



Kasvatustieteiden tiedekunnan kandidaatin ja maisterin tutkintoja koskevat yleiset määräykset lukuvuodesta 2017-2018 alkaen

Yliopistossa suoritettavista tutkinnoista säädetään valtioneuvoston asetuksella yliopistojen tutkinnoista (794/2004). Tutkintoasetuksessa annetaan valtakunnalliset yleiset periaatteet koskien tutkintojen osaamistavoitteita, rakenteita, sisältöjä ja tutkintojen suorittamista. Tutkintoasetuksen lisäksi tutkintojen suorittamisesta säädetään Tampereen yliopiston hallituksen hyväksymissä Tampereen yliopiston johtosäännössä, tutkintosäännössä ja opintojen arviointisäännössä. Kukin tiedekunta vahvistaa omat tutkintoja koskevat määräyksensä.

Kasvatustieteiden tiedekunnan opetussuunnitelma 2015-2018 on tullut voimaan 1.8.2015. Kasvatustieteiden tiedekuntaneuvosto on kokouksessaan 24.5.2017 päättänyt jatkaa opetussuunnitelman voimassaoloa 31.7.2019 saakka.

Kasvatustieteiden tieteenalayksikön johtokunta on kokouksessaan 3.6.2015 hyväksynyt yksikön tutkintoja koskevat yleiset määräykset lukuvuosiksi 2015-2018, ja samalla siirtänyt yksikön johtajan päätettäväksi määräyksiin ko. voimassaoloaikana tehtävät sisällölliset muutokset. Johtaja on päättänyt opinnäytteitä ja kypsyysnäytettä koskevasta osiosta 25.8.2015, ja määräyksiä on päivitetty myös 4.8.2016.

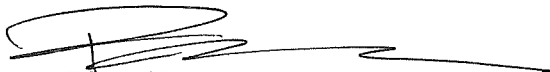
Yliopiston yhteistä linjauksista johtuen opintopalveluissa on todettu tarpeelliseksi täsmentää määräyksiä lukuvuodesta 2017-2018 alkaen. Täsmennyksiä on tehty erityisesti kappaleisiin "3. Kieli- ja viestintäopinnot" ja "14. Opintosuoritusten kirjaaminen".

Liite.

Päätös

Hyväksyn liitteen mukaiset kasvatustieteiden tiedekunnan kandidaatin ja maisterin tutkintoja koskevat yleiset määräykset käyttöön otettaviksi 1.8.2017 alkaen.

Dekaani



Risto Honkonen

Kasvatustieteiden tiedekunnan kandidaatin ja maisterin tutkintoja koskevat yleiset määräykset lukuvuodesta 2017-2018 alkaen

Yliopistossa suoritettavista tutkinnoista säädetään valtioneuvoston asetuksella yliopistojen tutkinnoista (794/2004). Tutkintoasetuksessa annetaan valtakunnalliset yleiset periaatteet koskien tutkintojen osaamistavoitteita, rakenteita, sisältöjä ja tutkintojen suorittamista.

Valtioneuvoston tutkintoasetuksen lisäksi tutkintojen suorittamisesta säädetään Tampereen yliopiston hallituksen hyväksymässä Tampereen yliopiston

- johtosäännössä
- tutkintosäännössä
- opintojen arviointisäännössä

sekä tiedekunnan omissa määräyksissä.

Opiskeluun liittyviä säädöksiä <http://www.uta.fi/opiskelu/lakitieto/index.html>

Kasvatustieteiden tiedekunnassa on yksi kasvatustieteellisen alan tutkinto-ohjelma:

- kasvatustieteiden tutkinto-ohjelma.

Tutkinto-ohjelmassa voi suorittaa kasvatustieteen kandidaatin tutkinnon (180 op), joka on alempi korkeakoulututkinto ja kasvatustieteen maisterin tutkinnon (120 op), joka on ylempi korkeakoulututkinto.

Kasvatustieteiden yksikössä on kolme kansainvälistä maisteriohjelmaa, joissa voi suorittaa kasvatustieteen maisterin tutkinnon (KM) / Master of Education (M.A. (Education)):

- Master's Degree Programme in Teacher Education
- Master's Degree Programme in Media Education (yhteistyössä COMS-tdk:n kanssa)
- Joint Nordic Master Programme in Didactics of Mathematics (NORDIMA) (päättävä ohjelma).

