



TAMPEREEN
YLIOPISTO

KASVATUSTIETEIDEN TIEDEKUNTA

Graduinfo 10.4.2018

Mari-Pauliina Vainikainen ja Paula Salo



Tilaisuuden ohjelma

- Pro gradu -tutkielma opetussuunnitelmassa
- Pro gradu -seminaarit käytännössä
- Tutkimusryhmien ja ohjaajien esittely
- Tarjolla olevia muita graduaiheita
- Keskustelua



Kandidaatintutkielma on oltava valmiina ennen kuin tulee graduseminaariin

- Graduseminaari on tarkoitettu gradun työstämistä varten yhden lukuvuoden ajan
- Ilmoittaudu seminaariin, kun olet opinnoissasi siinä vaiheessa, että gradun tekeminen on ajankohtaista ja ehdit käyttää siihen aikaa.
- KASSM1 Syventävä metodologia -kurssi on hyvä suorittaa gradun tekemisen alkuvaiheessa tai sitä ennen, sillä se tukee tutkimussuunnitelman tekemistä.



Pro gradu -tutkielman työskentelyvaiheet

1. Työskentelyvaihe I, 15 op

- Opiskelija on suorittanut ensimmäisen työskentelyvaiheen, kun hän on osallistunut pro gradu -seminaariin, hahmottanut tutkimusongelmat ja perehtynyt keskeiseen aikaisempaan tutkimukseen ja teoriaan. Opiskelija on esittänyt realistisen etenemissuunnitelman ja työn ohjaaja katsoo, että on mahdollista siirtyä seuraavaan työskentelyvaiheeseen.

2. Työskentelyvaihe II, 15 op

- Toisen vaiheen suorituksen edellytys on tutkielman kokonaisuuden hahmottuminen, tutkielmakäsikirjoituksen sen hetkisen version esittely ja aktiivinen osallistuminen pro gradu -seminaarissa.

3. Tutkielman valmistuminen, 10 op

- **Tutkielma** on hyväksytty.



Seminaarien aikataulu

- Seminaarit (30 h) alkavat aikaisintaan viikolla 36 (3.9.2018 alkava viikko) ja päättyvät toukokuussa 2019.
- Graduseminaarit ovat maanantaisin klo 15-20 tai keskiviikkoisin klo 15-20 välillä
- Seminaariryhmien tarkemmat aikataulut julkaistaan opetusohjelmassa toukokuussa



Ilmoittautuminen pro gradu -seminaariin

- Ilmoittautuminen e-lomakkeella **su 27.5.2018 mennessä** (linkki lomakkeeseen lähetetään Opiskelijan työpöydän kautta)
 - Pohjaa aiempaan oppimaasi ja syvennä sitä
 - Hyödynnä metodikurssien opit
- Pohdi näitä mahdollisuuksia hyvissä ajoin:
 - Parigradut
 - Tilausgradut
 - Artikkeligradut
 - Valmiit aineistot



Ilmoittautuminen ryhmiin

- Lomakkeella saat valita tämän päivän esittelyiden perusteella ensisijaisen, toissijaisen ja kolmanneksi mieluisimman graduryhmän.
 - Valintaperusteena tutkimusaiheet ja/tai tutkimusmenetelmät.
 - Pyrkimys sitoa gradut tiedekunnassa tehtävään tutkimukseen ja edistää valmiiden tutkimusaineistojen hyödyntämistä.
- Opiskelijat pyritään sijoittamaan ryhmiin ensisijaisesti näiden toiveiden perusteella.
 - Tilanteessa, jossa halukkaita on johonkin ryhmään enemmän kuin paikkoja, lopullinen sijoittelu tehdään tutkimusaiheiden perusteella.



Syyskuussa 2018 aloittavat ryhmät:

- Jari Eskola: MEBS3
- Anja Heikkinen ja EquJust-tutkimusryhmän tutkijat
- Jorma Joutsenlahti & Terhi Mäntylä
- Kirsti Karila: Varhaiskasvatuksen instituutiot, politiikat ja käytännöt (ECEPP) -tutkimusryhmä
- Jaakko Kauko & Nelli Piattoeva: EduKnow: Knowledge, Power, and Politics in Education -tutkimusryhmä
- Vesa Korhonen: Higher Education in Transition (HET) tutkimusryhmä
- Tiina Kujala
- Rähä Pekka: Luonto, kulttuuri ja taiteet kasvatuksessa ja opetuksessa -tutkimusryhmä
- Sannino Annalisa: Learning and agency for overcoming poverty and marginalization
- Veli-Matti Värri: Luonto, kulttuuri ja taiteet kasvatuksessa ja opetuksessa -tutkimusryhmä
- Yliopistotutkija, varhaiskasvatus (rekrytointi kesken)

Tammikuussa 2019 aloittavat ryhmät:

- Anne Jyrkiäinen: Oppiminen koulussa ja opettajankoulutuksessa
- Antti Saari: Luonto, kulttuuri ja taiteet kasvatuksessa ja opetuksessa -tutkimusryhmä
- Professori, korkeakoulupedagogiikka (rekrytointi kesken)
- Professori, pelillinen oppiminen (rekrytointi kesken)



