

OHJAUSSUUNNITELMA

Historian tutkinto-ohjelma

Ohjaus historian tutkinto-ohjelmassa

Historian tutkinto-ohjelmassa annettava ohjaus kohdistuu sekä opiskelijan opintojen ohjaukseen että opinnäytetöiden ohjaukseen. Ohjauksen tavoitteena on auttaa opiskelijaa rakentamaan mielekäs tutkinto, joka on mahdollista suorittaa opinnoille säädetyssä tavoiteajassa sekä edistää opiskelijan tieteellisen asiantuntemuksen kehittymistä. Ohjaus tähtää opiskelijan työ- ja oppimisprosessien tukemiseen sekä opiskelijan oman toimijuuden vahvistamiseen.

Opintojen ohjaus

Historian tutkinto-ohjelmassa annettava opintojen ohjaus kohdistuu ensisijaisesti historian perus-, aine- ja syventäviin opintoihin liittyviin kysymyksiin. Ohjausta annetaan opintojen kaikissa vaiheissa. Ensimmäisen vuoden opiskelijoille järjestetään lukukauden aluksi orientaatioviikko, johon sisältyy opintojen suunnitteluun ja opiskelukäytäntöihin perehdyttävä informaatiotilaisuus sekä kolme päivää kestävä tutorointijakso. Tutoroinnin tavoitteena on tukea opintojen suunnittelua ja tutustuttaa opiskelijat sekä vertaisiinsa että vanhempiin opiskelijoihin ja näin käynnistää heidän integroitumisensa opiskeluyhteisöön. Tutorointi järjestetään yhdessä ainejärjestön kanssa.

Myös HOPS-ohjaus käynnistetään ensimmäisen vuoden syksyllä, jolloin opiskelijalle nimetään HOPS-ohjaaja. HOPS-työskentelyyn kuuluu sekä pienryhmätapaaminen että henkilökohtainen ohjauskeskustelu HOPS-ohjaajan kanssa. Ryhmätapaamisen tarkoitus on vahvistaa opiskelijan integroitumista opiskelijaryhmään ja hyödyntää vertaisryhmää opintojen suunnittelussa. HOPS-ohjaajan kanssa käytävässä keskustelussa opiskelija esittää laatimansa opintosuunnitelman, joka käydään yhdessä läpi. Tavoitteena on keskustelemalla jäsentää opiskelijan suunnitelmia ja pohtia yhdessä mahdollisia ongelmia. HOPS-ohjauksessa tuetaan ja vahvistetaan opiskelijan kykyä suunnitella opintojaan itsenäisesti. Tärkeää on, että opiskelija ymmärtää olevansa itse vastuussa opinnoistaan. Tärkeää on myös, että opiskelija tietää, mistä hän tarvittaessa saa ohjausta.

HOPS päivitetään maisteriopintojen alussa, 4. opiskeluvuoden syksyllä, graduseminaaria ohjaavan professorin kanssa käytävässä ohjauskeskustelussa. Samalla sovitaan pro gradu -tutkielman laatimista tukevista erikoistumisopinnoista. Opiskelijan vastuulla on huolehtia keskusteluajan sopimisesta. Ohjauskeskustelun tavoitteena on tukea mielekkään maisteriopintokokonaisuuden rakentamista.

Opinnäytetöiden ohjaus

Opinnäytetöiden ohjauksen tavoitteena on tukea opinnäytetöille (kandidaatintutkielma ja pro gradu -tutkielma) tutkinto-ohjelman opetussuunnitelmassa asetettujen osaamistavoitteiden saavuttamista. Osaamistavoitteiden saavuttaminen edellyttää, että opinnäytetöiden ohjaus kohdistuu ensisijaisesti oppimisprosesseihin eli tukee opiskelijaa historian tutkimusprosessin käytäntöjen omaksumisessa ja soveltamisessa sekä tieteellisen asiantuntijuuden kehittämisessä.

Ohjauksen tavoitteena on vahvistaa opiskelijan toimijuutta. Tämän vuoksi opinnäytetöiden ohjauksessa korostuu vuorovaikutus ohjaajan ja ohjattavan välillä, ja ohjaus on dialogista sekä neuvottelevaa. Ryhmissä tapahtuva ohjaus on luonteeltaan osallistavaa ja yhteisöllisyyttä luovaa.

Ohjauksen keskeisenä päämääränä on tukea opiskelijan tieteellisen asiantuntijuuden kehittymistä, minkä vuoksi opinnäytetöiden ohjauksessa painottuu opiskelijan oma tekeminen, tutkimalla oppiminen. Opintojen edetessä opiskelija ratkoo tutkimusongelmia yhä itsenäisemmin ja oppii myös arvioimaan sekä omaa että muiden tutkimusta kriittisesti.

Kandidaatintutkielman ohjaus painottuu ryhmäohjaukseen, ja ohjausvastuu on kandidaattiseminaarin vetäjällä. Opiskelija esittää kandidaattiseminaarissa tutkimussuunnitelman ja laatii kandidaattiseminaariesitelmän, joka käsitellään ryhmässä. Esitelmää laatiessaan opiskelija käy ohjaajan kanssa henkilökohtaisen ohjauskeskustelun. Esitelmästä saamansa palautteen pohjalta opiskelija laatii edelleen kandidaatintutkielman. Ennen tutkielman aloittamista opiskelija käy ohjaajan kanssa keskustelun esitelmän muokkaamisesta tutkielmaksi. Opiskelijalla on lisäksi mahdollisuus kahteen ohjauskeskusteluun asiasta erikseen sopimalla. Sähköpostitse ohjausta annetaan vai poikkeustapauksissa.