Humanististen tieteiden kandidaatin tutkinto (180 op) Filosofian maisterin tutkinto (120 op)

Puhetekniikan ja vokologian opiskelijat siirrettiin 1.8.2015 alkaen kasvatustieteiden tutkinto-ohjelmaan (puhetekniikan ja vokologian opintosuunta). He ovat **31.7.2016** asti voineet suorittaa humanistisen alan tutkinnon soveltaen (tarvittaessa henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaisesti) 2012-2015 opetussuunnitelman mukaisia opintoja.

1.8.2016 alkaen opiskelijat ovat saaneet opinto-oikeuden KK- ja / tai KM-tutkintoon, jolloin he noudattavat kasvatustieteiden tutkinto-ohjelman opetussuunnitelmaa.

Ammattikasvatuksen maisteriohjelma (120 op)

Ammattikasvatuksen maisteriohjelma on erillisenä maisteriohjelmana lopetettu yliopiston rehtorin päätöksellä 7.5.2015. Kirjoilla olevat, 2014 tai sitä aiemmin ammattikasvatuksen maisteriohjelmaan otetut opiskelijat ovat halutessaan voineet suorittaa 31.7.2017 asti kasvatustieteen maisterin tutkinnon ammattikasvatuksen maisteriohjelmassa.

Ammattikasvatuksen maisteriohjelmaan otetut opiskelijat siirretään 1.8.2017 alkaen kasvatuksen ja yhteiskunnan tutkimuksen maisteriopintoihin ja he valitsevat haluamansa opintosuunnan.

1. Tutkintojen rakenne ja vaadittavat opinnot eri hakukohteissa

Kasvatustieteen kandidaatin tutkinto (180 op)

Elinikäinen oppiminen ja kasvatus

Yleiset opiskeluvälmiudet 21 op

Kasvatustieteiden perus- ja aineopinnot 75 op

Valinnaiset opinnot 84 op

(laaja valinnainen 50-60 op + esim. 20 op ja 4-14 op)

Luokanopettaja

Yleiset opiskeluvälmiudet 21 op

Kasvatustieteiden perus- ja aineopinnot 75 op (sisältäen opetusharjoittelut)

Perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot 60 op

Valinnaiset opinnot 24 op (esim. 20 op + 4 op tai 2 x 10 op + 4 op)

Varhaiskasvatus

Yleiset opiskeluvälmiudet 21 op

Kasvatustieteiden perus- ja aineopinnot 75 op (sisältäen harjoittelut)

Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot 60 op

Valinnaiset opinnot 24 op (esim. 20 op + 4 op tai 2 x 10 op + 4 op)

Kasvatustieteen maisterin tutkinto ja opintosuunnat (120 op)

Kasvatuksen ja yhteiskunnan tutkimuksen maisteriopinnoissa on kolme opintosuuntaa:

Koulutuksen hallinnan ja koulutuspolitiikan opintosuunta

Kasvatuksen, opetuksen ja oppimisympäristöjen opintosuunta

Aikuis- ja ammattikasvatuksen opintosuunta

Opiskelija valitsee opintosuunnan tulevaisuuden suunnitelmiansa, uranäkymiensä ja kiinnostuksensa perusteella.

Kasvatustieteiden syventävät opinnot 85 op

- opintosuunnan yhteiset syventävät opinnot 25 op
- harjoittelu / pedagoginen harjoittelu / kasvatusyhteisöjen kehittäminen 10 op
- tutkimusmenetelmäopinnot ja pro gradu -tutkielmaopinnot 50 op (10 op + 40 op)

Valinnaiset opinnot 35 op (esim. 25 op + 10 op tai minimissään 2 x 10 op + 15 op yksittäisiä opintojaksoja)

Master's Degree Programme in Teacher Education (120 ECTS)

General Studies 17 ECTS

Advanced Studies in Education 80–85 ECTS

Free Choice Studies 13-18 ECTS

Master's Degree Programme in Media Education (120 ECTS)

General Studies 10 ECTS

Advanced Studies in Media Education 90 ECTS

Free Choice Studies 20 ECTS

Joint Degree Programme in Didactics of Mathematics, NORDIMA (120 op)

Ensimmäinen lukuvuosi Tampereen yliopistossa 60 op:

Kasvatustieteiden syventävät opinnot 25-35 op

- yhteiset kasvatustieteiden opinnot 10 op
- tutkimusmenetelmäopinnot 10 op
- valinnaiset kasvatustieteiden opinnot 5-15 op

Valinnaiset opinnot yhdestä oppiaineesta 25-35 op

Toinen lukuvuosi Agderin yliopistossa 60 op:

Kasvatustieteiden syventäviä opintoja, ml. pro gradu –tutkielmaopinnot ja tarvittaessa valinnaisia opintoja

2. Henkilökohtainen opintosuunnitelma HOPS

Kandidaatin ja/tai maisterin tutkintoon hyväksytty opiskelija laatii opintojensa suunnittelun ja etenemisen tueksi henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) tutkintosäännön 22 §:ssä määriteltyjen periaatteiden mukaisesti.

