonna 2001 perustettu kaikkien Suomen yliopistojen muodostama yhteistyöverkosto. Suomen yliopistojen virtuaaliyliopistokehitystyö tarjoaa opiskelijalle mahdollisuuden opiskella tietoverkon kautta toteutettuja kursseja joko omassa tai muissa yliopistoissa sekä käyttää opintojen ohjauksen ja opintojen suunnittelun verkkopalveluja, www-tietovarantoja, tieteenalojen verkostoja ja enenevässä määrin sähköisiä asiointipalveluja. SVY:n opiskelijapalvelut ovat keskitetysti saatavilla portaalista <http://www.vy.fi> .

VALTIONEUVOSTON ASETUS YLIOPISTOJEN TUTKINNOISTA (794/2004)

Annettu Helsingissä 19 päivänä elokuuta 2004

Valtioneuvoston asetusyliopistojen tutkinnoista
Valtioneuvoston päätöksen mukaisesti, joka on tehty opetusministeriön esittelystä,
säädetään 27 päivänä kesäkuuta 1997 annetun yliopistolain (645/1997) 7 §:n 3 mo-
mentin ja 9 §:n 3 momentin nojalla, sellaisina kuin ne ovat laissa 715/2004:

1 luku

Yleisiä säännöksiä

1 §

Soveltamisala

Tässä asetuksessa säädetään yliopistolaisissa (645/1997) tarkoitetuissa yliopistoissa suoritettavista alemmista ja ylemmistä korkeakoulututkinnoista sekä tieteellisistä ja taiteellisista jatkotutkinnoista. Yliopistoissa suoritettavista ammatillisista jatkotutkinnoista säädetään erikseen.

2 §

Koulutusala- ja tutkintokohtainen koulutusvastuu

Tämän asetuksen liitteessä on luettelo koulutusaloista, tutkintojen nimistä sekä niistä yliopistoista, joissa tutkintoja voidaan suorittaa.

3 §

Alempaan ja ylempään korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen järjestäminen

Alempaan ja ylempään korkeakoulututkintoon johtava koulutus voidaan järjestää op-
piainepohjaisesti tai koulutusohjelmina. Ylempään korkeakoulututkintoon johtava alem-
paan korkeakoulututkintoon tai sitä tasoltaan vastaavaan koulutukseen pohjautuva kou-
lutus voidaan järjestää myös koulutusohjelmalla, johon on erillinen valinta.
Korkeakoulututkintoon johtava koulutus voidaan järjestää myös kansainvälisenä yh-
teistyönä.

4 §

Vieraskieliset tutkinnot

Yliopistolain 9 §:n 3 momentin mukaisesti muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä suo-
ritetusta tutkinnosta annetaan asetuksen liitteessä olevan suomen- tai ruotsinkielisen
tutkintonimikkeen lisäksi liitteessä mainittu englanninkielinen tutkintonimike.

5 §

Opintojen mitoitus

Opintojen mitoituksen peruste on opintopiste. Opintojaksot pisteytetään niiden edellyt-
tämän työmäärän mukaan. Yhden lukuvuoden opintojen suorittamiseen keskimäärin
vaadittava 1 600 tunnin työpanos vastaa 60 opintopistettä.

6 § Kielitaito

Opiskelijan tulee alempaan tai ylempään korkeakoulututkintoon sisältyvissä opinnoissa tai muulla tavalla osoittaa saavuttaneensa:

- 1) suomen ja ruotsin kielen taidon, joka julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetun lain (424/2003) 6 §:n 1 momentin mukaan vaaditaan valtion henkilöstöltä kaksikielisessä viranomaisessa ja joka on tarpeen oman alan kannalta; sekä
- 2) vähintään yhden vieraan kielen sellaisen taidon, joka mahdollistaa oman alan kehityksen seuraamisen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimisen.

Mitä 1 momentissa säädetään, ei koske opiskelijaa, joka on saanut koulusivistyksensä muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä, eikä opiskelijaa, joka on saanut koulusivistyksensä ulkomailla. Tällaiselta opiskelijalta vaadittavasta kielitaidosta määrää yliopisto. Yliopisto voi erityisestä syystä vapauttaa opiskelijan 1 momentissa säädetyistä kielitaitovaatimuksista osittain tai kokonaan.

