

OHJAUSSUUNNITELMA

Informaatiotutkimuksen ja interaktiivisen median tutkinto-ohjelma (ITI)

Master's Degree Programme in Internet and Game Studies (IGS)

Tämä ohjaussuunnitelma on tarkoitettu ohjeistukseksi tutkinto-ohjelman (ITI/IGS) opettajille, opiskelijoille ja muille kiinnostuneille.

Ohjaustilaisuudet

Opiskelija on itse viime kädessä itse vastuussa opintojensa suunnittelusta ja etenemisestä, mutta suunnittelun tukena on matalan kynnyksen kontaktitilaisuuksia ohjaustahojen kanssa eri yhteyksissä. Opintojen suunnittelua tuetaan tiedottamisella (verkkosivut, sosiaalinen media), opetussuunnitelmalla, HOPS-tapaamisilla (henkilökohtainen opintojen suunnittelu), fasilitoimalla vertaistukea sekä tarjoamalla tarvittaessa henkilökohtaista ohjausta ja neuvontaa kaikissa opintojen vaiheissa ja opetustilanteissa. Tärkeimmissä opintojen vaiheissa (opintojen alku, kandidaattivaiheen loppu, graduvaihe) opiskelijan ei tarvitse erikseen hakeutua ohjaukseen, vaan kontakti opiskelijan ja ohjaustahon välille muodostuu luontevasti ja automaattisesti tiettyjen pakollisten opintojaksosten yhteydessä järjestetyssä HOPS-toiminnassa.

1. Pakolliset opintojaksot, joissa HOPS-toiminta on kiinteästi mukana:
 - a) Orientoivat opinnot (ITIIY003) 1. vuosi
 - b) Opintojen ohjattu suunnittelu (ITIIY1) 1.-3. vuosi
 - c) Tutkiva opiskelu (ITIP5) 1. vuosi
 - d) Tutkimustyön perusteet: kandidaattiseminaari (ITIA03) 3. vuosi
 - e) Graduseminaari (ITIS61) 4.-5. vuosi
 - f) Muiden opintojaksosten yhteydessä tapahtuva sisällöllinen ohjaus jatkuva

2. Suositeltavat ohjaustilaisuudet:
 - a) Opintopiiri (ITIA11) 1. vuosi
 - b) Tuutoritoiminta 1. vuosi
 - c) Muu ainejärjestön (UDK) järjestämä toiminta jatkuva
 - d) Opintojaksoihin sisältyvät HOPS-ryhmätapaamiset 1.-2. vuosi
 - e) Työssäoppimisen (ITIA02) loppuseminaari 1.-2. vuosi
 - f) Kandidaattiseminaarin (ITIA03) loppuseminaari 1.-3. vuosi
 - g) Maisterisuunta-info 1.-3. vuosi
 - h) Henkilökohtaiset tapaamiset HOPS-opettajan tai muun ohjaustahon kanssa jatkuva
 - i) ITI-kahvit ja muu tutkinto-ohjelman järjestämä tiedotus jatkuva

Suosittelvat ohjaustilaisuudet [2a-i] ovat pakollisen HOPS-toiminnan [1a-e] tukena. Vanhemmat opiskelijat kertovat kokemuksistaan nuoremmille (ja muille) mm. loppuseminaareissa [2ef], opintopiireissä ja muissa ainejärjestön järjestämissä tilaisuuksissa [2abc]. Maisterisuuntauksen valintaa tuetaan muun ohjauksen [1abc] lisäksi vuosittaisella maisterisuunta-infolla [2g]. Työelämäohjausta tapahtuu Työssäoppimisjaksolla [1e, 2e] sekä vuosittain järjestettävässä työelämäiltapäivässä [2c]. Hyvää tieteellistä käytäntöä edistetään eritasoisissa seminaareissa [1bcde, 2f] ja ITIA03-jaksolla sekä kuukausittaisilla ITI-kahveilla [2i], jotka toimivat myös epämuodollisena henkilökunnan ja opiskelijoiden välisenä ohjausfoorumina. Aika ajoin on suositeltavaa keskustella HOPS-ohjaajan tai muun ohjaustahon kanssa kahden kesken [2h].

Ohjauksen vaiheet

Ensimmäinen lukuvuosi: Opiskelijat (32 kpl) jaetaan [1a] HOPS-ryhmiin taustaa, aiemmin hankittua osaamista ja kiinnostuksen kohteita kartoittavan esitietolomakkeen perusteella. Näissä ryhmissä HOPS-ohjaus jatkuu koko lukuvuoden kahdeksassa seminaarikerrassa, joista yksi syksyllä ennen varsinaisen kurssin alkua sekä yksi keväällä keskittyvät erityisesti HOPS-asioihin [1b]. Seminaariryhmän vetäjä toimii opiskelijan HOPS-ohjaajana, kunnes opiskelija myöhempinä vuosina siirtyy kandidaattiseminaariin [1c].

Tavoitteet tässä vaiheessa: tutkinnon perusrakenteen tuntemus [1ab, 2abc], vertaiskontaktien luominen [1ab, 2abci], opiskelijaidentiteetin rakentuminen [1ab, 2abc], aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen [1ab, 2h], edellytykset opintojen suunnitteluun [1abe, 2b], HOPSin laatiminen [1b], kiinnittyminen yliopistoyhteisöön [2bcefi], käsitys yliopisto-opiskelun luonteesta [1abe, 2abef], käytännön asioiden selvittäminen [1ab, 2abc], sekä tietämys, mistä ohjausta saa tarvittaessa [1ab, 2bchi].