3. Kieli- ja viestintäopinnot

Kasvatustieteen kandidaatin tutkintoon kuuluvat seuraavat kieli- ja viestintäopinnot:

- vieras kieli 4 op (taitotaso B1-B2)
- ruotsin kielen kirjallinen ja suullinen viestintä 4 op
- tieteellinen kirjoittaminen 3 op
- puheviestinnän opintojakso 2 op
- valinnainen kieliopintojakso 2 op

Valinnaiseksi kieliopintojaksoksi voi valita suomen, ruotsin tai vieraan kielen opintojakson taitotasolta B2-C2. Tarjonta vaihtelee lukuvuosittain.

Valtioneuvoston tutkintoasetuksen (794/2004) edellyttämät pakolliset kieliopinnot suoritetaan pääsääntöisesti kandidaatin tutkinnossa. Mikäli tutkintoasetuksen mukaisen maisteritutkinnon opiskelija, joka on saanut koulusivistyksensä suomen tai ruotsin kielellä, ei ole alempaan korkeakoulututkintoon sisältyvissä tai vastaavissa opinnoissaan suorittanut tutkintoasetuksen vaatimia toisen kotimaisen kielen opintoja, ne tulee suorittaa maisterin tutkintoa varten. Erillisten maisteriohjelmien kieli- ja viestintäopintojen vaatimukset vahvistetaan Kasvatustieteiden tiedekunnan opetussuunnitelmassa.

Vieraan kielen taito osoitetaan englannin, espanjan, ranskan, saksan tai venäjän kielessä tai tiedekunnan dekaanin suostumuksella jossakin muussa kielessä.

Opiskelija, joka ei ole suorittanut vähintään lukion B1-oppimäärää toisen kotimaisen kielen opintoja (vähintään 5 kurssia), voidaan vapauttaa toisen kotimaisen kielen opinnoista. Asiaa koskeva hakemuslomake toimitetaan tiedekunnan opintopäällikölle. Dekaanin päättää vapautuksesta.

4. Tutkintojen suorittamista koskevia rajoituksia

Kasvatustieteen kandidaatin tutkintoon ei voi pääsääntöisesti sisällyttää kasvatustieteiden syventäviä opintoja. Valinnaisiin opintoihin voidaan perustelluista syistä sisällyttää syventäviä opintoja, esim. jos ne kuuluvat monitieteisiin opintokokonaisuuksiin.

Elinikäisen oppimisen ja kasvatuksen koulutuksen laajoiksi valinnaisiksi opinnoiksi ei pääsääntöisesti hyväksytä luokanopettajan tai varhaiskasvatuksen koulutuksen ammatillisia opintoja.

Aikuiskasvatusta ja kasvatustiedettä ei voi molempia sisällyttää valinnaisina opintoina kandidaatin tai maisterin tutkintojen vähimmäislaajuuteen.

Opiskelija, jolla on opinto-oikeus sekä kandidaatin että maisterin tutkintoon, voi suorittaa maisterin tutkintoon sisältyviä opintoja jo ennen kuin kandidaatin tutkinto on suoritettu. Mahdolliset suorittamista koskevat rajoitukset ilmoitetaan opetussuunnitelmassa.

Valinnaisiksi opinnoiksi tutkintotodistukseen merkitään oppiaine tai oppiaineeseen rinnastettava opintokokonaisuus, jossa opiskelija on suorittanut vähintään 10 opintopisteen laajuiset opinnot, joista on annettu kokonaismerkintä. Tätä suppeammat opinnot sisällytetään tutkinnossa kohtaan muut opinnot.

5. Tutkintorakenteesta poikkeaminen

Kasvatustieteiden tiedekunnan dekaani voi perustellusta syystä myöntää opiskelijalle oikeuden poiketa vahvistetusta tutkintorakenteesta. Vapaamuotoinen hakemus tulee toimittaa tiedekunnan opintopäällikölle.

6. Opintosuoritusten hyväksilukeminen ja AHOT-menettely

Aiempien opintojen hyväksilukeminen ja AHOT-menettely tapahtuu Tampereen yliopiston tutkintosäännössä mainittujen yleisperiaatteiden nojalla.

