

# Graduaiheita Jallu Lindblom ryhmä 2018-2019

Voi lähettää kysymyksiä:

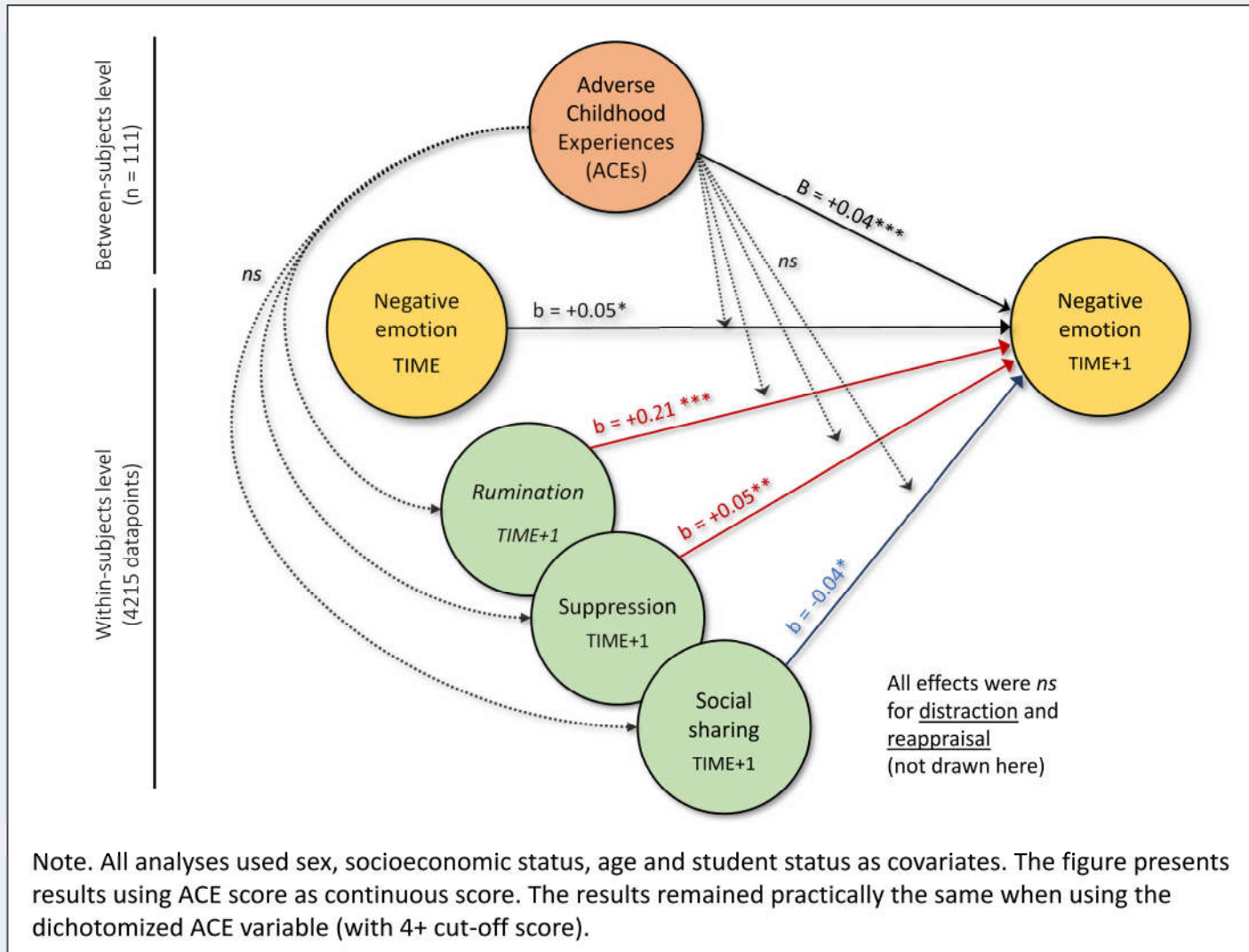
[Jallu.lindblom@staff.uta.fi](mailto:Jallu.lindblom@staff.uta.fi)