2 luku

Alempi korkeakoulututkinto

7 §

Alemman korkeakoulututkinnon tavoitteet

Alempaan korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- 1) tutkintoon kuuluvien pää- ja sivuaineiden tai niihin rinnastettavien kokonaisuuksien taikka koulutusohjelmaan kuuluvien opintojen perusteiden tuntemus sekä edellytykset alan kehityksen seuraamiseen;
- 2) valmiudet tieteelliseen ajatteluun ja tieteellisiin työskentelytapoihin tai taiteellisen työn edellyttämät tiedolliset ja taidolliset valmiudet;
- 3) edellytykset ylempään korkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen ja jatkuvaan oppimiseen;
- 4) edellytykset soveltaa hankkimaansa tietoa työelämässä; sekä
- 5) riittävä viestintä- ja kielitaito.

Koulutus perustuu tutkimukseen tai taiteelliseen toimintaan sekä alan ammatillisiin käytäntöihin.

8 §

Alempaan korkeakoulututkintoon vaadittavien opintojen laajuus

Alempaan korkeakoulututkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 180 opintopistettä, jollei jäljempänä toisin säädetä. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen kolmessa lukuvuodessa.

Kuvataiteen kandidaatin tutkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 210 opintopistettä. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen kolmessa ja puolessa lukuvuodessa.

9 §

Alemman korkeakoulututkinnon rakenne

Alempaan korkeakoulututkintoon johtaviin opintoihin voi kuulua:

- 1) perus- ja aineopintoja;
- 2) kieli- ja viestintäopintoja;
- 3) monitieteisiä opintokokonaisuuksia;
- 4) muita opintoja; sekä

5) asiantuntijuutta kehittävää harjoittelua.

Farmaseutin tutkinnossa opintoihin kuuluu pakollinen harjoittelu.

Oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopintojen laajuus on vähintään 25 opintopistettä. Oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden aineopintojen laajuus on yhdessä perusopintojen kanssa vähintään 60 opintopistettä. Tutkinnon pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden taikka koulutusohjelman aineopintoihin sisältyy vähintään 6 ja enintään 10 opintopisteen laajuinen opinnäyte.

10 §

Alemman korkeakoulututkinnon suorittaminen

Tutkintoa varten opiskelijan on suoritettava vähintään pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden taikka koulutusohjelman perus- ja aineopinnot sekä kieli- ja viestintäopinnot.

Opiskelijan on osoitettava saavuttaneensa tutkinnolle, opinnoille ja opinnäytteelle asetetut tavoitteet sekä 6 §:ssä tarkoitetun kielitaidon. Opiskelijan on kirjoitettava kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Kun opiskelijalta ei vaadita 6 §:n 1 momentissa tarkoitettua kielitaitoa, yliopisto määrää kypsyysnäytteen kielestä erikseen.

11 §

Eräiden alemmien korkeakoulututkintojen pohjalta suoritettava erikoistumiskoulutus

Farmaseutin tutkinnon tai muun vastaavan tutkinnon pohjalta voidaan suorittaa farmaseutin erikoistumiskoulutus. Farmaseutin erikoistumiskoulutukseen kuuluu syventymisen erikoisalaan, tutkimus erikoisalalta ja erikoisalan ohjattu työkokemus. Farmaseutin erikoistumiskoulutuksen tavoitteena on, että opiskelija perehtyy hyvin erikoisalaansa ja saavuttaa kyvyn toimia erikoisalallaan itsenäisesti.

3 luku

Ylempi korkeakoulututkinto

12 §

Ylemmän korkeakoulututkinnon tavoitteet

Koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- 1) pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden hyvä tuntemus ja sivuaineiden perusteiden tuntemus taikka koulutusohjelmaan kuuluvien syventävien opintojen hyvä tuntemus;
- 2) valmiudet tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen tai edellytykset itsenäiseen ja vaativaan taiteelliseen työhön;
- 3) valmiudet toimia työelämässä oman alansa asiantuntijana ja kehittäjänä;
- 4) valmiudet tieteelliseen tai taiteelliseen jatkokoulutukseen; sekä
- 5) hyvä viestintä- ja kielitaito.

Koulutus perustuu tutkimukseen tai taiteelliseen toimintaan sekä alan ammatillisiin käytäntöihin.

