

KKK – The imPEKKAbLe formula for article writing

Metodifestivaali, 20.8.2011
Tampereen yliopisto

Tieteellisen tekstin tyypit

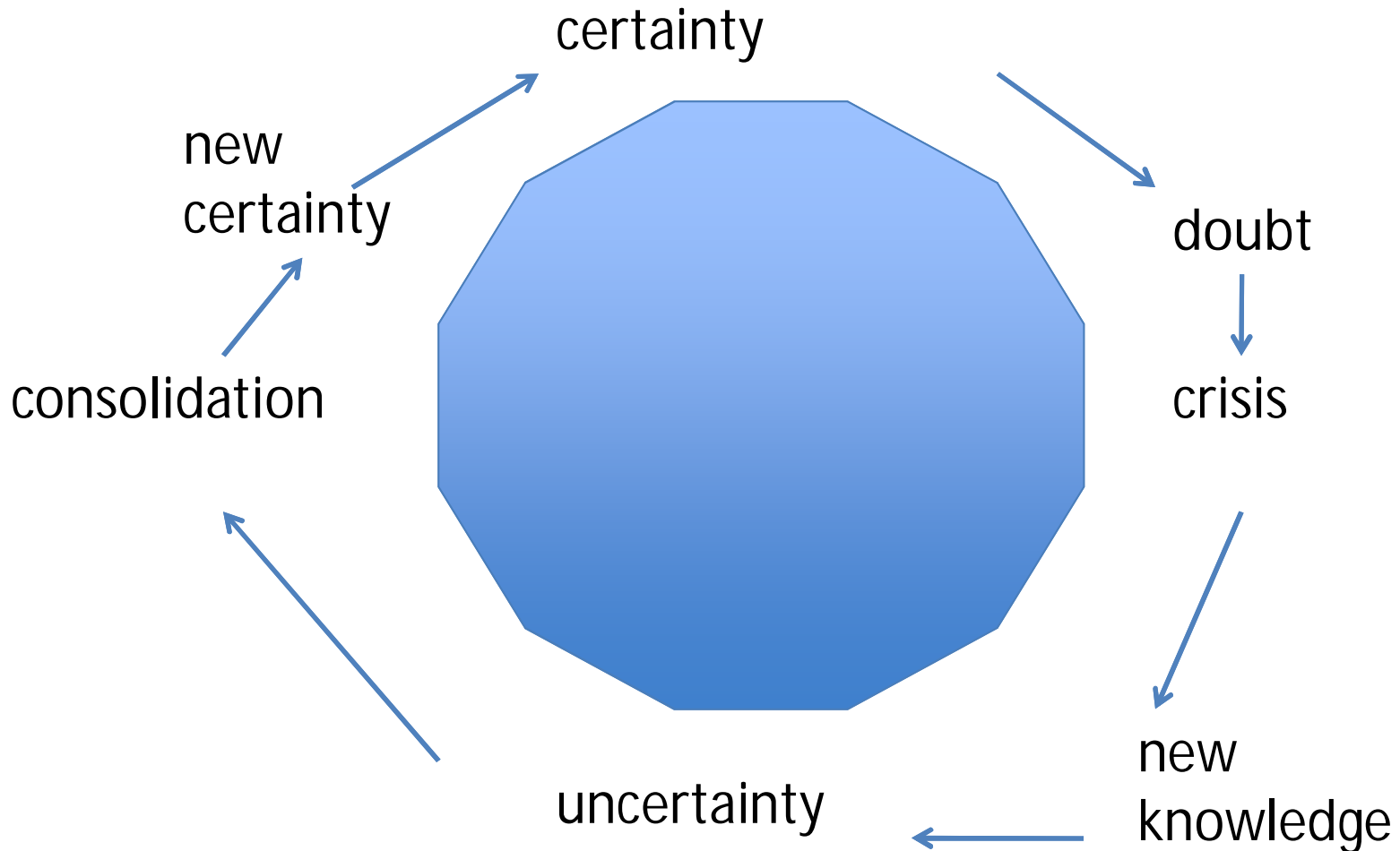
- Yhteenveto/tiivistelmä
- Arvio/"lausunto"
- katsausartikkeli (alan viimeisin kehitys)
- tutkimusraportti
- kirjan luku (esim tapaustutkimus)
- tutkimusartikkeli
- (henk.koht.) essee

Tutkimusraportin rakenne

- tausta (miksi me haluamme tietää X)
- (aiempi tutkimus)
- aineisto
- (metodi)
- Aineiston analyysi
- Yhteenveto ja loppupäätelmät
- (keskustelu)

WINDOW: sisällysluettelo

The Knowledge Cycle



- Tutkimuksen tehtävä on tunnistaa tai jopa provosoida kriisi tämän hetkisessä tiedossa ja korjata se uudella ratkaisulla.
- Tutkimus voidaan sijoittaa tiedonkehän eri kohtiin, kriisistä löytämiseen ja konsolidaatioon.

Keskustelu – Keinot – Kontribuutio: K1-K2-K3

K1 - KESKUSTELU → TUTKIMUSKYSYMYS (RQ)

- media, julkinen tieto, itsestäänselvydet
- asiantuntijatieto
- HYPOTEESI !

K2 - KEINOT

- käsitesommitelma (CD): (VÄHÄN !) käsitteiden taustaa, näkökulma on pääasia
- tutkimusasetelma(RD)

K3 - KONTRIBUUTIO

- vastaus tutkimuskysymykseen RQ
- relevanssi ("mitä sitten?") mitä tuo keskusteluun
 - (a) tiedon edistäminen
 - (b) rajoitukset (jatkotutkimus)

WINDOW: abstrakti

Toimii aina!

Tieteellisen järkeilyn taito

- ... saada keskustelu-keinot ja kontribuutio kohtaamaan
 - Tutkimuskysymys on esitetty vakuuttavasti keskustelussa (K1) ja se esittää HYPOTEESIN
 - Käsitteelliset keinot(CD) avaa strategisen uuden pointin, mutta se EI OLE osa keskustelua K1, siis ei oppihistoriallisia tarkasteluja.
 - Tutkimusasetelma sopii tutkimuskysymykseen (RQ)
 - Keinot vastaavat tutkimuskysymykseen relevantilla tavalla. ("kyllä/"ei", MUTTA...)