

## Opetuksen laatuun liittyvän palautteen kerääminen ja hyödyntäminen politiikan tutkimuksen tutkinto-ohjelmassa

Politiikan tutkimuksen opetusneuvosto esittää palautteen hyödyntämiseen seuraavaa käytäntöä

Prosessi:

- Jokainen opettaja kerää opetuksestaan palautetta tutkinto-ohjelman sähköisellä palaute-lomakkeella, jota opettaja voi halutessaan vielä täydentää kurssikohtaisilla kysymyksillä.
- Opettaja tekee palautteesta noin yhden liuskan mittaisen yhteenvedon ja toimittaa sen opetus-neuvostolle mahdollisimman pian kurssin päätyttyä
- Opetusneuvosto keskustelee palautteesta kaksi kertaa vuodessa, laatii tiivistelmän opettajien toimittamista yhteenvedoista ja toimittaa sen edelleen tutkinto-ohjelman opintosuuntien opetus-suunnitteluryhmille
- Opetussuunnitteluryhmät ottavat palautteen huomioon seuraavan vuoden opetusohjelmaa suunniteltaessa

Mitä opetusneuvostolle toimitettavassa yhteenvedossa olisi hyvä olla?

*Keskeistä tietoa on opiskelijan oppimisprosessin analysoiminen:*

Mitä uutta opiskelijat kertovat oppineensa?

Vastaako tämä kurssin osaamistavoitteita?

Miten opetus edisti oppimisprosessia?

*Opettajien toivotaan kertovan käyttämistään opetuskäytännöistä:*

Millaisista opetusmenetelmistä ja -tavoista kurssi koostui (luennot, verkko-opetus, seminaarityöskentelyt, pienryhmätyöt, lukuseminaarit, väittelyt, jne.?)

Mikä toimi ja mikä olisi voinut toimia paremmin?

Millaisia huomioita nousi esille tasavertaisuudesta?

*Opettaja voi myös kertoa arvionsa siitä, mitä palaute merkitsee opetussuunnitelman kokonaisuuden kannalta:*

Toteuttaako kurssi opetussuunnitelman kokonaistavoitetta mukaan lukien tavoitteita kriittisen ajattelun kehittämisestä ja asiantuntijaksi kasvamisesta?

Tarvitaanko kurssia?

Onko kurssi oikealla paikalla opetussuunnitelmassa?