13 §

Ylempään korkeakoulututkintoon johtavien opintojen laajuus

Ylempään korkeakoulututkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 120 opintopistettä, jollei jäljempänä tässä pykälässä tai 14 §:ssä toisin säädetä. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen kahdessa lukuvuodessa.

Erityisesti ulkomaalaisille opiskelijoille suunnattuun ylempään korkeakoulututkintoon johtavaan koulutusohjelmaan vaadittavien opintojen laajuus on vähintään 90 opintopistettä. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen sen laajuutta vastaavassa ajassa, kuitenkin korkeintaan kahdessa lukuvuodessa.

Psykologian maisterin ja musiikin maisterin tutkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 150 opintopistettä. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen kahdessa ja puolessa lukuvuodessa. Eläinlääketieteen lisensiaatin ja lääketieteen lisensiaatin tutkintoihin vaadittavien opintojen laajuus on 180 opintopistettä. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen kolmessa lukuvuodessa.

14 §

Ylempään korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen järjestäminen ja laajuus ilman koulutukseen kuuluvaa alempaa korkeakoulututkintoa

Lääketieteellisellä ja hammaslääketieteellisellä alalla yliopisto voi järjestää ylempään korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen siten, että koulutukseen ei kuulu alempaa korkeakoulututkintoa.

Lääketieteen lisensiaatin tutkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 360 opintopistettä, jos yliopisto järjestää ylempään korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen siten, että koulutukseen ei kuulu alempaa korkeakoulututkintoa. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen kuudessa lukuvuodessa.

Hammaslääketieteen lisensiaatin tutkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 300 opintopistettä, jos yliopisto järjestää ylempään korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen siten, että koulutukseen ei kuulu alempaa korkeakoulututkintoa. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen viidessä lukuvuodessa.

15 §

Ylemmän korkeakoulututkinnon rakenne

Ylempään korkeakoulututkintoon johtaviin opintoihin voi kuulua:

- 1) perus- ja aineopintoja sekä syventäviä opintoja;
- 2) kieli- ja viestintäopintoja;
- 3) monitieteisiä opintokokonaisuuksia;
- 4) muita opintoja; sekä
- 5) asiantuntijuutta syventävää harjoittelua.

Lääketieteen, hammaslääketieteen ja eläinlääketieteen lisensiaatin tutkinnoissa, yhteiskuntatieteellisen alan tutkintoon kuuluvassa sosiaalityön koulutuksessa, proviisorin tutkinnossa sekä psykologian maisterin tutkinnossa opintoihin kuuluu pakollinen harjoittelu.

Perusopinnoilla ja aineopinnoilla on 9 §:n 2 momentissa tarkoitetut vähimmäislaajuudet. Syventävien opintojen laajuus on vähintään 60 opintopistettä. Tutkinnon pääai-
neen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden taikka koulutusohjelman syventäviin opintoihin sisältyy vähintään 20 ja enintään 40 opintopisteen laajuinen opinnäyte.

16 §

Ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaminen

Tutkintoa varten opiskelijan on suoritettava vähintään pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden syventävät opinnot taikka koulutusohjelman syventävät opinnot sekä tutkintoon mahdollisesti kuuluva yliopiston valvoma harjoittelu. Opiskelijan on suoritettava myös riittävät sivuaineopinnot, jollei niitä ole suoritettu alempaan korkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa.

Opiskelijan on osoitettava saavuttaneensa tutkinnolle, opinnoille ja opinnäytteelle asetetut tavoitteet sekä 6 §:ssä tarkoitetun kielitaidon. Opiskelijan on kirjoitettava kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan sekä suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Opiskelijan ei tarvitse osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitoa samalla kielellä suoritettavaa ylempää korkeakoulututkintoa varten annettavassa kypsyysnäytteessä, kun hän on osoittanut kielitaitonsa alemmaa korkeakoulututkintoa varten antamassaan kypsyysnäytteessä.

Kun opiskelijalta ei vaadita 6 §:n 1 momentissa tarkoitettua kielitaitoa, yliopisto määrää kypsyysnäytteen kielestä erikseen.

