

Puheviestinnän AHOT – hakemus ja portfolio näyttökokeeseen

Portfoliolla ja näyttökokeella osoitat hallitsevasi **tutkintoosi kuuluvan Asiantuntijan puheviestintä ja vuorovaikutus** -kurssin osaamistavoitteiden mukaiset asiat. **Hakemuksen ja portfolioon perusteella arvioidaan, kutsutaanko hakija näyttökokeeseen.** Tutustu siis ennen kirjoittamiseen ryhtymistä Asiantuntijan puheviestintä ja vuorovaikutus -kurssin osaamistavoitteisiin [kielikeskuksen opinto-oppaassa](#).

OHJEET HAKEMUKSEN JA PORTFOLION TEKEMISEEN

Hakemus

Vapaamuotoisesta hakemuksesta tulee käydä ilmi, miksi ja millä perusteella haet Asiantuntijan puheviestintä ja vuorovaikutus -kurssia AHOT-menettelyyn, esimerkiksi puheviestinnän alaan liittyvät kurssit sekä kuvaukset harjoittelu- ja oppimistilanteista ja työ-/järjestökokemuksesta. Kirjoita hakemukseen yhteystietosi (sähköposti), opiskelijanumerosi sekä suoritettava tutkinto ja opintojen aloittamisvuosi. Hakemuksen tulee olla oma dokumenttinsa (ei sähköpostin viestikentässä) ja sen pituus on maksimissaan yksi sivu.

Portfolio

Portfolio on esseetyyppinen kirjoitelma, jossa hyödynnät työ- ja järjestökokemustasi, käymiäsi puheviestintään liittyviä kursseja ja puheviestinnän lähdemateriaalia. **Portfoliossa sinun tulee osoittaa**

- hakemuksessa mainitsemissasi tilanteissa kertynyttä puheviestintä- ja vuorovaikutusosaamista,
- taitosi analysoida omaa osaamistasi ja muita vuorovaikutustilanteisiin vaikuttavia tekijöitä ja
- hallitsevasi puheviestinnän käsitteitä.

Kuvaile työtehtäviäsi/järjestötoimintaasi puheviestinnän ja vuorovaikutuksen näkökulmasta. Käytä esimerkteinä joitakin tyypillisiä ja toistuvia tai jollakin tavalla merkityksellisiä tilanteita ja tehtäviä, joissa puheviestintäosaaminen on ollut keskiössä. Pohdi ja arvioi, mitä olet tarkastelemissasi tilanteissa oppinut puheviestintä- ja vuorovaikutusosaamisestasi. Mikäli olet suorittanut puheviestintään liittyviä kursseja, kuvaile ja reflektoi niillä oppimiasi asioita ja niiden soveltamista käytännön tilanteissa. **Jäsennä portfoliossa oppimaasi, havaintojasi ja kokemuksiasi lähdemateriaalia hyödyntäen. Lista suositelluista lähteistä löytyy tämän dokumentin lopusta, valitse niistä muutamia itsellesi tarkoituksenmukaisia.**

Portfolion odotuspituus on 4 sivua, pistekoko on 12 (Times New Roman) ja riviväli 1,5. Kirjoitelmassa tulee osoittaa kykyä pohtia ja soveltaa puheviestinnän teoretietoa asiantuntijan vuorovaikutustilanteissa ja oman osaamisen kehittämisessä. **Käytettyjen lähteiden tulee olla tekstissä selkeästi merkittynä. Noudata viitauksissa oman alasi tieteellisiä käytäntöjä.**

PALAUTUSOHJEET JA NÄYTTÖKOE

Hakemus ja portfolio palautetaan [kielikeskuksen opetusohjelmassa](#) mainituille opettajille. Hakemuksen ja portfolioon perusteella arvioidaan, kutsutaanko opiskelija näyttökokeeseen. Näyttökoepäivän ajankohta löytyy kielikeskuksen [opetusohjelmasta](#).

