

**Tampereen yliopisto**  
**Lääketieteen ja biotieteiden tiedekunta**  
**Lääketieteen ja biotieteiden tohtoriohjelma**  
**Ohjaussuunnitelma ja palautejärjestelmäkuvauk**

## **1. Yleistä**

Tampereen yliopiston Lääketieteen ja biotieteiden tohtoriohjelman ohjaussuunnitelma perustuu opetusneuvoston 3.10.2011 antamaan linjaukseen opintojen ohjauksesta Tampereen yliopistossa sekä tutkinto-ohjelmien ohjaussuunnitelmien laadinnasta annettuun ohjeeseen ja koulutukseen syksyllä 2012. Suunnitelman ovat yhdessä koostaneet tohtoriohjelman vastaava professori, koordinaattori sekä koulutuspäällikkö. Ohjaussuunnitelmaa päivitetään kaikilta osin tarpeen mukaan.

Ohjaussuunnitelmaa on käsitelty 22.11.2017 jatkokoulutustoimikunnan kokouksessa. Dekaanin on hyväksynyt ohjaussuunnitelman 7.12.2017.

## **2. Ohjauksen periaatteet ja tavoitteet**

Syksyllä 2011 hyväksytyn opintojen ohjauksen linjauspaperin mukaan opetuksen ja ohjauksen keskeinen asia on opiskelijan täysivaltainen jäsenyys yliopistoyhteisössä. Opiskelijalla on vastuu opintojensa suunnittelusta ja toteutuksesta sekä oman osaamisensa kehittämistä. Lisäksi opiskelijalla on velvollisuus osallistua opintoihin sisältyvään ohjaukseen. Tiedekunnalla puolestaan on vastuu järjestää koulutus ja opintojen ohjaus siten, että opiskelijan on mahdollista koostaa tulevaisuuden kannalta mielekäs tutkinto, joka on suoritettavissa tavoiteajassa. Ohjaustyö on osa opetus- ja tutkimushenkilöstön ja muun henkilöstön työtä ja se tehdään näkyväksi työsuunnitelmassa. Tiedekunnassa pyritään myös varmistamaan, että henkilökunnalla on mahdollisuus ottaa osaa yliopiston tai muiden tahojen järjestämään ohjaukseen liittyvään koulutukseen.

Tohtoriopintoja tukevan tiedotuksen, neuvonnan ja ohjauksen tavoitteena on tarttua opiskeluun liittyviin yksilöllisiin kysymyksiin ja auttaa opiskelijaa löytämään omaan tilanteeseensa parhaiten sopiva ratkaisu. Kaikki tohtoriopiskelijat kaipaavat opintoihinsa liittyvää tietoa jossain vaiheessa. Osalle riittää yleinen tiedotus ja neuvonta, mutta joskus opiskelijat kaipaavat keskusteluyhteyttä ja syvällisempää ohjausta.

## **3. Ohjauksen työnjako ja toteutus**

### **3.1. Tutkijakoulu, tiedekunta ja dekaani**

Tampereen yliopiston tutkijakoulu johtaa, valvoo ja kehittää Tampereen yliopiston tohtorikoulutusta. Tutkijakoulu koordinoi Tampereen yliopiston tohtoriohjelmaa ja vastaa tohtoriopiskelijoille suunnatusta yhteisestä koulutuksesta sekä valmistelee tohtorikoulutuksen yleiset ohjeet ja suositukset. Tohtorikoulutus toteutetaan tohtoriohjelmissa, joiden sisällöstä ja opetuksesta vastaa tiedekunnat. Tiedekuntaneuvosto hyväksyy tohtoriohjelman opetussuunnitelman ja arvostelee väitöskirjat. Dekaanin puolestaan myöntää opinto-oikeudet, nimittää väitöskirjoille asiantuntijat esitarkastusprosessiin ja myöntää tutkintotodistukset.

### **3.2. Tohtoriohjelman vastuuprofessori**

Tohtoriohjelman vastuuprofessorin tehtävänä on toimia jatkokoulutustoimikunnan puheenjohtajana. Professori vastaa toimikunnassa käsiteltävien asioiden asianmukaisesta valmistelusta, tohtoriohjelman tavoitteiden ja tehtävien toteuttamisesta ja päättää tohtoriohjelmalle osoitetun rahoituksen kohdentamisesta.