Kotimaisessa tai ulkomaisessa korkeakoulussa tai muussa oppilaitoksessa suoritettujen opintojen hyväksilukemisesta päättää kasvatustieteiden tiedekunnan dekaani, opintosuorituksesta vastaava opettaja, opintopäällikkö tai muu siihen erikseen valtuutettu henkilö. Opiskelijalle voidaan lukea hyväksi sama opintojakso vain kerran saman tutkinnon vähimmäislaajuuteen.

Opinnot, joita ei jo ole sisällytetty johonkin toiseen tutkintoon (ks. poikkeukset kohta 7), voidaan joko sisällyttää tutkintoon sellaisenaan tai niillä voidaan korvata sisällöltään ja tasoltaan vastaavia opintojaksoja tai niiden osia. Opintojen sisällyttäminen tutkintoon tarkoittaa muussa kotimaisessa tai ulkomaisessa korkeakoulussa suoritettujen opintojen

liittämistä osaksi tutkintoa sellaisenaan joko tutkinto-ohjelman pakollisiin tai valinnaisiin opintoihin. Opintojen korvaaminen opetussuunnitelmassa oleviin opintojaksoihin edellyttää sisällöllistä ja tasollista vastaavuutta.

Opiskelijalle voidaan lukea hyväksi ja korvata tutkintoon kuuluvia opintoja myös muulla tavoin osoitetulla osaamisella.

Yksittäisten opintojaksojen tai osasuoritusten kohdalla aiemmin hankittua osaamista arvioidaan suhteessa voimassa olevan opetussuunnitelman osaamistavoitteisiin. Tutkinnon laadun varmistamiseksi hyväksiluettavien opintojen ei tule olla yli 10 vuotta vanhoja. Opintojakson vastuopettaja voi arvioida opintojen vanhentumista ja antaa opiskelijalle mahdollisuuden täydentää opintosuoritusta tai antaa näyttö osaamisestaan.

7. Opintosuoritusten käyttäminen kahteen korkeakoulututkintoon

Alempaan ja ylempään korkeakoulututkintoon voidaan lukea hyväksi aikaisemmin suoritettun korkeakoulututkinnon perusteella opetussuunnitelman mukaisia pakollisia opintoja. Kasvatustieteiden tutkinto-ohjelmassa pakolliset opinnot tarkoittavat kasvatustieteiden perus-, aine- ja syventäviä opintoja sekä kieli- ja viestintäopintoja ja yleisiin opiskelualumiin kuuluva opintoja.

Opinnäytteitä ei hyväksilueta. Ks. tarkemmin Tampereen yliopiston tutkintosäntö 25§.

8. Kandidaatin tutkinto-oikeudesta luopuminen ja opiskelu suoraan maisterin tutkintoa varten

Opiskelija, joka on jo suorittanut soveltuvan korkeakoulututkinnon ja joka on saanut opinto-oikeuden kasvatustieteen kandidaatin ja maisterin tutkintoihin, voi hakea opinto-oikeuden muutosta opiskellakseen suoraan vain maisterin tutkinnon. Samalla opiskelija luopuu kandidaatin tutkinto-oikeudesta. Opinto-oikeuden muutos saattaa edellyttää hakukohteesta riippuen aiempaa tutkintoa täydentäviä opintoja. Soveltuvaksi aiemmaksi korkeakoulututkinnoiksi voidaan katsoa sellainen tutkinto, jonka lisäksi täydentäviä opintoja edellytetään enintään 60 op. Varhaiskasvatuksen koulutuksessa ei voi hakea kandidaatin tutkinnon ohittamista, koska lastentarhanopettajan kelpoisuuden tuottavien opintojen tulee sisältyä kasvatustieteen kandidaatin tutkintoon. Opinto-oikeuden muuttamisesta on annettu yliopistotasoiset ohjeet.

9. Kandidaatin tutkinto-oikeuden saaneiden valinta maisterin tutkintoon

Kasvatustieteiden yksikön johtokunta on vahvistanut menettelyn, jonka mukaan vain alempaan korkeakoulututkintoon opiskeluoikeuden saaneelle opiskelijalle voidaan antaa oikeus jatkaa opiskelua ylemmän korkeakoulututkinnon suorittamiseksi.

Tutkinto-oikeutta voi hakea vapaamuotoisella hakemuksella joustavasti koko lukuvuoden. Hakea voi läsnäolevaksi ilmoittautunut opiskelija, jonka kandidaatin tutkintoon kuuluvat opinnot ovat loppuvaiheessa. Valinta perustuu hakemukseen, yleiseen opinnoissa menestymiseen ja opintojen sujumiseen.