TAMPEREEN
YLIOPISTO

KASVATUSTIETEIDEN TIEDEKUNTA

EskolaMEBS3

Jari Eskola, yliopistonlehtori

Professori Anja Heikkinen ja EquJust-tutkimusryhmän tutkijat /
Professor Anja Heikkinen and the EquJust research group
(equjust.wordpress.com, www.vapausjavastuu.fi,
letsworktogetheredu.wordpress.com)

Tasa-arvon, oikeudenmukaisuuden ja demokratian muuttuvat tulkinnat ja haasteet aikuis-, ammatti- ja akateemisessa kasvatuksessa

- * Osallisuus eri merkityksissään, "lähimmäisyys" vs. kansalaisuus, ihmisellisen ja ei-ihmisellisen suhteet
- Poliittiset, historiallistavat, filosofiset/tieteenteoreettiset lähestymistavat
- Yhteistyölliset, kokeilevat ja toimintatutkimukselliset metodologiat: yhteydet ja vuorovaikutus paikallisten, kansallisten ja kansainvälisten toimijoiden kanssa

Transforming interpretations and challenges of equity/equality, justice and democracy in adult, vocational and academic education

- * Participation and inclusion, "neighbourhood" vs citizenship, relations between humans and non-humans
- Political, historicizing, philosophical/theoretical approaches
- Joint , experimental and action research designs and methodologies: contacts and interaction with local, national and international actors

Graduryhmä – Joutsenlahti & Mäntylä

Ryhmän teemat sisältävät mm.

- Matematiikan opetus ja oppiminen
- Ympäristöopin ja luonnontieteiden opetus ja oppiminen
- Oppiaineiden integrointi ja ilmasto- ja kestävä kehityksen kasvatus ympäristöopin näkökulmasta



https://www.nasa.gov/topics/earth/earthmonth/earthmonth_2013_5.html



TAMPEREEN
YLIOPISTO

KASVATUSTIETEIDEN TIEDEKUNTA

Varhaiskasvatuksen instituutiot, politiikat ja käytännöt (ECEPP)

Kirsti Karila

professori (kasvatustiede, alana varhaiskasvatus)

Varhaislapsuuden ja varhaiskasvatuksen politiikat ja käytännöt

Muuttuvat institutionaaliset ja ammatilliset tilat varhaiskasvatuksessa

Lasten arkipäiväinen elämä ja oppiminen

Lisätietoja meneillään olevista tutkimuksista:

<http://www.uta.fi/edu/tutkimus/tutkimusryhmat/ecepp.html>



TAMPEREEN
YLIOPISTO

KASVATUSTIETEIDEN TIEDEKUNTA

EduKnow: Knowledge, Power, and Politics in Education

Jaakko Kauko, apulaisprofessori, kasvatustiede

Nelli Piattoeva, yliopistonlehtori, kasvatustiede (ei ryhmää)

Teema-alueet:

- Koulutuspolitiikan ja päätöksenteon tutkimus
 - Koulutuspolitiikka koulun tasolta kansainväliseen
 - Indikaattorit ja arviointi ohjauksen välineenä
 - Kansainväliset järjestöt (mm. OECD, Maailmanpankki) ja asiantuntijaverkostot
- Vertaileva koulutuksen tutkimus
 - Ylirajaiset vaikutukset eri koulutusasteilla
 - Kehitysyhteistyön uudet muodot ja toimijat
 - Erityisesti: Brasilia, Englanti, EU, Itä-Eurooppa, Portugali, Suomi, Venäjä
- Valmiita aineistoja englanniksi, portugalksi ja venäjäksi
- **Käynnistymässä pohjoismainen verkostoanalyysihanke (1-2 graduntekijää)**

Vesa Korhonen yliopistonlehtori/tutkimusjohtaja (eTraining FinPal hanke) Higher Education in Transition (HET) tutkimusryhmä



- Graduryhmä kokoontuu keskiviikkoisin klo 15-17
- Graduryhmään toivotaan erityisesti aiheita **korkeakoulutuksesta, korkeakouluopetuksesta ja korkeakouluopiskelijoista**:
 - Korkeakoulutukseen hakeutumisen reitit ja koulutukseen valikoituminen, sosiaalisen taustan vaikutus
 - Opiskelukulttuurit, opintoihin kiinnittyminen, hyvinvointi, eri tieteenalojen opiskelu ja oppiminen
 - Erilaisten ryhmien opiskelu korkea-asteella (aikuisopiskelijat, kansainväliset opiskelijat jne.) ja ohjauksen kysymykset
 - Korkeakoulutettujen työllistyminen, opintojen ohessa työssäkäynti
 - Korkeakoulutuksen kansainvälistyminen, korkeakoulutuksen kehitysyhteistyö
 - jne.
- Graduryhmässä voidaan soveltaa korkeakoulutuksen tutkimuksen lisäksi myös **aikuiskasvatuksen ja työelämän tutkimuksen** näkökulmia, joten muutamia aiheita graduryhmään voidaan ottaa myös aikuiskasvatuksen ja työelämän tutkimuksen aihepiireistä liittyen aikuisopiskelun, elämäkertatutkimuksen ja työyhteisöjen kehittämisen kysymyksiin.