17 §

Euroopan yhteisön lainsäädännön noudattaminen

Eläinlääketieteen, hammaslääketieteen ja lääketieteen lisensiaatin tutkintoihin, proviisorin tutkintoon sekä arkkitehdin tutkintoon johtavaa koulutusta sekä niiden pohjana olevaa alempaan korkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta järjestettäessä on noudatettava seuraavaa koulutuksen vähimmäistasoa koskevaa Euroopan yhteisön lainsäädäntöä:

- 1) hammaslääkärintointia koskevien lakien, asetusten ja hallinnollisten määräysten yhteensovittamisesta annettu neuvoston direktiivi 78/687/ETY;
- 2) eläinlääkärien toimintaa koskevien lakien, asetusten ja hallinnollisten määräysten yhteensovittamisesta annettu neuvoston direktiivi 78/1027/ETY;
- 3) tutkintotodistusten, todistusten ja muiden muodollista kelpoisuutta osoittavien asiakirjojen vastavuoroisesta tunnustamisesta arkkitehtuurin alalla sekä toimenpiteistä sijoittautumisoikeuden ja palveluiden tarjoamisen vapauden tehokkaan käyttämisen helpottamiseksi annettu neuvoston direktiivi 85/384/ETY;
- 4) tiettyä farmasian alan toimintaa koskevien lakien, asetusten ja hallinnollisten määräysten yhteensovittamisesta annettu neuvoston direktiivi 85/432/ETY; sekä
- 5) lääkäreiden vapaan liikkuvuuden sekä heidän tutkintotodistustensa, todistustensa ja muiden muodollista kelpoisuutta osoittavien asiakirjojensa vastavuoroisen tunnustamisen helpottamisesta annettu neuvoston direktiivi 93/16/ETY.

4 luku

Opettajankoulutusta koskevat säännökset

18 §

Opettajankoulutuksen tavoitteet

Yliopistoissa järjestettävän opettajankoulutuksen erityisenä tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiudet itsenäiseen toimintaan opettajana, ohjaajana ja kasvattajana.

19 §

Opettajankoulutuksen opinnot

Opettajankoulutuksen opintoja ovat:

- 1) varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot;
- 2) perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot, jotka antavat ammatillisia valmiuksia perusopetuslain (628/1998) 11 §:n mukaan perusopetuksen oppimäärään kuuluvien kaikille yhteisten aineiden opettamiseen;
- 3) erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot;
- 4) oppilaanohjauksen ja opinto-ohjauksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot;
- 5) opettajan pedagogiset opinnot, jotka ovat didaktisesti painottuneita ja ohjattua harjoittelua sisältäviä kasvatustieteellisiä opintoja ja jotka voivat suuntautua erityisesti perusopetuksen, lukion, ammatillisen koulutuksen tai aikuiskoulutuksen tehtäviin; sekä
- 6) aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat perusopetuksen, lukion tai muun koulutuksen opetukseen kuuluvan oppiaineen hallintaa edistäviä opintoja.

Edellä 1 momentin 1—5 kohdissa tarkoitettut opinnot ovat vähintään 60 opintopisteen laajuisia opintoja, joita järjestävät ne yliopistot, joilla on kasvatustieteellisen alan koulutusvastuu. Mainitun momentin 5 kohdassa tarkoitettu harjoittelu suoritetaan harjoittelukoulussa, muussa yliopiston hyväksymässä oppilaitoksessa tai muulla yliopiston hyväksymällä tavalla.

Edellä 1 momentin 6 kohdassa tarkoitettuja aineenopettajan koulutukseen kuuluvia opetettavan aineen opintoja ovat ylempään korkeakoulututkinnon pääaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa perus-, aine- ja syventävät opinnot sekä muussa oppiaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa perus- ja aineopinnot.

20 §

Opettajankoulutuksen rakenne

Kasvatustieteen maisterin tutkintoon johtavaan koulutukseen voi sisältyä 19 §:n 1 momentissa tarkoitettu luokanopettajakoulutus, erityisopettajan koulutus ja opinto-ohjaajan koulutus. Osa näihin koulutuksiin kuuluvista opinnoista voidaan suorittaa kandidaatin tutkintoon johtavassa koulutuksessa, joka on maisterin tutkinnon pohjana. Kasvatustieteen kandidaatin tutkintoon johtavaan koulutukseen voi sisältyä lastentarhanopettajan koulutus.

Lastentarhanopettajan koulutukseen kuuluu 19 §:n 1 momentissa tarkoitettut varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot, luokanopettajan koulutukseen perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot, erityisopettajan koulutukseen erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot ja opinto-ohjaajan koulutukseen oppilaanohjauksen ja opinto-ohjauksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot. Samassa momentissa tarkoitettut opettajan pedagogiset opinnot kuuluvat kaikkiin edellä lueteltuihin koulutuksiin lastentarhanopettajan koulutusta lukuun ottamatta.