10. Koulutuksen vaihtaminen tiedekunnan sisällä

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijan on mahdollista hakea sisäistä vaihtoa toiseen kasvatustieteiden koulutukseen. Tarkemmat määräykset opinto-oikeuden vaihtamisesta tehdään vuosittain kevätlukukaudella tiedekunnan dekaanin päätöksellä.

11. Opintojen vanheneminen

Tutkinnon laadun varmistamiseksi hyväksiluettavien opintojen ei tule pääsääntöisesti olla yli 10 vuotta vanhoja.

Tutkinnon suorittamisen aikana tehdyt opintokokonaisuudet, kieli- ja viestintäopinnot, kypsyysnäyte ja yleisiin opiskeluvälmiuksiin kuuluvat opinnot eivät pääsääntöisesti vanhene tutkinnon suorittamisen aikana. Ne lasketaan tutkintoon alkuperäisen laajuksina.

Yksikön hyväksymissä siirtymäsäännöissä annetaan ohjeet keskeneräisten opintokokonaisuuksien täydentämisestä. Mikäli opetussuunnitelma on olennaisesti muuttunut, opiskelijan tulee neuvotella opintokokonaisuuden vastuunopettajan kanssa keskeneräisen opintokokonaisuuden loppuun suorittamisesta.

Vanhat approbatur-, cum laude approbatur- ja laudatur -arvosanaopinnot sekä niihin liittyvät osasuoritukset ja opetusjaostotutkinnon kurssiarvosanat (alin, keski- ja ylin kurssi) katsotaan vanhentuneiksi eikä niitä enää muuteta opintopisteiksi tai hyväksytyä korvaavuuksina tutkintoihin, ellei vastuunopettajan kanssa erityisestä syystä toisin sovita.

12. Kurssipalautteen keruu ja laadunhallinnan vastuutahot

Opetuksesta vastuussa oleva opettaja kerää jokaisesta toteuttamastaan opintojaksosta palautteen yliopiston sähköisellä kurssipalauttejärjestelmällä. Tutkinto-ohjelman laadunhallinnasta vastaa tutkinto-ohjelmavastaava.

13. Opintosuoritusten arviointi

Opintosuoritusten arvioinnissa noudatetaan Tampereen yliopiston opintojen arviointisääntöä ja siinä mainittua arviointiasteikkoa. Tarkemmin opintosuoritusten arvioinnista määrätään opetussuunnitelmassa.

Opintokokonaisuuden arvosana lasketaan kokonaisuuden opintojaksojen arvosanoista opintopistemäärällä painotettuna keskiarvona. Pelkästään ”hyväksyttynä” arvioitu opintosuoritus ei vaikuta opintokokonaisuuden arvosanaan.

Kasvatustieteiden perusopinnot arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Opettajan pedagogiset opinnot ja niihin sisältyvä opetusharjoittelu arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

14. Opintosuoritusten kirjaaminen

Hyväksytty opintosuoritus tallennetaan opiskelijatietojärjestelmään opintojen arviointisäännön mukaisesti. Opiskelijatietojärjestelmään kirjataan myös aikaisemmillä opinnoilla korvatut tai erillisellä päätöksellä tutkintoon sisällytettävät opintosuoritukset.

Opintokokonaisuus merkitään todistukseen vain, mikäli siitä on annettu kokonaismerkintä. Kokonaismerkinnät tulee hakea kaikista niistä opiskelijan suorittamista opinnoista, jotka muodostavat opetussuunnitelman mukaisesti opintokokonaisuuden. Kokonaismerkintään kootaan kaikki kyseiseen kokonaisuuteen opetussuunnitelman mukaan kuuluvat opintojaksot.

15. Etusijajärjestys ryhmäopetuksessa

Mikäli johonkin ryhmäopetukseen, harjoituksiin tai seminaariin ilmoittautuu määräaikana opintojakson tai kurssin edeltävät opinnot suorittaneita ja eri opiskelijaryhmiin kuuluvia opiskelijoita enemmän kuin ryhmään mahtuu, opiskelijat otetaan eri ryhmissä yhdenmukaisin perustein. Ryhmään otetaan ensin opiskelijat, joille opintojakso on opiskeluoikeuden ja siihen liittyvän opetussuunnitelman mukaan pakollinen. Etuoikeus osallistumiseen määräytyy pääsääntöisesti oman tutkinto-ohjelman ja/tai opintosuunnan opintojen määrän perusteella. Epäselvissä tapauksissa asian ratkaisee yksikön tutkinto-ohjelmavastaava.

Opiskelijan tulee olla vastuullinen ja peruuttaa saamansa ryhmäpaikka ennen opintojakson alkamista, jollei aiokaan osallistua ko. opintojakson opetukseen.