Tiina Kujala

TEEMAT:

1. OPETUSSUUNNITELMATUTKIMUS, KASVATUKSELLINEN KOKEMUS
2. LIIKUNTAKASVATUS, KEHOLLINEN KOKEMUS
3. LIIKUNTA, HYVINVOINTI JA TERVEYS MONINAISENA ILMIÖNÄ
4. KOULUN KEHITTÄMINEN
4. SUKUPUOLITIE TOINEN KOULU JA KASVATUS

SEMINAARIAJANKOHTA: KESKIVIikkoISIN KLO 15.00-17.15

Master's thesis seminar

Learning and agency for overcoming poverty and marginalization

Annalisa Sannino, annalisa.sannino@uta.fi

Possible themes of Master's theses

- Learning pathways out of the margins, for instance among youth
- Professional biographies of re-training and re-skilling within the Finnish national strategy to eradicate homelessness
- Expertise by experience
- Collective learning and transformative agency processes in the Finnish strategy for the eradication of homelessness
- Formation of heterogeneous work coalitions and cross-sectoral partnerships to overcome homelessness

Starting date of the seminar (to be confirmed by the administration): 3.10.2018 at 15

Luonto, kulttuuri ja taiteet kasvatuksessa ja opetuksessa (Nature, Culture and the Arts in Education)

- **Tutkimusryhmän vastuuproffessorit/Persons in charge:** Eero Ropo, Veli-Matti Värri
Lukuvuoden 2018-2019 graduohjaajat: Veli-Matti Värri, Pekka Räihä, Antti Saari
- Ryhmän tutkimus kohdistuu kasvatukseen fyysisiin (luonto), yhteiskunnallisiin ja yhteisöllisiin (yhteisöt ja instituutiot), sekä kulttuurisiin lähtökohtiin, perusteisiin ja konteksteihin ja niissä tapahtuvaan kasvatukseen ja opetukseen.
Tutkimustoiminnassa tarkastellaan kasvatuksen ja opetuksen historiallisia ja filosofisia lähtökohtia, toimijoita ja heihin liittyviä kehityksen ja kasvun prosesseja (oppiminen ja identiteetti) sekä kasvatuksen ja opetuksen sisältöä, muotoja ja toteutumista (esim. opetuksen tutkimus ja opetussuunnitelmatutkimus).
-
- **Veli-Matti Värri, professori**
- Tutkimusalueet/gradujen aihepiirit 2018-2019:
- Kasvatusfilosofia (kasvatuksen perusteet, kasvatuksen etiikka, kasvatustieteen tieteenfilosofia)
- Ekologinen ja ideologiakriittinen kasvatustieteen ajattelu
- Opettajankoulutuksen peruskysymykset

Pekka Räihä, yliopistonlehtori

- Gradujen aihepiirit 2018-2019
 - Opettajankoulutus
 - Opettajan työ
 - Opettajankoulutuksen kulttuuri
 - Koulukulttuuri
 - Opettajan ammatillinen kehittyminen
 - Opettaminen

Antti Saaren ryhmä (aloitus tammikuu 2019)

Tutkimusalueet:

Kasvatusfilosofia

Kasvatushistoria (erit. aatehistoria)

Kriittiset kasvatusteoriat

Kasvatuksen ja koulutuksen
asiantuntijavalta

Opetussuunnitelmatutkimus

Tarjolla olevia aiheita ja aineistoja:

Psykologinen asiantuntijavalta ja
terapiakulttuurit kasvatuksessa (erit.
positiivinen kasvatusta ja
tietoisuustaidot)

Ympäristöuhkien kasvatustieteelliset
näkökulmat

Opetussuunnitelma ja
kansalaisuusihanteet Suomessa

Koulutuksen tulevaisuusvisiot

Oppiminen koulussa ja opettajankoulutuksessa

- Monilukutaito erilaisissa oppimisen ja koulun konteksteissa (Multiliteracies Through Life Cycles (Multi))
- Opetussuunnitelma koulun tasolla (mikrotaso), (Korkeakoulutus muutoksessa (HET))
- Tilan ja tilallisuuden suhde oppimiseen ja koulutukseen. (Korkeakoulutus muutoksessa (HET))
- Opettaja: Anne Jyrkiäinen (opettajankoulutus, opetusharjoittelu ja monilukutaito)
- Ryhmä aloittaa tammikuussa 2019 ja kokoontuu maanantaisin klo 15 alkaen



TAMPEREEN
YLIOPISTO

KASVATUSTIETEIDEN TIEDEKUNTA

Tarjolla olevia muita graduaiheita



Lisätietoa

- Pro gradu -tutkielmaan liittyvät ohjeet ja arvosteluperusteet Opiskelun oppaassa (myös ilmoittautumislinkki seminaariin):
<https://www.uta.fi/opiskelunopas/opintojen-aikana/opinnaytteet/pro-gradu-tutkielma-ja-syventava-opinnaytetyo/kasvatustieteiden>
- Keskustelua