LÄHDEMATERIAALI

Hyödynnä valitsemiasi lähteitä tarkoituksenmukaisella tavalla.

Puheviestinnän perusteita ja käsitteitä: <http://kielijelppi.virtamieli.fi/puheviestinta>

Ryhmäviestinnän perusteet -verkko-oppimateriaali: <http://www.jyu.fi/viesti/verkkotuotanto/ryhmaviesti/index.html>

Puheviestinnän vuosikirja Prologin artikkelit: <http://www.prologos.fi/prologi/> (Huom. Artikkeleissa käsitellään vuorovaikutusta ja viestintää laajasti eri näkökulmista, esim. johtaminen, tiimit ja ryhmät, opettaminen.)

Aira, A. 2012. *Toimiva yhteistyö. Työelämän vuorovaikutussuhteet, tiimit ja verkostot*. Jyväskylä Studies in Humanities 179. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. <https://jyx.jyu.fi/dspace/bitstream/handle/123456789/37743/9789513947088.pdf>

Gerlander, M. & Isotalus, P. 2010. *Professionaalisten viestintäsuhteiden ääriviivoja*. Puhe ja kieli, 30:1, 3-19. <http://ojs.tsv.fi/index.php>

Isotalus, P. & Rajalahti, H. 2017. *Vuorovaikutus johtajan työssä*. Alma Talent. Helsinki. (Huom. Kirja käsittelee vuorovaikutusosaamista monipuolisesti!)

Kauppi, T. 2015. *Opettaja kiusattuna. Peruskoulun opettajien kokemuksia vertaisrajat ylittävästä kiusaamisesta*. Jyväskylä Studies in Humanities 253. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. https://jyx.jyu.fi/dspace/bitstream/handle/123456789/45843/978-951-39-6202-9_vaitos23052015.pdf?sequence=1

Kemppainen, B. & Laajalahti A. 2016. *Viestintätoimijuuden edellytykset ja tukeminen asiantuntijatyössä*. Prologi - puheviestinnän vuosikirja 2016. Prologos ry. Jyväskylä. 6-23. <https://jyx.jyu.fi/dspace/bitstream/handle/123456789/52615/prologi20160623kemppainenlaajalahtiviestinta-toimijuus.pdf?sequence=1>

Kostiainen, E. 2003. *Viestintä ammattiosaamisen ulottuvuutena*. Jyväskylä Studies in Humanities 1. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. <https://jyx.jyu.fi/dspace/bitstream/handle/123456789/13469/9513915417.pdf?sequence=1>

Mikkola, L. 2006. *Tuen merkitykset potilaan ja hoitajan vuorovaikutuksessa*. Jyväskylä Studies in Humanities 66. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. <https://jyx.jyu.fi/dspace/bitstream/handle/123456789/13414/9513927288.pdf?sequence=1>

Raappana, M. & Valo. M. 2015. *Vuorovaikutustehtävät virtuaalitiimien tapaamisissa*. Prologi - puheviestinnän vuosikirja 2015. Prologos ry. 107-134. https://jyx.jyu.fi/dspace/bitstream/handle/123456789/48925/Raappana%20%20Valo%202015_2017.pdf?sequence=4

Rouhiainen-Neunhäuserer, M. 2009. *Johtajan vuorovaikutusosaaminen ja sen kehittyminen. Johtamisen viestintähaasteet tietoperustaisessa organisaatiossa*. Jyväskylä Studies in Humanities 128. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto <https://jyx.jyu.fi/dspace/bitstream/handle/123456789/22478/9789513937591.pdf?sequence=1>

Virtanen, I. A. 2015. *Supportive communication in finnish men's friendships*. Acta Universitatis Tamperensis 2019. Tampere: Tampereen yliopisto. <http://tampub.uta.fi/bitstream/handle/10024/96638/978-951-44-9702-5.pdf?sequence=1>