16. Kasvatustieteiden tiedekunnan opinnot muiden tiedekuntien opiskelijoille

Kasvatustieteiden perusopinnot ovat muiden tiedekuntien opiskelijoiden vapaasti valittavissa. Kasvatustieteiden aine- ja syventäviä opintoja tarjotaan rajoitetusti.

Luokanopettajakoulutuksen monialaisiin opintoihin (perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot) tai varhaiskasvatuksen koulutuksen ammatillisiin opintoihin (varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot) ei pääsääntöisesti oteta muita kuin ko. koulutuksen opiskelijoita. Luokanopettajakoulutuksen valinnaisten perusopetuksessa opettavien aineiden opintokokonaisuuksiin voidaan ryhmämuotoisen koulutuksen vuoksi ottaa muita Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijoita vain rajoitetusti.

Aineenopettajan pedagogisiin opintoihin valitaan vuosittain soveltuvuuskokeiden perusteella yliopiston hallituksen hyväksymä määrä opiskelijoita. Vapautuneet paikat täytetään varasijoille hyväksytyistä.

17. Kandidaatintutkielma

Kandidaatin tutkintoa varten opiskelija suorittaa kandidaatintutkielman ja tutkielmaan liittyvän kypsyysnäytteen. Kandidaatintutkielman tavoitteet, laajuus ja suoritustapa sekä vaadittavat edeltävät opinnot määritellään opetussuunnitelmassa.

Kandidaatintutkielma voidaan tehdä myös parityönä. Tällaisen tutkielman edellytyksenä on, että sen laatimiseen tarvittava työmäärä vastaa kummankin tekijän osalta yksin tehdyn tutkielman laatimiseen vaadittavaa työtä ja että työnjako on työn johdannossa kuvattu. Tutkielma arvioidaan kummankin opiskelijan osalta erikseen. Yhteistutkielma voidaan laatia myös kahden oppiaineen alalta. Tällöin kummankin oppiaineen ja opiskelijan osalta tutkielma tarkastetaan erikseen.

17.1 Kandidaatintutkielmaan liittyvä kypsyysnäyte

Kypsyysnäytteen tehtävänä on osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman alaan sekä suomen tai ruotsin kielen taitoa. Kypsyysnäyte kirjoitetaan sillä kotimaisella kielellä, jolla opiskelija on saanut koulusivistyksensä.

Koulusivistyksensä muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä saaneet suorittavat kypsyysnäytteen pääsääntöisesti englannin kielellä, tai sillä kielellä, millä koulutus pääasiallisesti annetaan.

Kypsyysnäyte kirjoitetaan aina esseemuotoisena silloin, kun opiskelija ei ole aiemmin osoittanut kielitaitoa kypsyysnäytteellä.

Opiskelijan ei tarvitse osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitoa samalla kielellä suoritettavaa korkeakoulututkintoa varten annettavassa kypsyysnäytteessä, kun hän on aiemmin osoittanut kielitaitonsa alemmaa tai ylempää korkeakoulututkintoa varten antamassaan kypsyysnäytteessä. Tällöin kypsyysnäytteessä osoitetaan perehtyneisyys tutkielman alaan ja pääsääntöisesti tutkielman tiivistelmä toimii kypsyysnäytteenä. Kypsyysnäyte voidaan sopimuksen mukaan kirjoittaa esseenä myös silloin, kun sillä osoitetaan vain perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan.

Kypsyysnäyte kirjoitetaan sähköisenä tenttinä, tiedekunnan yleisessä tenttitilaisuudessa tai muuna erikseen sovittuna ajankohtana. Kypsyysnäytteeseen voi ilmoittautua sen jälkeen, kun tutkielma on jätetty tarkastettavaksi ja asiasta on sovittu ohjaavan opettajan kanssa. Kypsyysnäytteeseen on ilmoitauduttava viimeistään seitsemän päivää ennen tenttitilaisuutta, ellei ohjaavan opettajan kanssa ole sovittu muusta ajankohdasta.

Tampereen yliopiston opinnäyteohjeessa on tarkemmat tutkielmaa ja kypsyysnäytettä koskevat ohjeet.

17.2 Kandidaatintutkielman arviointi

Kandidaatintutkielman tarkastaa ja hyväksyy opintojaksosta vastaava opettaja. Arviointi perustuu yksikön kandidaatintutkielman arviointikriteereihin. Hyväksytyt tutkielma arvioidaan viisiportaisella asteikolla (5=erinomainen, 4=kiitettävä, 3=hyvä, 2=tydyttävä, 1=välttävä). Arvioitua ja hyväksytyä alempaan korkeakoulututkintoon sisältyvää opinnäytettä ei voi uusia.