Edellä 2 momentissa tarkoitettuja opettajankoulutuksen opintoja voidaan sisällyttää kasvatustieteen kandidaatin ja maisterin tutkintojen lisäksi muuhun soveltuvaan alempaan ja ylempään korkeakoulututkintoon tai niitä voidaan suorittaa myös erillisinä tutkinnon suorittamisen jälkeen.

Ylempään korkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen voi sisältyä aineenopettajan koulutus, johon kuuluvat 19 §:n 1 momentissa tarkoitettut yhden tai kahden opetettavan aineen opinnot sekä opettajan pedagogiset opinnot. Opintoja voidaan suorittaa

sekä tutkintoon kuuluvina että erillisinä. Osa aineenopettajan koulutukseen kuuluvista opinnoista voidaan suorittaa alempaan korkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa, joka on ylempään korkeakoulututkinnon pohjana.

5 luku

Tieteellinen ja taiteellinen jatkokoulutus

21 §

Tieteellisen ja taiteellisen jatkokoulutuksen tavoitteet

Jatkokoulutuksen tavoitteena on, että opiskelija:

- 1) perehtyy syvällisesti omaan tutkimusalaansa ja sen yhteiskunnalliseen merkitykseen sekä saavuttaa valmiudet tutkimusalaansa piirissä itsenäisesti ja kriittisesti soveltaa tieteellisen tutkimuksen menetelmiä ja luoda uutta tieteellistä tietoa;
- 2) perehtyy hyvin oman alansa kehitykseen, perusongelmiin ja tutkimusmenetelmiin; sekä
- 3) saavuttaa sellaisen yleisen tieteenteorian ja tutkimusalaansa liittyvien muiden tieteidenalojen tuntemuksen, joka mahdollistaa niiden kehityksen seuraamisen.

Taideteollisella alalla jatkokoulutuksen tavoitteena voi olla 1 momentissa tarkoitettujen tavoitteiden lisäksi myös, että opiskelija saavuttaa valmiudet luoda itsenäisesti taiteellisen toteuttamisen menetelmiä tai korkeat taiteelliset vaatimukset täyttäviä tuotteita tai suoritteita.

Kuvataidealalla, musiikin alalla sekä teatteri- ja tanssialalla jatkokoulutuksen tavoitteena voi olla 1 momentissa tarkoitettujen tavoitteiden ohella tai sijasta, että opiskelija saavuttaa valmiudet luoda itsenäisesti taiteellisen toteuttamisen menetelmiä tai korkeat taiteelliset vaatimukset täyttäviä tuotteita tai suoritteita.

22 §

Tohtorin tutkinnon suorittaminen

Tohtorin tutkinnon suorittamiseksi jatkokoulutukseen otetun opiskelijan tulee:

- 1) suorittaa jatkokoulutuksen opinnot;
- 2) osoittaa tutkimusalallaan itsenäistä ja kriittistä ajattelua; sekä
- 3) laatia väitöskirja ja puolustaa sitä julkisesti.

Kuvataidealalla, musiikin alalla, taideteollisella alalla ja teatteri- ja tanssialalla jatkokoulutukseen otettu opiskelija voi väitöskirjan laatimisen sijaan antaa yliopiston määräämät julkiset opin- ja taidonnäytteet.

Väitöskirjaksi voidaan hyväksyä myös yliopiston riittäväksi katsoma määrä samaa ongelmakokonaisuutta käsitteleviä tieteellisiä julkaisuja tai julkaistaviksi hyväksytyjä käsikirjoituksia ja niistä laadittu yhteenveto taikka muu vastaavat tieteelliset kriteerit täyttävä työ. Julkaisuihin voi kuulua myös yhteisjulkaisuja, jos tekijän itsenäinen osuus on niissä osoitettavissa.

23 §

Lisensiaatin tutkinnon suorittaminen

Jatkokoulutukseen otettu opiskelija voi suorittaa lisensiaatin tutkinnon, kun hän on suorittanut yliopiston määräämän osan jatkokoulutukseen kuuluvista opinnoista ja tutkintoon mahdollisesti sisältyvän erikoistumiskoulutuksen.