Pro gradu -tutkielman ohjaus tapahtuu pääosin graduseminaarissa, jossa käsitellään tutkimussuunnitelmaa sekä tutkielman johdanto- ja käsittelylukuja. Tutkielmaa ohjaava professori käy opiskelijan kanssa HOPS-keskustelun graduseminari alkuvaiheessa. Toinen kaikille pakollinen keskustelu käydään sen jälkeen kun opiskelija on jättänyt käsikirjoituksen esitarkastukseen. Opiskelijalla on lisäksi mahdollisuus kahteen ohjauskeskusteluun asiasta erikseen sopimalla. Sähköpostitse ohjausta annetaan vai poikkeustapauksissa.

Ohjauskeskustelujen tavoitteena on tukea opiskelijaa tutkimusprosessin eri vaiheissa, vahvistaa opiskelijan tutkimustaitoja ja antaa opiskelijalle valmiuksia oman osaamisen tunnistamiseen.

Ohjauksen seuranta, arviointi ja kehittäminen

Ohjauksen toimivuutta seurataan pääasiassa opiskelijapalautteen avulla. Sekä kandidaatti- että graduseminaarien vetäjät keräävät opiskelijoilta seminaarin päätyttyä ja mahdollisesti myös sen aikana palautteen. Lisäksi ainejärjestön kautta kerätään vuosittain palautetta sekä opintojen että opinnäytetöiden ohjauksesta. Saadun palautteen pohjalta sekä yksittäiset opettajat että tutkinto-ohjelman opetussuunnitelmatyöryhmä ja opettajainkokous arvioivat ja kehittävät ohjausta.

Riittävän ja mielekkään opinnäytetöiden ohjauksen varmistamiseksi tutkinto-ohjelmassa on lisäksi käytäntö, jossa saamaansa ohjaukseen tyytymätön opiskelija voi pyytää ohjaajan vaihtamista ottamalla yhteyttä joko tutkinto-ohjelmavastaavaan tai ohjausvastaavaan.

Taulukko 1. Ohjauksen tavoitteet

Kandidaattiohjelma 1. opiskeluvuosi	Kandidaattiohjelma 2.–3. opiskeluvuosi	Maisteriopinnot 4.–5. opiskeluvuosi
<ul style="list-style-type: none"> • Opiskelija integroituu opiskeluyhteisöön ja kiinnittyy opintoihin • Opiskelija löytää itselleen parhaat opiskelukäytännöt • Opiskelija osaa suunnitella opintojaan itsenäisesti ja laatia HOPS:in • Opiskelija osaa kuvata historian tutkimusprosessia ja kirjoittaa tieteellistä tekstiä (johdantokurssi, praktikum) 	<ul style="list-style-type: none"> • Opiskelija osaa käyttää erilaisia välineitä opintojensa seuraamisessa ja suunnittelussa (esim. sähköinen HOPS) • Opiskelija osaa tehdä opintoihin liittyviä valintoja • Opiskelija tuntee historian tutkimusprosessin ja osaa analysoida ja kirjoittaa tieteellistä tekstiä (kandidaattiseminaari ja kandidaatintutkielma) • Opiskelija osaa kuvata omaa osaamistaan • Opiskelija osaa suunnitella opintojaan siten, että hän saa kandidaatin tutkinnon valmiiksi ja siirtyy sujuvasti maisteriopintoihin 	<ul style="list-style-type: none"> • Opiskelija osaa suunnitella maisteriopintonsa siten, että valmistuu tavoiteajassa (HOPS:in päivittäminen) • Opiskelija kykenee suorittamaan vaativia tutkimustehtäviä (graduseminaari ja pro gradu -tutkielma) • Opiskelija osaa analysoida omaa osaamistaan, mikä tukee hänen siirtymistään työelämään

OHJAUS YKSIKÖSSÄ	
Yksikön opintoneuvonnan yhteiseen sähköpostiosoitteeseen: yky-opintoneuvonta (at) uta.fi voi lähettää kaikenlaisia yksikön opintoihin ja opiskelijavalintaan liittyviä kysymyksiä	
OHJAUSTAHO	TEHTÄVÄT
Opintopäällikkö	<ul style="list-style-type: none"> • Kandidaatin ja maisterin tutkintoihin liittyvät opiskelijavalinta-asiat • Maisterin tutkinnon täydentävät opinnot • Opintoneuvonta, kahta tutkintoa suorittavien neuvonta
Opintosihteri	<ul style="list-style-type: none"> • Kandidaatin ja maisterin tutkinnoista annettavat todistukset • Muut kuin tutkintoon johtavat opinto-oikeudet (alumniopiskelijat, ristiinopiskelijat, SataJoo) • Vastaavuustodistukset • Ulkomailla ja muissa korkeakouluissa suoritettujen opintojen sisällyttäminen • Yksikön JOO-yhdyshenkilö • Opintoneuvonta • Yksikön kandidaatin ja maisterin tutkintoihin liittyvät INTRA- ja WWW-asiat • Kestävän kehityksen opintokokonaisuus
Muu yksikössä tapahtuva ohjaus	<ul style="list-style-type: none"> • Kansainväliset vaihdot • Työharjoittelu