### 3.3. Väitöskirjatyön ohjaaja

Tohtoriopiskelijaksi aikovan tulee kääntyä yliopiston opettajan tai tutkijan (professori tai dosentti) puoleen, pyytää tätä ohjaajaksi sekä sopia ohjaajan kanssa tutkimustyön suorittamisen paikasta, tutkimustyön aiheesta, tutkimusmenetelmistä, toteuttamismahdollisuuksista ja muista vastaavista tutkimustyötä koskevista seikoista. Ohjaajana voi toimia myös muunkin yliopiston dosentti, mikäli hän tekee tutkimusyhteistyötä Kaupin kampuksella. Ohjaajan tulee huolehtia siitä, että väitöskirjaksi tarkoitettu tutkimus täyttää sille asetetut sisällölliset, laadulliset ja muodolliset vaatimukset. Ohjaaja hyväksyy myös opiskelijan opinto- ja ohjaussuunnitelman sekä tutkintoon kuuluvat tohtoriopinnot.

Ohjauksen tarkoitus on tukea tohtoriopiskelijan itsenäistä tieteelliseen työhön harjaantumista sekä asiantuntijuuden ja uranäkymien rakentumista. Ohjaaja myös varmistaa, että ohjattava omaksuu yleisen ja oman alansa hyvän tieteellisen käytännön (mm. Turnitin). Mikäli ohjaajalla on useita ohjattavia, tulee ohjaajan varata riittävästi aikaa kunkin tohtoriopiskelijan ohjaukseen.

Väitöskirjatyön aikana tohtoriopiskelijan ja ohjaajan välille voi syntyä näkemuseroja. Tällaiset ongelmatilanteet pystytään yleensä selvittämään keskinäisellä neuvottelulla. Mikäli neuvottelu ei johda tulokseen, sovittelua jatketaan oppiaineen professorin, jatkokoulutustoimikunnan ja dekaanin tuella.

### 3.4. Seurantaryhmä

Tohtoriopiskelijan väitöskirjatyön tueksi perustetaan seurantaryhmä. Seurantaryhmillä vahvistetaan ohjauksen ja palautteen asiantuntijapohjaa ja valmistuvien väitöskirjojen laatua. Seurantaryhmä kokoontuu vähintään kerran vuodessa ja tohtoriopiskelija toimittaa kokouksen pohjalta edistymisraportin tohtoriohjelmalle.

### 3.5. Tieteellinen jatkokoulutustoimikunta

Tiedekunnan tieteellinen jatkokoulutustoimikunta vastaa tohtoriopiskelijoiden valintamenettelystä arvioimalla hakijoiden kyvykkyyttä ja soveltuvuutta seuraavin perustein:

Tiedekunnan jatkokoulutustoimikunta arvioi tohtorikoulutettavaksi hakevan valmiuksia ja sitoutumista tohtoriopinnojen menestykselliseen suorittamiseen mm. seuraavilla kriteereillä:

- tutkimussuunnitelman laatu: tutkimusaiheen innovatiivisuus, tutkimussuunnitelman realismi ja selkeys sekä suunnitellun tutkimuksen toteutustapa
- tutkimuksen soveltuvuus tohtoriohjelmaan
- tutkimusaiheen tieteellinen ja käytännöllinen merkitys
- menestyminen perustutkinto-opinnoissa
- riittävät menetelmälliset ja teoreettiset valmiudet
- kansainvälinen orientaatio ja opintojen edellyttämä kielitaito
- ohjausresurssien riittävyys

Jatkokoulutustoimikunta myös tutustuu väitöskirjäksi kirjoituksiin ja arvioi niiden valmiutta esitarkastukseen sekä käsittelee väittelylupahakemukset.