17.3 Kandidaatintutkielman arvioinnin oikaisupyyntö ja -menettely

Kandidaatintutkielman arviointiin tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen kirjallisesti oikaisua tiedekunnan dekaanilta neljäntoista (14) päivän kuluessa siitä ajankohdasta, jolloin opiskelijalla on ollut tilaisuus saada arvioinnin tulokset sekä arvosteluperusteiden soveltaminen omalta kohdaltaan henkilökohtaisesti tietoonsa. Oikaisupyyntö toimitetaan tiedekunnan opintopäällikölle.

Oikaisupyynnön johdosta tehtyyn päätökseen tyytymätön voi saattaa asian yliopiston muutoksenhakulautakunnan käsiteltäväksi neljäntoista (14) päivän kuluessa siitä, kun hän on saanut päätöksestä tiedon. Muutoksenhakulautakunnan oikaisupyynnön johdosta tekemästä päätöksestä ei voi valittaa.

18. Pro gradu -tutkielma

Maisterin tutkintoa varten opiskelija suorittaa tutkinto-ohjelman syventävien opintojen opinnäytteenä pro gradu -tutkielman ja tutkielmaan liittyvän kypsyysnäytteen. Pro gradu-tutkielman aiheen tulee pääsääntöisesti olla valitun maisteriopintosuunnan alalta.

Syventäviin opintoihin sisältyvän tutkielman tulee osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin, hyvien tieteellisten käytäntöjen ja tarvittavien tutkimusmenetelmien hallintaa sekä valmiutta tieteelliseen esitystapaan ja kirjalliseen ilmaisuun. Tutkielman ja siihen liittyvän seminaarin laajuus on 40 opintopistettä.

Tutkielma voidaan laatia seuraavien vaihtoehtojen mukaisesti:

- yhtenäinen tutkielma (monografiatutkielma)
- samaa ongelmakokonaisuutta käsittelevien kirjoitusten ja niistä laaditun selosteen muodostama kokonaisuus (artikkelitutkielma).

Tutkielma voidaan laatia myös kahden tai useamman opiskelijan ryhmätyönä tai osana laajempaa tutkimusprojektia. Tällaiselta tutkielmalta edellytetään, että kunkin opiskelijan osuus on eroteltavissa ryhmän muiden jäsenten työpanoksesta. Jokaisen työhön osallistuvan opiskelijan tarvittava työmäärän tulee vastata henkilökohtaiseen tutkielmaan vaadittavaa työpanosta. Pro gradu -tutkielma arvioidaan kunkin opiskelijan osalta erikseen.

18.1 Pro gradu -tutkielmaan liittyvä kypsyysnäyte

Kypsyysnäytteen tehtävänä on osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman alaan sekä suomen tai ruotsin kielen taitoa. Kypsyysnäyte kirjoitetaan sillä kotimaisella kielellä, jolla opiskelija on saanut koulusivistyksensä.

Koulusivistyksensä muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä saaneet suorittavat kypsyysnäytteen englannin kielellä, tai sillä kielellä, millä koulutus pääasiallisesti annetaan. Muun kielen käyttämisestä kypsyysnäytteen kielenä määrää tiedekunnan dekaani.

Kypsyysnäyte kirjoitetaan aina esseemuotoisena silloin, kun opiskelija ei ole aiemmin osoittanut kielitaitoa kypsyysnäytteellä.

Opiskelijan ei tarvitse osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitoa samalla kielellä suoritettavaa korkeakoulututkintoa varten annettavassa kypsyysnäytteessä, kun hän on aiemmin osoittanut kielitaitonsa alemmaa tai ylempää korkeakoulututkintoa varten antamassaan kypsyysnäytteessä. Tällöin kypsyysnäytteellä osoitetaan perehtyneisyys tutkielman alaan, ja tutkielman tiivistelmä toimii kypsyysnäytteenä. Kypsyysnäyte voidaan sopimuksen mukaan kirjoittaa esseenä myös silloin, kun sillä osoitetaan vain perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan.

18.2 Pro gradu -tutkielman jättämistä koskevat ohjeet

Syventävien opintojen tutkielma on yliopistollinen opinnäyte, jonka tekemisessä opiskelijan tulee noudattaa hyvää tieteellistä käytäntöä sekä opiskelun ja tutkimuksen eettisiä

periaatteita opetussuunnitelmassa kuvattujen osaamistavoitteiden pohjalta. Hyvän tieteellisen käytännön varmistamiseksi jokainen pro gradu -tutkielma tarkistetaan Turnitin-plagiaatintunnistusohjelman avulla ennen tutkielman jättämistä varsinaiseen arviointiprosessiin. Tarkastuksen tekee tutkielman ohjaaja.