Lisensiaatin tutkintoon kuuluu osana lisensiaatintutkimus, jossa opiskelija osoittaa hyvää perehtyneisyyttä tutkimusalaansa sekä valmiutta itsenäisesti ja kriittisesti soveltaa tieteellisen tutkimuksen menetelmiä.

Musiikin alalla ja teatteri- ja tanssialalla lisensiaatin tutkintoon voi kuulua lisensiaatin-tutkimuksen sijasta myös julkiset opin- ja taidonnäytteet. Lisensiaatintutkimukseksi voidaan hyväksyä myös yliopiston riittäväksi katsoma määrä samaa ongelmakokonaisuutta käsitteleviä tieteellisiä julkaisuja tai julkaistaviksi hyväksytyjä käsikirjoituksia ja niistä laadittu yhteenveto taikka muu vastaavat tieteelliset kriteerit täyttävä työ. Julkaisuihin voi kuulua myös yhteisjulkaisuja, jos tekijän itsenäinen osuus on niissä osoitettavissa.

24 §

Lisensiaatin tutkintoon sisältyvä erikoistumiskoulutus

Jatkokoulutuksessa suoritettavaan lisensiaatin tutkintoon voi sisältyä erikoistumiskoulutus. Tällöin tutkintoon kuuluu järjestelmällinen teoreettinen ja käytännöllinen syvennyminen erikoisalaan, lisensiaatintutkimus omalta erikoisalalta ja erikoisalan ohjattu työkokemus. Lisensiaatin tutkintoon sisältyvän erikoistumiskoulutuksen tavoitteena on, että opiskelija perehtyy hyvin omaan erikoisalaansa ja saavuttaa kyvyn toimia itsenäisesti omalla erikoisalallaan.

6 luku

Erinäiset säännökset

25 §

Opintojen hyväksilukeminen

Opiskelija saa tutkintoa suorittaessaan yliopiston päätöksen mukaan lukea hyväkseen muussa kotimaisessa tai ulkomaisessa korkeakoulussa taikka muussa oppilaitoksessa suorittamiaan opintoja sekä korvata tutkintoon kuuluvia opintoja muilla samantasoisilla opinnoilla. Opiskelija saa yliopiston päätöksen mukaan lukea hyväkseen sekä korvata tutkintoon kuuluvia opintoja myös muulla tavoin osoitetulla osaamisella.

26 §

Todistukset

Yliopisto antaa opiskelijalle hänen suorittamastaan alemmasta ja ylemmästä korkeakoulututkinnosta tutkintotodistuksen, josta tulee käydä ilmi:

- 1) tutkintonimike ja koulutusala;
- 2) tutkinnon pääaine tai siihen rinnastettava kokonaisuus taikka koulutusohjelma;
- 3) tutkintoon mahdollisesti sisältyvä erikoistumiskoulutus ja sen erikoisala;
- 4) tutkinnon keskeinen sisältö; sekä
- 5) opiskelijan osoittama kielitaito; kielitaitoa merkittäessä on otettava huomioon suomen ja ruotsin kielen taidon osoittamisesta valtionhallinnossa annetun valtioneuvoston asetuksen (481/2003) 19 §.

Yliopiston jatkokoulutuksena suoritetusta tutkinnosta antamaan todistukseen sovelletaan, mitä 1 momentin 1–4 kohdassa säädetään.

Yliopisto antaa pyynnöstä opiskelijalle todistuksen tämän suorittamista opinnoista myös opiskelun kestäessä.

Yliopisto antaa henkilölle, joka on suorittanut yliopistossa tutkinnon tai opintoja, tutkintotodistukseen tai todistukseen erityisesti kansainväliseen käyttöön tarkoitetun liitteen.

Liitteessä annetaan riittävät tiedot yliopistosta samoin kuin tutkintotodistuksessa tai todistuksessa tarkoitetuista opinnoista ja opintosuorituksista sekä niiden tasosta ja asemasta koulutusjärjestelmässä.

Yliopisto, jossa voidaan suorittaa 19 §:ssä tarkoitettuihin opettajankoulutuksen opin-

toihin kuuluva opintasuoritus, voi hakemuksesta antaa todistuksen siitä, että hakija on muulla tavalla kuin säädettyihin kelpoisuusvaatimuksiin kuuluvilla opinnoilla osoittanut hankkineensa opintasuoritusta vastaavat tiedot ja taidot. Tarvittaessa yliopisto voi asettaa todistuksen antamisen ehdoksi, että hakija suorittaa täydentäviä opintoja.