# PÄIVITTÄISET TUNTEET aka

## Lapsuuden kokemukset ja tunteiden säätelyn dynamiikka aikuisuudessa

- Lapsuuden kokemusten ajatellaan vaikuttavan siihen, miten tunteita koetaan, säädellään ja jaetaan toisille ihmisille. Tässä tutkimuksessa lapsuuden kokemuksia tarkastellaan aikuisuudesta käsin, esimerkiksi koettuna vanhemmuutena, lapsuuden traumakokemuksina (ACE) ja aikuisen kiintymystylinä.
- Tutkimus pyrkii selvittämään, mitkä mentaaliset mekanismit välittävät tai säätelevät lapsuuden kokemusten vaikutusta tunteiden säätelyyn.
- Tunteiden säätelyä on mitattu **kokemusotantamenelmällä (n = 120)**, joka sallii tunne-elämän ja sen säätelyn dynamiikan tarkastelun päivittäisessä elämässä.
- Keskeinen tavoite on selvittää muun muassa kognitiivisten tekijöiden (kuten tahdonalainen kontrolli ja tarkkaavuus) kehityksellistä roolia tunteiden säätelylle, sekä ymmärtää mitkä tekijät selittävät yksilöllisiä eroja tunteiden säätelyn tavoissa.
- (Lisäksi tarkastellaan miten tunteiden säätely ylläpitää mielenterveysoireilua; **saatavilla vasta tulevissa kerättävissä aineistoissa.**)

**Figure 1. Effects of ACE on daily emotion regulation and negative emotions.**



# Yhteispeli-interventio aineistoon perustuvat tutkimuskysymykset

- Koululla on, opillisen kehityksen oheessa, tärkeä rooli lasten lasten ihmissuhde- ja tunnetaitojen kehitykselle. Yhteispeli on THL:n ja Ylöjärven kaupungin kehittämä koulu-interventio, jonka tarkoituksena on tukea lasten tunne- ja ihmissuhdetaitojen kehitystä kouluissa. THL:n johtama tutkimus selvittää Yhteispeli-interventio tuloksellisuutta alakouluikäisillä lapsilla.
- Tampereen yliopistossa tehtävän osatutkimuksen kohteena ovat lasten **sosioemotionaalisen toimintaan mahdollistavat taidot, kuten toiminnanohjaus ja tunneviestien ymmärtäminen, sekä halu toimia prososiaalisesti**. Tutkimus selvittää, miten Yhteispeli-interventio vaikuttaa näiden taitojen kehittymiseen.
- Lisäksi tutkimus selvittää, miten **vanhempien ja opettajien kasvatustyyli yhdessä vaikuttavat sosio-emotionaaliseen kehitykseen ja mielenterveyteen**.
- Kolmanneksi tutkitaan, välittävätkö tai säätelevätkö lasten sosioemotionaaliset taidot Yhteispeli-interventio vaikutuksia lasten mielenterveyteen.