Toinen lukuvuosi: kandidaattiseminaariin asti: HOPS-toiminta jatkuu alkuperäisen HOPS-opettajan johdolla [2dh]. Suositellaan kontaktia sekä syys- että kevätlukukaudella.

Tavoitteet: opintojen suunnitelmien mukainen sujuminen [2dh], omien opintojen sisällön ja rakenteen hahmottaminen kandidaattitutkintoon saakka [1e, 2bd], sivuainevalintojen tekeminen [1e, 2cdf], hyvä tieteellinen käytäntö [1e, 2f], opiskelumotivaation säilyminen [2bdhi], ammatillisen identiteetin hahmottaminen [1e, 2be] ja orientoituminen maisterivaiheeseen sekä maisteriohjelman valinta [1e, 2cdfg].

Kandidaattivaihe: kandidaattiseminaariin siirtymisestä graduseminariin asti: Kandidaattiseminaari alkaa puolivuositain ja ryhmä toimii samalla uutena HOPS-ryhmänä sekä seminaarin vetäjä uutena HOPS-opettajana [1c]. Seminaarikerroista kaksi on kohdennettu erityisesti HOPS-toiminnalle. Maisterisuuntauksien vastuuhenkilöt esitellään seminaarissa. Tässä vaiheessa tarkistetaan myös, että opintosuuntavalinta on rekisterissä. Seminaarin päätteeksi opiskelija saa suorituksen opintojen ohjatusta suunnittelusta (ITIA01).

Tavoitteet: HOPS-lomakkeen tarkistaminen kandidaattivaiheen loppuunsaattamiseksi, kandidaattitutkinnon suorittaminen ja maisteriopintojen rakenteen ja sisällön tuntemus, maisteriopintojen sovittaminen omiin tavoitteisiin, maisterivaiheen alustavan HOPS-lomakkeen laatiminen sekä maisteriohjelman valinnan tekeminen viimeistään tässä vaiheessa. [1ce, 2cghi]

Maisterivaihe: Opintojen ohjaus siirtyy graduseminaria ohjaavan opettajan vastuulle [1d]. Opiskelija päivittää graduseminarin alkupuolella maisteriopintojen HOPS-lomakkeen [2h]. Opintojen sisältöä ja tutkielman aihepiiriä käsitteleviin kysymyksiin ohjausta antaa maisteriohjelmasta vastaava professori, opintoteknisiin ja opiskelutekniikkaa koskeviin kysymyksiin vastaa opintokoordinaattori. Suoraan IGS-maisteriohjelman valituille järjestetään syksyllä orientoivissa opinnoissa oma yhteinen ohjaustilaisuus. Maisteriohjelmaan valitut kutsutaan henkilökohtaiseen ohjaustapaamiseen [2h] opintosuunnasta vastaavan professorin ja opintokoordinaattorin kanssa.

Tavoitteet: maisteritutkinnon suorittaminen, maisteriopintojen suhteuttaminen omiin tavoitteisiin, akateemisen identiteetin kehittyminen, urasuunnitelmien hahmottaminen ja opintojen kokonaisuuden jäsentäminen, [1de, 2chi] maisterivaiheen HOPS-lomakkeen päivittäminen.

Ohjaustahot

Keskeiset ohjaustahot tutkinto-ohjelmassa ovat alkuvaiheen [1ab], kandidaatti- [1c]¹ ja maisterivaiheen [1df] HOPS-opettajat (kaikilla [2dh]), ohjausvastaava [1abcd, 2abcdefghi], tutkinto-ohjelmavastaava [1ade, 2bci] ja opintokoordinaattori [1ae, 2bcghi]. Lisäksi vertaisohjausta ja tukea saa tuutoreilta, muilta opiskelijoilta ja ainejärjestöltä [1a, 2abcefi]. Ohjausvastaava koordinoi (pakollisilla) opintojaksoilla tapahtuvaa HOPS-toimintaa yhdessä jaksojen vastuupettajien [1abcde, 2ef] kanssa. Tutkinto-ohjelmavastaava, opintokoordinaattori ja ohjausvastaava valmistelevat ohjausasioita, sisältäen kurssipalautteen, periodeittain pidettävään opettajainkokoukseen. Yksikkötasolla ohjausasioita käsitellään koulutuksen johtoryhmässä.

Ohjausvastaava, alkuohjauksen HOPS-opettajat (3-5 kpl) [1ab, 2h] sekä kandidaattivaiheen HOPS-opettajat (1-2 kpl) [1abc, 2dh] muodostavat verkoston, joka kehittää ohjausta ja kokoontuu ainakin kaksi kertaa vuodessa. Ohjausvastaava koordinoi kandidaattivaiheen HOPS-opettajien toimintaa ja toimii HOPS-ohjaajana niille opiskelijoille, joilta sellainen puuttuu (tai eivät sitä tiedä/muista). Ohjaustahot pyrkivät osallistumaan yliopiston ja yksikön järjestämään relevanttiin koulutukseen.

¹ Koordinoituvastuu alleviivattu