27 §

Oppiarvot

Yliopisto voi oikeuttaa:

- 1) kauppatieteiden maisterin tutkinnon suorittaneen käyttämään ekonomin arvoa;
- 2) maatalous- ja metsätieteiden maisterin tutkinnon suorittaneen käyttämään agronomin tai metsänhoitajan arvoa;
- 3) kumotun kuvataidealan alemmasta ja ylemmästä korkeakoulututkinnosta annetun asetuksen (367/1993) mukaisen kuvataiteen tutkinnon suorittaneen käyttämään kuvataiteen kandidaatin arvoa ja mainitun asetuksen mukaisen Kuvataideakatemia loppu-tutkinnon suorittaneen käyttämään kuvataiteen maisterin arvoa; sekä
- 4) aikaisemmin voimassa olleiden säännösten ja määräysten mukaisen kandidaattinimisen ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneen käyttämään maisterin arvoa.

28 §

Koulutuksen ja tutkintojen kehittäminen

Yliopiston tehtävänä on jatkuvasti arvioida ja kehittää tutkintoja, tutkintoihin kuuluvia opintoja sekä opetusta. Erityisesti on kiinnitettävä huomiota tutkintojen, opetuksen, opintojen ohjauksen ja opiskelun laatuun, yhteiskunnan koulutustarpeisiin, tutkintojen ja opintojen kansalliseen ja kansainväliseen vastaavuuteen sekä koulutuksen tuloksellisuuteen.

7 luku

Voimaantulo- ja siirtymäsäännökset

29 §

Voimaantulo

Tämä asetus tulee voimaan 1 päivänä elokuuta 2005.

Tällä asetuksella kumotaan seuraavat asetukset niihin myöhemmin tehtyine muutoksineen:

- 1) eläinlääketieteellisistä tutkinnoista 21 päivänä huhtikuuta 1978 annettu asetus (298/1978);
- 2) farmasian tutkinnoista 30 päivänä maaliskuuta 1994 annettu asetus (246/1994);
- 3) filosofian tohtorin tutkinnosta 25 päivänä lokakuuta 1991 annettu asetus (1279/1991);
- 4) hammaslääketieteellisistä tutkinnoista 26 päivänä maaliskuuta 1976 annettu asetus (290/1976)
- 5) humanistisista ja luonnontieteellisistä tutkinnoista 18 päivänä maaliskuuta 1994 annettu asetus (221/1994);
- 6) kasvatustieteellisen alan tutkinnoista ja opettajankoulutuksesta 21 päivänä huhtikuuta 1995 annettu asetus (576/1995);
- 7) kauppatieteellisistä tutkinnoista 31 päivänä tammikuuta 1995 annettu asetus (139/1995);
- 8) Kuvataideakatemia tutkinnoista 25 päivänä huhtikuuta 1997 annettu asetus (381/1997);

- 9) liikuntatieteellisistä tutkinnoista 22 päivänä huhtikuuta 1994 annettu asetus (327/1994);
- 10) lääketieteellisistä tutkinnoista 26 päivänä syyskuuta 1975 annettu asetus (762/1975);
- 11) maatalous-metsätieteellisistä tutkinnoista 17 päivänä helmikuuta 1995 annettu asetus (214/1995);
- 12) oikeustieteellisistä tutkinnoista 12 päivänä helmikuuta 1996 annettu asetus (86/1996);
- 13) psykologian tutkinnoista 3 päivänä toukokuuta 1996 annettu asetus (318/1996);
- 14) Sibelius-Akatemian tutkinnoista 3 päivänä helmikuuta 1995 annettu asetus (148/1995);
- 15) taideteollisen alan yliopistollisista tutkinnoista 3 päivänä kesäkuuta 1994 annettu asetus (440/1994);
- 16) teatteri- ja tanssialan yliopistollisista tutkinnoista 17 päivänä helmikuuta 1995 annettu asetus (216/1995);
- 17) teknistieteellisistä tutkinnoista 17 päivänä helmikuuta 1995 annettu asetus (215/1995);
- 18) teologisista tutkinnoista 7 päivänä huhtikuuta 1995 annettu asetus (517/1995);
- 19) terveystieteiden tutkinnoista 19 päivänä kesäkuuta 1997 annettu asetus (628/1997); sekä
- 20) yhteiskuntatieteellisistä tutkinnoista 30 päivänä maaliskuuta 1994 annettu asetus (245/1994).