### 3.6. Koulutuspäällikkö ja koordinaattori

Tohtoritutkintojen esittelijänä toimiva koulutuspäällikkö ja tohtoriohjelman koordinaattori ovat tiedekunnan tärkeitä resursseja järjestelmällisen ohjauksen toteuttamisessa. Koulutussuunnittelija ohjaa opiskelijoita erityisesti tutkintorakenteen osalta kuten myös valmistumiseen ja muualla kotimaassa suoritettujen opintojen hyväksi lukuun liittyvissä asioissa. Koordinaattori on vastuussa tohtoriohjelman

tieteenalakohtaisen koulutuksen ja kurssitarjonnan suunnittelusta, organisoinnista, koordinoinnista ja tiedottamisesta (sähköpostilistat, www-sivut) sekä tohtoriohjelman budjetin laadinnasta ja toteutumisen seurannasta. Tämän lisäksi koulutuspäällikkö ja koordinaattori antavat yleistä opintoneuvontaa ja neuvovat valmistumiseen liittyvissä kysymyksissä sekä tarjoavat tietoa työelämän asettamista yleisistä ammattitaitovaatimuksista ja opiskelijoiden sijoittumisesta työelämään.

#### **4. Ohjauksen arviointi ja kehittäminen**

Lääketieteen ja biotieteiden tiedekunnan tohtoriohjelmassa ohjauksen sujuvuutta ja toimivuutta arvioidaan kolmella indikaattorilla: suoritettujen tutkintojen määrä (saavutetaanko vuosittainen tavoite), valmistumisaika ja työllistyminen tohtoritutkinnon jälkeen. Kehittämiskohteina ovat mm. väitöskirjatyöohjaajien koulutus ohjaustyöhön ja urasuunnittelun ohjauksen lisääminen.

#### **5. Palautejärjestelmä**

Tampereen yliopiston opetusneuvoston palautejärjestelmää koskevassa linjauksessa (hyväksytty 27.5.2013) todetaan, että opetuksen kehitystyössä tarvitaan luotettavaa tietoa siitä, miten koulutustehtävässä onnistutaan ja mitkä seikat vaikuttavat onnistumiseen, sekä siitä, miten tätä tietoa tulevaisuudessa hyödynnetään. Varsinaisen palautteen keräämisen lisäksi on yhtä olennaista kerätyn palautteen vaikutusten reflektointi ja viestiminen sekä koko palautejärjestelmän vaikuttavuuden arviointi.

Kuten opetusneuvoston linjauksessa mainitaan, palautteen lisäksi järjestelmällistä tietoa koulutuksen kehittämiseksi saadaan opiskelun ja opetuksen tietojärjestelmistä sekä eräistä muista rekistereistä. Rekisteritietojen avulla seurataan opiskelijoiden opintojen etenemistä, ja tilastotietoa käytetään myös taustana palautetiedon analysoinnissa.

Tampereen yliopiston Lääketieteen ja biotieteiden tiedekunnassa aloitti 1.8.2017 toimintansa uusi Lääketieteen ja biotieteiden tohtoriohjelmalla, joka on vasta kehittämissä palautejärjestelmäänsä. Jatkossa tohtoriohjelmalla tulee keräämään systemaattisesti kurssikohtaista palautetta järjestämistään kurseista. Tieteellinen jatkokoulutustoimikunta tarkastelee palautetta vuosittain ja käyttää sitä koulutuksen suunnittelun pohjana. Väitöskirjatyön ohjauksesta kerätään palautetta tohtorikoulutettavien vuosiraportoinnin yhteydessä. Lisäksi tohtoriohjelmalla hyödyntää toimintansa suunnittelussa yliopistotason palautekyselyä ja valtakunnallisia tohtorien työuraseurannan tuloksia.

#### **Aiheeseen liittyviä dokumentteja (linkit):**

Opetusneuvoston ohjausta koskeva linjaus

<https://intra.uta.fi/opetus/opus/etusivu/laatu.html>

Rehtorin päätös 6.3.2014

[https://intra.uta.fi/portal/fi\\_FI/group/tietopankki/rehtorin-paatoksia](https://intra.uta.fi/portal/fi_FI/group/tietopankki/rehtorin-paatoksia)

Tampereen yliopiston tutkijakoulu

<http://www.uta.fi/tutkijakoulu/>

Tampereen yliopiston tohtorikoulutuksen järjestäminen ja hyvät käytännöt

<https://intra.uta.fi/portal/group/doctoral-school>

Tohtorikoulutusopas, Lääketieteen ja biotieteiden tiedekunta

[http://www.uta.fi/med/MED\\_tohtoriohjelm.html](http://www.uta.fi/med/MED_tohtoriohjelm.html)