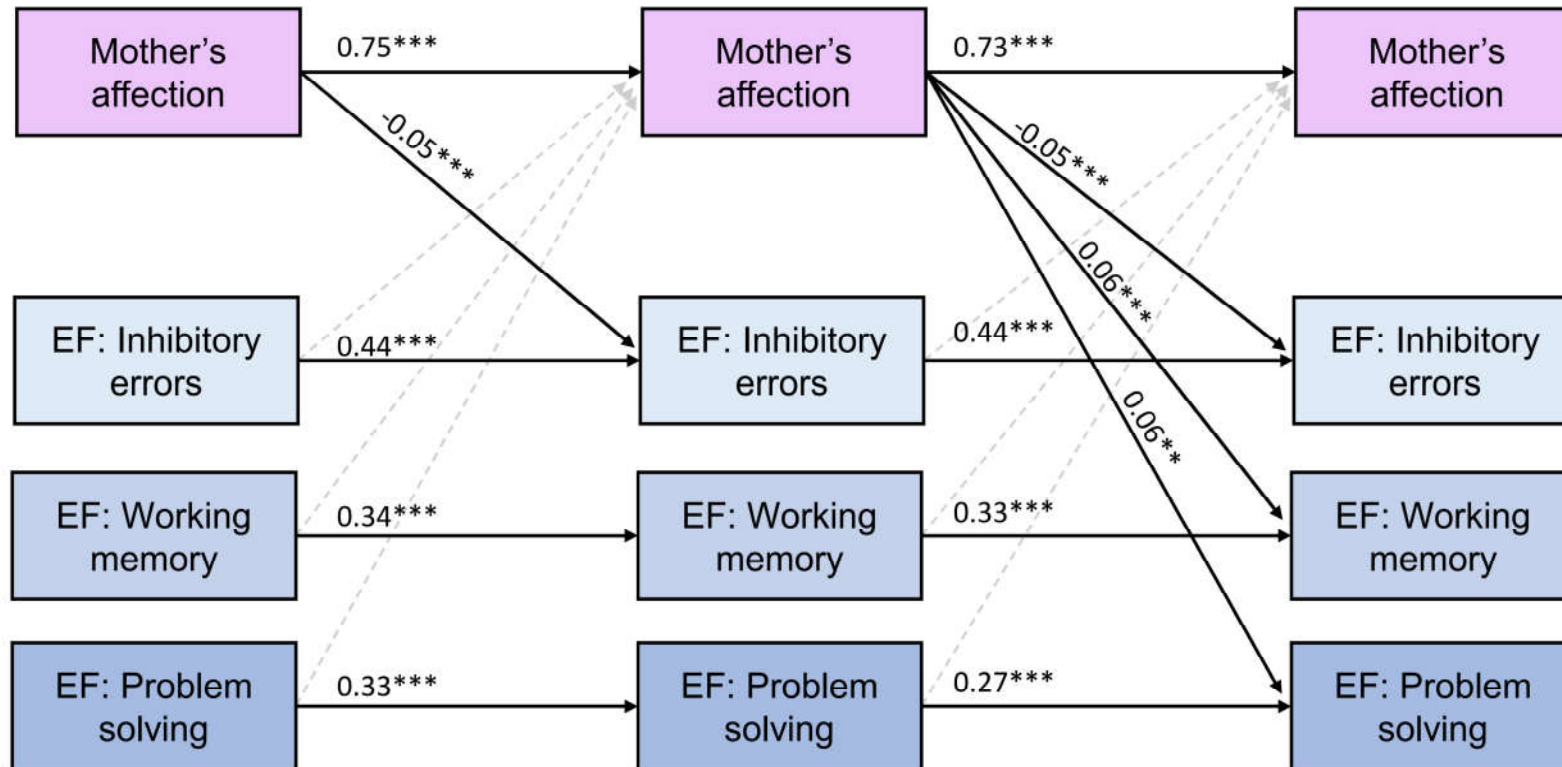
## KTS PROTOKOLLA-ARTIKKELI

**“Together at school” - a school-based intervention program to promote socio-emotional skills and mental health in children: study protocol for a cluster randomized controlled trial**

**T1: Baseline (0 month)**

**T2: 6-month follow-up**

**T3: 18-month follow-up**



Note. Only significant paths are drawn. All analyses used children's sex, classroom level and Together at School intervention status as covariates (not shown). Estimates are based on completely standardized variables (STDYX).

# KEHI-PITKITTÄISTUTKIMUS

- Erityisesti perhesuhteisiin ja tunteiden säätelyyn / itsesäätelykykyyn liittyvät kehityspsykologiset kysymykset
- Seurattu noin 700 perhettä raskausajasta lähtien, nuoret nyt varhaisaikuisuudessa
  - Uusi aineiston keruu
- Lisätietoja asetelmasta esim. väitöskirjani:  
**”Significance of early family environment on children’s affect regulation: From family autonomy and intimacy to attentional processes and mental health”**
- <http://tampub.uta.fi/handle/10024/101411>