

## ESR-hanke Ohjauksen ja työelämätaitojen kehittäminen korkea-asteella: Motiivit ja ohjaus jatkotutkinto-opinnoissa

Manner-Suomen ESR-ohjelman rahoittamassa hankkeessa ”Ohjauksen ja työelämätaitojen kehittäminen korkea-asteella” (2008-2011) on kymmenen eri osaprojektia. Niissä tuetaan korkeakouluopiskelun sujuvuutta, opintojen valmistumista ja opiskelijoiden työelämään siirtymistä tutkimalla opiskelijoiden ohjaustarpeita ja korkeakoulujen ohjausjärjestelyjä sekä kehittämällä ohjauksellisia toimenpiteitä.

Tampereen yliopiston osaprojektissa toteutetaan selvitys jatkotutkintovaiheen opiskeluun liittyvistä motivationaalisista lähtökohdista ja organisatorisista käytännöistä. Tarkastelun fokus on jatkotutkinto-opiskelun alkuvaiheessa. Osaprojektin tiedolliset tavoitteet ovat seuraavanlaisia:

- 1) Tuotetaan lisätietoa jatko-opiskelijaksi hakeutumisen syistä ja motiiveista.
- 2) Kartoitetaan laajemmin jatko-opiskelijavalintakäytäntöjä (rekrytointikäytäntöjä).
- 3) Tehdään tarkempi analyysi siitä ryhmästä, joka tulee opiskelemaan huonon työsuhdannetilanteen / heikon henkilökohtaisen työllistymisnäköymän vuoksi.
- 4) Selvitetään koulutusalaakohtaisia eroja opiskelumotiiveissa.
- 5) Analysoidaan erilaisten opiskelumotiivien ennustearvoa.
- 6) Tarkastellaan opiskelumotiivien kehittymistä kouluttautumisprosessin edetessä.

### TOTEUTTAMISSUUNNITELMA

Kolmivuotinen hanke osittuu alatavoitteiksi ja erilaisiksi työvaiheiksi omine työmetodeineen ja toimenpiteineen. Hanke on käynnistetty erilaisten meta-analyysejä toteuttamisella. Meta-analyytit palvelevat hankkeen seuraavia työvaiheita ja erityisesti uuden tiedon hankintaa. Hankkeessa kerätään uusia aineistoja vastaamaan tavoiteasettelussa esitettyihin kysymyksiin. Tiedonhankinnan lähteinä ovat sekä jatko-opiskelijat että jatkotutkinto-opintojen järjestäjät. Osa tiedonhankinnasta toteutetaan kyselytutkimuksina ja osa haastatteluina.

Tiedonhankinnan tulokset raportoidaan siten, että esiin nostetaan erityisesti hyviä käytäntöjä tai sellaisten ituja. Hyvien käytäntöjen tietoutta jaetaan ja julkistetaan erilaisten viestintäkanavien avulla. Toinen tiedonhankinnan hyödyntämisen muoto on erilaiset kehittämiskokeilut, joita tehdään soveltuvien yhteistyötahojen kanssa. Pyrkimyksenä on koetella esiin nousseita hyviksi koettuja käytäntöjä ja kehittää niitä edelleen aidoissa toimintaympäristöissä. Kehittämiskokeilujen kokemukset ja tulokset koostetaan omaksi aineistokseen. Hanke päätetään projektin onnistumisen ja tuloksellisuuden arviointiin ja jatkotoimenpiteiden suunnitteluun.

### KOORDINAATIO

Kuvatun osahankkeen suunnittelusta, toteutuksesta ja arvioinnista vastaa Tampereen yliopiston opetuksen ja tutkimuksen kehittämissyksikkö. Hankkeen vetäjänä toimii suunnittelija Kari Peltola ja vastuullisena johtajana kehittämisspäällikkö Jarmo Wahlfors.