Pro gradu -tutkielma luovutetaan sähköisessä muodossa arviointiprosessia, kirjaston kokoelmaa ja arkistointia varten yliopiston ja kirjaston antamien ohjeiden mukaisesti. Ohjeita löytyy kirjaston ja yliopiston verkkosivuilta.

Tutkielmaan liitetään erillinen 1-2 sivun pituinen tiivistelmä.

18.3 Pro gradu -tutkielman arviointi

Pro gradu -tutkielmasta antaa lausuntonsa vähintään kaksi tiedekunnan dekaanin määräämää tarkastajaa.

Kun opinnäytteeseen liittyy esseemuotoinen kypsyysnäyte, tarkastajat antavat lausuntonsa neljän viikon kuluessa kypsyysnäytteen antamisesta. Muussa tapauksessa lausunto annetaan kolmen viikon kuluessa. Tiedekunnan dekaani voi erityisen painavasta syystä myöntää poikkeuksen määräaikaan.

Tarkastajien lausunto lähetetään opiskelijalle ennen tutkielman arviointia. Samalla hänelle varataan tilaisuus jättää lausuntoa koskeva vastine seitsemän vuorokauden kuluessa tiedon lähettämistä. Ellei opiskelija esitä vastinetta, tiedekunnan dekaani päättää tutkielman arvostelusta lausuntojen perusteella. Mahdollisen vastineen käsittelee tiedekunnan dekaani, joka voi tarvittaessa saattaa asian tiedekuntaneuvoston ratkaistavaksi.

Hyväksytyyn pro gradu -tutkielman arvioinnissa käytetään viisiportaista asteikkoa (1=välttävä, 2=tyydyttävä, 3=hyvä, 4=kiitettävä, 5=erinomainen). Arviointi perustuu tiedekunnan pro gradu -tutkielman arviointikriteereihin. Arvioitua ja hyväksyttyä ylempään korkeakoulututkintoon sisältyvää opinnäytettä ei voi uusia.

18.4 Pro gradu -tutkielman arvioinnin oikaisupyyntö ja -menettely

Pro gradu -tutkielman arviointiin tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen kirjallisesti oikaisua tiedekuntaneuvostolta neljäntoista (14) päivän kuluessa siitä ajankohdasta, jolloin opiskelijalla on ollut tilaisuus saada arvostelupäätös ja tarkastajien lausunnot tietoonsa.

Tiedekuntaneuvoston päätökseen ei voi hakea oikaisua muutoksenhakulautakunnalta.

19. Valmistuminen

Opiskelijat suorittavat ensin kandidaatin tutkinnon ja sen jälkeen maisterin tutkinnon. Kasvatustieteiden tiedekunnan dekaani myöntää hakemuksesta tutkintotodistuksen, kun kaikki tutkintoon vaadittavat opinnot on suoritettu.

Tutkintotodistusta haetaan NettiOpsu-järjestelmän kautta sähköisellä hakemuslomakkeella. Ennen hakemuksen jättämistä opiskelijan on huolehdittava siitä, että tutkintoon vaadittavat opinnot ja opintokokonaisuusmerkinnät on merkitty opiskelijatietojärjestelmään.

20. Opetussuunnitelmien ja yleisten määräysten voimaantulo

Kasvatustieteiden tiedekunnan opetussuunnitelma 2015-2018 on tullut voimaan 1.8.2015. Kasvatustieteiden tiedekuntaneuvosto on kokouksessaan 24.5.2017 päättänyt jatkaa opetussuunnitelman voimassaoloa 31.7.2019 saakka.

Kasvatustieteiden tieteenalayksikön johtokunta on hyväksynyt tutkintoja koskevat määräykset 3.6.2015. Johtaja on päättänyt opinnäytteitä ja kypsyysnäytettä koskevasta asiasta 25.8.2015, ja määräyksiä on päivitetty myös 4.8.2016. Yleiset määräykset lukuvuodesta 2017-2018 alkaen astuvat voimaan 1.8.2017.

Opiskelijat ovat voineet 31.1.2016 asti, ellei opetussuunnitelmassa tai yksikön muussa päätöksessä ole toisin määrätty, osallistua tentteihin ja kertauskuulusteluihin lukuvuosina 2012-2015 voimassa olleen opetussuunnitelman mukaisesti, mikäli vastuuopettajan kanssa näin oli sovittu.