Edellä 2 momentissa kumottavista asetuksista sovelletaan kuitenkin edelleen seuraavia lainkohtia:

- 1) farmasian tutkinnoista annetun asetuksen 5 a § ja 14 a §;
- 2) humanistisista ja luonnontieteellisistä tutkinnoista annetun asetuksen liite ja 14 a §;
- 3) kasvatustieteellisen alan tutkinnoista ja opettajankoulutuksesta annetun asetuksen liite;
- 4) Kuvataideakatemian tutkinnoista annetun asetuksen 3 §;
- 5) psykologian tutkinnoista annetun asetuksen 14 §;
- 6) Sibelius-Akatemian tutkinnoista annetun asetuksen 3 §;
- 7) taideteollisen alan yliopistollisista tutkinnoista annetun asetuksen 5 ja 6 §;
- 8) teknistieteellisistä tutkinnoista annetun asetuksen 5 §;
- 9) terveystieteiden tutkinnoista annetun asetuksen 10 §;
- 10) yhteiskuntatieteellisistä tutkinnoista annetun asetuksen liite sekä 4 a § siltä osin kuin se koskee sosiaalityön koulutuksen koulutusvastuita ja 14 a §.

30 §

Opiskelijoiden asema

Opiskelijalla, joka tämän asetuksen voimaan tullessa opiskelee 29 §:ssä kumottujen asetusten mukaista tutkintoa varten, on yliopistolain muuttamisesta annetun lain (715/2004) siirtymäsäännösten mukaisesti oikeus siirtyä opiskelemaan tämän asetuksen mukaan taikka jatkaa opintojaan kumottujen asetusten mukaan.

Opiskelija voi lukea hyväkseen kumottujen asetusten mukaisiin opintoihin sisältyneet opintosuorituksensa tämän asetuksen mukaista tutkintoa varten yliopiston määräämällä tavalla.

31 §

Oikeustieteellisen alan tutkintonimikkeitä koskeva siirtymäsäännös

Mitä laissa tai muussa asetuksessa säädetään oikeustieteen kandidaatista, tarkoittaa tämän asetuksen tultua voimaan myös oikeustieteen maisteria.

32 §

Lääketieteen ja hammaslääketieteen kandidaatin arvo

Lääketieteellisen alan opiskelijalle voidaan myöntää edelleen lääketieteellisistä tutkinnoista annetun asetuksen 17 §:n 3 momentin mukainen lääketieteen kandidaatin arvo, jos kaikki yliopistot, joilla on lääketieteellisen alan koulutusvastuu, järjestävät lääketieteen liseniaatin tutkintoon johtavan koulutuksen ilman koulutukseen kuuluvaa alemmaa korkeakoulututkintoa.

Hammaslääketieteellisen alan opiskelijalle voidaan myöntää edelleen hammaslääketieteellisistä tutkinnoista annetun asetuksen 17 §:n 4 momentin mukainen hammaslääketieteen kandidaatin arvo, jos kaikki yliopistot, joilla on hammaslääketieteellisen alan koulutusvastuu, järjestävät hammaslääketieteen liseniaatin tutkintoon johtavan koulutuksen ilman koulutukseen kuuluvaa alemmaa korkeakoulututkintoa.

Neuvoston direktiivi [78/687/ETY](#) (31978L0687); EYVL N:o L 233, 24.8.1978, s. 10

Neuvoston direktiivi [78/1027/ETY](#) (31978L1027); EYVL N:o L 362, 23.12.1978, s. 7

Neuvoston direktiivi [85/384/ETY](#) (31985L0384); EYVL N:o L 223, 21.8.1985, s. 15

Neuvoston direktiivi [85/432/ETY](#) (31985L0432); EYVL N:o L 253, 24.9.1985, s. 34

Neuvoston direktiivi [93/16/ETY](#) (31993L0016); EYVL N:o L 165, 7.7.1993, s. 1

Helsingissä 19 päivänä elokuuta 2004

Opetusministeri
Tuula Haatainen

Johtaja
Markku Mattila